**Утвержден приказом**

**отдела образования и по делам**

**молодежи администрации**

**Юринского муниципального района**

**Республики Марий Эл**

**№ от 25 декабря 2020 года**

**Анализ работы**

**отдела образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района РеСПУБЛИКИ МАРИЙ Эл**

**за 2020 год**

21 век-век стремительных преобразований, время глобальных перемен, затрагивающих все области в жизни общества. Чтобы соответствовать требованиям времени нужно жить в постоянном поиске, неустанно развивая и совершенствуя уровень профессионального мастерства и достижений. В современной политике модернизации российского образования одним из приоритетных направлений развития является взаимодействие образовательных учреждений, установление партнерских взаимоотношений. Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития. Сеть образовательных организаций муниципального района позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан. По состоянию на начало 2020-2021 учебного года сеть муниципальных образовательных организаций представлена следующими образовательными организациями: 6 общеобразовательных организаций, 1 детский сад и 2 дошкольные группы при общеобразовательных учреждениях, 2 учреждение дополнительного образования.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою профессиональную деятельность. В целях выявления и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших педагогических работников района, весной 2020 г. состоялся ставший уже традиционным конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года – 2020». В этом году свое профессиональное мастерство представили Кочубейник Светлана Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа», Короткова Анна Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа», Половинкина Надежда Ивановна, учитель технологии МБОУ «Козиковская средняя общеобразовательная школа»

Педагоги претендующие на почетное звание «Учитель года – 2020» дали открытые уроки, подготовили и показали мастер-классы, поделились опытом своей работы, представили разнообразные методические материалы.

Победителем «Учитель года -2020» стала Короткова Анна Васильевна. Другие участники конкурса показали также достаточно высокий уровень педагогического мастерства, равно как и воспитатели дошкольных образовательных учреждений, принимающие участие в конкурсе «Воспитатель года-2020», победителем которого стала воспитатель МБУДО «Юринский детский сад «Теремок» Каменева Светлана Арсентьевна.

Хотелось бы, чтобы все образовательные учреждения принимали участие в конкурсах педагогического мастерства. Ведь только под чутким руководством талантливых, целеустремленных педагогов рождаются не менее талантливые ученики.

С целью обеспечения преемственности начального и дошкольного образования и в рамках внедрения ФГТ к структуре основной образовательной программы дошкольного образования ведется работа по переходу от ныне реализующиеся образовательных программв ДОУ к тем программам, по которым осуществляется образовательный процесс в начальном общем образовании.

Во всех общеобразовательных учреждениях района прошли «Дни общественной экспертизы»

В 2020 году свою работу вели 12 методических объединений учителей предметников:

* методическое объединение учителей математики, физики;
* методическое объединение учителей русского языка и литературы;
* методическое объединение учителей начальных классов;
* методическое объединение учителей истории, обществознания;
* методическое объединение учителей биологии, химии;
* методическое объединение учителей технологии, музыки;
* методическое объединение учителей ОБЖ;
* методическое объединение учителей иностранного языка;
* методическое объединение социально-психологического направления;
* методическое объединение воспитателей дошкольного образования;
* методическое объединение педагогов дополнительного образования,
* методическое объединение учителей по Основам православной культуры и светской этике.

В рамках информатизации образования все школы района подключены к сети интернет.

Функционирует официальный сайт отдела образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района также работают сайты во всех образовательных учреждениях района.

Руководителям образовательных учреждений было рекомендовано систематизировать работу по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении, опираясь на федеральное законодательство. Результатом работы учителя является работа с одаренными детьми, которая осуществляется через организацию внеурочной деятельности обучающихся: школьные научные общества, факультативы, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия по предметам, что позволяет им реализовать свои интересы, способности в различных областях знаний, развивать творческий потенциал.

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

В современном обществе большое значение имеют лидерство, творчество, инновации. В связи с этим другая линия образовательной политики – это работа с одаренными детьми. Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района № 153 от 15 сентября 2020 года « О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» с 01 по 31 октября 2020 года прошел школьный этап ВОШ, в котором приняли участие 183 обучающихся из 6 образовательных учреждений района, а с 6 ноября по 4 декабря прошел в районе муниципальный этап олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам приняли участие 62 обучающийся из 6 образовательных учреждений района Активное участие приняли все образовательные учреждения района. Проведенный анализ показал, что наибольшее количество участников было по предметам:

* литература -22 участника;
* география – 11 участников;
* математика-24 участника;
* биология –16 участников;
* Обществознание- 13 участников;
* Физическая культура- 21 участник;
* Химия- 4 участника;
* История- 6 участников;
* ОБЖ- 6 участников;
* Русский язык- 9 участников;
* Английский язык- 6 участников;
* Право- 7 участников;
* Экономика- 4 участника;
* наименьшее количество участников было по предметам:
* Технология юноши – 1 участника;
* Астрономия- 1 участник;

Наиболее высокие показатели выполнения олимпиадных заданий были по таким предметам:

* Русский язык – 68%;
* Английский язык– 69%;
* Технология (юноши) – 82 %;
* Биология- 70%;

К сожалению, приходится констатировать тот факт, что большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, а значит и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми

В соответствии с протоколом работы организационного комитета по итогам муниципального этапа олимпиады выявлено 12 победителей и 13 призеров данного этапа олимпиады.

**Аттестация педагогических и руководящих**

**Кадров**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение и самого образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация – составная часть повышения квалификации. Аттестация имеет два ключевых назначения: оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности; стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда. Оценка уровня квалификации требует наличия достаточно ясных критериев и показателей различных уровней квалификации. Стимулированию целенаправленного повышения квалификации педагогических работников способствует анализ и самоанализ педагогической деятельности, позволяющий ответить на следующие вопросы: «За счет чего достигнуты (или не достигнуты) запланированные результаты педагогической деятельности? Какие задачи и как решались для достижения данных результатов? Какие компетентности педагога требуют дальнейшего совершенствования?» и др. Таким механизмом и является процедура аттестации педагогических кадров. В 2020 году 1 квалификационная категория была установлена сроком на 5 лет 29 педагогическим работникам, высшая квалификационная категория установлена 3 педагогическим работникам.

В настоящее время из 146 педагогов, работающих в образовательных учреждениях района имеют 1 категорию 99 (67,8%) человек, 5 (3,4%) педагогов имеют высшую категорию.

Для проведения комплексной оценки результатов педагогической деятельности работников были созданы экспертные группы, экспертами в которых являлись 13 педагогов района. Основными критериями оценки труда являлись: выявление знаний в области методики, педагогических технологий, использование альтернативных программ, достижение высоких результатов работы.

Кроме того, в 2020 году прошли процедуру аттестации и подтвердили соответствие занимаемой должности 2 руководящих работников.

Профессиональный стандарт педагога устанавливают высокие требования к уровню развития профессиональной компетентности современного учителя, которым очень сложно соответствовать без специальной подготовки.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных образовательных программ. Педагоги Юринского района проходят курсовую подготовку как на базе ГБОУДПО (ПК)С «Марийский институт образования», так и в других учебных учреждениях. За 2020 год прошли курсовую подготовку 78 педагогов.

**Кадровое обеспечение ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Очевидно, что важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, возможности для карьерного роста. Поэтому ключевое и самое важное направление работы муниципальной системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования. Работа с кадровым ресурсом в системе образования района направлена на укрепление и развитие позитивных тенденций в педагогическом образовании и кадровом обеспечении, на привлечение в образовательные учреждения молодых специалистов, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников. Деятельность отдела образования в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения была направлена на решение следующих задач: - повышение эффективности управления кадровым ресурсом.

Согласно списков комплектования педагогическими кадрами, которые сдали образовательные учреждения в сентябре 2020 г. в районе работает 136 педагогов. Число педагогов в ОУ-103, число педагогов в ДОУ – 21, число педагогов в дополнительном образовании -14 чел. По-прежнему сохраняется тенденция к преобладанию педагогов женщин над педагогами мужчинами, из 136 педагогов 123 педагоги-женщины, 13 педагоги-мужчины.

Образовательный уровень педагогических работников по-прежнему высок: высшее образование имеют – 117 человек, что составляет 86%; среднее специальное имеют – 18 человек, что составляет 13%

Педагогический стаж педагогов в 2020 году представлен следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020 |
| количество педагогов | 136 |
| до 2-х лет | 2 |
| от 2-х до 5-и лет | 12 |
| от 5-и до 10-и лет | 15 |
| от 10-и до 20-и лет | 23 |
| от 20-и до 25-и лет | 12 |
| от 25-и лет и выше | 69 |

Педагогический возраст педагогов в 2020 году составил: до 35 лет- 22 педагога, от 35 и выше- 114 педагогов.

В 2020 году педагоги образовательных организаций были награждены:

-Почетная грамота отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Юринский муниципальный район» - 12 человек;

хБлагодарность Главы Республики Марий Эл – 1 человек;

-Почетная грамота главы администрации МО «Юринский муниципальный район» - 12 человек.

В 2020 году в рамках программы «Земский учитель» в МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А. Лосева» и МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К.П. Кутрухина» приступили к работе два молодых педагога это учитель физической культуры Бызов Николай Олегович и учитель английского языка Бызова Алена Альбертовна.

**Дошкольное воспитание**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» первым уровнем образования является дошкольное. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Систему дошкольного образования на территории Юринского муниципального района РМЭ представляет 1 дошкольное образовательное учреждение и 2 дошкольные группы при МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа». Данные учреждения предоставляют широкий круг образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Одной из самых актуальных задач является обеспечение доступности дошкольного образования. На решение этой задачи направлены усилия всех уровней власти. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы порядок комплектования и правила приема в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. На основании административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», в соответствии с ИС «Е-услуги. Образование» ведётся электронная очередь будущих воспитанников ДОУ. С помощью электронной очереди родители могут отслеживать очередь своего ребенка самостоятельно, подать заявление для постановки на учет будущих воспитанников в сети интернет. По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги» численность детей в дошкольных образовательных учреждениях на 1 декабря 2020 года составляет 268 детей, в МБДОУ «Юринский детский сад «Теремок» воспитываются 206 дошкольников, в дошкольной группе при МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» - 39, в дошкольной группе при МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» -23 воспитанников.

