

Утверждаю
Директор МКОУ «Вечерняя
школа № 4 г.Йошкар-Олы»

И.А.Станциц
« ____ » _____ 2023г

**План работы
социального педагога МКОУ
«Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Олы»
Федоровой Татьяны Ивановны
на 2023 - 2024 учебный год**

г. Йошкар-Ола

ЦЕЛЬ:

1. Социальная и психологическая адаптация, поддержка и защита личности ребенка в обществе и коллективе.
2. Определение, выявление и работа с «трудными» подростками, с детьми-сиротами, с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-инвалидами, защита их личностных, правовых, имущественных, жилищных, финансовых интересов.
3. Профилактика правонарушений и социальных отклонений, пропаганда здорового образа жизни, привитие учащимся навыков самообслуживания, самостоятельного аналитического мышления и принятия решений.
4. Организация и проведение целенаправленной и систематической работы по формированию правовой культуры учащихся, законопослушного образа жизни.
5. Взаимодействие с органами системы профилактики с целью оказания адресной социально-психологической помощи учащимся и семьям, находящимся в социально-опасном положении (СОП) в рамках компетенции школы.
6. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи:

- выявление и изучение у учащихся физических и психических особенностей, интересов, потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности в социальной среде.
- своевременное оказание социальной помощи, защиты и поддержки учащимся и их семьям.
- помощь в интеллектуальном развитии: развитие у подростков познавательных интересов, умений, навыков и способностей, заинтересованности в обучении и развитии индивидуальности.
- развитие у учащихся потребности и необходимости в саморазвитии, самоутверждении, самореализации, оказание помощи подросткам в жизненном выборе, профориентации и самоопределении.
- создание комфортных и благоприятных условий в микросоциуме для развития индивидуальных особенностей подростков в самопознании и саморазвитии, реализации интересов, способностей, навыков, умений и возможностей ребенка.
- диагностика проблем учащихся, способов и методов их своевременного, оптимального решения.
- воспитание уважения к закону, правовым нормам общественной жизни, повышение уровня правовой культуры и правовой грамотности учащихся и их семей.
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе и семье.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, пропаганда ЗОЖ.
- обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического, социального и нравственного здоровья личности ребенка.
- формирование общечеловеческих, духовно-нравственных, гуманистических норм морали и культуры общения.

- организация мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
- координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных, муниципальных и правоохранительных органов для оказания помощи учащимся и их семьям.

Приоритетные направления деятельности социального педагога.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Диагностическая функция:

- изучение и оценивание особенностей социальной и психологической среды образовательного учреждения, прогнозирование возможных влияний и воздействий среды на школьников.
- выявление личностных и индивидуальных особенностей и достоинств обучающихся, их «проблемного поля».
- установление причины отклонений в поведении и воспитании подростков, причины социального неблагополучия их семей.
- выявление учащихся и их семей, склонных к противоправным и антисоциальным действиям.
- подготовка механизмов и способов воздействия, диагностического инструментария на подростков и их семей.

Просветительская функция:

- координация деятельности всех субъектов социального воспитания и субъектов профилактики.
- проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальных бесед, индивидуальных консультаций с учащимися по ознакомлению с основами законов, административных актов Российской Федерации.
- составление годового плана работы.
- написание отчетной информации, статистических отчетов, анализа работы, отчетов по реализации ИПР.
- проведение правового, психологического, педагогического обучения и просвещения родителей (законных представителей), педагогов, учащихся.

Профилактическая функция:

- организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения и преступного (делинквентного) поведения учащихся и их семей.
- посещение семьи с целью выявления условий жизни подростка, изучения психологического климата в семье и профилактической беседы с родителями (законными представителями).
- изучение различных методов и способов формирования у учащихся нравственно-правовых и морально-этических норм и ценностей, культуры общения и поведения.

