

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная
школа № 4
городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Е.В. Галкин
«17» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 4
городского округа «Город Йошкар-Ола»
по итогам 2019 года

2019 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 городского округа «Город Йошкар-Ола» (МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы»)

Руководитель - Галкин Евгений Валерианович

1.2. Юридический, фактический адреса: 424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, д.9 А

1.3. Год основания ОУ: 1957г.

1.4. Телефоны: 8(8362) 21-89-02; 8(8362) 21-98-79

1.5. E-mail, адрес сайта: night-school.ru@mail.ru, edu.mari.ru

1.6. WWW-сервер: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/vsh4/default.aspx>

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 12Л01 № 0000302 от 18.12.2014 г. № 239 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 12А01 № 0000264 от 12.03.2015 г. № 333 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия – действительно по 21.03.2026 г.

1.8. Действующий статус ОУ: тип - казенное учреждение

вид - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель - Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

1.10. Наименование филиала - нет.

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов - нет.

1.12 Режим учебных занятий, утвержденный приказом №166 от 30.08.2019г.: организован в 2 смены:

 I смена –7, 8,9, 10, 11, 12 классы

 II смена –9, 10, 11, 12 классы

Начало занятий:

 I смена с 8.00 (в школе и в ФКУ ИК-6 УФСИН России по РМЭ)

 II смена с 13.00 (в ФКУ ИК-6 УФСИН России по РМЭ и ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по РМЭ), с 16.15 (в школе)

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

1.13. Образовательная организация не имеет закрепленной территории, в ней обучаются учащиеся, направленные Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Город Йошкар-Ола» из всех школ городского округа «Город Йошкар-Ола».

Статус школы – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» открыта для всех. Это обучающиеся из малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, работающая молодежь, несовершеннолетние мамы, подростки, находящиеся в социально опасном положении, с поведенческими проблемами, стоящие на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних, осужденные условно, прибывшие из мест лишения свободы, т.е. подростки с социогенными причинами отклонений. Подростки школы - педагогически запущенные дети.

Кроме того, педагоги школы обучают заключенных, находящихся в ФКУ ИК-6 и ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по РМЭ.

Именно в школе, в СИЗО-1, в ИК-6 на деле реализуется право молодых людей с трудной судьбой на получение полноценного образования, здесь они находят помощь, внимание и поддержку. Разновозрастность обучающихся, несхожесть их характеров и судеб заставляют педагогов искать самые эффективные и приемлемые для каждого пути

обучения и воспитания. Приходится работать сразу по нескольким направлениям: учить, воспитывать и перевоспитывать, серьезно, детально и всесторонне заниматься психолого-педагогической реабилитацией.

II Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления.

Высшим должностным лицом Учреждения является директор Учреждения.

Органы управления, действующие в школе:

наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- Естественно-математического цикла,
- Гуманитарного цикла,
- Классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативов ФГОС основного общего и среднего общего образования.

А также в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.1. Число обучающихся и формы получения образования:

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Число обучающихся на 01.09., чел.	280	245	228
Прибыло за год, чел.	70	71	68
Выбыло за год, чел.	110	76	77
Число обучающихся на 31.05., чел.	240	240	219
Выпущено 9-х и 12-х классов, чел.	98	120	113
Оставлены на повторный год, чел.	18	21	43
Учатся на «4» и «5», качество %	17 (7%)	15(6,2%)	11(5%)
Успеваемость, %	93%	91,3%	83,1%

очное, чел.	196
очно-заочное (вечернее), чел.	32
заочное	-
экстернат	-

3.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во учебно-консультационных групп	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
7-й	1	8	1	-	-	-
8-й	2	29	2	-	-	-
9-й	8	97	8	-	-	-
10-й	5	48	5	-	-	-
11-й	4	29	4	-	-	-
12-й	4	40	4	-	-	-
Итого	24	251	24	-	-	-

Учебно-консультационные группы сформированы из обучающихся разного возраста и с разным уровнем подготовки.

Учебный план МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школы № 4 городского округа «Город Йошкар-Ола» для 7-9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок

освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план ОУ для 10-12 классов ориентирован на 3-х летний нормативный срок освоения Государственных образовательных стандартов, направленных на завершение образовательной подготовки обучающихся.

Продолжительность учебного года:

7, 8, 10, 11 классы – 35 учебных недель;

9 и 12-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока– 40 минут.

Учебный план для 7-12 классов по очно-заочной форме обучения разработан на основе ФГОС ООО, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, базисного учебного плана РФ от 09.02.1998г. № 322.

Группы по заочной системе обучения открываются при наличии от 9 до 15 обучающихся. Учебные часы равномерно распределяются в течение 3-х – 4-х учебных дней.

