

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Марийский институт образования»

**ПОДГОТОВКА СПРАВКИ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД  
ПО ДОЛЖНОСТИ МЕТОДИСТ**

*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ*

Йошкар-Ола  
2014



## Содержание

Введение.....	4
1 Общие положения .....	4
2 Структура Справки.....	4
3 Содержание Справки.....	6
Раздел 1. Влияние деятельности педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией .....	6
Раздел 2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.....	7
Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной .....	8
Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.....	12
Раздел 5. Непрерывность образования. Участие в профессиональных конкурсах .....	12
Приложение.....	14
Приложение 1. Справка по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период.....	14
Приложение 2. Экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление первой квалификационной категории по должности методист .....	21
Приложение 3. Экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление высшей квалификационной категории по должности мкетодист .....	24

## Введение

Аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности и по их желанию в целях установления квалификационной категории.

Осуществление оценки профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории осуществляется на основании Справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период (далее Справка).

Цель методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению Справки.

### I. Общие положения

Справка составляется лицом ответственным за аттестацию педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность на основании документов и материалов о результатах деятельности педагогического работника.

В аттестационную комиссию представляется Справка (*Приложение 1*). Документы и материалы по желанию педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории, могут быть представлены в электронном виде или размещены в автоматизированной системе «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» (<http://attestatsiya.citoko.ru>) при помощи облачных сервисов с предоставлением доступа к ним.

По результатам анализа Справки оформляется экспертное заключение (*Приложение 2,3*)

### II. Структура Справки

Структура Справки включает в себя титульный лист, общие сведения, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276:

Выписка из Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276				Наименования разделов Справки	
П.	36	<i>Первая</i>	П.	37	<i>Высшая</i>
квалификационная			квалификационная категория		

категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	педагогическим работникам устанавливается на основе	
<b>стабильных положительных результатов</b> освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	достижения обучающимися <b>положительной динамики результатов</b> освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Влияние деятельности педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией
<b>стабильных положительных результатов</b> освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном <a href="#">постановлением</a> Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	достижения обучающимися <b>положительных результатов</b> освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном <a href="#">постановлением</a> Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	-
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а <b>также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, <b>*а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>
личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, трансляция в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания <b>и продуктивного использования новых образовательных технологий</b> , трансляция в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <b>в том числе экспериментальной и инновационной</b>	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания <b>*и продуктивного использования новых образовательных технологий,*</b> трансляция в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <b>*в том числе экспериментальной и инновационной*</b>
активного участия в работе методических объединений	активного участия в работе методических	Активное участие в работе методических

педагогических работников организации	объединений педагогических работников организаций, <i>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>	объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,
		Непрерывность образования педагогического работника. *Участие в профессиональных конкурсах*

**Примечание**

Пункты Справки помеченные «\*»

- **обязательны** (при наличии результатов) к заполнению педагогами, претендующими **на установление высшей квалификационной категории**
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими **на установление первой квалификационной категории**

### III. Содержание справки

#### РАЗДЕЛ 1. Влияние деятельности методиста на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией

##### 1.1. Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников деятельностью методиста

Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников деятельностью методиста по показателям мониторинга, проводимого образовательной организацией

##### 1.2. Результативность участия педагогов образовательной организации, подготовленных методистом, в профессиональных конкурсах

Сведения о результатах участия педагогов образовательной организации, подготовленных методистом в профессиональных конкурсах с указанием даты мероприятия; уровня (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский и др.); фамилии, имени, отчества педагогического работника, принимавшего участие в конкурсе; результатов участия (участник, финалист, победитель, лауреат и др. муниципального (или другого) этапа.); выходных данных документов, подтверждающих результаты участия в конкурсе. *(Таблица 1)*

### Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Дата	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	ФИО педагогическо го работника	Результат участия	Подтверждающий документ с выходными данными (диплом, сертификат и т.д.)

**РАЗДЕЛ 2. Выявление и развития у воспитанников способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, \*а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

**2.1. Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

Сведения о разработанной методистом документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слётов, соревнований и т.д. с указанием года составления документа; его наименования; уровня мероприятия (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский и др.); даты проведения мероприятия. Представляется не более 5 фактов (*Таблица 2*).

