

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Марийский институт образования»

**ПОДГОТОВКА СПРАВКИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД
ПО ДОЛЖНОСТИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Йошкар-Ола
2014

Содержание

Введение.....	4
1 Общие положения	4
2 Структура Справки.....	4
3 Содержание Справки.....	6
Раздел 1. Влияние деятельности социального педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией.....	6
Раздел 2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.....	7
Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	9
Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.....	13
Раздел 5. Непрерывность образования. Участие в профессиональных конкурсах	14
Приложение.....	15
Приложение 1. Справка по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период.....	15
Приложение 2. Экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление первой квалификационной категории по должности социальный педагог.....	23
Приложение 3. Экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление высшей квалификационной категории по должности социальный педагог.....	26

Введение

Аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности и по их желанию в целях установления квалификационной категории.

Осуществление оценки профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории осуществляется на основании Справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период (далее Справка).

Цель методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению Справки.

I. Общие положения

Справка составляется лицом ответственным за аттестацию педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность на основании документов и материалов о результатах деятельности педагогического работника.

В аттестационную комиссию представляется Справка (*Приложение 1*). Документы и материалы по желанию педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории, могут быть представлены в электронном виде или размещены в автоматизированной системе «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» (<http://attestatsiya.citoko.ru>) при помощи облачных сервисов с предоставлением доступа к ним.

По результатам анализа Справки оформляется экспертное заключение (*Приложение 2 ,3*)

II. Структура Справки

Структура Справки включает в себя титульный лист, общие сведения, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276:

Выписка из Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276				Наименования разделов Справки	
П.	36	<i>Первая</i>	П.	37	<i>Высшая</i>
квалификационная			квалификационная категория		

категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	педагогическим работникам устанавливается на основе	
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Влияние деятельности социального педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	-
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий , транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *и продуктивного использования новых образовательных технологий,* транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной*
активного участия в работе	активного участия в работе	Активное участие в работе

методических объединений педагогических работников организации	методических объединений педагогических работников организаций, <i>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>	методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса
		Непрерывность образования педагогического работника. *Участие в профессиональных конкурсах

Примечание

Пункты Справки помеченные «*»

- **обязательны** (при наличии результатов) к заполнению педагогами, претендующими **на установление высшей квалификационной категории**
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими **на установление первой квалификационной категории**

III. Содержание справки

Раздел 1. Влияние деятельности социального педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Создание социальным педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Сведения о проведенных мероприятиях, направленных на получение обучающимися социальных знаний и социального опыта (встречи, дебаты и т.д) с указанием даты проведения мероприятия, его уровня (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский); темы мероприятия; эпизодичность проведения (однократно, ежегодно и др.) *(Таблица 1)*.

Таблица 1

Мероприятия, направленные на получение обучающимися позитивного социального опыта

Дата	Уровень мероприятия	Тема	Эпизодичность проведения мероприятия (однократно, еженедельно, ежегодно и др.)

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.1. Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) обучающихся с указанием возраста обучающегося, реализующего ОИП; основной цели индивидуальной образовательной программы; полученных результатов и эффектов реализации ИОП. (Таблица 2)

Таблица 2

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся

Возраст обучающегося, реализующего ИОП	Основная цель (направление) ИОП	Результаты и эффекты реализации ИОП

2.2. Участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и иных формах общественно-полезной деятельности

Сведения о результатах участия обучающихся, подготовленных социальным педагогом в социально-значимых проектах, акциях и других формах общественно-полезной деятельности с указанием формы общественно-полезной деятельности; названия мероприятия; даты проведения; уровня мероприятия (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный и др.); категорий и количества участников; выходных данных подтверждающих документов (Программа мероприятия, утвержденная образовательной или другой организацией; название и номер Приказа; сертификат и т.д) (Таблица 3).

**Социально-значимые проекты
и другие формы общественно-полезной деятельности**

Форма общественно-полезной деятельности, название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категории участников	Количество участников	Подтверждающие документы
Социальные проекты					
Акции					
др. показатели					

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Сведения о применяемых педагогическим работником образовательных технологиях с указанием ее наименования; цели; компетенций, на формирование которых в первую очередь направлена данная технология; эффектов и результативности ее использования. *(Таблица 4)*

Примечание

О результативности применения образовательной технологии могут свидетельствовать выводы по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией; работы обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня и др.

Применение учителем образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий.