На основании Приказа Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 года №61/70 в СИЗО-1, ИК-6 организовано индивидуальное обучение для лиц, не имеющих основного общего образования, если нет наполняемости групп.

Общеобразовательные учреждения вправе вносить коррективы в расписание часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на класс и группу.

3.3. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)(2019-2020 учебный год.)

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В школе работают различные кружки, задачей которых является развитие интересов и творческих способностей обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организация внеурочной деятельности осуществляется педагогами школы. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

направленность программ дополнительного образования	название программы, автор	количество обучающихся
Культурологическая	«Культура речи» / Н.В. Сарамок	12
Естественнонаучная	«Мир офисных технологий»/ О.В. Казакова	13
Научно-техническая	«Наглядная геометрия»/ Е.В. Краснова	12
Эколого-биологическая	«Азбука здоровья» / Н.В. Садовина	13
Естественнонаучная	«УМКа» / М.А. Чулкова	12
Культурологическая	«Пока горит свеча» / Л.В. Топорова	12
Культурологическая	«Знай, умеи, действуй!» / Г.А. Букетова	12
Естественнонаучная	«Мир географии» / О.А. Нестерова	12
Естественнонаучная	«Занимательная астрономия»/ Е.Г. Шикина	12
Естественнонаучная	«Химия и здоровье»/ В.В. Гришина	12

Воспитательная работа школы.

Задачи воспитательной работы:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
6. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
7. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
8. Использовать интерактивные формы обучения, включающие презентации к урокам и внеклассным мероприятиям.

Реализация цели и задач предполагает:

- 1) Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни людей;
- 2) Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- 3) Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- 4) Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- 5) Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- 6) Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Направления реализации воспитательно-педагогического процесса:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Воспитание здорового образа жизни.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа педагогического коллектива отвечает требованиям качества современного воспитания. Проводимая работа с учениками помогает им развивать свои способности к самопознанию и самосовершенствованию.

**В 2019 году были организованы и проведены мероприятия
различной направленности:**

12.01-13.01.2019 – посещение чемпионата и первенства России по синхронному катанию на коньках.

22.01.-30.01.2019- классные часы по темам: «Дети блокадного Ленинграда», «С верой в жизнь», «Смертное время», «Они учились в Ленинграде», «900 героических дней», «Девочки с Васильевского острова».

24.01.2019- общешкольное родительское собрание:

- знакомство с информацией о порядке проведения, месте и сроках проведения итогового собеседования, о ведении во время проведения итогового собеседования с учащимися аудиозаписи ответов участников.
- знакомство с Приказом № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования».
- знакомство с правилами проведения ГИА.
- жизненные цели подростков, их потребности, заботы и тревоги. Вызывающее поведение подростков и реакция на них взрослых.
- профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних.
- проблема отцов и детей в современных семьях. Пути разрешения конфликтных ситуаций.
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения подростков и молодежи. (Усиление антитеррористической защищенности)

23.01.2019- Дискуссия по документальному фильму «Ленинградцы».

28.01.2019- Просмотр художественного фильма «Жила-была девочка».

20.01-30.01.2019- книжная выставка в библиотеке школы «Блокада Ленинграда».

30.01.2019- в рамках Дня финансовой грамотности прошел онлайн урок «Все про кредит, или четыре правила, которые помогут достичь цели».

07.02.2019- Онлайн-урок: «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» (8а,8б,9а,9б).

07.02.19- Урок мужества с участием офицеров ракетной дивизии и ветеранов локальных войн.

12.02.19- Просмотр и обсуждение документального фильма «Афганистан. Спрятанная война».

14.02.19- Классные часы, посвященные войне в Афганистане «Афганистан. Незаживающая рана».

11.02.19-15.02.19- Экспозиция в школьной библиотеке «Солдат войны не выбирает».

11.02-22.02.2019- Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

14.02.2019- выступление военнослужащего войсковой части 34096 о боевых традициях Вооруженных Сил РФ.

15.02.19- Экскурсии к вечному Огню и к стеле воинам интернационалистам. Возложение цветов.

15.02.2019 - Онлайн урок "Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде" (8а,8б,9а,9б)

18.02.-28.02.2019 тестирование на выявление профессиональных предпочтений выпускников 9-12 классов (34 человека).

21.02.-28.02.2019 –второй этап тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

21.02.2019 – Урок мужества «Солдат войну не выбирает».

27.02.-01.03.2019– Урок мужества «Рота уходит в небо».

27.02.-01.03.2019 - Классные часы: «Шаг в бессмертие», «Солдат войну не выбирает», «Герой России-МаркЕвтюхин», «Последний бой».

25.02.2019-Оформление стенда «Подвиг десантников 6 роты 104 парашютно-десантного полка 76 ВДД».

