

РОССИЙ ФЕДЕРАЦИЙ
МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИК



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

Республика Марий Эл
Юрино муниципал район
администрацийын туныктыш
ден самырык-влакын
пашашт шотышто пӧлкаже

Отдел образования
и по делам молодежи
администрации Юринского
муниципального района
Республики Марий Эл

425370, Марий Эл Республик,
Юрино ошп., Красная площадь ур., 23
E-mail: Urino-RME@yandex.ru

425370, Республика Марий Эл,
пгт. Юрино, ул. Красная площадь, 23
E-mail: Urino-RME@yandex.ru

Тел. (83644) 32-7-97, ОКПО 02121788, ОГРН 1021200740054, ИНН/КПП 1214000715/121401001

№ 232

«31» декабря 2019 года

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения об организации инновационно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях Юринского муниципального района

С целью организации инновационно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях Юринского муниципального района **приказываю:**

1. Утвердить Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях Юринского муниципального района (Приложение 1);
2. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Руководитель



Н.В. Костерина

Положение

об организации инновационно- экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях Юринского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящим положением регулируются нормативно- правовые общественные отношения, возникающие в связи с реализацией социально- педагогических инициатив, программы развития общего образования в Юринском муниципальном районе, целевых программ и подпрограмм, принятых муниципальной системой образования и организация инновационно- экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях Юринского муниципального района;

1.2. Данное положение исходит из того, что:

- важнейшим механизмом развития муниципальной системы образования является инновационно- экспериментальная деятельность в образовательных учреждениях все типов и видов;
- каждый педагогический коллектив и каждый работник образовательной отрасли имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационно- экспериментальную деятельность;
- результативность и эффективность инновационно- экспериментальной деятельности определяется ее нормативно- правовым, организационным и научным психолого- педагогическим обеспечением;

1.3 Положение определяет приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития муниципальной системы образования и связанные с созданием новой практики образования, правовые и финансово- экономические условия реализации социально- педагогических инициатив, а также условия ограничения некомпетентных действий, разрушающих практику образования;

2. Приоритетные направления и основные задачи инновационно- экспериментальной деятельности

2.1. В качестве приоритетных направлений инновационно- экспериментальной деятельности в муниципальной системе образования рассматриваются:

- разработка новых компетенций развития образовательных систем различных иерархических уровней, методологией развития образовательных систем и систем управления образованием;
- проектирование нового содержания образования, включающего образовательные цели, содержание учебного материала, методы, формы и

средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать личностно-ориентационный подход в образовательной практике;

- разработка новых технологий, моделей, способов, методов, форм организации жизнедеятельности школы, обучения обучающихся;
- разработка новых образовательных и воспитательных программ и планов, новых диагностик;
- организация новых форм самодеятельности взрослого и детского коллектива;
- проведение различных дел, новых по содержанию и по форме;
- разработка новых курсов, пособий, дисциплин;
- внедрение новых способов стимулирования и поддержки;
- создание новых схем взаимодействия и вовлечение социума в образовательно-воспитательный процесс;
- новые способы повышения квалификации педагогов;
- апробация и внедрение новых управленческих структур и технологий;
- новые подходы к обеспечению здоровья и безопасности обучающихся;
- создание новых типов образовательных учреждений и их объединений, научно-методических и социально-педагогических комплексов, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития личности, новых организационных структур образовательных учреждений;
- разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;
- создание новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности;

2.2. Основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности в муниципальной системе образования:

- развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;
- полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;
- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы учреждений образования;
- способствовать развитию практико-ориентированных, научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса образовательных учреждениях;
- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;
- создать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования;
- разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности будущего педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

3. Порядок организации и проведения инновационно-экспериментальной деятельности

3.1. Инновационно- экспериментальную деятельность могут осуществлять педагогические коллективы образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования), групп образовательных учреждений, творческие группы учителей и других педагогических работников, отдельные педагогические работники;

3.2. Инновационно- экспериментальная деятельность может быть организована по инициативе Министерства образования и науки Республики Марий Эл, отдела образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района, районного методического объединения, других государственных и общественных организаций;

3.3. Для регулирования нормативно- правовых, финансово-экономических и содержательно- деятельностных отношений, возникающих в процессе организации инновационно- экспериментальной деятельности, авторы социально- педагогической инициативы, программы экспериментальной работы или инновационного проекта обращаются с заявкой в отдел образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района;

3.4. Деятельность районного экспертного совета по всем вопросам приема заявки, ее экспертизы, мониторинга промежуточной результативности инновационно- экспериментальной деятельности регламентируются Положением о районном экспертном совете Юринского муниципального района;

3.5. В соответствии с заявкой образовательному учреждению или группе образовательных учреждений может быть присвоен статус районной экспериментальной площадки. Вопросы присвоения и снятия такого статуса, управления, финансирования и материально- технического обеспечения районной экспериментальной площадки регулируются Положением о статусе районной экспериментальной площадки Юринского муниципального района;

3.6. В соответствии с заявкой образовательному учреждению или группе образовательных учреждений может быть присвоен статус образовательного учреждения- лаборатории. Вопросы присвоения и снятия такого статуса, управления, финансирования и материально- технического обеспечения образовательного учреждения- лаборатории регулируются Положением об образовательном учреждении - лаборатории в Юринском муниципальном районе;

3.7. В случае подачи заявки на осуществление инновационно-экспериментальной деятельности группы работников образования или отдельного педагога следует руководствоваться методическими рекомендациями по организации инновационно- экспериментальной деятельности»

4. Права и ответственность участников инновационно-экспериментальной деятельности

4.1. Права участников инновационно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами учредителя (учредителей) образовательных учреждений, уставом образовательного учреждения, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими осуществление инновационно-экспериментальной деятельности;

4.2. Отдел образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района осуществляет промежуточный итоговый контроль инновационно-экспериментальной деятельности. Формы контроля (контрольные и срезовые работы, анкетирование. Тестирование обучающихся, родителей, учителей, проверка документации по организации эксперимента и т.д.) и сроки контроля согласовываются с руководством педагогических коллективов, осуществляющих инновационно-экспериментальную деятельность);

4.3. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав;

4.4. Педагогические коллективы, ведущие инновационно-экспериментальную деятельность, получают право на приоритетное материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение;

4.5. Отдел образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района имеет право приостановить или прекратить инновационно-экспериментальную деятельность, если:

- истек срок реализации программы эксперимента или инновационного проекта;

- инновационно-экспериментальная деятельность достигла поставленных целей;

- в ходе инновационно-экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровье школьников;

- действия авторов педагогической инициативы противоречат Закону «Об образовании в Российской Федерации»;

4.7. Участники инновационно-экспериментальной деятельности и руководство образовательных учреждений, в которых она проводится, несут ответственность за результаты инновационно-экспериментальной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной Экспертным советом.

4.8. Отдел образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района может оказывать авторам содействие в публикации и распространении материалов инновационно-экспериментальной деятельности: методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т.п. При этом обеспечивается соблюдение авторских прав педагогических коллективов или отдельных лиц при использовании результатов инновационно-экспериментальной деятельности.

5. Управление инновационно- экспериментальной деятельностью

5.1. Руководитель инновационно- экспериментальной деятельности утверждается руководителем отдела образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района по рекомендации Экспертного совета, педагогического совета образовательного учреждения.