

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель  
первичной профсоюзной организации  
МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразова-  
тельная школа № 4 городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
\_\_\_\_\_ Г.П. Кропотова  
«17» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Вечерняя (сменная)  
образовательная школа № 4  
городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
\_\_\_\_\_ И.А. Станциц  
«17» апреля 2025г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Вечерняя(сменная) общеобразовательная школа №4  
городского округа «Город Йошкар-Ола»  
по итогам 2024 года

2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станциц Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEEFC5B51790AE3999CDA2BFB4C78

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 городского округа «Город Йошкар-Ола» (МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы»)

Руководитель - Станчиц Ирина Александровна

1.2. Юридический, фактический адреса: 424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, д.9 А

1.3. Год основания ОУ: 1957г.

1.4. Телефоны: 8(8362) 21-89-02; 8(8362) 21-98-79

1.5. E-mail, адрес сайта: [night-school.ru@mail.ru](mailto:night-school.ru@mail.ru), [edu.mari.ru](http://edu.mari.ru)

1.6. WWW-сервер: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/vsh4/default.aspx>

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 12Л01 № 0000302 от 18.12.2014 г. № 239 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 12А01 № 0000264 от 12.03.2015 г. № 333 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия – бессрочно.

1.8. Действующий статус ОУ: тип - казенное учреждение

вид - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель - Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

1.10. Наименование филиала - нет.

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов - нет.

1.12 Режим учебных занятий, утвержденный приказом от 31.08.2023г. № 2: организован в 2 смены:

I смена – 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 классы,

II смена – 10, 11, 12 классы.

Начало занятий:

I смена: - с 08:00 (в школе);

- с 08:30 (в ФКУ ИК-6 УФСИН России по РМЭ).

II смена: - с 13:00 (в ФКУ ИК-6 и ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по РМЭ);

- с 16:15 (в школе).

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

1.13. Образовательная организация не имеет закрепленной территории, в ней обучаются учащиеся, направленные Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Город Йошкар-Ола» из всех школ городского округа «Город Йошкар-Ола».

Статус школы – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» открыта для всех. Это обучающиеся из малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, работающая молодежь, несовершеннолетние мамы, подростки, находящиеся в социально опасном положении, с поведенческими проблемами, стоящие на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних, осужденные условно, прибывшие из мест лишения свободы, т.е. подростки с социогенными причинами отклонений.

Подростки школы - педагогически запущенные дети.

Кроме того, педагоги школы обучают заключенных, находящихся в ФКУ ИК-6 и ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по РМЭ.

Именно в школе, в СИЗО-1, в ИК-6 на деле реализуется право молодых людей с трудной судьбой на получение полноценного образования, здесь они находят помощь, внимание и поддержку. Разновозрастность обучающихся, несхожесть их характеров и судеб заставляют педагогов искать самые эффективные и приемлемые для каждого пути обучения и воспитания. Приходится работать сразу по нескольким направлениям:

учить, воспитывать и перевоспитывать, серьезно, детально и всесторонне заниматься психолого-педагогической реабилитацией.

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления.

Высшим должностным лицом Учреждения является директор Учреждения.

Органы управления, действующие в школе:

наименование органа	функции
директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- естественно-математического цикла,
- гуманитарного цикла,
- классных руководителей.

## III. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативов ФГОС основного общего и среднего общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

А также в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### 3.1. Число обучающихся очно-заочной формы получения образования:

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
число обучающихся на 01.09., чел.	262	206	226

### 3.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

классы	общее кол-во классов	кол-во обучающихся	классы			
			общеобразо- вательные	коррекци- онные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	лицейские (гимназиче- ские)
5		1		1		
6	1	4	1	-	-	-
7	1	12	1	-	-	-
8	2	33	2	-	-	-
9	3	93	3	-	-	-
10	2	29		-	2	-
11	2	25		-	2	-
12	2	29	2			
<b>Итого</b>	13	226	13	-	-	-

Классы в МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» сформированы из обучающихся разного возраста и с разным уровнем подготовки.