- 28.02.2019**- Час мужества «Вернуть из тьмы небытия...». Встреча с командиром поискового отряда «Демос» Д.Я. Шипуновым.
- 01.03.2019**- Просмотр видеофильма «Высота 776».
- 13.03.2019** в рамках Дня Православной книги было проведено занятие кружка по теме «Сквернословие. Вся правда о русском мате». Ученики рассуждали на темы: «Почему столь прилипчиво матерное слово и почему так трудно отказаться от него? Что за сила живет в грязных словах»? В заключение ребята посмотрели видеофильм «Слово наше отзовется», о воздействии скверных слов на человека.
- 18.03.2019**- День правовых знаний. Встреча с сотрудником УНК МВД по Республике Марий Эл Русовым Д.Е. (в рамках акции «В зоне риска»). Беседа с учащимися об ответственности за хранение, употребление и распространение наркотических веществ. Воздействие синтетических наркотиков на человеческий организм.
- 12.03.-22.03.2019**- Просмотр видеоролика «Наркотики. Секреты манипуляции», «Вся правда о вейпах».
- 12.03.-22.03.2019**- Индивидуальные беседы с родителями учащихся, употребляющих психоактивные вещества, о необходимости получения квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации детей.
- 11.03.-22.03.2019**- Классные часы: «Последствия синтетических наркотиков: «скорость», «соли», «спайс», «Подросток и вейпы», «Бросаем курить самостоятельно: 5 шагов к успеху».
- 12.03.-13.03.2019**- Участие в семинаре «Новые методы профилактики с подростками «Группы риска».
- 11.03.-22.03.2019**- Индивидуальные консультации психологом «Наркотики- методы отказа».
- 11.03.-22.03.2019** -Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Употребление наркотиков в подростковом возрасте».
- 11.03.-22.03.2019**- Занятия по программе «Я здоровая личность».
- 16.03.2019** – общероссийская акция «Крымская весна».
- 16.03.19**- Республиканское родительское собрание: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних». (ДТДиМ) (ученики и родители-Стариков, Косовы, Викторова, Хоснутдинов, Пономарева).
- 18.03.2019** - День правовых знаний. Беседа заместителя начальника ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Йошкар-Оле подполковнику полиции О.А. Долгушевой с учащимися на тему «Профилактика преступлений и административных правонарушений, ограничение пребывания подростков на улице и в общественных местах после 22.00 без сопровождения взрослых».
- 21.03.19** – онлайн- трансляция Всероссийского открытого урока «Ура! Мультитики». (17 человек) (в рамках «ПроеКТОрия»).
- 01.04.-15.07.2019**-участие в Общероссийской антинаркотической акции «Призывник».
- 05.04.2019**- акция «Зарядка 100%» в рамках Всемирного Дня здоровья и городского проекта.
- 05.04.2019**- встреча с врачом-фтизиатром ГБУ РМЭ "Республиканский противотуберкулезный диспансер" Захаровой Н.А. Беседа «Опасная болезнь 20 века. Профилактика туберкулеза».
- 10.04.2019**- встреча учащихся 8-9 классов с врачом-психиатром, наркологом ГБУ РМЭ «Наркологический диспансер» Е.Г. Зориной. Екатерина Григорьевна напомнила учащимся о юридической ответственности за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Врач-нарколог рассказала о воздействии табачных изделий, алкоголя, синтетических веществ на организм человека, привела примеры из своей врачебной практики.

10.04.2019- участие во Всероссийском открытом уроке «Менеджмент, профессии в управлении».

11.04.2019-участие во Всероссийском открытом уроке «Транспорт будущего».

17.04.-26.04.2019 –участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2019» (далее – Акции). Цель Акции – предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, а так же повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и ответственности, предусмотренной законодательством РФ.

17-24 апреля 2019 года - Неделя финансовой грамотности. Беседа «Как защититься в мире киберугроз» (8а,8б). Беседа-диалог «Твой безопасный банк в кармане. Как защитить свои деньги на карте» (9а,9б,9в,9г,9д,9е). Классный час «Основы безопасности интернет-платежей» (10-11 кл.). Правовой минимум «Как правильно общаться с коллекторами. Куда обращаться в случае неправомерного поведения коллекторов» (12).

24.04.2019- выход в Марийский национальный театр им. Шкетана. Просмотр спектакля «Блин-2» по пьесе А.Слаповского (во исполнение поручения Министерства образования и науки Республики Марий Эл, решения Антинаркотической комиссии Республики Марий Эл от 5 февраля 2019 года).

25.04.2019- общешкольное родительское собрание:

- профилактика наркомании в подростковой и молодежной среде.
- юридическая ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
- влияние мотивации на успеваемость. Эмоционально-психологическое состояние подростков и молодежи в период сдачи экзаменов. Как противостоять стрессам в период экзаменов.
- о безопасности и эффективности вакцинации. Профилактика туберкулеза.
- обеспечение пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасности на железной дороге.