Сведения о разработанных и/или применяемых социальным педагогом информационных ресурсах (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др.) с указанием степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно); цели применения ресурса в педагогической деятельности; эффектов и результативности его использования. (Таблица 5)

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности и разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса

3.3. Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.

Сведения о разработанных и/или реализуемых социальным педагогом программах, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников с указанием наименования программы; степени самостоятельности ее разработки (заимствована, заимствованная программа переработана, разрабатывалась аттестующимся педагогом в команде, разрабатывалась самостоятельно); этапов и сроков реализации программы; мероприятий программы и эпизодичности их проведения. (Таблица 6)

Таблица 6.

**Результаты деятельности по организации внутренней системы
работы по повышению профессиональной компетентности педагогов**
Наименование программы _____

Степень самостоятельности разработки программы	Цель и задачи программы	Этапы и сроки реализации программы	Мероприятия программы	Эпизодичность проведения мероприятия (однократно, еженедельно, ежегодно и др.)

3.4. Результаты транслирования педагогического опыта

3.4.1. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Сведения о наличии выступлений аттестующегося педагога с указанием даты представления опыта; наименования мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.); статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), формы участия аттестующегося педагогического работника в данном мероприятии (докладчик, ведущий секции и др.); темы выступления, а также выходных данных подтверждающих документов (Протокол заседания педагогического совета №__ от__, Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № __ от ____, Сертификат, Программа мероприятия, утвержденная образовательной или другой организацией и др.)
(Таблица 7)

Таблица 7

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

3.3.3. Наличие публикаций

Сведения о наличии публикаций с указанием вида печатной работы (статья, методическая разработка и др.); издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.); названия печатной работы и ее уровня (муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский, международный) *(Таблица 8)*

Таблица 8

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)

*3.4. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Сведения об участии педагога, претендующего на установление квалификационной категории в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский или федеральный) с указанием выходных данных приказов о присвоении данного статуса и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направления деятельности и роли аттестуемого в рабочей группе. *(Таблица 9)*

И/ИЛИ

Сведения об участии педагогического работника в инновационной деятельности, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. Указываются сроки осуществления инновационной деятельности; ее направление и уровень (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, федеральный); планируемый или полученный результат; уровень представления результатов (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский) и выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. *(Таблица 10)*

Таблица 9

**Участие в деятельности
инновационной/экспериментальной площадки**

Сроки работы инновационной площадки	Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	Исходные данные приказов (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	Роль аттестуемого в рабочей группе (руководитель, участник)

Таблица 10

Участие в инновационной деятельности

Дата	Направление и уровень инновационной деятельности	Результат (или планируемый результат)	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	Подтверждающие документы по представлению результата

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.

Сведения об участии в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием сроков участия; наименования методического объединения, группы или мероприятия и др.; его уровня (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный и др.); роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.).

**4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*

Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием наименования программно-методической документации, сроков ее разработки и уровня утверждения (образовательной организации, муниципальный, республиканский и др.)
(Таблица 11)

Программно-методическая документация

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования педагогического работника.***Участие в профессиональных конкурсах****5.1. Повышение квалификации педагогического работника**

Сведения о повышении квалификации педагогическим работником, претендующим на установление квалификационной категории с указанием сроков; формы (очной, заочной) повышения квалификации; наименования курсов, стажировки и т.д., организатора повышения квалификации; объема в часах; наименования и выходных данных подтверждающего документа. (Таблица 12)

Таблица 12

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор повышения квалификации (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

5.2. Сведения о самообразовании

Приводятся сведения о самообразовании педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории с указанием темы и программы самообразования.

Примечание

Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 1-5

***5.3. Участие в профессиональных конкурсах**

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, с указанием названия мероприятия, его уровня или этапа (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), сроков и результатов участия. (Таблица 13).

Таблица 13

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Наименование образовательной организации

СПРАВКА по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период

Ф.И.О. _____

ДОЛЖНОСТЬ _____,
указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление _____ квалификационной категории
первой/высшей

Месяц, год

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)	
Дата рождения	
Образовательная организация	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	
Имеющаяся квалификационная категория	
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	
Срок действия имеющейся категории	
На какую квалификационную категорию претендует педагог	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
Образование	
Уровень образования	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной организации	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	

Контактный телефон рабочий _____ домашний _____

Дата заполнения, подпись руководителя

РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Таблица 1

Мероприятия, направленные на получение обучающимися позитивного социального опыта

Дата	Наименование мероприятия	Тема	Эпизодичность проведения мероприятия (однократно, еженедельно, ежегодно и др.)	Результат

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (ИОП)

Таблица 2

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся

Класс обучающегося, реализующего ИОП	Основная цель (направление) ИОП	Результаты и эффекты реализации ИОП

2.2. Организация участия обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и иных формах общественно-полезной деятельности

Таблица 3

Социально-значимые проекты и другие формы общественно-полезной деятельности

Форма общественно-полезной деятельности, название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категории участников	Количество участников	Подтверждающие документы

Социальные проекты					
Акции					
др. показатели					

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и **продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной*

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Таблица 4.

