

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МКОУ «Вечерняя школа № 4 г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Вечерняя школа
№ 4 г. Йошкар-Олы»
Е. Б. Николаев



ПОЛОЖЕНИЕ **о дополнительном образовании** **в МКОУ «Вечерняя школа № 4 г. Йошкар-Олы»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Дополнительное образование учащихся (далее – ДО) создано в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Вечерняя школа № 4 г. Йошкар-Олы» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. ДО организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. ДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.
- 1.5. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6. Содержание образования ДО определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России, модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.7. Прием учащихся в ДО осуществляется на основе свободного выбора учащимися образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО в ОУ. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.9. Объединения ДОД располагаются в основном здании школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 2.1. Целью дополнительного образования является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся ОУ в соответствии с основной образовательной программой.
- 2.2. ДО направлено на решение следующих задач:
 - создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
 - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДО

- 3.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования учащихся:
 - а) различного уровня:
 - основного общего образования,
 - среднего общего образования.

- б) различных направленностей: научно-технической, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, культурологической естественнонаучной.
- 3.2. ДО осуществляется через реализацию образовательных программ ДОД, ежегодно утверждаемых директором школы.
- 3.3. Разработка и утверждение образовательных программ ДО относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.
- 3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
- 3.5. Содержание общеобразовательной программы ДО, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.
- 3.6. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Заместитель директора по ВР совместно организует работу педагогов по разработке программ дополнительного образования на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.
- 4.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
- 4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования учащихся составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной программе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
- 4.4. Списочный состав объединений ДОД определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет от 12 человек.
- 4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога.
- 4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
- 4.7. Зачисление учащихся в ДО осуществляется на добровольной основе на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 4.8. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам
- 4.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО

- 5.1. Образовательная программа ДО составляется педагогом на учебный год.
- 5.2. Образовательная программа ДО составляется с учетом требований следующих нормативных документов:
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Вечерняя школа № 4 г. Йошкар-Олы»
- Настоящее Положение.

6. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО

6.1. Образовательная программа дополнительного образования учащихся — нормативно-правовой документ, являющийся составной частью общеобразовательной программы школы и определяющий объем, порядок, содержание дополнительного образования.

6.2. Структура и оформление образовательной программы ДО:

Программа должна быть оформлена по образцу, выполнена на компьютере.

Структура программы включает в себя следующие элементы:

- Пояснительная записка;
- Учебно-тематический план программы;
- Содержание программы;
- Методическое обеспечение программы;
- Характеристика основных планируемых результатов;
- Список литературы.

6.3. Титульный лист.

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- Название образовательного учреждения, в котором разработана программа;
- Грифы рекомендации и утверждения программы;
- Название программы;
- Возраст учащихся, на который рассчитана программа;
- Автор – составитель программы (Ф.И.О.);
- Срок реализации программы;
- Год создания программы.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО

7.1. Утверждение программы предполагает следующие процедуры:

программа принимается на педагогическом совете и утверждается в начале учебного года (до 31 августа текущего года) директором образовательного учреждения

7.2. Контроль выполнения рабочей программы осуществляет заместитель директора по ВР.

7.3. Оригинал программы и электронный вариант хранятся у педагога, реализующего программу, предъявляются по требованию. Заверенная копия программы и электронный вариант хранятся у заместителя директора по ВР, предъявляются по требованию.

7.4. С учетом изменений в нормативных документах в программы могут быть внесены изменения и дополнения.

7.5. Изменения и дополнения, вносимые педагогом в программу, согласуются с заместителем директора по ВР и утверждаются на педагогическом (методическом) совете образовательного учреждения.

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

9.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании МКОУ «Вечерняя школа № 4 г. Йошкар-Олы»
- Приказ об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Дополнительные образовательные программы;
- Журнал дополнительного образования;