Апрель- май – участие в экологической акции по сбору вторичного сырья «День Плюшкина».

09.05.2019 – участие в шествии Бессмертного полка.

09.05.2019- Социально-патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто».

16.05.19 – День правовых знаний. Встреча с прокурором г.Йошкар-Олы старшим советником юстиции Гарифуллиным Р.Т. и старшим помощником прокурора города по взаимодействию с общественностью и средствами массовой информации, советником юстиции Гудовой А.О. Беседы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Недопустимость совершения противоправных деяний. Предотвращение вовлечения подростков в деструктивную деятельность: как не стать жертвами преступлений, как не попасться на уговоры злоумышленников в сети Интернет, не быть втянутыми в наркобизнес».

16.05.2019- участие во Всероссийском открытом уроке «Здравствуй, дерево!», (на портале «ПроеКТОриЯ»).

13.05.-25.05.2019- участие в Акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа. Участие в интернет-опросе по выявлению компетенции в области профилактики вич-инфекции на веб-ресурсе: опрос-молодежи-о-вич.рф.

20.05.19 – информационный час: «Если тебе нужна помощь». Беседы педагога-психолога ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» Пехметовой Н.А. с учащимися 8-9 классов на темы: «Детский телефон доверия. Проект «Шаг вперед» - как один из способов предотвращения подростковой преступности».

23.05.2019- Последний звонок.

31.05.2019- участие в культурно-массовом мероприятии «Полиция - обществу», посвященном образованию российской полиции и Международному дню защиты детей. (Культурно - исторический комплекс «Царевококшайский кремль»).

31.05.2019 участие во Всероссийской акции День без табака-2019 . «Табак и здоровье легких».

02.09.2019- День Знаний. Всероссийский урок Победы, посвященный 75-годовщине победы в Великой Отечественной войне.

03.09.2019-День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти и мужества«Боль и слезы Беслана».

04.09.2019 – День безопасности. Встреча с инспектором ОБ ДПС ГБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле А.С. Николаевым, проведена беседа по соблюдению правил дорожного движения. Учебная эвакуация.

08.09.2019 - республиканское мероприятие, приуроченное Дню трезвости в Царевококшайском Кремле.

15.09.2019 - Всероссийский день бега «Кросс нации-2018».

26.09.19 состоялось общешкольное родительское собрание:

- информация о выборе родного языка, знакомство с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (зам. по УВР Садовина Н.В.),

- о проведении социально - психологического тестирования (зам. по ВР Сарамок Н.В.),

- организация информирования родителей (законных представителей) и обучающихся по проведению социально-психологического тестирования,

- о соблюдении правил перевозки детей в транспортных средствах с использованием детских удерживающих устройств и ремней безопасности (зам. по ВР Сарамок Н.В.)

- знакомство с Приказами по школе от 02.09 №197 (о запрещении табакокурения в помещении и на территории школы) и № 198 (о запрещении использования мобильных телефонов во время учебного процесса),

- о порядке и стоимости обучения детей плаванию в бассейнах города.

30.09.2019 - Встреча со специалистом Центра занятости населения Е.М.Габделнасыровой.

С 01.10.2019 по 15.12.2019- участие в антинаркотической акции «Призывник».

04.10.2019 – Классные часы «Об ответственности за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков».

С 01.10.-28.10.2019 -2 этап проекта Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье».

- Информирование обучающихся, составлена афиша,

- Просмотр спектаклей на уроках литературы и занятиях кружков «Культура речи» и «Пока горит свеча»,

- Обсуждение просмотренных спектаклей на классных часах.

17.10.2019 - встреча с сотрудником православного центра «Светоч» Родыгиным С.Н.Лекции на темы: «Православная семья», «Смирение».

24.10.2019 - День профессионального самоопределения в ДК Молодежи для 9 классов.

24.10.2019 - Встреча с инспектором отделения по пропаганде безопасности дорожного движения УГИБДД МВД России по г. Йошкар-Оле Николаевым П.Н.Беседа на тему: «Безопасность дорожного движения», информирование о необходимости светоотражающих элементов в темное время суток.

Встреча со старшим инспектором ОН и ПМ ОНД и ПР городского округа «Город Йошкар-Ола» старшим лейтенантом внутренней службы Горячкиной В.В. Лекция на тему: «Пожарная безопасность в осенне-зимний пожароопасный период».

29.10.2019- Посещение мероприятия «День народного единства через летопись веков». (9г, 9д, 7 классы, кл.рук. М.А. Чулкова).

29.10.2019 Посещение документальной выставки «Во славу прошлого России» (9в, 12б классы, кл.рук. Е.В. Краснова).

01.11.2019 – Посещение фотовыставки «СИЛА России – в единстве» (9б, 8б классы, кл.рук. О.А. Нестерова).