В районе исполняется Указ президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина по доступности дошкольного образования. Все желающие получили путевки в дошкольные группы и еще имеется 90 вакансий в дошкольные организации Юринского района. В МБДОУ «Юринский детский сад «Теремок» - 64 места, в МБДОУ «Детский сад «Земляничка» - 19 места, в дошкольной группе при МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» - 7 мест.

В соответствии с постановлением от 18 июня 2018 г. № 208 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования « Юринский муниципальный район» от 19.11.2019 г. №370 «О размере взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования Юринский муниципальный район» установлен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образованиях Юринского муниципального района и дошкольной группе, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в размере девяноста шесть рублей 00 копеек одна (96 рублей) из расчета на 1 день (начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга)

На основании ч.3 ст.65 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.2 постановления администрации МО «Юринский муниципальный район» № 437 от 31 декабря 2015 , родительская плата за присмотр и уход за детьми-сиротами и и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией и детьми-инвалидами родительская плата не взимается.

Питание в детских садах организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Все 100% детей, посещающих детские сады, охвачены организованным 3-х разовым питанием.

Учреждения дошкольного образования активно внедряют в практику своей работы ФГОС дошкольного образования. Все педагоги-воспитатели прошли курсы повышения квалификации по данному направлению при институте образования. Ликвидация очередности, освоение новых стандартов, повышение квалификации педагогов, их теоретических и практических навыков – это наши приоритеты в дошкольном образовании.

Одной из важнейших задач является выполнение Указов Президента Российской Федерации по реализации государственной социальной политики, направленной на поэтапное увеличение заработной платы педагогических работников.

Средняя заработная плата по итогам 2020 года составила:

* У педагогических работников школ - 24805 рубля,
* У педагогических работников дошкольного образования- 21669 рубль,
* У педагогических работников дополнительного образования - 25735 рубля.

В целом, в районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

Говоря об общем образовании, стоит отметить следующее. Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Школа – одно из основных социальных пространств для детей. Самый главный аспект в школе – это её функциональные возможности и наполнение. Деятельность образовательных организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений стали школьные перевозки. В прошедшем учебном году на школьных маршрутах работали 5 единиц школьного автотранспорта, которые ежедневно перевозили к месту учебы 102 ребенка (14% от общей численности). Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС и тахографами.

Одним из показателей качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников. Анализ учебных достижений за последние 3 года позволяет уверенно говорить об устойчивой тенденции повышения качества знаний обучающихся школ района. Так, в 2020 г. во всех школах района успеваемость обучающихся во всех ОО района составила 100% , % качества обучения по району он составил 57.9% ( в 2019г- 51%),и только в Юркинской СОШ и Горношумецкой ООШ результат ниже районного.

В системе начального образования района, на конец 2019-2020 учебного года обучались 326 школьников, что составило 49.4% от общего числа обучающихся (44.8%-в прошлом учебном году). Каждый второй ученик начальной школы по итогам прошедшего учебного года имеет оценки «5» и «4».

В среднем звене обучалось 358 человека что, составило (49,2%) от общего числа обучающихся., из них 29 (это 8.1%) обучающихся закончили учебный год на отлично, 138 чел.(это 38.5%) закончили учебный год на «4 и 5».

В 10-11-х классах обучалось 45 человек, из них 1 чел. закончил учебный год на отлично, 37- на «4 и 5»,что составило 84.4%( 50 % -качество обучения-2019г.).

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов информация позволяет проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Для проведения ЕГЭ на территории Юринского муниципального районабыл организован ППЭ на базе МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А. Лосева» (руководитель Иванова Г.Н.). Только благодаря слаженной работе руководителя данной школы, руководителя пункта проведения ЕГЭ Токаревой Натальи Анатольевны, а так же всех педагогов района, принимавшим участие в этой сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести на качественном уровне. За что вам, коллеги, огромное спасибо!

В 2020 году ЕГЭ прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ. Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников в 2020г. составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **2020 г.** | **2019г.** |
| Русский язык | 68.9% | 100% |
| Математика(профиль) | 44.8% | 72.4% |
| Физика | 24.1% | 51,7% |
| Обществознание- | 24.1% | 48,2% |
| Биология | 24.1% | 20,7% |
| Химия | 24.1% | 6,9% |

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки в старших классах и требованиях вузов к вступительным экзаменам. Активность участия выпускников в ЕГЭ - это важный показатель, характеризующий осознанность и целенаправленность выбора обучающимися той или иной образовательной траектории для продолжения своего образования.

Главная задача накануне 2020-2021 учебного года спокойно и тщательно проанализировать итоги ЕГЭ в разрезе каждой школы, скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получение аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником.

Все 29 выпускников, сдававших единый государственный экзамен, получили аттестат о среднем общем образовании. Бокова Александра, выпускница Юринской СОШ получила медаль и аттестат особого образца.

Сравнение достижений выпускников в образовательных учреждениях Юринского района по русскому языку показывает, что результаты различаются. Средний балл по русскому языку в районе составил 60.9 балла, что ниже результата прошлого года на 4.7 балла.

Наиболее высокие результаты у выпускников Марьинской СОШ: Бахмисовой Анны-89 баллов, Шалагиной Дарьи-80 баллов,Алдонова Семена-78 баллов.

Средний балл по математике (профильный уровень) по району составил 43.2балла, в сравнении с прошлым годом результат увеличился на 0.6 балла.

Физику сдавали 6 выпускников Юринской и 1 из Козиковской СОШ, средний бал по району составил 40.1 балла. Наибольший показатель в 53 балла у выпускника Юринской СОШ. Один выпускник Юринской СОШ не набрал минимум.

Средний бал по обществознанию по району составил 51.4 балла, для сравнении: в 2019г.-58,2 балла.Самый высокий результат у Бахмисовой Анны, выпускницы Марьнской СОШ -74 балла.

Химию сдавали 7 выпускников, средний балл по району составил 30.0 баллов(2019г.- 31.5 балла).5 выпускников Юринской СОШ из 6 не набрали минимальный порог, полученные результаты от 9 до 27 баллов. Самый высокий результат у выпускника Марьинской СОШ Алдонова Семена- 64 балла.

Из 7 человек, сдававших биологию, 2 выпускника не набрали минимум, средний бал по району составил 43.2 балла (в прошлом учебном году средний балл составил-44,7 балл, что на 1,5 балла меньше прошлогоднего результата).

Зона «особой заботы» педагогического, методического, научного сообщества- результаты сдачи экзаменов по математике, физике, химии, биологии, обществознанию, увеличилось количество участников, не набравших минимального количество баллов, необходимое для участия в конкурсе для поступления в вузы по большинству предметов.

Анализируя результаты итоговой аттестации, мы ставим перед собой задачи:

-совершенствование методической работы в образовательных организациях, развития сети методических объединений и инновационных площадок по отработке перспективных методик, технологий обучения, уникальных образовательных программ;

-организация обмена опытом между успешными педагогическими коллективами и коллективами учреждений, которым нужна помощь;

- совершенствования системы повышения профессиональной компетентности педагогического и руководящего состава образовательных учреждений.

Для того, чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач, необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации, предстоит провести поиск причин низких результатов ЕГЭ по предметам: биологии, математике, физике, географии, и обществознанию.

Приведенные выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа в ОО района используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребенка.

**Дополнительное образование**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юринский дом детского творчества» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение досуговых мероприятий.

Учебная работа в группах проводится на основании расписания, утвержденного директором. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Основной формой кружковой работы является учебный час (занятие) – 45 минут, с 10 минутным перерывом. Образовательный процесс Дома творчества сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т. д.

Количество учащихся занимающихся в Доме творчества:

2019 г. - 346 чел.

2020 г. – 377 чел.

Количество учащихся на 1 декабря 2020 года составляет 377 человек, занимающихся в 24 кружковых объединениях.

С целью обеспечения равного доступа к качественному дополнительному образованию независимо от места жительства, кружковые объединения МБУДО «Юринский ДДТ», велись в следующих образовательных учреждениях:

МБОУ «Юринская СОШ им. С.А.Лосева» - 17 объединений, в них 247 учащихся,

МБОУ «Васильевская СОШ» - 2 объединения, 25 учащихся,

МБОУ «Марьинская СОШ» - 5 объединений, 73 учащихся,

По возрастным параметрам в кружковых объединениях в 2020 году занимались дети; младшего школьного возраста 218 (63 %); среднего школьного возраста 96 (28 %) старшего школьного возраста 33 (9%) .