Учебный план **основного** общего образования МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар – Олы» разработан на основе следующих нормативных документов:

— Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64101) с изменениями от 18 июля 2022;

— Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФООП ООО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223);

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки от 29.12.2014) «Об утверждении ФГОС ООО»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Олы» (далее –учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Он обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар – Олы» разработан на основе следующих нормативных документов:

Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменени-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

ями от 29 декабря 2014, 31 декабря 2015, 29 июня 2017, 24 сентября 2020, 11 декабря 2020, 12 августа 2022,;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Продолжительность учебного года:

6, 7, 8, 10, 11 классы – 35 учебных недель;

9 и 12 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока– 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели (3-х – 4-х учебных дней).

На основании Приказа Минюста России N 274, Минобрнауки России N 1525 от 06.12.2016 (ред. от 20.12.2018) «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2016 N 44725) в СИЗО и в ИК-6 организовано индивидуальное обучение для лиц, не имеющих основного общего образования, если нет наполняемости классов.

Общеобразовательные учреждения вправе вносить коррективы в расписание часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на класс.

### 3.3. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В школе работают различные кружки, задачей которых является развитие интересов и творческих способностей обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организация внеурочной деятельности осуществляется педагогами школы. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор
Социально- гуманитарная	«Профессиональное самоопределение» Сарамок Н. В.
Социально- гуманитарная	«Исторический клуб» Волкова И. В.
Социально- гуманитарная	«Тропинка к моему Я» Федорова Т. И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

## **Воспитательная работа школы.**

### **Задачи воспитательной работы:**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
6. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
7. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
8. Использовать интерактивные формы обучения, включающие презентации к урокам и внеклассным мероприятиям.

### **Реализация цели и задач предполагает:**

- 1) Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни людей;
- 2) Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- 3) Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- 4) Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- 5) Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- 6) Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

### **Направления реализации воспитательно-педагогического процесса:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Воспитание здорового образа жизни.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа педагогического коллектива отвечает требованиям качества современного воспитания. Проводимая работа с учениками помогает им развивать свои способности к самопознанию и самосовершенствованию.

### **В 2024 году были организованы и проведены мероприятия различной направленности:**

- классные часы по различным темам:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

- книжная выставка в библиотеке школы;
- онлайн-уроки;
- уроки мужества с участием офицеров ракетной дивизии и ветеранов локальных войн.
- общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- экскурсии к вечному Огню и к стеле воинам интернационалистам. Возложение цветов.
- День правовых знаний. Встреча с инспектором ОПДН № 3, Встреча с начальником отдела управления наркоконтроля МВД по РМЭ Н.Г.Отмаховой. Беседа по теме: «Профилактика наркомании в ОУ»;
- участие в акции «Всероссийский урок первой помощи»;
- в рамках Дня Православной книги было проведено занятие кружка по теме «Сквернословие. Вся правда о русском мате». Ученики рассуждали на темы: «Почему столь прилипчиво матерное слово и почему так трудно отказаться от него? Что за сила живет в грязных словах»? В заключение ребята посмотрели видеофильм «Слово наше отзовется», о воздействии скверных слов на человека;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, употребляющих психоактивные вещества, о необходимости получения квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации детей;
- классные часы: «Последствия синтетических наркотиков: «скорость», «соли», «спайс», «Подросток и вейпы», «Бросаем курить самостоятельно: 5 шагов к успеху»;
- индивидуальные консультации психологом «Наркотики - методы отказа»;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Употребление наркотиков в подростковом возрасте»;
- занятия по программе «Я - здоровая личность»;
- Неделя финансовой грамотности.
- последний звонок.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь. Анализируя работу с родителями (законными представителями), следует отметить положительную динамику развития сотрудничества. В школе проводится День открытых дверей, когда родители (законные представители) могут посетить уроки, побеседовать с учителями, задать вопросы администрации. В школе проводится родительский лекторий по различным темам, включая встречи с педагогами и специалистами всех субъектов профилактики. Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и выполнимые задачи.

