

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Вечерняя
школа №4 г.Йошкар-Ола»



План мероприятий
по повышению качества математического и естественно-научного образования
в МКОУ «Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Ола» на период до 2030 года
(на основе плана повышения качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года,
который утверждён распоряжением Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р.)

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Правовое обеспечение			
1	Ознакомление с нормативными документами: Планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённым распоряжением Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р.	Октябрь 2025г.	Учителя математики, учителя предметов ест-мат. цикла Руководители МО
2	Разработка плана мероприятий МКОУ «Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Ола». Внесение предложений	Октябрь 2025г.	Заместитель директора по УВР
3	Мониторинг изменений в ФООП ООО, СОО и ФРП по математике и предметам естественно-научного цикла.	регулярно	Администрация
II. Общее образование			
Общесистемные мероприятия			
1	Совершенствование работы с высокомотивированными обучающимися по математике, предметам естественно-математического цикла	в течение года	Учителя предметники
2	Разработка ИОМ для подготовки и сопровождения одаренных обучающихся и подготовки к ВсОШ	Сентябрь-октябрь	Учителя предметники

3	Подготовка расширенного перечня учебных курсов по выбору (по математике и предметам естественно-научного цикла) для реализации в новом учебном году	сентябрь - май	Администрация
4	Организация качественной подготовки к ГИА по математике и предметам естественно-научного цикла	в течение года	Учителя предметники
5	Использование национального открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных ведущими образовательными и научными организациями	ежегодно	Учителя предметники
6	Использование новых учебников и учебно-методических пособий по математике, физике, химии и биологии	С 2027 г.	Администрация
Мониторинговые исследования			
1	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, предметам естественно-научного цикла	По графику	Заместитель директора по УВР
2	Организация участия обучающихся в тренировочных тестированиях для оценки уровня готовности выпускников 9 и 12 классов к ГИА	Декабрь, март	Заместитель директора по УВР
3	Срез знаний по предметам естественно-научного цикла	в соответствии с графиком оценочных процедур	Руководители МО
4	Срез знаний по математике	в соответствии с графиком оценочных процедур	Руководители МО
III. Математическое и естественно-научное просвещение, популяризация математики, дополнительное образование			
1	Неделя точных наук	Февраль	Учителя математики
2	Конкурс «Математика вокруг нас»	Март	Учителя предметники
3	Конкурс «Лучшая предметная неделя»	Апрель	Руководители МО
4	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» - педсовет (муниципальном уровне)	Март	Учителя предметники

5	Всероссийские онлайн-олимпиады по математике и предметам естественно-научного цикла	В течение года	Учителя предметники
6	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, направленных на развитие математической культуры, олимпиадах различного уровня	В течение года	Учителя предметники
7	Реализация дополнительных занятий с обучающимися по предметам математического и естественно-научного направления в рамках интеграции общего и дополнительного образования	Март 2025 г.	Учителя предметники
8	Применение нестандартных элементов программ дополнительного образования математического и естественно-научного направления (креативная математика, нескудная физика, ментальная арифметика, скорочтение, эмоциональная информатика, меморика)	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Участие в деятельности летних школ, профильных смен для обучающихся по предметам математического и естественно-научного направления.	В течение года	Заместитель директора по ВР
10	Внедрение в учебный процесс организаций общего образования элементов геймификации, проектных и проблемно-ориентированных методов обучения, обучения на основе развивающих учебных текстов и смыслового чтения, STEAM и STEM-образования, в т. ч. позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных и гибких компетенций.	С 2026 г	Учителя-предметники
11	Участие в публичных лекциях, олимпиадных тренингах, мастер-классах, вебинарах, семинарах по предметам математического и естественнонаучного направления для обучающихся и педагогов ОО	В течение года	Учителя-предметники
12	Разработка, апробация и внедрение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, физике, информатике, химии и биологии в том числе средств автоматизированной диагностики, для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обучающихся	2026-2027	Учителя-предметники
13	Совершенствование работы с «отстающими» обучающимися по математике, физике, информатике, химии и биологии, в том	В течение года	Учителя-предметники

	числе работа по адаптированным образовательным программам, преодоление индивидуальных трудностей обучающихся		
14	Организация сетевого взаимодействия школы по повышению качества физико-математического и естественнонаучного образования	По мере необходимости	Администрация
15	Проведение в рамках внеурочных занятий "Разговоры о важном" и "Россия - мои горизонты" тем, посвященных популяризации математики и естественно-научных предметов	По графику	Заместитель директора по ВР
16	Применение учебных заданий - интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии	Согласно КТП	Учителя-предметники
IV. Профессиональное и дополнительное профессиональное образование			
1	Изучение результативных практик, методик и технологий лидеров математического образования, в том числе по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с планами работы МО	Руководители МО Учителя предметники
2	Организация участия учителей математики и естественно-научного цикла в очных, дистанционных конкурсах	В течение года	Администрация
3	Распространение лучших результативных практик подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ в рамках заседаний школьных и городских методических объединений учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	В течение года	Администрация
4	Участие учителей в проблемных семинарах и научно-практических конференциях, стимулирующих к саморазвитию и самообразованию учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	В течение года	Администрация
5	Реализация системы мер по стимулированию и материальной поддержке учителей, демонстрирующих стабильно высокие результаты образовательной деятельности	В течение года	Администрация