01.11.2019- Посещение выставки «Малая Третьяковка на Волге» (8а класс, кл.рук. Н.В. Сарамок).

02.11.2019 - Посещение концерта ансамбля «Марий Эл» (10б класс, кл.рук. Н.В. Садовина).

03.11.2019 - Посещение мероприятия «Ночь музеев» (10б класс, кл.рук. Н.В. Садовина).

31.10.-14.11.2019 участие в «горячей линии» по вопросам, связанным с получением потребителями финансовых услуг.

11.11.-22.11.2019 года участие во 2 этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»

11.11.-20.11.2019 года участие во 2 этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019», целью которой является предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также повышение уровня осведомленности обучающихся о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.

12.11.2019 - День правовых знаний: встреча с Русовым Д.Е., сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ.

Состоялась лекция по теме: «Профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков». Русов Д.Е. напомнил ученикам обо всех видах ответственности: дисциплинарной, уголовной, административной, гражданско - правовой; известил о том, что в настоящее время проходит 2 этап Межведомственной оперативно - профилактической операции «Дети России», в рамках которой ведется особый контроль за несовершеннолетними, находящимися на всех видах учета, показал фильм «Здравствуй, мама» Новотроицкой колонии, где находятся малолетние преступники, среди которых - бывший ученик школы Салимов Николай.

14.11.2019 – Единый день пенсионной грамотности. День открытых дверей для старшеклассников школ города в Управлении Пенсионного фонда РФ в г. Йошкар-Оле.

14.11.2019 - встреча с сотрудниками Республиканского центра психолого - педагогической и социальной помощи населению «Доверие». Презентация проекта «Шаг вперед», который направлен на развитие и укрепление личностных ресурсов, создание здоровых социальных связей, формирование навыков ведения ЗОЖ, гражданской ответственности, патриотического воспитания, индивидуальное сопровождение и поддержку несовершеннолетнего волонтером-наставником в личностном росте и достижении целей, улучшение детско-родительских отношений.

Специалистами в рамках проекта «Шаг вперед» проведен тренинг на сплочение. Цель: сплочение группы, построение эффективного командного взаимодействия, формирование благоприятного психологического климата в коллективе. В результате работы психологов данный тренинг вызвал интерес у учащихся: старшеклассники приняли активное участие в мероприятии, хорошо взаимодействовали друг с другом. Для заинтересованных лиц предложено дальнейшее участие в проекте «Шаг вперед».

15.11.2019- родительское собрание в центре «Доверие» (для родителей, чьи дети находятся на профилактическом учете).

18.11- 22.11.2019 - Классные часы по темам «День матери, профилактика суицида».

28.11.2019 - День правовых знаний. Помощник прокурора г. Йошкар-Олы Андреев М.Г. провел беседу с обучающимися 7-9 классов на тему «Профилактика административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», напомнил об ответственности подростков и молодежи за распространение и изготовление наркотических средств и психоактивных веществ, ответил на вопросы присутствующих.

15.11.-03.12.2019 года участие в межведомственной республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!».

01.12.2019 - День воинской славы: день победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.

01.12.2019- Всемирный день борьбы со СПИДом.

03.12.- 06.12.2019- Неделя героев Отечества в рамках Дня Героев Отечества:

- Оформление стенда «День национального героя»,
- Выставка в школьной библиотеке «Героям посвящается..»,
- Классные часы «Этих дней не смолкнет слава».

01.12.-31.12.2019 участие во Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольцев:

- Информирование обучающихся о федеральной программе «Ты решаешь» и информационного портала «Добровольцы России»,
- Классные часы, посвященные Международному дню добровольцев,
- Просмотр документального фильма «Волонтеры будущего» с последующим обсуждением.

05.12.2019 - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 году.

10.12.2019 в рамках Всероссийского единого урока проведен урок по теме: «Права человека и их закрепление во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г.»

12.12.2019 - День Конституции РФ.

21.12.2019 - 140 лет со дня рождения советского государственного деятеля И.В. Сталина.

24.12.2019 - День воинской славы: день взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь. Анализируя работу с родителями (законными представителями), следует отметить положительную динамику развития сотрудничества. В школе проводится День открытых дверей, когда родители (законные представители) могут посетить уроки, побеседовать с учителями, задать вопросы администрации. В школе проводится родительский лекторий по различным темам, включая встречи с педагогами и специалистами всех субъектов профилактики.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и выполнимые задачи.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей регулярно проводятся семинары.