Весь образовательный процесс проводится по 24 дополнительным общеразвивающимся программам. Программы объединяются следующими направлениями:

-Художественная (Искорки, Светлячек, Сказка, Веснушки, Купалинка, Изостудия, Радуга, Умелые ручки, Студия творческого развития, хореография, Хореографический ансамбль «Радуга», Самоцвет)

-Техническая (Арт-фотограф, Мастерилкино, Сделай сам)

-Естественнонаучная (Лес и теоретическая подготовка, зеленая планета, и зеленый патруль)

-Социально-гуманитарная (Узорица, Затейники)

-Туристско-краеведческая (Родничок)

Распределение учащихся по направлениям деятельности в сравнении за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Года | % к общему числу |
| Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования (всего) |
|
| 2017-2018г. | 328 |
| 2018-2019г. | 332 |
| 2019-2020г. | 329 |
|
| Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности: | | |
| Художественное | 2017-2018г. | 280/85% |
| 2018-2019г. | 268/80% |
| 2019-2020г. | 242/74% |
|  |  |
|  |  |
|
| Техническое | 2017-2018г. | 15/4,5% |
| 2018-2019г. | 42/12,6 |
| 2019-2020г. | 30/9% |
|  |  |
|  |  |
| Социально - гуманитарное | 2017-2018г. | 15/4,5% |
| 2018-2019г. | 42/12,6 |
| 2019-2020г. | 17/5% |
|  |  |
|  |  |
| Туристско - краеведческое | 2017-2018г. | 23/7% |
| 2018-2019г. | 24/7,2% |
| 2019-2020г. | 15/4% |
|  |  |
|  |  |
| Естественнонаучное | 2017-2018г. | 10/3% |
| 2018-2019г. | 10/3% |
| 2019-2020г. | 25/8% |
|  |  |

Сведения об учащихся МБУДО «Юринский дом детского творчества», ставших победителями районных, республиканских, всероссийских, международных и межрегиональных конкурсов в 2020 году

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество участников | Общее количество призеров различных уровней |
| 56 | 38 |

Также дополнительное образование в Юринском районе осуществляет МБУДО «Юринский центр по развитию физкультуры и спорта».

В течение учебного года в МБУДО «Юринский центр по развитию физкультуры и спорта» функционировало 15 учебно-тренировочных групп, с охватом 210 учащихся. Тренерский состав составлял 6 тренеров – преподавателей: 3 штатных работника и 3 совместителей. Учебно-тренировочный процесс проходил на базе МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева». «Марьинская СОШ», «Горношумецкая ООШ имени К.П.Кутрухина», ФОК «Юбилейный».Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем. В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие 7 районных соревнований, в которых приняло участие 620 учащихся: - Кросс Наций- 2019 (16 сентября, 32 участника,39 призеров,17 победителей)); - районный легкоатлетический крос «Золотая осень - 2019» (20 сентября,113 участников,18 призеров,9 победителей); - районное соревнование «Золотые бутсы - 2019» (11 октября,40 участников,19призера,8 победителей); - 20 декабря 2019 года в ФОК «Юбилейный» проходил муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2019-2020» гг. В нем принимали участие команды из Юрино, Горного Шумца и Марьино. В итоге 1 место заняла команда юношей и девушек МБУДО «Юринский центр по развитию физкультуры и спорта», 2 место заняла МБОУ «Юринская СОШ имени С.А.Лосева», 3 место досталось команде из Марьино. Они награждены грамотами, кубками, медалями. Лучшие игроки были отмечены грамотами Отдела культуры, физкультуры и спорта. Это Финогенов Сергей, Гурьева Татьяна (Юрино), Дружинин Егор, Цирулева Ольга (Марьино). Грамотами от «КЭС-БАСКЕТа» награждены Сазанов Кирилл, Поликарпова Полина. - 27 февраля 2019 года в парке п.Юрино проходили районные соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня-2019» 82 участника 8 победителей, 16 призёров. - 18 марта районный Турнир по мини-футболу среди учащихся посвящённый 75 летию Победы в Великой Отечественной Войне. Принимали участие в районных Акциях и Месячниках:- Акция «Спорт вместо наркотиков» проводилась с 16 сентября по 16 декабря 2019 года. Был составлен план работы. Согласно плану в рамках акции проводились соревнования, а также были проведены беседы для начальных групп из цикла бесед«Скажем наркотикам - нет» (Сыров О.А., Костерин О.А., Немцева К.Э.), для учебно-тренировочных групп « Спорт-наше здоровье» (Сыров О.А. Волков П.В., Немцева К.Э.), а также цикл бесед, посвященный вопросам здоровья, здоровому образу жизни и формированию активной жизненной позиции, - Месячнике безопасности детей (2.08.по 20.09.2019 г), - Антинаркотической Акции «Бей в набат» (15.11 - 03.12.2019г.) -Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы (с 23.01.по01.03.2020 г) -Неделе молодого избирателя (13 по 24.02.2020 г; ) - Обшероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» проводилась с 16 по 27 марта 2020 года. Учреждение продолжает совершенствование оздоровительно - спортивной работы в каникулярный период путем организации спортивно-оздоровительных лагерей, проведения учебно-тренировочных сборов, походов. Работа с родителями: 1. Традиционные разговоры с родителями (сообщения об удачах, о пропущенных занятиях - по какой причине), анализ занятий, решение общих проблем. 2. Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания. 3. Организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.). 4. Консультация, анкетирование детей и родителей. 5. Совместные соревнования детей и родителей, т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь секции, отделения. 6. Организация встреч с работниками полиции, с комиссией по делам несовершеннолетних с целью профилактики первичных правонарушений (беседы - направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения д

Результаты участия спортсменов в соревнованиях различного ранга

В течение 2020 года спортсмены МБУДО «Юринского центра по развитию физкультуры и спорта» не принимали участие в соревнованиях.

В 2019-2020 учебном году успешно выступили учащиеся отделения футбола и баскетбола. Учащиеся отделения футбол принимали участие практически во всех республиканских соревнованиях, проводимых по календарным планам ДЮСШ, района, республики.

На республиканских соревнованиях по мини-футболу и футболу:

- 6-10 января 2020 года в г.Йошкар-Оле прошел Республиканский этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта  «Мини-футбол - в школу» среди юношей 2006-2007,2008-2009 г.р., наша Юринская команда оба раза заняла 2  место, в подгруппе.

- 12 января 2020 года команды-победительницы школьного этапа ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ" принимали команды п. Килемары на зональный этап  соревнований. Команда девушек и юношей поедет на продолжение турнира в г.Йошкар-Ола.

- 18 января 2020 года команды-победительницы (девушки и юноши) зонального этапа ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2020 г. принимали участие в республиканском этапе. В своей подгруппе заняли 4 место.

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности обучающихся, необходимость развития воспитательной системы школ района, в 2021 году необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободе человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педагогических технологий, использование активных, интерактивных форм работы.

- усилить воспитательную функцию системы дополнительного образования;

- развивать школьное самоуправление через совершенствование её структуры и педагогическое сопровождение;

- работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;

- увеличить охват детей дошкольным образованием.

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Также в сентябре 2020 года на базе МБУДО «Юринский центр по развитию физкультуры и спорта» открыт Центр по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), руководитель Тупиков Сергей Валерьевич.

На сегодняшний день в системе зарегистрировано 162 человека, 48 человек уже сдали нормативы ГТО из них 7 человек получили золотой знак отличия.

**Охват горячим питанием**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

1.Охват горячим питанием

В 2020 году охват горячим питанием в школьных столовых, обучающихся в общеобразовательных организациях Юринского муниципального района в первом полугодии составил 71% (66% - 2019г.), во 2 полугодии данный показатель составил 73 % (71% - 2019г.). Охват горячим питанием к концу года увеличился на 2 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент учащихся | Охват горячим питанием, % | |
| 1 полугодие 2020г. | 2 полугодие 2019г. |
| 1-4 классы | 91% (89%-2019г.) | 100% (92 %-2018г.) |
| 5-9 классы | 72% (65%-2019г.) | 71% (72 %-2018г.) |
| 10-11 классы | 50% (44%-2019%) | 48% (47 %-2018г.) |

100%ый охват горячим питанием в 2020 году был в МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К.П.Кутрухина», МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» (только в 1 полугодии), МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» (только во 2 полугодии).

В МБОУ Юринская средняя общеобразовательная школа им.С.А. Лосева» в 1 полугодии охват составил 58% (49%-2019 г.), во втором – 64% (57%-2019г.). Охват увеличился на 6%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент учащихся | Охват горячим питанием, % | |
| 1 полугодие 2020г. | 2 полугодие 2020г. |
| 1-4 классы | 85 % (81 %-2019г.) | 100 % (88 %-2019г.) |
| 5-9 классы | 59 % (51%-2019г.) | 53 %(57 %-2019г.) |
| 10-11 классы | 29 % (16 %-2019г.) | 38 %(15 %-2019г.) |

В МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» в 1 полугодии охват составил 86% (86%-2019г.), во втором – 100% (81%-2019г.). Охват увеличился на 14%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент учащихся | Охват горячим питанием, % | |
| 1 полугодие 2020г. | 2 полугодие 2020г. |
| 1-4 классы | 100% (100 %-2019г.) | 100% (100 %-2019г.) |
| 5-9 классы | 84% (78 %-2019г.) | 100% (88 %-2019г.) |
| 10-11 классы | 75% (80 %-2019г.) | 100% (54 %-2019г.) |

В МБОУ «Козиковская средняя общеобразовательная школа» в 1 полугодии охват составил 92% (85%-2019г.), а к концу второго полугодия увеличился на 3% и составил 95% (95%-2019г.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент учащихся | Охват горячим питанием, % | |
| 1 полугодие 2020г. | 2 полугодие 2020г. |
| 1-4 классы | 95% (100 %-2019г.) | 100% (100 %-2019г.) |
| 5-9 классы | 82% (88 %-2019г.) | 89% (86 %-2019г.) |
| 10-11 классы | 100 % (67 %-2019г.) | 97% (100 %-2019г.) |

В МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» в 1 полугодии охват составил 100% (100%-2019г.), а к концу второго полугодия снизился на 2% и составил 98% (100%-2019г.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент учащихся | Охват горячим питанием, % | |
| 1 полугодие 2020г. | 2 полугодие 2020г. |
| 1-4 классы | 100% (100 %-2019г.) | 100% (100 %-2019г.) |
| 5-9 классы | 100% (100 %-2019г.) | 89% (100 %-2019г.) |
| 10-11 классы | 100 % (100 %-2019г.) | 100% (100 %-2019г.) |

