Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 4
городского округа «Город Йошкар-Ола»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Вечерняя школа № 4
г. Йошкар-Олы»
_____ Е. В. Галкин
« 01 » сентября 2021 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема ОУ: «Модернизация образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС»

Методическая тема методического объединения педагогов-психологов городских общеобразовательных учреждений: «Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса, интеграция в образовательном пространстве всех ступеней образования линий личностного, культурного, социального и профессионального развития»

Методическая тема самообразования: «Психологическое сопровождение образовательного процесса обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС»

Цель деятельности психолога: Организация психолого-педагогического сопровождения участников педагогического процесса (учащихся, родителей, педагогов), способствующего эффективности образовательного процесса:

Задачи:
- содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании психологически комфортных условий, обеспечивающих сохранность здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- выявлять психологические особенности обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития и осуществлять их психолого-педагогическую коррекцию;
- содействовать учащимся в приобретении психологических знаний, умений и навыков.
- оказывать консультативную и информационную поддержку участникам образовательного процесса.

Направления деятельности педагога-психолога:
I. Диагностическая работа

№/№	Направления, виды и формы работы	Объект	Сроки выполнения
	Работа с учащимися		
1	Индивидуальная диагностика учащихся, состоящих на всех видах учета (ГДН,ПДН,ВШК,СОП). Изучение особенностей личности	подростки 6-11 кл	в течение года

2	Изучение особенностей личности учащихся, поступивших в школу в 2020 г.	подростки 6-11 кл.	сентябрь-декабрь
3	Выявление суицидального риска у учащихся	подростки 7-11 кл.	сентябрь-декабрь
4	Выявление склонности к деструктивному поведению у учащихся	подростки 7-11 кл.	ДЕКАБРЬ
5	Изучение направленности личности учащихся	11 кл.	ЯНВАРЬ
6	Изучение эмоционального состояния учащихся	подростки 8-11 кл.	ФЕВЛАЛЬ
7	Диагностика уровня нервно-психической устойчивости	подростки 8-9 кл	АПРЕЛЬ МАЙ
8	Изучение психологического климата в семье учащихся	подростки 6-11 кл.	в течение года
9	Наблюдение за поведением подростков	6-11 кл.	в течение года
10	Диагностика по запросу администрации	8-12 кл.	в течение года
Работа с педагогами			
1	Выявление педагогического выгорания	педагоги	в течение года
2	Диагностика по запросу	педагоги	в течение года
Работа с родителями			
1	Изучение отношений между родителями и их детьми	родители	в течение года
2	Изучение отношения родителей к своему ребенку	родители	в течение года
3	Изучение стиля воспитания	родители	в течение года

II. Консультативная деятельность

№/№	**Направления, виды и формы работы**	**Объект**	**Сроки выполнения**
Работа с педагогическим коллективом			
1	Консультирование педагогов школы по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных обучающихся	педагоги	в течение года
2	Консультирование в ситуациях разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений	педагоги	в течение года
3	Участие в педсоветах	педагоги	по плану школы
4	Проведение бесед и консультаций по итогам диагностики	педагоги	в течение года
Работа с родителями			
1	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания подростков	родители учащихся	в течение года
2	Проведение бесед и консультаций по итогам	родители	в течение

	диагностики		года
3	Участие в родительских собраниях	родители	по плану школы
Работа с учащимися			
1	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам адаптации в школе	6-12 кл.	в течение года
2	Индивидуальные консультации учащихся по профилактике эмоциональных срывов	6-12 кл.	в течение года
3	Проведение бесед и консультаций по итогам диагностики с обучающимися и их родителями	учащиеся, родители	в течение года
4	Консультирование в ситуациях разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений	обучающиеся, педагоги	в течение года
5	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся	учащиеся	в течение года

III. Развивающая и коррекционная работа

№/№	Направления, виды и формы работы	Объект	Сроки выполнения
Работа с учащимися			
1	Индивидуальная психокоррекционная работа с учащимися, состоящими на учете в ГДН	подростки 7-11 кл.	в течение года
2	Индивидуальная психокоррекционная работа учащимися, состоящими на учете в ПДН, ВШК, СОП	подростки 7-11 кл.	в течение года
3	Групповые психологические занятия по развитию навыков поведения здоровой личности (социально-психологическая программа «Я здоровая личность»)	подростки 7-8 кл.	в течение года
5	Групповые психологические занятия на снижение уровня агрессивности по программе « Коррекция агрессивности у подростков»	подростки 8-9 кл.	в течение года

IV. Научно-методическая работа

№/№	Направления, виды и формы работы	Объект	Сроки выполнения
1	Участие в работе МО классных руководителей школы	педагоги	по плану МО классных руководителей
2	Участие в заседаниях городского МО психологов	педагоги-психологи МОУ города	по плану ГМО педагогов-психологов
3	Участие в семинарах, проводимых управлением образования и городским МО психологов	педагоги-психологи МОУ города	по плану ГМО педагогов-психологов
4	Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы методическими материалами и разработками в области психологии: «Пути развития учебной мотивации», «Как работать с девиантными подростками: рекомендации	педагоги школы	в течение года

	педагогам», «Рекомендации педагогам по работе с гиперактивными подростками», «Рекомендации педагогу по работе с агрессивными подростками. Снижение агрессивности подростка», «Рекомендации педагогам по предупреждению суицидальных попыток среди подростков», «Общие рекомендации учителям, классным руководителям по работе с детьми 9 и 12 классов, имеющими повышенный уровень тревожности в период подготовки к экзаменам».		

V. Просветительская работа

№/№	Направления, виды и формы работы	Объект	Сроки выполнения
Работа с педагогическим коллективом			
	Выступление на темы: "«Рекомендации учителю для улучшения адаптации учащихся», «Особенности работы с девиантными подростками», «Профилактика агрессивного поведения», «Предупреждение попыток суицида среди подростков», «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди подростков», «Рекомендации учителю при подготовке к итоговым экзаменам».	педагоги	в течение года
Работа с учащимися			
	Выступление на классных часах на темы: - «Психология, как наука о душе»; - «Кто такой психолог?» - «Мир профессий»		

VI. Психологическая профилактика

№/№	Направления, виды и формы работы	Объект	Сроки выполнения
Работа с педагогическим коллективом			
1	Групповые семинары «Особенности подросткового возраста», «Работа с девиантным подростком»	педагоги	в течение года
2	Тренинговые занятия на профилактику эмоционального выгорания	педагоги	в течение года
Работа с родителями			
1	Групповые семинары «Особенности подросткового возраста», «Воспитания подростка с отклонениями в поведении»	родители	в течение года
Работа с учащимися			
1	Групповой семинар «Психологическое здоровье»	учащиеся	в течение года

VII. Экспертная работа

№/№	Направления, виды и формы работы	Объект	Сроки выполнения
1	Составление характеристик на учащихся с ЗПР	учащиеся	В течение года

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня психологической культуры и психологической компетенции всех участников образовательного процесса.
2. Положительная динамика развития познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы учащихся.
3. Повышение уровня квалификации, личное саморазвитие.
4. Усовершенствование методической базы для деятельности психолога.
5. Развитие личности учащихся, приобретение ими психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни.
6. Самоактуализация личности учащихся.
7. Снижение количества правонарушений среди подростков

31.08.2021г. Педагог-психолог: _____ Лебедева Н.О.

МКОУ "ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 4 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Галкин Евгений Валерианович, ДИРЕКТОР
30.09.2021 13:48 (MSK), Сертификат № 0680860003AD58B34B59B0C04343EB38