В школе в течение многих лет на высоком уровне организована работа социального педагога и педагога-психолога. Традиционно основными направлениями работы являются:

- социальная и психологическая адаптация, поддержка и защита личности учащихся в обществе и коллективе, охрана здоровья и жизни подростков,
- определение, выявление и работа с «трудными» подростками, с детьми-сиротами, с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-инвалидами, защита их личностных, правовых, имущественных, жилищных, финансовых интересов,

- профилактика социальных отклонений в поведении, правонарушений и преступлений, пропаганда здорового образа жизни, привитие учащимся навыков самостоятельности, аналитического мышления и осознанного принятия решений,
- организация и проведение целенаправленной и системной работы по формированию правовой культуры, правовой грамотности учащихся, законопослушного образа жизни,
- координация взаимодействия всех субъектов профилактики: педагогов, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных, правоохранительных органов с целью оказания адресной социально - психологической помощи учащимся и семьям, находящимся в социально опасном положении,
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних,
- консультации педагогов, учащихся, родителей (законных представителей),
- индивидуальные беседы с учащимися группы риска и их родителями (законными представителями).

IV. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Анализ движения обучающихся показывает, что за три года к концу учебного года численность обучающихся уменьшается:

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество обучающихся на 01.09., чел	264	280	245	228
Прибыло за год, чел.	140	70	71	68
Выбыло за год, чел.	149	110	76	77
Количество обучающихся на 31.05., чел.	255	240	240	219
Выпущено из 9-х и 12-х кл., чел.	21	98	120	113
Оставлены на повторный год, чел.		18	21	43
Качество, % (учатся на «4» и «5», чел.)		7,1% (17)	6,2% (15)	5% (11)
Успеваемость, %		93%	91%	83,1%

Если на 01.09.2018 г. было 228 обучающихся, то на конец года (май 2019г.) – 219. Больше всего выбыло из 10–12-х классов (51). Основная причина выбытия – условия работы. Это связано с тем, что на первом месте у молодежи стоит финансовая сторона вопроса, им необходимо материально содержать свои семьи. Руководители многих организаций и предприятий, в которых работают учащиеся школы, не хотят, чтобы их рабочие получали образование в ущерб производственному процессу. Еще одна причина выбытия - сдача ЕГЭ в обязательном порядке.

На начало 2018-2019 учебного года в школе было 228 обучающихся, 20 учебно-консультативных групп по очно-заочной форме обучения. В восьми классах (7а, 8г, 9е, 10г, 10д, 11г - СИЗО, 8в, 9д – ИК-6) занимались индивидуально. В течение 2018-19 учебного года прибыло 68 обучающихся из общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций города и республики. В 7-9 классы прибыло 39 обучающихся по решению Комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав в МО «Город Йошкар-Ола», а в 10-12 классы – 29 обучающихся.

Выбыло в течение учебного года 77 обучающихся по разным причинам: больше всего - по условиям работы (45 обучающихся), а также в связи со сменой места жительства

ва, по уходу за ребенком, в другие учебные заведения и т.д. К концу учебного года в школе насчитывалось 219 обучающихся, 7 из них не аттестованы.

Педагогический коллектив школы проводит огромную работу по сохранению контингента обучающихся. Классные руководители, в основном, учителя с большим педагогическим опытом, учителя – предметники выработали определенные формы и методы в этом направлении: организация ежедневного и ежеурочного контроля за посещаемостью занятий, индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, проведение индивидуальной работы и бесед с обучающимися и их родителями по вопросам посещаемости и успеваемости на разных уровнях административного звена, совместная работа с представителями общественного контроля (инспектора ОПДН, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в МО «Город Йошкар-Ола», центр «Доверие» и др.).

В настоящее время образовательная система сопровождается усилением самостоятельности - с одной стороны, повышением ответственности учителей и школы за результаты своей деятельности - с другой стороны. Это требует совершенствования информационного обеспечения учебного процесса, распространения передового педагогического опыта, внедрения новых технологий обучения и т.д.

Обучающиеся - сложные по поведению, слабые по знаниям, педагогически запущенные, многие из неполных семей, состоящие на учете в ОПДН и на внутришкольном контроле.

Анализ этих данных приводит к выводу, что необходимо продолжать развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Служба социальной поддержки детей из социально незащищенных семей, созданная в школе, позволяет работать с такими обучающимися, помогая формированию личностного и психологического развития обучающихся, создать максимальные условия для всестороннего развития детей.

Работа социально-психологической службы:

- Индивидуальная работа с учащимися и родителями;
- Профориентация;
- Взаимодействие с внешними структурными подразделениями района и округа по профилактике правонарушений и употребления ПАВ;
- Работа с учащимися, входящими в «группу риска» и «группу динамического наблюдения»;
- Выступления на совещаниях и родительских собраниях;
- Индивидуальное тестирование учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса включало в себя:

- наблюдение за поведением и обучением учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- изучение (диагностика) личностных особенностей ребёнка;
- повышение психологической культуры с помощью просветительской деятельности;
- участие ребёнка в коррекционных и развивающих занятиях;
- консультирование всех участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей (законных представителей), администрации) с целью максимального раскрытия способностей и возможностей ребёнка и минимизации трудностей при обучении и воспитании;
- развитие личности ребёнка;
- профилактику трудностей образования;
- экспертное оценивание состояния школьной среды и проблемных ситуаций.