2.Стоимость горячего питания

В 2019 году средняя стоимость завтрака в 1 полугодии составила 25,88 руб. (25,94 руб. – 2019г.), во втором – 31,88 руб. (24,51 руб. – 2019г.) руб. Таким образом произошло увеличение стоимости на 23%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент учащихся | Средняя стоимость завтрака, руб | |
| 1 полугодие 2020г. | 2 полугодие 2020г. |
| 1-4 классы | 24,27 (25,94-2019г.) | 36,26 (24,51-2019г.) |
| 5-9 классы | 26,04 (25,94-2019г.) | 29,50 (24,51-2019г.) |
| 10-11 классы | 27,33 (25,94-2019г.) | 29,89 (27,72-2019г.) |

Средняя стоимость горячего обеда в 1 полугодии составила 36,71 руб. (35,75-2019г.), во втором полугодии – 38,33 руб. (36,36 руб.-2019г.). Стоимость обеда увеличилась на 4%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент учащихся | Средняя стоимость обеда, руб | |
| 1 полугодие 2020г. | 2 полугодие 2020г. |
| 1-4 классы | 35,50 (36,44-2019г.) | 42,37 (36,54 -2019г.) |
| 5-9 классы | 37,27 (36,44-2019г.) | 36,26 (36,54-2019г.) |
| 10-11 классы | 37,38 (35,05 -2019г.) | 36,37 (36,17-2019г.) |

В рамках муниципальной программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики» на 2018-2025 годы» реализуется мероприятие по осуществлению государственных полномочий по предоставлению бесплатного питания для учащихся из многодетных семей в размере 50,00 рублей в день на 1 ребенка. На 17 декабря 2020 года выделено 1455,3 тыс.рублей. В общеобразовательных организациях числится 216 детей из многодетных семей. В рамках реализации мероприятия по организация предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам предоставляется бесплатное питание обучающимся имеющим ограниченные возможности здоровья либо обеспечиваются продуктовым набором в случае обучения на дому. На 17 декабря из бюджета Юринского муниципального района Республики Марий Эл на эти цели выделены средства в размере 250,6 тыс.рублей. В образовательных учреждениях 35 детей данной категории. С 1 сентября 2020 года реализуется мероприятие по бесплатному горячему питанию обучающихся 1-4 классов. На 17 декабря выделено 1417,2 тыс.рублей. В образовательных учреждениях числится 337 детей.

В со сложившейся эпидемической ситуацией в апреле, мае 200года все обучающиеся были переведены на дистанционное обучение и в этой связи все льготные категории (дети из многодетных семей и дети имеющие ограниченные возможности здоровья) были обеспечены продуктовыми наборами. Всего продуктовыми наборами было обеспечено 232 обучающихся

Также с 16 ноября по 6 декабря 2020года обучающиеся 5-11 классов были переведены на дистанционный режим обучения, вновь было организовано обеспечение льготных категорий обучающихся продуктовыми наборами. Всего продуктовыми наборами было обеспечено 126 обучающихся.

3.Выполнение натуральных норм

Калорийность школьного питания:

завтрака составила 542,5 ккал (583,5 ккал -2019г.) при норме 542-678 ккал;

обеда составила составила 816 ккал (838 ккал-2019г.), при норме 814-949 ккал, соотношение Б:Ж:У –32,5:32,5:130 или 1:1:4 при норме 1:1:4.

Выполнение натуральных норм питания в среднем по району:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень продуктов | Норма питания из расчёта на 1 учащегося, указать норму при 2-х разовом питании (60 % от среднесуточной нормы из СанПиН 2.4.5.2409-08) | Фактически выдано продуктов на 1 учащегося гр.мл. нетто/день  (при дух разовом питании) | % выполнения |
| Молоко | 180/180 | 111,6/113,4 | 62/63 |
| Творог | 30/36 | 0,6/0,72 | 2/2 |
| Сметана | 6/6 | 0,72/1,26 | 12/21 |
| Сыр | 6/7 | 5,34/5,62 | 89/80 |
| Мясо | 42/47 | 26,04/28,2 | 62/60 |
| Птица | 21/32 | 32,76/34,56 | 156/108 |
| Колбасные изделия | 9/12 | 14,76/15,24 | 164/127 |
| Рыба | 35/46 | 21,7/25,3 | 62/55 |
| Яйцо | 24/24 | 9,6/9,6 | 40/40 |
| Макаронные изделия | 9/12 | 12,06/14,64 | 134/122 |
| Крупы | 27/30 | 36,72/35,4 | 136/118 |
| Бобовые | 27/30 | 36,72/35,4 | 136/118 |
| Сахар | 24/111 | 26,64/26,19 | 111/97 |
| Кондитерские изделия | 6/9 | 5,16/6,48 | 86/72 |
| Масло сливочное | 18/21 | 12,96/14,7 | 72/70 |
| Масло растительное | 9/11 | 8,37/8,91 | 93/81 |
| Картофель | 113/113 | 113/110,74 | 100/98 |
| Овощи | 168/192 | 117,6/290 | 70/66 |
| Фрукты свежие | 111/111 | 29,97/33,3 | 27/30 |
| Соки | 120/120 | 46,8/49,2 | 39/41 |
| Сухофрукты | 9/12 | 8,64/9,48 | 96/79 |
| Кофейный напиток | 2/2 | 2/2 | 100/100 |
| Какао | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 100/100 |
| Чай | 1/1 | 1/1 | 100/100 |
| Хлеб ржаной | 48/72 | 44,16/56,16 | 92/78 |
| Хлеб пшеничный | 90/55 | 49,5/58,8 | 55/49 |

Макаронные изделия превышают норму более чем в 1,3 раза, колбасные изделия в 1,6 раза, птица в 1,5 раза. Потребление овощей составляет 70% от нормы. Недостаточное потребление мяса (62%), молока и молочных продуктов (6%/12%), рыбы (62%), яиц (40%).

4. Организация питания в детских садах

В детских дошкольных организациях организовано 3 разовое питание (завтрак, обед, полдник). Средняя калорийность рациона в день 1107,5 ккал (1085,5 ккал – 2019г). Соотношение Б:Ж:У – 37:35:143,5 или 1:0,94:3,88 при норме 1:1:4. Стоимость дето-дня составляет 57,66 руб. (64,12 рублей 2019 г.)

Выполнение натуральных норм в среднем по району

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень продуктов | Норма питания из расчёта на 1 ребенка (Ясли/сад) | Фактически выдано продуктов на 1 ребёнка гр.мл. нетто/день  (Ясли/сад) | % выполнения |
| Молоко | 312/360 | 226/288 | 72/80 |
| Творог | 24/32 | 16/11 | 66/35 |
| Сметана | 7,2/8,8 | 23/15 | 317/175 |
| Сыр | 3,2/4,8 | 6/6 | 176/120 |
| Мясо | 40/44 | 18/28 | 46/64 |
| Птица | 16/19,2 | 29/31 | 181/162 |
| Колбасные изделия | 0/5,52 | 9/10 | /180 |
| Рыба | 25,6/29,6 | 7/9 | 29/29 |
| Яйцо | 16/19,2 | 5/4 | 34/20 |
| Макаронные изделия | 6,4/9,6 | 11/12 | 171/128 |
| Крупы | 24/34,4 | 33/39 | 136/114 |
| Бобовые | 24/34,4 | 6/16 | 24/48 |
| Сахар | 29,6/37,6 | 33/40 | 112/106 |
| Кондитерские изделия | 5,6/16 | 11/19 | 203/120 |
| Масло сливочное | 14,4/16,8 | 11/15 | 79/87 |
| Масло растительное | 7,2/8,8 | 4/6 | 61/69 |
| Картофель | 9,6/112 | 94/119 | 98/106 |
| Овощи | 164/208 | 64/106 | 39/51 |
| Фрукты свежие | 76/80 | 33/48 | 43/60 |
| Соки | 80/80 | 83/86 | 103/107 |
| Сухофрукты | 7,2/8,8 | 9/10 | 129/114 |
| Кофейный напиток | 0,8/0,96 | 0,6/0,8 | 70/87 |
| Какао | 0,4/0,5 | 0,37/0,52 | 91/104 |
| Чай | 04/0,5 | 0,38/0,46 | 96/91 |
| Хлеб ржаной | 32/40 | 15/27 | 47/67 |
| Хлеб пшеничный | 48/64 | 48/58 | 100/91 |

Недостаточное потребление мяса, молочных продуктов, рыбы, яиц.

Пищеблоки образовательных организаций имеют необходимую нормативно-техническую документацию, работа их организована в соответствии с СанПиН 2.5.5.2409-08 «Санитарно-эпидемические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии соответствующих документов, подтверждающих их качество и безопасность. Во всех образовательных организациях примерное меню разработано с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам. Во всех образовательных организациях осуществляется контроль за качеством производимой продукции и условиями производства, с применением программы производственного контроля.

Для обучающихся организовано щадящее питание. Для профилактики йододефицитных состояний при приготовлении блюд используется йодированная соль. Витаминизация блюд осуществляется в соответствии требований санитарных правил. Питьевой режим в образовательных организациях также организован в соответствии с СанПиН.

В дальнейшем образовательным учреждения необходимо продолжить работу: по совершенствованию контроля за организацией питания, по увеличению норм питания, по обобщению и распространению опыта работы организаций, по организации горячего питания, по материальному обеспечению пищеблоков, по увеличению охвата горячим питанием не менее 90%.

5.Мероприятия по профилактики заболеваемости гриппом и ОРВИ

В связи с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19 в образовательных учреждениях района проводятся профилактические мероприятия с целью недопущения распространения новой короновирусной инфекции COVID-19:

в образовательные учреждения закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы воздуха, настенные дозаторы для антисептиков;

перед началом учебного года проведено обследование сотрудников пищеблоков и сотрудников детских садов на COVID-19;

закуплены дезинфицирующие свредства для обработкт поверхностей и рук.