- организация бесед для учащихся с представителями всех субъектов профилактики.
- приглашение учащихся и их родителей (законных представителей) на Комиссию по профилактике с присутствием инспектора ПДН.
- организация для подростков учебных, практических и индивидуальных коррекционных занятий.
- проведение мер профилактики дезадаптации учащихся в школьном коллективе.
- составление на обучающихся Представлений в КДН и ЗП, в ПДН.
- обеспечение положительного психологического и эмоционального состояния школьников.
- оказание помощи подросткам в разрешении межличностных конфликтов, снятии депрессивного состояния, внутренних комплексов.
- привлечение подростка к участию в классных, внеклассных и общешкольных мероприятиях.
- оказание своевременной и квалифицированной психолого-педагогической помощи обучающимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации.
- развитие у учащихся мотивации к учебной и трудовой деятельности, к законопослушному образу жизни.
- посещение учениками учреждений культуры и спорта.
- профилактика социального сиротства.
- включение обучающихся в различные виды учебной и трудовой деятельности с учетом психолого-педагогических требований к ней.

Консультативная функция:

- индивидуальные консультации и беседы с учащимися по их правам, свободам и обязанностям, о необходимости учения, о профилактике правонарушений и преступлений.
- индивидуальные консультации и беседы с родителями, опекунами по поведению, воспитанию и обучению детей нуждающихся в социальной помощи и поддержке.
- предоставление рекомендаций по недопущению и устранению конфликтных межличностных ситуаций, снятию психологического напряжения в семье и коллективе.
- консультации учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам социально-психологической адаптации в коллективе, в школе.
- индивидуальные консультации и беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ранних сексуальных отношений, об ограничении пребывания подростков на улице после 22 часов без сопровождения законных представителей, об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, о занятости в свободное от учебы время.
- работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, по вопросам правового обучения и просвещения, по вопросам жизненного выбора и профориентации.
- индивидуальные консультации и беседы с педагогами по контролю за посещаемостью, успеваемостью и поведением подростков.

Защитно-правовая функция:

- использование всего комплекса правовых норм и правил, направленных на защиту прав, свобод и интересов обучающихся.
- содействие применению мер государственного и административного принуждения и реализации юридической ответственности лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на детей.
- создание банка данных семей социально не защищенных категорий, требующих повышенного внимания, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- подготовка документации для педсоветов, методических совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний, Комиссии по профилактике, психолого-педагогических консилиумов для представления интересов детей в образовательных, судебных и правоохранительных учреждениях.

Профессиональное самообразование:

- изучение нормативно-правовой, образовательной и методической документации по охране прав детства, правовой защиты несовершеннолетних, изучению психологических особенностей и индивидуальных качеств ребенка.
- изучение образовательных, муниципальных, республиканских, федеральных программ и концепций для реализации законных прав и интересов несовершеннолетних.
- изучение новейших технологий и методик в педагогической и просветительской деятельности.

Межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики:

- включение субъектов воспитательной и образовательной деятельности – педагогов, родителей (законных представителей), специалистов социально-психологических служб, представителей правоохранительных, административных, муниципальных органов, учреждений дополнительного образования в процесс социального воспитания и обучения подрастающего поколения, в совместный труд и отдых.
- разработка и согласование планов межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики.
- оказание содействия в социальном сопровождении подростков и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.
- проведение совместной диагностической, просветительской, профилактической, консультативной, защитно-правовой работы с учащимися и их семьями.
- своевременное реагирование и уведомление о нарушении прав, свобод и интересов несовершеннолетних.
- участие в разработке индивидуальных планов реабилитации семей и воспитанников, находящихся в социально опасном положении.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Сбор социальных паспортов по классам	сентябрь	Социальный педагог
2	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный педагог
3	Работа школьной Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав	1-2 раза в месяц	Директор школы Социальный педагог члены Комиссии по профилактике
4	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков и детей «группы риска»	в течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
5	Утверждение совместных планов работы с Отделами Полиции города Йошкар-Олы.	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
6	Участие в работе ГМО социальных педагогов.	в течение года	Социальный педагог
7	Подготовка и составление анализа работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Отчет в УО.	один раз в год	Социальный педагог
8	Подготовка и составление отчетов по реализации ИПР. Отчет в УО.	один раз в год	Социальный педагог
9	Подготовка и составление статистического отчета по результатам проведенной работы. Отчет в УО.	один раз в год	Социальный педагог
10	Подготовка и составление отчетной информации. Отчет в УО.	в течение года	Социальный педагог

