ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 7
от «31» 08 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 4 городского округа «Город Йошкар-Ола»
_____ Е.П.Николаев
от «31» 08 20 18 г.

ПРОГРАММА ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В МКОУ «ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА №4 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ В ШКОЛЕ»

г. Йошкар-Ола, 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ

«Безопасный интернет в школе»

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
4. Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных»;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
6. Концепция информационной безопасности учащихся, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»

Сроки реализации

2018-2022 годы

Разработчики программы

О.В. Казакова – учитель физики, ответственный за информатизацию в образовательном учреждении

Исполнители программы

- Классные руководители 8-12 классов
- Учитель информатики и ИКТ, учителя предметники
- Заместители директора по УВР и по ВР

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- в школе для участников образовательного процесса планируется создать
  - 1 компьютерный класс,
  - 2 учебных кабинета оборудованными мультимедийным оборудованием;
- имеется скоростной выход в Интернет;
- 8 компьютеров, используемых в учебном процессе, подключены к проводному интернету;
- 2 ноутбука, используемых в учебном процессе и работе администрации, подключены к интернету через WI-FI;
- создан и функционирует официальный сайт школы;

Цели программы:

- обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России;
- формирование безопасной информационной образовательной среды в школе, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи программы:

- формирование у учащихся навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- повышение уровня медиаграмотности учащихся;
- формирование у учащихся позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке;
- ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие учащихся; формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения учащихся и подростков;
- формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности учащихся, использующих Интернет;
- организация просветительской работы с родителями и общественностью;
- организация технического контроля безопасности.

Основные направления программы

- Разработка и внедрение эффективной модели организации процесса информатизации, включающей информационно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение.
- Формирование и апробация инновационных подходов к информатизации школы.
- Оснащение школы современными электронными учебными материалами.
- Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.
- Обеспечение школы средствами информационных и коммуникационных технологий.

Планируемые результаты реализации программы

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам:

- наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;
- свободный доступ учащихся к историко-культурному наследию предшествующих поколений;
- качественный рост уровня медиаграмотности учащихся;
- гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений;
- популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;
- формирование среди учащихся устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;

- снижение уровня противоправного и преступного поведения среди учащихся;
- формирование у учащихся уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента. (Концепция информационной безопасности учащихся, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»)
- Возможные риски
- Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию.

1. Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности учащихся в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнял жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие.

Использование Интернета в работе с учащимися и в работе школы достаточно обширно:

- это использование электронной почты;
- поиск в сети нужной информации;
- создание собственных школьных веб-страниц;
- рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.);
- обмен опытом;
- ответы на типичные вопросы;
- получение ("скачивание") небольших учащихся программ по разным предметам;
- совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для учащихся угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие

опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, 2015г.).

Важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет.

2. Программа по созданию безопасной информационной среды «Безопасный Интернет в школе»

Согласно российскому законодательству ***информационная безопасность учащихся*** – это состояние защищенности учащихся, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Согласно Концепции информационной безопасности учащихся, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р», обеспечение информационной безопасности должно строиться на следующих принципах:

- признание учащихся равноправными участниками процесса формирования информационного общества в Российской Федерации;
- ответственность государства за соблюдение законных интересов учащихся в информационной сфере;
- необходимость формирования у учащихся умения ориентироваться в современной информационной среде;
- воспитание у учащихся навыков самостоятельного и критического мышления;
- развитие государственно-частного партнерства в целях обеспечения законных интересов учащихся в информационной среде;
- повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты учащихся от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;
- обучение учащихся медиаграмотности;
- поддержка творческой деятельности учащихся в целях их самореализации в информационной среде;
- создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для учащихся вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
- взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся обеспечения информационной безопасности учащихся;
- обеспечение широкого доступа учащихся к историческому и культурному наследию России через использование современных средств массовых коммуникаций;
- открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у учащихся объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Данная программа рассчитана на период 2018-2022 годы.

Работа с учащимися ведется в зависимости от возрастных особенностей.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» созданы следующие условия:

1. В образовательном учреждении разработаны и утверждены:

2. Правила об использовании сети Интернет в МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы»
3. Положение об информационной открытости муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 4 городского округа «Город Йошкар-Ола»
4. ПОЛОЖЕНИЕ о сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 4 городского округа «Город Йошкар-Ола» (http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/vsh4/default.aspx)
5. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных
6. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу в МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы»
7. Политика МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» в отношении обработки персональных данных
8. Инструкция по организации антивирусной защиты МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы»
9. Инструкция для педагогических работников и сотрудников МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет
10. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся защиты МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы»