Функционирование образовательных учреждений осуществляется с соблюдением санитарного законодательства:

– проведения обязательного осмотра детей (утреннего фильтра) перед началом занятий для выявления с признаками ОРВИ;

– проведения ежедневного анализа причин отсутствия детей в организованных детских коллективах;

– своевременной изоляции детей, учащихся и персонала с признаками ОРВИ;

– организации и проведения тщательной дезинфекции во всех образовательных учреждениях;

– своевременному проветриванию помещений и соблюдению температурного режима;

– временное приостановление учебного процесса в классе (в группе) в случае выявления групповых заболеваний ОРВИ в одном классе (группе), удельный вес которых составляет 20% и более от численности класса (группы);

– временное приостановление учебного процесса в образовательном учреждении в случае вовлечения в эпидемический процесс учащихся классов с общим числом заболевших 30% и более от численности учащихся образовательного учреждения;

– ограничение проведение массовых культурных и спортивных мероприятий.

В рамках национального календаря прививок проведена вакцинация против гриппа воспитанников, обучающихся и сотрудников.

Работа по профилактики гриппа и ОРВИ проводится в течении всего учебного года, во всех образовательных организациях района в соответствии с Сан ПиН 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».

**Летний труд и отдых**

В 2020 году деятельность по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей осуществляется в соответствии со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Летом 2020 года Отделом образования и по делам молодежи совместно с организациями и образовательными учреждениями района была проведена работа, главной целью которой является обеспечение максимального охвата детей и подростков организованными формами отдыха.

Самым массовым и доступным видом отдыха в нашем районе является организация лагерей с дневным пребыванием, которые не функционировали из-за угрозы распространения новой короновирусной инфекции COVID-19. Педагоги образовательных учреждений и сотрудники учреждений культуры работали с детьми в дистанционной форме. Всего было охвачено 589 детей.

Летом через ГКУ Республики Марий Эл  
«ЦЗН Юринского района» направлено на работу 9 несовершеннолетних граждан, 6 из которых – обучающиеся Юркинской школы, 3 – обучающиеся Козиковской школы. Всего было трудоустроено в летний период 2020 года 9 обучающихся. Из них 4 детей из малообеспеченных семей, 1 ребенок из неполной семьи, 3 детей из многодетных семей, 1 несовершеннолетняя из семьи, находящейся в социально-опасном положении. Состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН среди детей, участвовавших в трудоустройстве нет.

**Деятельность хозяйственного-эксплуатационного**

**отдела**

Летом 2020 года в рамках мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, в рамках государственной программы «Развитие образования» в МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» был проведен капитальный ремонт здания школы. В рамках которого проведена замена печного отопления на электрическое, проведена замена заполнений оконных и наружных дверных проемов, выполнены работы по утеплению наружных стен и восстановлена сплошность цокольной части стен. Всего затрачено средств 3750673,15 руб., в том числе: из федерального бюджета 3712791,40 руб., из республиканского бюджета 37502,94 руб., и средства местного бюджета 378,81 руб.

Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы проводились за счет муниципальных и внебюджетных средств:

МБОУ «Васильевская СОШ» - заменен прибор учета потребления электрической энергии, проведены работы в здании школы по установке системы электрического отопления, проведен капитальный ремонт здания школа (замена заполнения оконных проемов, наружных дверных проемов, проведены работы по восстановлению сплошности фундамента, утеплении наружных стен), проведен ремонт школьного транспорта, проведен косметический ремонт части внутренних помещений, приобретено оборудование на пищеблок, приобретены рециркуляторы и бесконтактные термометры, приобретены учебные пособия;

МБОУ «Горношумецкая ООШ им. К.П. Кутрухина» - заменен прибор учета потребления электрической энергии, приобретено программное обеспечение на компьютеры, проведен ремонт системы канализации на пищеблоке, приобретено оборудование на пищеблок, приобретены рециркуляторы и бесконтактные термометры, проведена замена кранов-смесителей в столовой, заменена часть ламп, приобретены учебные пособия;

МБОУ «Козиковская СОШ» - проведен ремонт школьного транспорта, проведен частичный ремонт помещений, фасада, приобретены колонки для компьютера, проведен ремонтные работы в тепловом узле, закуплены столовая посуда, приобретены учебные пособия, приобретены рециркуляторы и бесконтактные термометры;

МБОУ «Марьинская СОШ» - проведен ремонт школьного транспорта, проведен ремонт системы канализации, приобретен комплект столовой посуды, приобретено оборудование на пищеблок, приобретены рециркуляторы и бесконтактные термометры, приобретены учебные пособия, игровой инвентарь в дошкольную группу, приобретены смесители, приобретено постельное белье и инвентарь для уборки, заменена часть ламп в светильниках, проведен ремонт крыши центрального входа, проведен косметический ремонт кабинетов, коридоров, теплового узла;

МБОУ «Юринская СОШ им. С.А. Лосева» - заменен прибор учета потребления электрической энергии, проведен ремонт 2 кабинетов и прилегающей рекреации, приобретен спортивный инвентарь, приобретено оборудование на пищеблок, приобретены рециркуляторы и бесконтактные термометры, приобретены учебные пособия;

МБОУ «Юркинская СОШ» - заменен прибор учета потребления электрической энергии, приобретено оборудование на пищеблок, приобретены рециркуляторы и бесконтактные термометры, приобретены учебные пособия, приобретен системный блок;

МБДОУ «Юринский детский сад «Теремок» - замена светильников, приобретены рециркуляторы и бесконтактные термометры, приобретено постельное белье, столовая посуда, шторы, заменены 4 унитаза, проведен косметический ремонт музыкального зала, приобретены смесители;

МБУДО «Юринский дом детского творчества» - приобретен компьютер, заменены светильники;

МБУДО «Юринский центр по развитию физкультуры и спорта» - приобретен компьютер, установлена система видеонаблюдения и светильники на площадку ГТО, приобретен спортивный инвентарь, футбольная и волейбольная форма,

В 2020 году в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» реализовано мероприятие по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков – создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А.Лосева». В результате этого мероприятия проведен косметический ремонт кабинета информатики, технологии и прилегающей рекреации за счет средств муниципального бюджета, а также поставлено новое оборудование, закупка осуществлялась централизованно Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

В МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» реализовано мероприятие по созданию новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». В результате этого мероприятия оборудована аудитория естественно научной направленности для проведения занятий «школьного лесничества». Оборудование было закуплено также, централизовано Министерством образования и науки Республики Марий Эл и передано в школу.

В МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» реализован региональный проекта «Цифровая образовательная среда». Конечной целью реализации данного мероприятия является оснащение школы компьютерной техникой, мультимедийным и интерактивным оборудованием, программным обеспечением. Оборудование закуплено также, централизовано Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

В МБОУ «Козиковская средняя общеобразовательная школа» получена 1 единица транспортного средства для организации подвоза обучающихся к месту учебы. В школу был передан автобус марки ГАЗ 322121 стоимостью 1308,10 тыс.рублей.

**Деятельность органа опеки и попечительства**

Орган опеки и попечительства несовершеннолетних отдела образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района работает в направлении реализации Федерального закона от 24.04.2008г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». Орган опеки и попечительства осуществляет свою работу согласно утвержденному плану и в соответствии с действующим законодательством. Основная цель деятельности органа опеки - защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 01.12.2020 г. на учете в отделе образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района состоит 35 детей из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- детей-сирот –10  
- по заявлению родителей - 3  
- дети оставшиеся без попечения родителей – 25  
- дети воспитывающиеся в приемных семьях - 15

**Число детей переданных под опеку**

По сравнению с предыдущими годами можно увидеть тенденцию к снижению численности данной категории, что может свидетельствовать о результативности работы системы профилактики с неблагополучными семьями, еще на ранней стадии.

На 35 детей, имеющих статус ребенка-сироты или социального сироты, выплачивается ежемесячное денежное пособие, в размере 9645 рублей в месяц., 1 семья осуществляющие свои обязанности на возмездных условиях и 10 приемных семей за содержание детей получают ежемесячное денежное вознаграждение.

Вопросы своевременного выявления детей, оставшихся без попечения родителей и их дальнейшее жизнеустройство является приоритетным направлением работы органа опеки и попечительства несовершеннолетних.

За истекший год было выявлено 3 детей, оставшихся без попечения родителей. Все выявленные дети оставшихся без попечения родителей помещены в государственное учреждение. Всего за истекший год на постоянную опеку принято на воспитание в семьи 1 несовершеннолетний.

Семейная форма устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – также является одной из главных направлений в работе опеки и попечительства. Кандидаты в опекуны выражают желание воспитывать ребенка дошкольного возраста. Чаще в возрасте до 5 лет и в основном здоровых детей. Дети же, направленные в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как правило, имеют ослабленное здоровье, хронические заболевания, в т.ч. с тяжелыми поражениями нервной и опорно-двигательной систем, что проявляется с возрастом ребенка, и не каждый замещающий родитель готов справиться с воспитанием такого ребенка, поэтому как и прежде мал процент устройства детей в семьи.

Орган опеки и попечительства в соответствии с Федеральным законом №48-ФЗ от 24.04.2008 «Об опеке и попечительстве» осуществляет проверку условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. При необходимости опекун (попечитель) всегда может получить разъяснения (консультации) по возникающим вопросам в отделе опеки и попечительства.

Отделом образования проводится постоянная работа по защите прав несовершеннолетних. Все опекуны (попечители) при оформлении опеки получают памятки, разработанные в соответствии с республиканским законодательством. С опекунами проводятся разъяснительные индивидуальные беседы о правах и обязанностях опекуна.