В школе в течение многих лет на высоком уровне организована работа социального педагога и педагога-психолога. Традиционно основными направлениями работы являются:

- социальная и психологическая адаптация, поддержка и защита личности учащихся в обществе и коллективе, охрана здоровья и жизни подростков,
- определение, выявление и работа с «трудными» подростками, с детьми-сиротами, с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-инвалидами, защита их личностных, правовых, имущественных, жилищных, финансовых интересов,
- профилактика социальных отклонений в поведении, правонарушений и преступлений, пропаганда здорового образа жизни, привитие учащимся навыков самостоятельности, аналитического мышления и осознанного принятия решений,
- организация и проведение целенаправленной и системной работы по формированию правовой культуры, правовой грамотности учащихся, законопослушного образа жизни,
- координация взаимодействия всех субъектов профилактики: педагогов, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей админи-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
 Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

стративных, правоохранительных органов с целью оказания адресной социально - психологической помощи учащимся и семьям, находящимся в социально опасном положении,

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних,
- консультации педагогов, учащихся, родителей (законных представителей),
- индивидуальные беседы с учащимися группы риска и их родителями (законными представителями).

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ движения обучающихся показывает, что к концу учебного года численность обучающихся незначительно снижается по разным причинам: больше всего - по условиям работы, а также в связи со сменой места жительства, по уходу за ребенком, в другие учебные заведения и т.д.

Педагогический коллектив школы проводит огромную работу по сохранению контингента обучающихся. Классные руководители, в основном, учителя с большим педагогическим опытом, учителя – предметники выработали определенные формы и методы в этом направлении: организация ежедневного и поурочного контроля за посещаемостью занятий, индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, проведение индивидуальной работы и бесед с обучающимися и их родителями по вопросам посещаемости и успеваемости на разных уровнях административного звена, совместная работа с представителями общественного контроля и субъектами системы профилактики (инспектора ОПДН, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в МО «Город Йошкар-Ола», центр «Доверие» и др.).

В настоящее время образовательная система сопровождается усилением самостоятельности - с одной стороны, повышением ответственности учителей и школы за результаты своей деятельности - с другой стороны. Это требует совершенствования информационного обеспечения учебного процесса, распространения передового педагогического опыта и т.д. Деятельность педагога в условиях вечерней школы направлена на разработку и внедрение новых технологий, которые позволяют в ситуации лимита времени, запущенности знаний, разной подготовки учащихся и вынужденных пропусков занятий сформировать навыки, обеспечивающие каждому качественную подготовку.

Обучающиеся школы – это, как правило, молодежь и подростки, имеющие слабые знания, отклонения в поведении, педагогическую запущенность и т.д. Многие из них воспитываются в неполных семьях, состоят на учете в ОПДН и на внутришкольном контроле. Следовательно, необходимо продолжать воспитательную работу с данной категорией обучающихся и их родителями (законными представителями).

Служба социально-психологической поддержки детей из социально незащищенных семей, функционирующая в школе, позволяет взаимодействовать с этими обучающимися, создавая максимальные условия для всестороннего развития и формирования личности подростков.

Работа социально-психологической службы и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса заключается в следующем:

- взаимодействие с внешними структурными подразделениями района и округа по профилактике правонарушений и употребления ПАВ;
- индивидуальная профилактическая деятельность относительно учащихся, состоящих на всех видах контроля;
- индивидуальная диагностическая и коррекционная деятельность относительно учащихся, входящих в «группу риска» и «группу динамического наблюдения»;
- контроль посещаемости, наблюдение за поведением и обучением учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- повышение психологической культуры с помощью просветительской деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
 Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

- изучение (диагностика) личностных особенностей учащихся в малых группах;
- проведение групповых коррекционных и развивающих занятий;
- консультирование всех участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей (законных представителей), администрации) с целью максимального раскрытия способностей и возможностей ребёнка и минимизации трудностей при обучении и воспитании;
- экспертное оценивание состояния школьной среды и проблемных ситуаций.

В частности были проведены:

- Выступления на родительских собраниях и педагогических советах.
- Беседы с классными руководителями.
- Индивидуальное консультирование учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.
- Изучение эмоционально-личностной сферы и поведенческих реакций учащихся посредством наблюдения, диагностики уровня суицидальной предрасположенности, уровня нервно-психической устойчивости, уровня самооценки, уровня агрессивности личности.
- Индивидуальные и групповые занятия по коррекции суицидального поведения, обучению учащихся конструктивному поведению, поиску социальной поддержки и ее оказанию, развитию адекватного отношения к собственной личности. В том числе, проведены лекционно-диалоговые занятия с активным включением в обсуждение учащихся: «Кто такой психолог и чем он занимается», «Чем отличаются психолог от психотерапевта и психиатра», «Что делать, если я подозреваю у себя или у знакомого психическое отклонение», «Что такое самосознание или как понять себя».
- Групповые и индивидуальные тренинги: «Работа со страхами перед экзаменами», «Формирование уверенного и естественного поведения», «Эмоциональная саморегуляция».
- Оповещение родителей детей, находящихся в группе риска, и «группе динамического наблюдения» о причинах, факторах, динамике нестабильного психологического состояния, снабжение рекомендациями.
- Организована стендовая информация.

