

Директор МКОУ "Вечерняя
школа №4 г. Йошкар-Олы" Е.П. Николаев
« 10 » сентября 2018 года

Положение

1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в МКОУ «Вечерняя школа № 4 г. Йошкар-Олы» (далее – Положение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 7 класса.

6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным обучающимся, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и СИЗО.

10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

12. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

13. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

15. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся с

настоящим Положением осуществляется при приеме обучающихся в учреждение.

16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 7-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетних обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

19. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

20. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

20.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного

процесса.

20.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, обществознание, география);

математика (математика, алгебра, геометрия);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

основы безопасности жизнедеятельности.

20.3 Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

20.4 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

21. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

21.1 Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Обществознание, " Физика, Биология, Химия ".

21.2 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

22. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение

по индивидуальному учебному плану.

23. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

24. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 1999 г. №1075, и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. №362.

25. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

26. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов¹.

27. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

¹ ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23