#### Перечень разработанной документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слётов, соревнований и т.д.

Год составления	Наименование разработанной документации	Уровень мероприятия	Дата проведения мероприятий

**РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания \*и продуктивного использования новых образовательных технологий\*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, \*в том числе экспериментальной и инновационной**

**3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности**

Сведения о применяемых педагогическим работником образовательных технологиях с указанием ее наименования; цели; компетенций, на формирование которых в первую очередь направлена данная технология; эффектов и результативности ее использования. (Таблица 3)

**Примечание**

О результативности применения образовательной технологии могут свидетельствовать выводы по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией, представленные на мероприятиях различного уровня работы педагогов, обучающихся и др.

Таблица 3.

**Применение педагогическим работником образовательных технологий**

<b>Образовательная технология</b>	<b>Цель применения образовательной технологии</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Эффекты, результативность использования образовательной технологии</b>

**3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий**

Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др.) с указанием степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно); цели применения ресурса в педагогической деятельности; эффектов и результативности его использования. (Таблица 4)



### Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности и разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса

3.3. Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.

Сведения о разработанных и/или реализуемых методистом программах, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников с указанием наименования программы; степени самостоятельности ее разработки (заимствована, заимствованная программа переработана, разрабатывалась аттестующимся педагогом в команде, разрабатывалась самостоятельно); этапов и сроков реализации программы; мероприятий программы и эпизодичности их проведения. (Таблица 5)

### Результаты деятельности по организации внутренней системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов

Наименование программы \_\_\_\_\_

Степень самостоятельности разработки программы	Цель и задачи программы	Этапы и сроки реализации программы	Мероприятия программы	Эпизодичность проведения мероприятия (однократно, еженедельно, ежегодно и др.)

3.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.4.1. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Сведения о наличии выступлений аттестующегося педагога с указанием даты представления опыта; наименования мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.); статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), формы участия аттестующегося педагогического работника в данном мероприятии (докладчик, ведущий секции и др.); темы выступления, а также

выходных данных подтверждающих документов (Протокол заседания педагогического совета №\_\_ от \_\_, Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № \_\_ от \_\_, Сертификат, Программа мероприятия, утвержденная образовательной или другой организацией и др.) (Таблица 6)

Таблица 6

### Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

#### 3.4.2. Наличие публикаций

Сведения о наличии публикаций с указанием вида печатной работы (статья, методическая разработка и др.); издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.); названия печатной работы и ее уровня (муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский, международный) (Таблица 7)

Таблица 7

### Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)

#### \*3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Сведения об участии педагога, претендующего на установление квалификационной категории в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский или федеральный) с указанием выходных данных приказов о присвоении данного статуса и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направления деятельности и роли аттестуемого в рабочей группе. (Таблица 8)

## И/ИЛИ

Сведения об участии педагогического работника в инновационной деятельности, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. Указываются сроки осуществления инновационной деятельности; ее направление и уровень (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, федеральный); планируемый или полученный результат; уровень представления результатов (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский) и выходные данные документов, подтверждающих представление результатов.  
(Таблица 9)

Таблица 8

### Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

<b>Сроки работы инновационной площадки</b>	<b>Направление инновационной деятельности</b> (Название инновационной площадки)	<b>Уровень</b> (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	<b>Исходные данные приказов</b> (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	<b>Роль аттестуемого в рабочей группе</b> (руководитель, участник)

Таблица 9

### Участие в инновационной деятельности

<b>Дата</b>	<b>Направление и уровень инновационной деятельности</b>	<b>Результат</b> (или планируемый результат)	<b>Уровень представления результатов</b> (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	<b>Подтверждающие документы по представлению результата</b>

## **РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

4.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.

Сведения об участии в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием сроков участия; наименования методического объединения, группы или мероприятия и др.; его уровня (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный и др.); роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.).