Процесс социально-педагогической реабилитации подростков и молодежи в школе основывается на создании выбора условий для саморазвития и самореализации обучающихся в учебном процессе. Роль школы значительно повышается за счёт расширения функций по педагогической коррекции социального поведения и социальных связей подростков и молодёжи, предупреждению возможных противоправных действий. В этих условиях особую роль приобретает интегрирование действий всех членов педагогического коллектива.

Особое внимание уделяется «неуспевающим» обучающимся. В течение года данный вопрос находился на постоянном контроле у администрации, на рабочих совещаниях систематически заслушивались отчеты классных руководителей и учителей-предметников, давались рекомендации для индивидуального обучения и ликвидации пробелов в знаниях.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности, подготовки их к дальнейшему обучению и профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества в школе при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **V. Востребованность выпускников.**

После окончания «МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» выпускники поступают в высшие учебные заведения, такие как ФГБОУ ВО «Марийский государствен-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

ный университет», ФГБОУ ВО «ПГТУ», АНО ВО МОСИ, в среднеспециальные профессиональные техникумы и колледжи для получения рабочей специальности или продолжают свою трудовую деятельность по основному месту работы.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании педсовета от 30 августа 2018г. № 1). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов ниже среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 89 %, удовлетворенных образовательным процессом - 95%.

Родителями (законными представителями) обучающихся высказаны пожелания об усилении контроля за посещаемостью занятий и усилении контроля за слабоуспевающими обучающимися и индивидуального подхода в работе с ними.

### ГИА в 2024 году:

В 2024 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 48 человек.

Получили аттестат о среднем общем образовании 22 человека.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 7.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01 января 2025 г. в учреждении работает: 20 человек.

В том числе:				
руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно-вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь, библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужашие, рабочие по обслуживанию здания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

1	12	1	0	6
---	----	---	---	---

Обновление коллектива происходит незначительно. Это позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития. В школе сложился стабильный квалифицированный педагогический коллектив, знающий специфику преподавания в Вечерней школе, в учреждениях уголовно-исполнительной системы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе учителя регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и самосовершенствованием.

### 7.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	общее кол-во	в том числе кандидаты и доктора наук		
14	14	1	0	0

### 7.3. По стажу работы (основной состав):

0	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	0	0	1	0	3	10

### 7.4. По квалификационным категориям: Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
14	3	8	2
итого: % от общего числа педагогических работников	21,4%	57,2%	21,4%

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет выделенных субвенций.

В 2024 году было освоено 393000 рублей на приобретение учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. Оценка материально-технической базы

### 9.1. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями позволяет реализовать образовательные программы:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие и состояние ученической мебели
1	русский язык, литература	2	2	50	имеется	имеется, хорошее
2	математика	2	2	50	имеется	имеется, хорошее
3	физика	1	1	15	имеется	имеется, хорошее
4	педагог-	1	1	50	имеется	имеется, хорошее

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

	психолог					
5	история, обществознание	2	2	50	имеется	имеется, хорошее
6	биология	1	1	50	имеется	имеется, хорошее
7	география	1	1	50	имеется	имеется, хорошее
8	английского языка	1	1	50	имеется	имеется, хорошее
9	информатики	1	1	75	имеется	имеется, хорошее

### 9.2. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	21 (ПК-17, ноутбуки-35)
количество ПК, используемых в учебном процессе	23
Из них количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Интерактивная панель	1
количество аудио-технических устройств	1
наличие подключения к сети Интернет	имеется
количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	21 ( ПК-17, ноутбуки –35)
обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	контент фильтрация от Ростелеком

### Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность –нет.

Наличие оборудованного медицинского кабинета-нет.