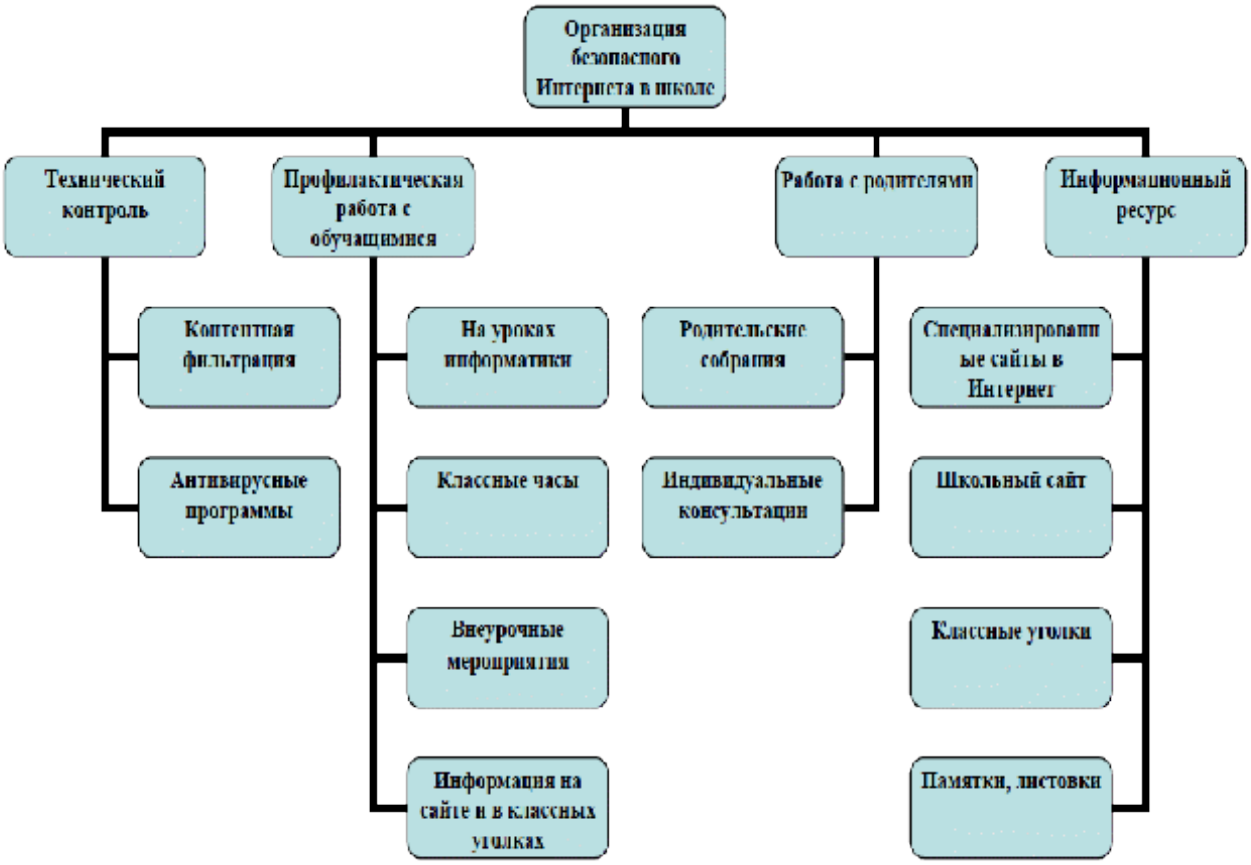
2. Контроль использования учащимися сети Интернет визуального контроля и записи в журнал учета времени работы Интернет-ресурса.

3. На официальном сайте школы для учащихся и родителей создан раздел «Информационная безопасность», http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/vsh4/DocLib39/Домашняя.aspx

Здесь размещены материалы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет и его использованию. А также на сайте размещены полезные ссылки для учащихся и родителей.

4. Ведется журнал учета времени работы Интернет-ресурса.
5. Ежегодно проводится Неделя безопасности в сети Интернет

3. Механизм реализации программы



1. Аппаратная и программная защита информационной безопасности.

Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления учащихся, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)
1.	Установка и своевременное обновление антивирусного ПО	2018-2022	Ответственный за информатизацию	100% установка в школе программного продукта, обеспечивающего антивирусную защиту
2.	Мониторинг функционирования и использования в школке программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	2018-2022	Ответственный за информатизацию	100% установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика
3.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным	2018-2022	Ответственный за информатизацию	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет школе с обеспечением контент-фильтрации

	учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика			Интернет - трафика
4.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа учащихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	2018-2022	Ответственный за информатизацию	Отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа учащихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры

2. Работа с обучающимися

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия
1.	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	Педагоги школы	сентябрь	Учитель информатики
2.	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Учащиеся 8-12	30.10.2018	Учитель информатики.
3.	Индивидуальные беседы «Этика сетевого общения»	Учащиеся 8-12	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4.	Беседы «Юридическая ответственность за размещения запрещенной информации в сети Интернет»	Учащиеся 8-12	октябрь	Социальный педагог
5.	Беседы «Остерегайся мошенничества в Интернете», «Мошенничества с пластиковыми картами»	Учащиеся 8-12	ноябрь	Классные руководители

6.	Круглый стол «Мои любимые сайты»	Учащиеся 8-9	декабрь	Учитель информатики Классные руководители
7.	Разработка буклетов для учащихся: «Защити себя сам!», «Безопасный Интернет», «Интернет-ресурсы для учащихся»	Учащиеся 8	февраль	Учитель информатики
8.	Декада безопасного интернета.	Учащиеся 8-12	март	Зам. директора по ВР Учитель информатики
9.	Участие в городских мероприятиях	Учащиеся 8-12	В течение года	ЗД по ВР и по научно-методической работе

3. Работа с родителями и лицами их заменяющими

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок исполнения**	**Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия**
1.	Ознакомление родителей с информационным курсом для родителей по защите учащихся от распространения вредной для них информации	В течение года	Классные руководители Учитель информатики
2.	Выдача памяток родителям по безопасности в интернете	В течение года	Классные руководители Учитель информатики
3.	Организация консультационной помощи специалистов школы	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Включение темы «Интернет безопасность» в родительское собрание «Безопасность учащихся – общая задача школы и родителей», «Как уберечь учащихся от беды. Использование контентной фильтрации дома»	В течение года	Администрация школы
5.	Декада безопасного интернета.	март	Зам. директора по ВР, Учитель информатики
6.	Консультирование родителей по вопросам безопасности в сети «Интернет»	в течение года	Учитель информатики

4. Работа с сотрудниками школы.

Работа с формированием информационной безопасности школьников нуждается в специальных условиях, которые создают возможности взаимодействия и взаимопонимания между педагогом и учащимся на основе тщательно продуманного содержания занятий по информационной безопасности, имеющих смысловую значимость для школьника. Одним из главных условий успешного обучения информационной безопасности является позиция учителя, сущность которой составляет безусловное, безоценочное принятие ребенка, желание укрепить его позицию в социуме, оказать своевременную поддержку в саморазвитии школьника, оградить его от совершения неприемлемых действий, открыть путь к социализации и адаптации ребенка.

Одним из важных условий успешного обучения школьников основам информационной безопасности является осведомленность педагога в теории информационной безопасности: во-первых, в том, что именно защищается, что является объектом или предметом защиты (в нашем случае - это личность школьника; во-вторых, установление, от чего защищается личность школьника, какова угроза (опасность) - внешний по отношению к данной целостности фактор, воздействующий на школьника; в - третьих, в понимании необходимости предотвращения разрушения самооценки ребенка, дезориентации в окружающей обстановке, нарушении адекватности представлений школьника об окружающем мире и своем месте в нем, снижении самоуважения или чувства уверенности, утрате целостности Я и потере индивидуальной уникальности, крушении планов, намерений, выборе неадекватных целей и способов поведения, попадании в психологическую зависимость от других субъектов воздействия, духовной деградации, нарушениях психического здоровья вплоть до необратимых патологических изменений психики; в-четвертых, в представлении, как избежать возможного ущерба, каким образом и чем защищаться; в-пятых, в уверенности педагога в том, что в процессе обучения именно он является субъектом защиты личности школьника, опережая в данном направлении действия общества и государства.

Условия, которые будут способствовать эффективному формированию информационной безопасности:

- содержательное, включает содержательный компонент программы занятий для учащихся (систему внеклассных мероприятий, направленных на умение выявлять информационную угрозу);
- процессуально-технологическое, направленное на эффективность использования методов, приемов и средств проведения занятий с учетом особенностей развития школьников.
- психолого-педагогические условия, такие как гуманно- ориентированное и доброжелательное взаимодействие педагога и учащихся. Дополнительным условием явилась организация работы с родителями.

Рассмотрим более подробно выявленные условия. Сущностью первого условия является разработка и реализация программы внеклассной работы по информационной безопасности. Целью обучения школьника информационной безопасности является формирование соответствующей системы противодействия информационным угрозам

Также можно выделить методы проведения внеклассных занятий по обучению информационной безопасности. Первым методом, наиболее важным для начальных этапов занятий, является объяснительно-иллюстративный, его значимость заключается в том, что на первоначальном этапе обучения, знания учащимся предлагаются в «готовом» виде, педагог различными способами организует восприятие этих знаний, учащиеся осмысливают знания, фиксируют их в памяти.