Для защиты жилищных, а значит и имущественных прав несовершеннолетних, при отделе образования работает комиссия по опеке (попечительству) и защите жилищных прав несовершеннолетних. Комиссия при решении вопросов по сделкам с жильем, обращает внимание на то, чтобы в результате них не пострадали жилищные и имущественные права несовершеннолетних, т.е. чтобы после совершения сделок дети являющиеся собственниками жилья ими и оставались (это может быть подаренное жилье или вновь приобретенное). В истекшем году через данную комиссию прошли 2 сделки с жильем, где несовершеннолетние являлись сособственниками жилья.

По-прежнему остро стоит вопрос по обеспеченности жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Одной из главных функций опеки и попечительства является формирование списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений. На сегодняшний день на учете в опеке стоит 44 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилье. За отчетный год комиссией рассмотрено и включено 7 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в 2020 г. из всех рассмотренных комиссией на учет на получение жилья поставлено 7 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5 детей исключены из списка в связи со сменой жительства.

В 2020 году на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению жильем детей-сирот выделено из федерального бюджета 3013796.18 тыс. руб., из регионального 304412.39 тыс. руб. на приобретение 4 квартир. За текущий год денежные средства освоены, приобретены 2 квартиры.

В настоящее время ведется подбор кандидатов для предоставления еще 2-х квартир для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей данной категории.

По согстоянию на 17.12.2020г. 2 детей-сирот в 2020 г. получили квартиру по договору найма специализированных жилых помещений.

По-прежнему высок % «социальных сирот» от общего числа выявленных. В связи с этим, одним из главных (приоритетных) направлений в деятельности отдела образования на ближайшие годы есть и будет профилактика семейного неблагополучия и работа с «кровной семьёй». Для этого в районе проводится учет семей, находящихся в социально-опасном положении (в ОУ, администрациях сельских поселений, отделе образования и социальной защиты населения, КДН и ЗП, ПДН ОВД, ЦРБ). Деятельность всех заинтересованных служб района направлена на оказание помощи семье. Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом социальной защиты систематически проводятся рейды по неблагополучным семьям. В течение этого года было посещено 82 семьи. По итогам рейдов проводятся комиссии, на которых заслушиваются родители, не занимающиеся в полной мере воспитанием своих детей. Основной задачей комиссии, отдела образования является создание таких условий в семье, чтобы каждый ребенок воспитывался с кровными родителями. И если, проведенная работа с семьей не приводит к положительным результатам, на таких родителей подаются иски в суд по лишению их родительских прав. В течение 2020 году органами опеки в защиту прав детей было подано 4 иска на лишение родительских прав, из которых все 3 иска были удовлетворены, в 1 иске отказано. В настоящее время из 3-х решений суда, 2 решения вступили в законную силу.

**Динамика лишения и ограничения, родительских прав**

Благодаря профилактической работе проводимой отделом образования, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также отделом социальной защиты ни один ребенок оказавшийся в трудной ситуации не выпадает из поля зрения.

Специалист по опеке и попечительству несовершеннолетних отдела образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района по вопросам выявления и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работает в тесном контакте с общественными инспекторами по охране прав детства ОУ района. Ежегодно с ними проводятся совещания разной тематики. В этом году с общественными инспекторами было проведено 1 совещание.

В целях совершенствования деятельности в сфере охраны и защиты прав и законных интересов детского населения, пропаганды ответственного родительства, сокращения случаев проявления жестокости и населения к детям, а также профилактики жестокого обращения с детьми в учреждениях, на которых возложена обязанность осуществлять надзор за детьми на территории района проводятся: республиканская акция «Защитим детство», Всемирный день «Детский телефон доверия», целевые мероприятия «Подросток-Занятость», Всероссийский «День правовой помощи детям».

Большое внимание уделяется вопросу оздоровления детей во время каникул. На базе ОУ района летом из года в год организуется работа лагерей с дневным пребыванием, все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей отдохнули в этих лагерях. Также круглогодично дети могут отдохнуть и поправить свое здоровье в загородных лагерях и санаториях, так в 2020 г. 2 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей отдохнули и поправили свое здоровье в этих лагерях. В 2020 году все дети, относящиеся к данной категории прошли полное медицинское обследование, получены рекомендации специалистов.

Представляя интересы несовершеннолетних, отдел образования принимает участие в судебных заседаниях, при рассмотрении вопросов, касающихся их. В 2020 году в суд предоставлено 15 заключений о защите личных и имущественных прав детей.

В течение года отделом образования подготовлено 42 постановления по вопросам связанным с детьми. Ведется прием посетителей, даются консультации по различным вопросам, связанных с детьми, ведется постоянная переписка с гос. учреждениями, в которых воспитываются дети из района, ведется переписка с со службой судебных приставов по вопросу контроля за взысканием алиментов с родителей, лишенных родительских прав на детей, которые воспитываются в опекунских и приемных семьях. В связи с выплатой материнского капитала постоянно подаются сведения о матерях, проживающих на территории района о лишении или о не лишении их родительских прав.

Ежегодно ведется пропаганда семейных фор устройства через СМИ и сети «Интернет», в 2020 году опубликовано 2 статьи.

**Воспитательная работа в общеобразовательных организациях**

Важным этапом развития гражданского самосознания является формирование у обучающихся этнической идентичности посредством этнокультурного воспитания.

В этом направлении осуществляет работу МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и к выбору будущей профессии.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Так же поставлены практические задачи:

• Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

• Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

• Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

• Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

• Пропаганда здорового образа жизни.

• Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

• Совершенствование форм и методов воспитательной работы.

• Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

• Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

• Укрепление связи семья-школа. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Воспитательная работа строиться в соответствии с общим планом работы школы на учебный год, в который входят планы классных руководителей, план работы педагога – организатора, социального педагога, педагога – библиотекаря, педагога – психолога, методического объединения классных руководителей.

Воспитательная работа школы ведется по модулям (направлениям):

**Модуль «Я - гражданин»**  Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Модуль «Я – человек»**Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**Модуль «Я и труд»**  Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии.

**Модуль «Я и здоровье»**  Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

**Модуль «Я и природа»**  Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

**Модуль «Я и культура»**  Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Кроме того в школе реализуются программы «Здоровая школа», «Правильное питание», «Береги себя», «Я в мире людей», «Семья», «Давай дружить дорога», «Пожарная безопасность».

В МБОУ «Козиковская средняя общеобразовательная школа» целью воспитательной работы является: развитие личности обучающихся школы с достаточно сформированным интеллектом, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приёмами и методами самопознания и саморазвития. В связи с этим в 2016 году воспитательная работа в школе была направлена на решение воспитательных задач: создание благоприятных условий и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, на развитие творческих способностей учащихся, формирование гражданственности и патриотизма, формирование экологической культуры и здорового образа жизни, на профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

* Учение
* Творчество
* Здоровье
* Общение
* Коллектив

Каждое направление имеет свои цели, задачи и формы реализации.

В МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» целью воспитательной работы является: **с**овершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2020 году школа работала по 10 программам:

- «Мы – патриоты» (программа патриотического воспитания);

- «Воспитание души» (программа духовно-нравственного воспитания);

- «Не рубите дерева» (программа экологического воспитания);

- «Зеленый свет» (программа профилактики дорожно-транспортного

травматизма);

- «Феникс» (программа пожарной безопасности);

- «Наш путь к здоровью» (программа здоровьесбережения);

- «Зона особого внимания (программа профилактики

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних);

- «Семья – начало начал» (программа взаимодействия семьи и

школы).

В МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа имени К.П.Кутрухина» **целью** воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательная работа осуществлялась через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1.Воспитание трудолюбия

2.Ученик и его семья

3.Ученик – патриот и гражданин

4.Ученик и его здоровье

5.Ученик и его интеллектуальные возможности

6.Ученик и его нравственность

7.Общение и досуг ученика

В МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы и следующих программ:

1. «Здоровье»

2. «Одарённые дети»

3. «Семья»

Основной целью воспитательной работы в МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» в 2020 году является создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

* Гражданско-патриотическое;
* Учебно-познавательное;
* Спортивно-оздоровительное;
* Нравственное;
* Эстетическое;
* Профилактика правонарушений;
* Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что все образовательные организации Юринского муниципального принимали активное участие в районных и республиканских мероприятиях. Мониторинг участия в районных конкурсах представлен ниже. Так же самые активные дети получили грамоты за активное участие в районных конкурсах.

Таким образом, образовательный процесс, одним из обязательных элементов которого является воспитание, должен быть ориентирован не только на учебный, но и на воспитательный результат.

**Реализация молодежной политики**

В 2020 году специалистом была организована работа по реализации следующих основных направлений государственной молодежной политики на территории Юринского муниципального района:

1. Гражданско - патриотическое воспитание молодежи.

2. Социальная интеграция молодежи, поддержка деятельности детских и молодежных объединений.

3. Развитие творческого потенциала молодежи.

4. Организация временного трудоустройства молодежи.

5. Развитие добровольческой (волонтерской деятельности).

6. Поддержка молодых семей.

7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения молодежи

8. Поддержка способной и талантливой молодежи.

9. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурного и межконфессиональному диалогу

10. Участие молодежи во Всероссийской форумной кампании.

1. Гражданско- патриотическое воспитание молодежи

В соответствии с мероприятиями подпрограммы «Государственная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику» муниципальной программы муниципального образования «Юринский муниципальный район» «Развитие образования и реализации молодежной политики» на 2019-2025 годы», также в целях повышения патриотического воспитания молодёжи на территории нашего муниципального образования проводится ряд мероприятий данной направленности, такие как Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного празднованию 75 - й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии, Вахта памяти, акция Свеча памяти, дни призывника, конкурс патриотической песни «Время героев» и др.