Наличие процедурного кабинета – нет.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся– имеется (Договор с ЛПМУЗ «Йошкар-Олинская детская городская больница» от 24.12.2014 года № 386 Д - бессрочный).

Наличие и оптимальное использование спортивного зала – нет.

Наличие спортивных площадок –нет.

Наличие актового зала –нет.

Наличие столовой, ее оборудование-нет.

Охват горячим питанием по ступеням образования –нет.

Вывод:

- ресурсное обеспечение школы не достаточно обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся;

- направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Сумма баллов за весь тест: 101			
№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном	Да	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

	сайте школы)			
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов		2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании		0
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		0
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью		1
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе		1
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие		0
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ		0
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет		3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

		охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично		1
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы		1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)		2
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме		1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		0
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено		1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		0
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тре-	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

	нингах, конференциях и иных мероприятиях			
Магистральное направление «Здоровье»				
28	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек		1
29	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год		3
30	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация		1
31	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Нет		0
32	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК		1
33	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия		0
34	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях		3
35	Наличие победителей и призеров	Наличие победителей и (или)		2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

	спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	призеров на региональном и (или) всероссийском уровне		
36	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		0
37	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие		0
38	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие		0
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>				
39	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся		3
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям		2
41	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие		0
42	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		3
43	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне		3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

44	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0
45	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	1–2 объединения	1
46	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
47	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
48	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0
49	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0
50	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2
51	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
52	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
53	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
54	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
55	Функционирование Совета родителей	Нет	0
56	Наличие советника директора по документу подписан электронной подписью	Нет	0

	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
57	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
58	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	
59	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	
60	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	
61	Функционирование Совета обучающихся	Отсутствие	0	
62	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Отсутствие	0	
63	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Отсутствие	0	
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	
65	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>				
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	
68	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предприниматель-	Нет	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	ские и др.)			
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да		1
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да		1
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да		1
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да		1
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да		1
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет		0
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет		0
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да		1
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Нет		0
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет		0
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>				
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию		1
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	локального акта)			
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да		1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да		1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да		1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		0
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей		0
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников		3
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников		1
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников		0
91	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды		1
92	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучаю-	Нет		0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
 Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

	щихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)			
93	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне		3
94	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие		0
Ключевое условие «Школьный климат»				
95	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие		1
96	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более		3
97	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие		1
98	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие		1
99	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие		0
100	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или	Отсутствие		0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

	привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог			
10 1	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие		1
10 2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		1
10 3	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон		0
10 4	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон		1
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон		0
10 6	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		1
10 7	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		1
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>				
10 8	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да		1
10	Подключение образовательной ор-	Да		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

9	ганизации к высокоскоростному интернету(критический показатель)			
110	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да		1
111	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		2
112	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		3
113	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует		1
114	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами		2
115	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Отсутствие		0
116	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр		0
117	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие		0
118	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	Да		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78

	Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации			
11 9	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет		0

Анализ деятельности школы показал, что школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС Общего образования.

### Необходимые мероприятия и задачи на 2025 год

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания обучения, уделяя больше внимания на развитие устной и письменной речи обучающихся, повышению уровня их воспитанности, учитывая функции реабилитации, коррекции и социальной защиты всех тех, кто не смог учиться в дневной школе.
2. Социальному педагогу и педагогу-психологу продолжить работу обучающимися группы риска и стоящих на профилактическом учете и внутришкольном контроле.
3. Учителям-предметникам и классным руководителям уделять пристальное внимание обучающимся, имеющим академическую задолженность, не посещающим уроки без уважительной причины, имеющим низкую мотивацию к обучению, нацелить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на получение образования и профессии.
4. Продолжить внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
5. Создать комфортные условия для активизации творческих возможностей личности, лучших гражданских качеств и стремлений к труду.
6. Усилить психологические и валеологические аспекты для сохранения здоровья обучающихся и пропаганды здорового образа жизни.
7. Улучшить материально-техническую базу школы.
8. Целенаправленно готовить обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Решение этих задач будет способствовать школе занять достойное место в образовательном пространстве.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина  
Александровна, Директор

Сертификат B25FEFCEB51790AE3999CDA2BFB4C78