В частности были проведены:

- Выступления на родительских собраниях педагогических советах.
- Беседы с классными руководителями.
- Индивидуальное консультирование учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

	сов, допущенных к ГИА						ли ГВ Э				
Математика											
	61	52	0	16	30	6	6	0	1	5	0
Русский язык											
	61	49	3	10	34	2	6	1	3	2	0
Биология											
		14	0	3	9	2					
География											
		33	1	5	26	1					
История											
		1	0	0	1	0					
Химия											
		2	0	0	1	1					
Обществознание											
		40	1	1	34	4					
Информатика											
		12	0	1	11	0					

Качество ГИА-9

№ п/п	Школа	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников (ОГЭ)	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
Математика							
	ВСШ	61	52	87	31	88	3,2
Русский язык							
	ВСШ	61	49	80	27	96	3,3
Биология							
	ВСШ	61	14	23	21	86	3,0
География							
	ВСШ	61	33	54	18	97	3,0
История							
	ВСШ	61	1	2	0	100	3,0
Химия							
	ВСШ	61	2	3	0	50	2,5
Обществознание							
	ВСШ	61	40	66	5	90	3,0
Информатика и ИКТ							
	ВСШ	61	12	20	8	100	3,0

Получили аттестат об основном общем образовании 54 ученика (89%), остальные 7 обучающихся выпущены со справкой.

Государственная итоговая аттестация в 12-х классах проходила в форме ЕГЭ, а в ИК-6 и СИЗО в форме ГВЭ, допущены 52 учащихся (в форме ЕГЭ сдавали 23 учащихся, в форме ГВЭ – 29 учащихся).

По русскому языку максимальный балл ЕГЭ составил 91 б., минимальный – 15 б., по математике (профильной) максимальный балл – 62 б., минимальный – 5 б.

В качестве необязательных предметов сдавали биологию (успеваемость 100 %), химию (успеваемость 100 %), обществознание (успеваемость 71 %), физику (успеваемость 100%), иностранный язык- английский (успеваемость 100%).

Результаты ЕГЭ за 2018-2019 учебный год

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости	Примечание
Русский язык	23	22	47	-	1	96	
Матем. баз.	14	10	2,9	-	4	71	
Матем. профильн.	9	9	41	-	4	100	
Ин. язык(анг.)	1	1	82	-	-	100	
Литература	1	1	40	-	-	100	ВПЛ
География	-	-	-	-	-	-	
Биология	2	2	45	-	-	100	
Обществознание	7	5	44	-	2	71	
История	-	-	-	-	-	-	
Химия	1	1	38	-	-	100	
Физика	1	1	57	-	-	100	

Получили аттестат о среднем общем образовании 48 учеников (92%). Не смогли преодолеть минимальный порог по математике 4 чел., по русскому языку – 1 чел.

Благодаря огромной работе педагогического коллектива 89- 92% обучающихся школы успешно проходят ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ и получают аттестаты.

Учебный год	ГИА-9		ГИА-12	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2016 - 2017	3,0	3,0	55	3,6/37
2017 - 2018	3,0	3,0	58	3,6/37
2018 - 2019	3,3	3,2	47	2,9/41

V. Востребованность выпускников.

После окончания «МКОУ «Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Олы» выпускники поступают в высшие учебные заведения, такие как ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «ПГТУ», АНО ВО МОСИ, в среднеспециальные профессиональные техникумы и колледжи для получения рабочей специальности или продолжают свою трудовую деятельность по основному месту работы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании педсовета от 30 августа 2018г № 1). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов ниже среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 70 %, удовлетворенных образовательным процессом - 89%.

Родителями (законными представителями) обучающихся высказаны пожелания об усилении контроля за посещаемостью занятий и усилении контроля за слабоуспевающими обучающимися и индивидуального подхода в работе с ними.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- ✓

7.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01 января 2020 г. в учреждении работает 22чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. ра- ботники: психологи, соци- альные педагоги	учебно- вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживаю- щий персонал: гарде- робщики, техслужащие, рабочие по обслужива- нию здания
1	14	1	0	6

Обновление коллектива происходит незначительно. Это позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития. В школе сложился стабильный квалифицированный педагогический коллектив, знающий специфику преподавания в Вечерней школе, в учреждениях уголовно-исполнительной системы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе учителя регулярно повышают свою квалифи-

кацию на различных курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и самосовершенствованием.