Знания учащимся об информационных видах опасностей, влиянии на здоровье и др. учитель предлагает в «готовом» виде, объясняет их, учащиеся сознательно осваивают

и правильно воспроизводят полученную информацию

Вторым методом является метод проблемного изложения материала, на втором этапе учащиеся еще не участники, а лишь наблюдатели хода размышлений учителя. Третий метод - частично-поисковый становится основным методом обучения на последующих этапах. В данном случае, педагог организует поиск новых знаний с помощью разнообразных средств. Учащиеся под руководством учителя решают познавательные задачи, проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают, делают выводы.

В качестве формы организации обучения учащихся информационной безопасности предлагается занятия во внеурочное время. Проведение обучения во время внеклассных мероприятий дает педагогу возможность организации занятия в форме экскурсий, которая включит такие способы ознакомления учащихся с объектом, как разъяснение, беседа, наглядный показ, сбор наглядно-иллюстрационного материала с использованием основных положений теории.

Спецификой проведения занятий является: создание реальных ситуаций, предполагающих нравственный выбор, духовно-нравственное самоопределение, наличие наглядных пособий: детской периодической литературы, компьютерных дисков, имитированных моделей сотовых телефонов и т.д. Кроме этого, специфика развития информационной безопасности школьника состоит в учете таких особенностей, как: доверие ребенка взрослому, сверстникам, недостатке опыта осознания возможности удовлетворения своих основных потребностей и обеспеченности собственных прав в любой, даже неблагоприятной ситуации, в возникновении обстоятельств, которые могут блокировать или затруднять их реализацию. Педагоги и родители - значимые взрослые, способствующие становлению информационной безопасности. Но сами педагоги и родители не всегда компетентны в вопросах информационной безопасности. Таким образом, возникает необходимость в разработке специальных занятий для педагогов, включающих теоретические семинары и практические занятия по теме «Информационная безопасность школьника».

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок исполнения**	**Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия**	**Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)**
1.	Организация свободного доступа учащихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	2018-2022	Администрация школы	100% обеспечение доступа учащихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет
2.	Участие в мероприятиях по созданию надежной системы защиты учащихся от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	2018-2022	Администрация школы	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
3.	Обсуждение вопросов информационной безопасности на ШМО	2018-2022	Руководители ШМО	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

5. Создание нормативно-правовой, информационной, методической и дидактической базы обеспечения интернет безопасности учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)
1.	Разработка классных часов по формированию информационной безопасности учащихся	2018-2022	Классные руководители	Создание методической копилки
2.	Разработка занятий медиауроков по теме «Информационная безопасность»	2018-2022	Классные руководители, библиотекарь, учителя-предметники	Создание методической копилки
3. .	Разработка алгоритма выявления и системы занятий с учащимися, страдающими интернет-зависимостью	2018-2022	Педагог-психолог	Выявление учащихся «группы риска»
4.	Разработка занятий по правовым основам работы в интернете	2018-2022	Социальный педагог	Разработка занятия

4. Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

5. Планируемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду подростка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

«Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам:

- наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;
- свободный доступ учащихся к историко-культурному наследию предшествующих поколений;
- качественный рост уровня медиаграмотности учащихся;
- формирование среди учащихся устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
- снижение уровня противоправного и преступного поведения среди учащихся;
- формирование у учащихся уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента». (Концепция информационной безопасности учащихся, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р).

6. Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса

Повышение информационной грамотности педагогов, родителей и учащихся по вопросам информационной безопасности.

7. Система организации контроля реализации Программы

1. Оперативное руководство реализацией программы и проблемно-ориентированный анализ администрацией школы раз в полгода.
2. Обсуждение, утверждение промежуточных результатов, принятие решений по корректировке направлений работы на педагогическом совете школы и методических объединений.

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании», Закон РФ от 29.12.2012 № 273.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных».
5. Концепция информационной безопасности учащихся, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р».
6. Грушо А.А., Тимонина Е.Е. Теоретические основы защиты информации. – М.: Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996.
7. Девянин П.Н., Михальский О.О., Правиков Д.И., Щербаков А.Ю. Теоретические основы компьютерной безопасности. – М.: Радио и связь, 2000.
8. Казарин О.В. Безопасность программного обеспечения компьютерных систем. Монография. – М.: МГУЛ, 2003. – 212 с.
9. Новиков А.А., Устинов Г.Н. Уязвимость и информационная безопасность телекоммуникационных технологий: Учебное пособие. – М. «Радио и связь», 2003.
10. Серебряник Е. Э. Формирование информационно-личностной безопасности учащихся основой школы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Калининград 2011.
11. Ссылки на используемые сайты:
    http://персональныеданные.дети/
    http://rkn.gov.ru/personal-data/
    http://ligainternet.ru/