В преддверии 22 июня в Юрино, как и во всей стране, прошли различные мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби, специалисты отдела образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района приняли участие во Всероссийской акции « Свеча памяти», а также жители района приняли участие во Всероссийской акции «Зажги свечу в окне».

На базе МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А. Лосева» тринадцатый год работает ВПК «Патриот», который проводит со своими воспитанниками работу по допризывной подготовке. Руководителем клуба в настоящее время является преподаватель ОБЖ, Бызов Николай Олегович. Военно-патриотический клуб включает в себя  начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания лежит принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества. Программа клуба рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с обучающимися 11-18 лет. Место проведения  школьный стадион, спортивный зал,  кабинет ОБЖ. Занятия проводятся по воскресеньям, продолжительность одного занятия 3 часа. Воспитанники клуба, на протяжении 11–летнего его существования, становятся курсантами высших военных заведений. 12 воспитанников уже получили военное образование, пять обучаются в Военно-космической Академии им. А.Ф. Можайского, один в Михайловской военной артиллерийской академии.

Уже третий год на территории района ведет свою работу местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» муниципального образования «Юринский муниципальный район» под руководством Тупикова Сергея Валерьевича, учителя ОБЖ МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А. Лосева» в которое входит 69 обучающихся.

В целях улучшения подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений района к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации ежегодно проходят 5 - дневные учебные сборы на базе оснащенной общеобразовательной организации. В этом году Сборы проходили с 26 по 30 октября 2020 года на базе образовательных организаций, в которых приняли 7 юношей 10-х классов.

30 октября в Российской Федерации установлен День памяти жертв политических репрессий. Во всех образовательных учреждениях района проведены «уроки памяти», на которых вспоминали всех, кто «за годы Советской власти стали жертвами произвола тоталитарного государства, подверглись репрессиям за политические и религиозные убеждения, по социальным, национальным и иным признакам».

Также во всех образовательных учреждениях района имеются школьные уголки славы, посвященные героям ВОВ, истории ВОВ, направленные на развитие патриотизма среди обучающихся.

С успехом прошли в дистанционные мероприятия посвященные государственным праздникам: День России, Народного единства, Государственного флага России.

Всего на проведение данных мероприятий потрачено 10 тыс.рублей.

2. Социальная интеграция молодежи, поддержка деятельности детских и молодежных объединений

На базе МБОУ «Козиковская средняя общеобразовательная школа» действует детская организация «СМиД». В нее входят обучающиеся 2-10 классов.

На базе МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» действует детская организация «Ритм». В нее входят обучающиеся 2-11 классов.

На базе МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А. Лосева» действует детская организация «остров детства», охватывающая обучающихся 2-11 классов.

На базе МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» действует детская организация «Бригантина», охватывающая обучающихся 2-11 классов.

На базе МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» действует детская организация «Республика юных», охватывающая обучающихся 2 -11 классов.

На базе [МБОУ ДОД «Юринский домдетского творчества"](http://edu.mari.ru/mouo-yurino/do1)действует общественное объединение «Надежда» охватывающая обучающихся 2-11 классов.

На базе МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К.П. Кутрухина» действует детская организация «Солнечный круг», охватывающая обучающихся 1-9 классов.

Активы детских объединений являются организаторами в проведении общешкольных мероприятий. Администрация и педагоги школы оказывают всестороннюю поддержку детских объединений.

Также начиная с 2017 года и по настоящее время обучающиеся школ входят в муниципальный штаб Российского движения школьников (РДШ).

3. Развитие творческого потенциала молодежи

В целях развития творческого потенциала молодежи в Юринском районе функционирует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юринский дом детского творчества» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение досуговых мероприятий.

С целью обеспечения равного доступа к качественному дополнительному образованию независимо от места жительства, кружковые объединения МБУДО «Юринский ДДТ», велись в следующих образовательных учреждениях:

МБОУ «Юринская СОШ им. С.А.Лосева» - 16 объединений;

МБОУ «Юркинская СОШ» - 2 объединение;

МБОУ «Васильевская СОШ» - 4 объединения;

МБОУ «Марьинская СОШ» - 4 объединения.

На начало учебного года было укомплектовано 24 кружковых объединений разных направленностей с охватом детей 344 человек.

Программы объединяются следующими направлениями:

Художественная (Традиционная кукла, Сказка своими руками, Умелые руки, Хореография, Радуга старшая, Радуга младшая, Сказка, Буратино, Балаганчик, Фантики-бантики, Созвездие, Веснушки, Ладушки, Купалинка старшая, Купалинка младшая, Веселый карандаш, Веселая мастерская, Вязание.)

Туристско-краеведческая (Открыватели, Краеведы, Родничок)

Работа по развитию творческого потенциала молодежи также ведется в образовательных организациях района. Учащиеся активно принимают участие в районных и республиканских мероприятиях.

4. Организация временного трудоустройства молодежи

Центр занятости населения Юринского района совместно с образовательными учреждениями организует проведение временных оплачиваемых работ для молодых людей в возрасте 14-17 лет в свободное от учебы время и в период каникул.

Реализация программы позволяет решать вопросы их профессиональной ориентации, исключить возможность асоциально-девиантного поведения подростков, содействовать включению подрастающего поколения в социальную, экономическую и культурную жизнь района.

Работа велась по двум направлениям:

-ремонт мебели в образовательных учреждениях;

- работа на пришкольных участках.

5.Развитие добровольческой (волонтерской деятельности)

Добровольческая (волонтерская) деятельность развита в той или иной мере во всех общеобразовательных учреждениях района. Любые мероприятия, проводимые в школах, строятся на добровольной основе. Правда, не всегда они становятся волонтерскими, т.к. не у всех обучающихся в возрасте от 14 лет есть волонтерские книжки, куда вносятся часы добровольной (волонтерской) деятельности.

МБОУ **«Юркинская средняя общеобразовательная школа»** является опорной площадкой волонтерского движения в Юринском районе. Волонтерская команда «Пламенное сердце» существует с апреля 2009 года.

Руководителем опорной площадки является зам. директора по воспитательной работе Иванова Наталья Степановна. Всего в опорную площадку входят 4 добровольческих объединения района при МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А.Лосева» (25 добровольцев), МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» (28 добровольцев), МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» (11 добровольцев) и МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» (28 добровольцев).

За 10 существования команда определила для себя несколько направлений деятельности: борьба с вредными привычками, популяризация донорства и развитие толерантности. Определилась команда и с рядом мероприятий, которые, вероятнее всего, станут в школе традиционными. Это акция «Dance4life», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом, проводимая 1 апреля, акция «Возьмемся за руки, друзья», посвященная Международному дню толерантности 16 ноября, акция «Нет наркотикам!», проводимая 2 раза в год – в ноябре и апреле и акция «Стань донором!» - в декабре и в марте.

В команду принимаются все учащиеся школы, достигшие возраста 14 лет, но это не значит, что детям младше этого возраста запрещено участвовать в мероприятиях и акциях волонтеров. Наоборот, школьники среднего звена активно вовлекаются в деятельность волонтерской команды, где они приобретают опыт работы и в будущем осознанно становятся членами волонтерской команды. Таким образом, сохраняется преемственность между членами школьной организации детей и подростков «РИТМ» и волонтерами школы.

Уже второй год обучающиеся образовательных учреждений принимают активное участие в проектных конкурсах и форумных кампаниях. В этом году в полуфинал Всероссийского конкурса «Доброворец России - 2020» прошли Осипов Дмитрий, обучающийся МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа», Буйлова Елена, методист МБУДО «Юринский дом детского творчества», Филатова Вероника, педагог дополнительного образования МБУДО «Юринский дом детского творчества», Кащеева Анастасия, обучающаяся МБОУ «Козиковская средняя общеобразовательная школа». Обучающийся Козиковской средней школ Новиков Роман принимал активное участие во всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия» с проектом «Беседка воспоминаний».

Не остаются в стороне проектной деятельности и педагоги, так Марышева Светлана Николаевна, учитель МБОУ «Козиковская основная общеобразовательная школа» прошла в полуфинал Всероссийского конкурса «Доброволец России», проект «Мир детства» в номинации «Вокруг меня, смелые сердца». В конкурсе на лучшую методическую разработку, посвященного Году памяти и славы, среди педагогических работников участие принимали: от Марьинской средней общеобразовательной школы - Кочубейник С.В. в номинации: лучший урок и Осипова И.В. в номинации: лучший социальный проект, от Васильевской средней общеобразовательной школы участие принимал Воробьев В.В.- в номинации лучший социальный проект.

6. Поддержка молодых семей

Одним из приоритетных направлений работы отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Юринский муниципальный район» является поддержка молодых семей. Работа в данном направлении ведется в соответствии с подпрограммой «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы по предоставлению муниципальной услуги «Прием документов и выдача уведомления об участии в реализации подпрограммы «Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем граждан» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» на 2018 - 2025 годы, программа «Развитие образования и повышение эффективности реализации Молодежной политики» на 2018-2025 годы.

По состоянию на 01.12.2020 г. молодых семей-участников подпрограммы состоит 26 семей.

В 2020 г. субсидий на получение жилого помещения из федерального и республиканского бюджета выделено не было. Документов на постановку в очередь не поступало.

Работа в данном направлении будет вестись и дальше.