7.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	общее кол-во	в том числе кандидаты и доктора наук		
16	16	1	0	0

7.3. По стажу работы (основной состав):

0	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	-	1	0	0	3	4	8

7.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15	3	7	3	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	20,0%	46,7%	18,8%	33,3%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки составляет: 27 946 экземпляров

Из них:

- учебной литературы – 7 116 экземпляров,

- художественной литературы – 20574 экземпляров.

-обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) –256экз.

За 2019 год поступило 424 учебника и 96 ед. методической литературы

Фонд библиотеки формируется за счет выделенных субвенций.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по литературе, физике, химии и английскому языку - 332 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 123 единицы, которые доступны каждому педагогу школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

9.1. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями позволяет реализовать образовательные программы:

№	Наименование	Необ-	Факти-	Осна-	Наличие	Наличие и
---	--------------	-------	--------	-------	---------	-----------

п/п	кабинетов, лабораторий, уч. классов	ходимое кол-во	чекки имеется	щены в %	инструкции по ТБ	состояние ученической мебели
1	русский язык, литература	2	2	50	имеется	имеется, хорошее
2	математика	2	2	50	имеется	имеется, хорошее
3	физика	1	1	15	имеется	имеется, хорошее
4	педагог-психолог	1	1	50	имеется	имеется, хорошее
5	история, обществознание	2	2	50	имеется	имеется, хорошее
6	биология	1	1	50	имеется	имеется, хорошее
7	география	1	1	50	имеется	имеется, хорошее
8	английского языка	1	1	50	имеется	имеется, хорошее
9	информатики	1	1	75	имеется	имеется, хорошее

9.2. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	19
Количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	15
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Контент фильтрация от Дом.ру

Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность - нет

Наличие оборудованного медицинского кабинета- нет

Наличие процедурного кабинета – нет.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся – имеется (Договор с ЛПМУЗ «Йошкар-Олинская детская городская больница» от 01.09.2011 года №653д - бессрочный).

Наличие и оптимальное использование спортивного зала – нет

Наличие спортивных площадок - нет

Наличие актового зала - нет

Наличие столовой, ее оборудование- нет.

Охват горячим питанием по ступеням образования –нет

Вывод: ресурсное обеспечение школы не достаточно обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Для обеспечения доступности качественного образования для каждого обучающегося МКОУ «Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Олы» при рациональном использовании материально-технических ресурсов образовательного учреждения планируется заключение договора в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы» об использовании спортзала, учебных мастерских по технологии, учебно-материальной базы по предмету ОБЖ.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

МКОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 городского округа «Город Йошкар-Ола»				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2019 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Значение	
			Абсолют- ное	Относитель- ное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	251,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	0,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	134,00	53,40
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	117,00	46,60
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 12 классов)	Человек	10,00	4,00
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,2	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	Балл	47,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по профильной математике	Балл	41,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	2,00	

1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	6,00	
1.12	Численность выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	1,00	
1.13	Численность выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	4,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	6,00	
1.15	Численность выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	4,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	12,00	4,78
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	3,00	1,99
1.19.1	Регионального уровня	Человек	2,00	0,80
1.19.2	Федерального уровня	Человек	1,00	0,40
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образова-	Человек	0,00	0,00

	тельных программ			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	16,00	100,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	1,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	16,00	100,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	10,00	62,5
1.29.1	Высшая	Человек	3,00	18,75
1.29.2	Первая	Человек	7,00	43,75
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	8,00	43,75
1.30.1	До 5 лет	Человек	1,00	6,25
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	7,00	43,75
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	7,00	43,75
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	9,00	56,25

1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	9,00	56,25
2.1	Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе	Единиц	14,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	7 372,00	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	145,00	57,77
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1267,00	

Анализ деятельности школы показал, что школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии требованиями ФГОС Общего образования.

Необходимые мероприятия и задачи на 2020 год

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания обучения, уделяя больше внимания на развитие устной и письменной речи обучающихся, повышению уровня их воспитанности, учитывая функции реабилитации, коррекции и социальной защиты всех тех, кто не смог учиться в дневной школе.

2. Социальному педагогу и педагогу-психологу продолжить работу с обучающимися группы риска и стоящих на профилактическом учете и внутришкольном контроле.

3. Учителям-предметникам и классным руководителям уделять пристальное внимание обучающимся, имеющим академическую задолженность, не посещающим уроки без уважительной причины, имеющим низкую мотивацию к обучению, нацелить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на получение образования и профессии.

4. Продолжить внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

5. Создать комфортные условия для активизации творческих возможностей личности, лучших гражданских качеств и стремлений к труду.

6. Усилить психологические и валеологические аспекты для сохранения здоровья обучающихся и пропаганды здорового образа жизни.

7. Улучшить материально-техническую базу школы.

8. Целенаправленно готовить обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Решение этих задач будет способствовать школе занять достойное место в образовательном пространстве.