Применение образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 5.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)	Степень самостоятельности разработки ресурса (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно)	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)

3.3. Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации

Таблица 6.

**Результаты деятельности по организации внутренней системы
работы по повышению профессиональной компетентности педагогов**
Наименование программы _____

Степень самостоятельности и разработки программы	Этапы и сроки реализации программы	Мероприятия программы	Эпизодичность проведения мероприятия (однократно, еженедельно, ежегодно и др.)

3.4. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.4.1. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 7

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

3.4.2. Наличие публикаций

Таблица 8

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)

*3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Таблица 9

Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

Сроки работы инновационной площадки	Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	Исходные данные приказов (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	Роль аттестуемого в рабочей группе (руководитель, участник)

Таблица 10

Участие в инновационной деятельности

Дата	Направление и уровень экспериментальной деятельности	Результат (или планируемый результат)	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	Подтверждающие документы по представлению результата

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 10

Программно-методическая документация

Год составления	Наименование программно-методической документации	Уровень

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования педагогического работника.

**Участие в профессиональных конкурсах*

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 11

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающ его документа

5.2. Сведения о самообразовании

Представляется тема и план самообразования

*5.3. Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 12

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

Ф.И.О. и должность

установить _____ квалификационную категорию по должности-
первую/высшую

Руководитель _____
(подпись, печать, дата)

Ознакомлен(а): _____ / _____ / «__» _____ 201_ г.
аттестуемый учитель ставит подпись и дату ознакомления

**Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на
установление первой квалификационной категории по должности
социальный педагог**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Раздел 1			
Влияние деятельности социального педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	Показатели	Балл	Результат
1.1.	Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
2.1.	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП обучающихся - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП обучающихся - 1	
2.3	<i>Участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и иных формах общественно-полезной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
Раздел 3			
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
№	Показатели	Балл	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.2.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	

3.3.	Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	Программу реализует, документацию не разрабатывал – 0 Программу разрабатывал, но не реализует – 1 Программу реализует, но программу не разрабатывал – 1 Реализует программу, разрабатывал программу – 2	
3.4. Результаты транслирования педагогического опыта			
3.4.1	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.2	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.5. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
3.5.1	Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.5.2	Участие в инновационной деятельности	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 4			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
Раздел 5			
№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 4) Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	Результаты участия в конкурсах	Победитель конкурса	

	<i>профессионального мастерства</i>	образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
ИТОГО			
<i>Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 10 баллов</i>			

Рекомендации:

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ соответствие результатам, (подтверждают/не подтверждают) **определённым для первой квалификационной категории.**

ЭКСПЕРТ

(подпись)

(_____)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « ____ » _____ 201_ г.

**Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на
установление высшей квалификационной категории по должности
социальный педагог**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Раздел 1			
Влияние деятельности социального педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	Показатели	Балл	Результат
1.1.	Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности <i>а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
2.1.	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП обучающихся - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП обучающихся - 1	
2.3	<i>Участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и иных формах общественно-полезной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
Раздел 3			
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания <i>и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i>			
№	Показатели	Балл	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.2.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	

3.3.	Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	Программу реализует, документацию не разрабатывал – 0 Программу разрабатывал, но не реализует – 1 Программу реализует, но программу не разрабатывал – 1 Реализует программу, разрабатывал программу – 2	
3.4. Результаты транслирования педагогического опыта			
3.4.1	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.2	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.5. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
3.5.1	Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.5.2	Участие в инновационной деятельности	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 4			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
Раздел 5			
№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 4) Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	Результаты участия в конкурсах	Победитель конкурса	

	<i>профессионального мастерства</i>	образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
ИТОГО			
<i>Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 22 балла</i>			

Рекомендации:

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ соответствие результатам, (подтверждают/не подтверждают) **определённым для высшей квалификационной категории.**

ЭКСПЕРТ

(подпись)

(_____)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « ____ » _____ 201_ г.