7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения молодежи

Во всех образовательных учреждениях района разработаны и действуют программы направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе на профилактику ВИЧ-инфекций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы или проекта** | **Наименование образовательной организации** | **Ссылка на электронный ресурс, где размещена информация о проекте или программе** |
| Программа «Наш путь к здоровью»» | МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» | http://edu.mari.ru/mouo-yurino/sh6/wiki/Образование.aspx |
| Программа клуба «Здоровье» для начальных классов | МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» | - |
| Подпрограмма «Здоровый образ жизни» для 10-11 классов (в рамках программы «Воспитание души») | МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» | <http://edu.mari.ru/mouo-yurino/sh6/DocLib4/Forms/AllItems.aspx> |
| Программа «Здоровый образ жизни» | МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» | - |

В целях привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления с 11 по 22 марта 2020 года в общеобразовательных учреждениях района проходит акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках данной акции состоялись такие мероприятия, как:

1) информации, классные часы «Научись говорить – НЕТ!»;

2) выпуск школьных стенгазет о вреде наркотиков;

4) профилактические беседы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;

5) конкурсы рисунков «Нарисуй курильщика»;

6) просмотр и обсуждения просмотренных роликов о вреде спайсов;

7) конкурсные программы «Выбирай здоровый образ жизни».

В целях пресечения фактов употребления и вовлечения подростков в употреблене алкогольной продукции, наркотических средств и новых психоактивных веществ с 20 по 29 марта проходила оперативно-профилактическая акция «Подросток-Каникулы»

К всемирному дню борьбы с туберкулезом в общеобразовательных учреждениях района были проведены информационные мероприятия для обучающихся в форме классных и информационных часов.

С 29 мая по 07 июня проводились оперативно – профилактические мероприятия «Быт-2020»

С 1 октября по 15 декабря 2020 года проходит Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник».

С целью пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотического, трезвеннического мировоззрения в молодежной среде на территории муниципального образования с 15 ноября по 03 декабря 2020 года проходит акция «Бей в набат!».

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, повышения психолого-педагогической компитентности родителей и педагогов в вопросах воспитания детей, в том числе обучающихся группы риска», для предотвращения суицидов был разработан комплекс мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Создать системы психолого – педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательной организации | Образовательные организации |
| 2 | Осуществлять постоянный контроль за поведение обучающегося, анализ его отношений со сверстниками | Образовательные организации |
| 3 | Развивать формы внешкольный и внеучебной деятельности обучающихся с целью организации их досуга | Образовательные организации |
| 4 | Осуществлять деятельность по защите детей от негативного информационного воздействия, систематически проводить анализ библиотечного фонда на предмет наличия литературы, пропагандирующей насилие, жестокость, обеспечивать условия для безопасности при работе на компьютере и выходе в Интернет | Образовательные организации |
| 5 | Разместить на стендах в образовательных организациях информацию о работе телефонов доверия (федерального, городского, муниципального), по которым дети и их родители могут обратиться при возникновении сложных жизненных ситуаций | Образовательные организации |
| 6 | Активизировать работу «ящиков доверия» в образовательных организациях | Образовательные организации |
| 7 | Регулярно повышать квалификацию педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», в том числе склонных к суицидальному поведению | Образовательные организации |
| 8 | Организовать проведение родительских собраний с участием представителей Прокуратуры, МВД, Роскомнадзора, а также практиков-психологов | Образовательные организации |

8 .Поддержка способной и талантливой молодежи

На протяжении десяти лет в рамках реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» в нашем муниципальном образовании проходит конкурсный отбор способной и талантливой молодежи, достигшей значительных успехов в учебе, работе, творчестве, активно участвующей в спортивной или социально-значимой жизни района. Согласно утвержденному Постановлением администрации муниципального образования «Юринский муниципальный район» Положению, награждение молодых талантов проходит по двум основным направлениям: образовательное направление, рамках которого премии присуждаются победителям районных, республиканских и всероссийских олимпиад и всероссийские многоуровневые соревнования и конкурсы. В рамках этого направления премии присуждаются по четырем номинациям: 1) «Социально-значимая деятельность», 2) «Профессиональное мастерство», 3) «Художественное творчество», 4) «Спортивные достижения».

В **Образовательном направлении** победителем стал Осипов Дмитрий Сергеевич, обучающийся 11 класса МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»

В номинации **«Спортивные достижения»** премия присуждена Алдонову Семену Александровичу, обучающемуся 11 класса МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»;

В номинации **«Социально-значимая и общественная деятельность»** победителем стал Новиков Роман Андреевич, обучающийся 11 класса МБОУ «Козиковская средняя общеобразовательная школа»;

В номинации **«Художественное творчество»** премия присуждена Бахаревой Екатерине Васильевне, обучающейся 8 «б» класса МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А.Лосева»;

9. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурного и межконфессиональному диалогу

Ежегодно в образовательных организациях проходит мероприятия по выполнению рекомендаций ОМС по РМЭ о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и действиях, на ликвидацию их последствий:

В качестве основных целей работы по профилактике межэтнических и межрелигиозных конфликтов принято выделять:

-воспитание уважение к человеку независимо от пола, возраста, языка, религиозной принадлежности, национального и социального происхождения

-формирование толерантности;

-признание различных культур;

-создание оптимальных условий для формирования у детей культуры достоинства, самовыражения личности, исключающее фактор боязни неправильного действия.

1. Мероприятия, проводимые за текущий 2020 год по выполнению рекомендаций ОМС по РМЭ о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и действиях, на ликвидацию их последствий:

Дискуссии на темы «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ», родительские собрания на тему: «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье», уроки Добра, проведение выставок в библиотеке: «Уроки истории России – путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов мира», беседы на тему: «Учимся решать конфликты», «Возьмемся за руки- друзья!», Единый урок « Конституция РФ о межэтических отношениях».

2. События в сфере государственной национальной политики.

В 4 классе реализуется учебный модуль ОРКСЭ по двум направлениям: Основы светской этики и Основы православной культуры.

3. Взаимодействие с национальными, религиозными организациями.

Встречи учащихся с представителем Храма Михаила Архангела п. Юрино, приуроченные к православным праздникам в МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А. Лосева», а также выездные встречи с обучающимися в остальных образовательных учреждениях района.

4. Принимаемые меры профилактики межэтнических и межрелигиозных конфликтов.

Составлен план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма на 2020-2021 учебный год, в соответствии с которым запланированы мероприятия с учащимися и педагогами по выявлению и недопущению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, а также проводятся профилактические беседы на классных часах, на уроках ОРКСЭ в 4 классе, на уроках марийского (государственного) языка во 2-4 классах и марийского языка интегрированного с ИКН в 5-11 классах.

Одной из основных задач образовательного и воспитательного процесса является содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами.

Одним из главных показателей противодействию экстремизма является участие учащихся в большом количестве спортивно-массовых мероприятий различного уровня в течение всего учебного года, преследуя тем самым цель отвлечения детей и подростков от негативных факторов, в том числе касающихся экстремистской деятельности. Многие спортсмены добились высоких спортивных результатов на соревнованиях муниципального и республиканского уровня. Благодаря командной обстановке, созданной тренерами-преподавателями, поддерживаются дружеские отношения между ребятами, не допуская возникновения межнациональных и межличностных конфликтов.

Педагогическими работниками ведется работа по формированию среды межэтнического взаимодействия в период летней оздоровительного лагеря для учащихся; формирование списков детей, состоящих на учете, склонных к противоправным действиям экстремистского характера.

Специфика воспитательной работы образовательных учреждений направлена на пропаганду миролюбия, повышение терпимости к этническим, религиозным и политическим разногласиям, уважение и сотрудничество между разными народами.

Педагогическим составом образовательных учреждений постоянно ведется работа по предотвращению и профилактике межрасовых конфликтов посредством проведения мероприятий, направленных на сплочение и взаимодействие детского коллектива.

В 4 классе реализуется учебный модуль ОРКСЭ по двум направлениям: Основы светской этики и Основы православной культуры.

Встречи учащихся с представителем Храма Михаила Архангела п. Юрино, приуроченные к православным праздникам в МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А. Лосева», в остальных образовательных организациях взаимодействия с религиозными организациями нет.

Составлен план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма на 2020-2021 учебный год. В соответствии с которым запланированы мероприятия с учащимися и педагогами по выявлению и недопущению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, а также проводятся профилактические беседы на классных часах, на уроках ОРКСЭ в 4 классе, на уроках марийского (государственного) языка во 2-4 классах и марийского языка интегрированного с ИКН в 5-11 классах

10.Участие молодежи во Всероссийской форумной кампании

С 01 по 02 декабря 2020 года главный специалист отдела образования Дерябина Е.С. приняла участие во II Антинаркотическом форуме «Жить! Любить! Верить!»

**В 2021 году отделом образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района поставлены следующие задачи:**

- Создание условий для повышения эффективности функционирования и развития муниципальной системы образования по критериям: качество, доступность, соответствие требованиям современности.

- создание современных условий обучения, включающая внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;

- усиление контроля качеством знаний и уровнем преподавания предметов в соответствии с федеральными требованиями качественной подготовки обучающихся.

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- создание «безбарьерной» образовательной и социальной среды инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- создание условий для реализации прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями;

- обеспечение межведомственного взаимодействия всех социальных структур по профилактике асоциального поведения детей и подростков, организации детского отдыха и оздоровления.

- активизирование инновационной и экспериментальной деятельности общеобразовательных учреждений.

- обеспечение условия для безопасного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях.

- создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Юринского муниципального района, предусматривающих развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи;

- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования, создание условий для формирования здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, социальной адаптации детей и подростков.

- развитие и укрепление материально- технической базы образовательных организаций

- создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров;

-обеспечение социально-правовой защиты несовершеннолетних, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.

- своевременное выявления и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, находящихся в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию. Развитие семейных форм устройства.

- организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем (ранняя профилактика) с целью предотвращения социального сиротства и сохранения биологической семьи ребенка.

-выявление обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, содействие в преодолении трудной жизненной ситуации.

- пропаганда приоритетного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи. Взаимодействие со СМИ по вопросам устройства детей-сирот в новые семьи и по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних детей, в том числе от жестокого обращения.

- своевременное предоставление жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.