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием наименования программно-методической документации, сроков ее разработки и уровня утверждения (образовательной организации, муниципальный, республиканский и др.)  
*(Таблица 10)*

Таблица 10

### **Программно-методическая документация**

<b>Год утверждения</b>	<b>Наименование методической продукции</b>	<b>Уровень</b>

## **РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования. \*Участие в профессиональных конкурсах.**

### **5.1. Повышение квалификации педагогического работника**

Сведения о повышении квалификации педагогическим работником, претендующим на установление квалификационной категории с указанием сроков; формы (очной, заочной) повышения квалификации; наименования курсов, стажировки и т.д., организатора повышения квалификации; объема в часах; наименования и выходных данных подтверждающего документа.  
*(Таблица 11)*

**Сведения о повышении квалификации**

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор повышения квалификации (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающ его документа

**5.2. Сведения о самообразовании**

Приводятся сведения о самообразовании педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории с указанием темы и программы самообразования.

**Примечание**

Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 1-5

**\*5.3. Участие в профессиональных конкурсах**

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, с указанием названия мероприятия, его уровня или этапа (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), сроков и результатов участия.

(Таблица 12).

**Участие в профессиональных конкурсах**

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение № 1

Наименование образовательной организации

### **СПРАВКА по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

ДОЛЖНОСТЬ \_\_\_\_\_,  
указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление \_\_\_\_\_ квалификационной категории  
первой/высшей

Месяц, год

## Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)	
Дата рождения	
Образовательная организация	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	
Имеющаяся квалификационная категория	
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	
Срок действия имеющейся категории	
На какую квалификационную категорию претендует педагог	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
<b>Образование</b>	
Уровень образования	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
<b>Стаж работы</b>	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной организации	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	

Контактный телефон

рабочий \_\_\_\_\_ домашний/сотовый \_\_\_\_\_

Дата заполнения, подпись руководителя

## **РАЗДЕЛ 1. Влияние деятельности педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией**

1.1. Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников деятельностью методиста

1.2. Результативность участия педагогов образовательной организации, подготовленных данным методистом, в профессиональных конкурсах

Таблица 1

### **Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах**

<b>Дата</b>	<b>Уровень, (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)</b>	<b>ФИО педагогическо го работника</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Подтверждающий документ с выходными данными (диплом, сертификат и т.д.)</b>

## **РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

Участие в разработке документация по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слётов, соревнований и т.д. для обучающихся (воспитанников)

Таблица 2

### **Перечень разработанной документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слётов, соревнований и т.д.**

<b>Год составления</b>	<b>Наименование разработанной документации</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Дата проведения мероприятий</b>



**РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *\*и продуктивного использования новых образовательных технологий\**, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *\*в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Таблица 3.

**Применение образовательных технологий**

<b>Образовательная технология</b>	<b>Цель применения образовательной технологии</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Эффекты, результативность использования образовательной технологии</b>

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 4.

**Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности**

<b>Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса</b> (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др )	<b>Степень самостоятельности разработки ресурса</b> (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно)	<b>Цель применения ресурса</b>	<b>Эффекты, результативность использования ресурса</b>	<b>Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса</b> (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др )

3.3. Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации

Таблица 5.

**Результаты деятельности по организации внутренней системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов**  
*Наименование программы* \_\_\_\_\_

Степень самостоятельности разработки программы	Цель и задачи программы	Этапы и сроки реализации программы	Мероприятия программы	Эпизодичность проведения мероприятия (однократно, еженедельно, ежегодно и др.)

3.4. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.4.1. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 6

**Результаты распространение педагогического опыта**

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

3.4.2. Наличие публикаций

Таблица 7

**Публикации**

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)

*\*3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности*

Таблица 8

**Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки**

<b>Сроки работы инновационной площадки</b>	<b>Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)</b>	<b>Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, российский)</b>	<b>Исходные данные приказов  (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)</b>	<b>Роль аттестуемого в рабочей группе  (руководитель, участник)</b>

Таблица 9

**Участие в инновационной деятельности**

<b>Дата</b>	<b>Направление и уровень экспериментальной деятельности</b>	<b>Результат (или планируемый результат)</b>	<b>Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)</b>	<b>Подтверждающие документы по представлению результата</b>

**РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

4.1. Участие в работе методических объединений

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 10

**Программно-методическая документация**

<b>Год составления</b>	<b>Наименование программно-методической документации</b>	<b>Уровень</b>

## РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования педагогического работника. участие в профессиональных конкурсах

### 5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 11

#### Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающ его документа

### 5.2. Сведения о самообразовании

Представляется тема и план самообразования

### \*5.3. Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 12

#### Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

Администрация образовательной организации подтверждает все  
представленные аттестационные материалы и рекомендует

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. и должность

установить \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности-  
первую/высшую

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, печать, дата)

Ознакомлен(а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления

**Экспертное заключение  
по результатам всестороннего анализа  
профессиональной деятельности педагогического работника,  
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на  
установление первой квалификационной категории по должности  
методист**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

<b>Раздел 1</b>			
<b>Влияние деятельности методиста на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
1.1.	Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников деятельностью методиста	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя – 1	
1.2.	Результативность участия педагогов образовательной организации, подготовленных данным методистом, в профессиональных конкурсах	Победители уровня образовательной организации; <i>или</i> участники муниципального уровня – 0,5 Победители муниципального уровня или участники республиканского уровня – 1 Победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня – 2 Победители межрегионального, российского уровня - 3	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (поглощение)</b>	<b>Результат</b>
2.1.	Участие в разработке документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слётов, соревнований и т.д. для обучающихся	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
<b>Раздел 3</b>			
<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (выбор балла)</b>	<b>Результат</b>
3.1.	Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	

3.2.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.3.	Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	Программу реализует, документацию не разрабатывал – 0 Программу разрабатывал, но не реализует – 1 Программу реализует, но программу не разрабатывал – 1 Реализует программу, разрабатывал программу – 2	

### 3.2. Результаты транслирования педагогического опыта

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.2.1	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.2.2	Наличие методических публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

### 3.4. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.4.1	<i>Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.4.2	<i>Участие в инновационной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	

## Раздел 4

### Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	<i>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

## Раздел 5

### Непрерывность образования педагогического работника. \*Участие в профессиональных конкурсах

№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	

5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1-4) Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	<i>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</i>	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
<b>ИТОГО</b>			
<i>Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 10 баллов</i>			

Рекомендации:

---



---



---



---

**Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности** \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_ **соответствие результатов показателям,**  
(подтверждают/не подтверждают)  
**определённым для первой квалификационной категории.**

ЭКСПЕРТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Экспертное заключение  
по результатам всестороннего анализа  
профессиональной деятельности педагогического работника,  
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на  
установление высшей квалификационной категории по должности  
методист**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

<b>Раздел 1</b>			
<b>Влияние деятельности педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
1.1.	Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников деятельностью методиста	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя – 1	
1.2.	Результативность участия педагогов образовательной организации, подготовленных методистом, в профессиональных конкурсах	Победители уровня образовательной организации; <i>или</i> участники муниципального уровня – 0,5 Победители муниципального уровня или участники республиканского уровня – 1 Победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня – 2 Победители межрегионального, российского уровня - 3	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (поглощение)</b>	<b>Результат</b>
2.1.	Участие в разработке документация по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слётов, соревнований и т.д. для обучающихся	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
<b>Раздел 3</b>			
<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания <i>и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i></b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (выбор балла)</b>	<b>Результат</b>
3.1.	Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1	



		Показатель отражен полно – 2	
3.2.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.3.	Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	Программу реализует, документацию не разрабатывал – 0 Программу разрабатывал, но не реализует – 1 Программу реализует, но программу не разрабатывал – 1 Реализует программу, разрабатывал программу – 2	
<b>3.4. Результаты транслирования педагогического опыта</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (поглощение)</b>	<b>Результат</b>
3.4.1	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.2	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
<b>3.5. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (поглощение)</b>	<b>Результат</b>
3.5.1	<i>Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.5.2	<i>Участие в инновационной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
<b>Раздел 4</b>			
<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (поглощение)</b>	<b>Результат</b>
4.1	Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	<i>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
<b>Раздел 5</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	

5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1-4) Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	<i>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</i>	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
<b>ИТОГО</b>			
<i>Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 22</i>			

Рекомендации:

---



---



---



---

**Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности** \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_ **соответствие результатов показателям,**  
(подтверждают/не подтверждают)  
**определённым для высшей квалификационной категории.**

ЭКСПЕРТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.