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Совместное планирование воспитательной, профилактической, просветительской, организационной, методической, консультативной работы в школе.	сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2.	Сбор сведений и информации об учащихся с целью составления и корректировки ИПР.	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
3.	Проведение тематических семинаров, совещаний по профилактике правонарушений.	апрель	Зам. директора по ВР. Социальный педагог.
4.	Изучение нормативно-правовой базы о правах и обязанностях ребенка.	в течение года	Социальный педагог
5.	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства.	февраль	Социальный педагог. Зам. директора по ВР.
6.	Проведение и корректировка работы с неблагополучными семьями, «трудными» подростками и детьми «группы риска».	в течение года	Зам. директора по ВР. Социальный педагог.

7.	Организация индивидуальных консультаций и бесед классных руководителей по вопросам воспитания, обучения учащихся, их диагностики, социометрии.	в течение года	Зам директора по ВР. Социальный педагог.

III. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания и обучения детей, неблагополучных семей, детей сирот и опекаемых. Профилактическая работа с неблагополучными семьями. Создание банка данных по неполным семьям, опекунам, семьям с приемными детьми, инвалидами. Пропаганда ЗОЖ семьи, психолого-педагогическое и духовно-нравственное просвещение родителей (законных представителей).	в течение года.	Классные руководители. Социальный педагог.
2	Посещение неблагополучных семей с целью изучения условий жизни и психологического климата в семье, оказание психолого-педагогической помощи в воспитании и обучении детей.	в течение года.	Зам директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители.
3	Организация родительских собраний, тематических встреч учащихся и их родителей с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения, социальной помощи, профессионального образования.	в течение года.	Зам директора по ВР. Социальный педагог.
4	Проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью повышения уровня правовой грамотности родителей и профилактики девиантного поведения обучающихся.	по планам классных руководителей	Зам директора по ВР. Социальный педагог.
5	Консультирование родителей по решению социально-педагогических, психологических проблем с детьми, педагогические практикумы, индивидуальные беседы, консультации с родителями.	в течение года	Социальный педагог.
6	Контрольные обследования семей «группы риска», семей требующих к себе повышенного внимания, семей, где проживают дети «группы риска».	в течение года	Социальный педагог. Классные руководители.
7	Контрольные обследования условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.	декабрь май	Социальный педагог. Классные руководители.

IV. РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление обучающихся аддиктивного поведения, составление социального паспорта класса и школы. Сбор, обобщение, систематизация информации,	в течение года	Социальный педагог. Классные руководители.

	составление списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН. Изучение психолого-педагогических и индивидуальных особенностей подростков (успеваемость, поведение, дисциплинированность, интересы, увлечения).		
2	Организация и проведение индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися, стоящих на учете и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Социальный педагог.
3	Проведение заседаний Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав.	в течение года	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. члены Комиссии.
4	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы, часто пропускающих занятия без уважительных причин и склонных к нарушениям общественного порядка. Отчет в УО.	ежемесячно	Зам директора по ВР. Социальный педагог.
5	Систематическая работа со списком и картотеккой учащихся «группы риска». Разработка и утверждение индивидуальных программ реабилитации и адаптации обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Зам директора по ВР. Социальный педагог.
6	Пропаганда правовых знаний: разъяснение учащимся их прав и обязанностей, а также административной, уголовной ответственности за совершенные правонарушения и преступления.	в течение года	Социальный педагог.
7	Тематические классные часы, консультации и беседы на темы межличностных конфликтов, здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании, по профилактике правонарушений, соблюдению закона и общественных норм поведения.	в течение года	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.
8	Вовлечение обучающихся в общественную жизнь класса и школы, участие в классных и общешкольных мероприятиях. Привлечение учащихся в кружки и внеклассные мероприятия.	в течение года	Зам. директора по ВР. Социальный педагог.
9	Профилактические беседы по предупреждению правонарушений и ТБ в каникулярный период. Контроль за поведением и занятостью учащихся в каникулярный период.	в течение года	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители.

Социальный педагог

Т.И.Федорова