

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о результатах деятельности Муниципального  
казенного общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа  
№ 4 городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
за 2018-2019 учебный год.**

**Заслушан на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 29.08. 2019 года**

## I. Введение.

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Публичный доклад директора МКОУ «Вечерней школы №4 г. Йошкар-Олы» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2018-2019 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместителя директора по воспитательной работе. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы».

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2018/2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2018/2019 учебном году.

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

## **II. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 городского округа «Город Йошкар-Ола» (МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы»)

Руководитель - Николаев Евгений Петрович

Юридический, фактический адреса: 424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,

ул. Эшкинина, д.9 А

Год основания ОУ: 1957г.

Телефоны: 8(8362) 218902; 8(8362) 219879

E-mail, адрес сайта: [night-school.ru@mail.ru](mailto:night-school.ru@mail.ru)

WWW-сервер: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/vsh4/default.aspx>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 12Л01 № 0000302 от 18.12.2014 г. № 239 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 12А01 № 0000264 от 21.03.2015 г. № 333 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия – действительно по 21.03.2026 г.

Действующий статус ОУ: тип - казенное учреждение

вид - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Учредитель - Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Режим учебных занятий, утвержденный приказом 92/16 от 01.09.2018г.: организован в 2 смены:

I смена – 8, 9, 10, 11, 12 классы

II смена – 10, 11, 12 классы

Начало занятий: I смена с 8.00 (в школе и ИК-6), II смена с 13.00 (в ИК-6 и СИЗО), с 16.15 (в школе)

Продолжительность учебных занятий: 40 минут

Транспортные условия удовлетворительные: по микрорайону проходят троллейбусные маршруты № 4, 6, 8, 10, 11, автобусный - №4, маршрутные такси. В школе обучаются дети не только из микрорайона школы, но и из других микрорайонов города.

Возрастной контингент обучающихся с 15 лет и далее без ограничения. Несовершеннолетних обучающихся приходят из дневных школ города по решению Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в

муниципальном образовании «Город Йошкар-Ола» по причине неуспеваемости, непосещаемости, противоправного поведения, сложных жизненных ситуаций.

МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» открыта для всех. Это обучающиеся из малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, работающая молодежь, несовершеннолетние мамы, подростки, находящиеся в социально опасном положении, с поведенческими проблемами, стоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, осужденные условно, прибывшие из мест лишения свободы, т. е. подростки с социогенными причинами отклонений. Подростки школы - педагогически запущенные дети. Именно в школе на деле реализуется право молодых людей с трудной судьбой на получение полноценного образования, здесь они находят помощь, внимание и поддержку. Разновозрастность обучающихся, несхожесть их характеров и судеб заставляют педагогов искать самые эффективные и приемлемые для каждого пути обучения и воспитания. Приходится работать сразу по нескольким направлениям: учить, воспитывать и перевоспитывать; серьезно заниматься психолого-педагогической реабилитацией.

Приток учащихся в школу II и III ступени из других образовательных учреждений города обусловлен возможностью получения основного общего и полного среднего(полного) общего образования по очной, очно – заочной, совмещающей работу с учебной.

Основным видом деятельности МКОУ «Вечерней школы №4 г. Йошкар-Олы» является реализация образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план полностью реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Деятельность МКОУ «Вечерней школы №4 г. Йошкар-Олы» направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание условий для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ учащимися школы;

### **III. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления.

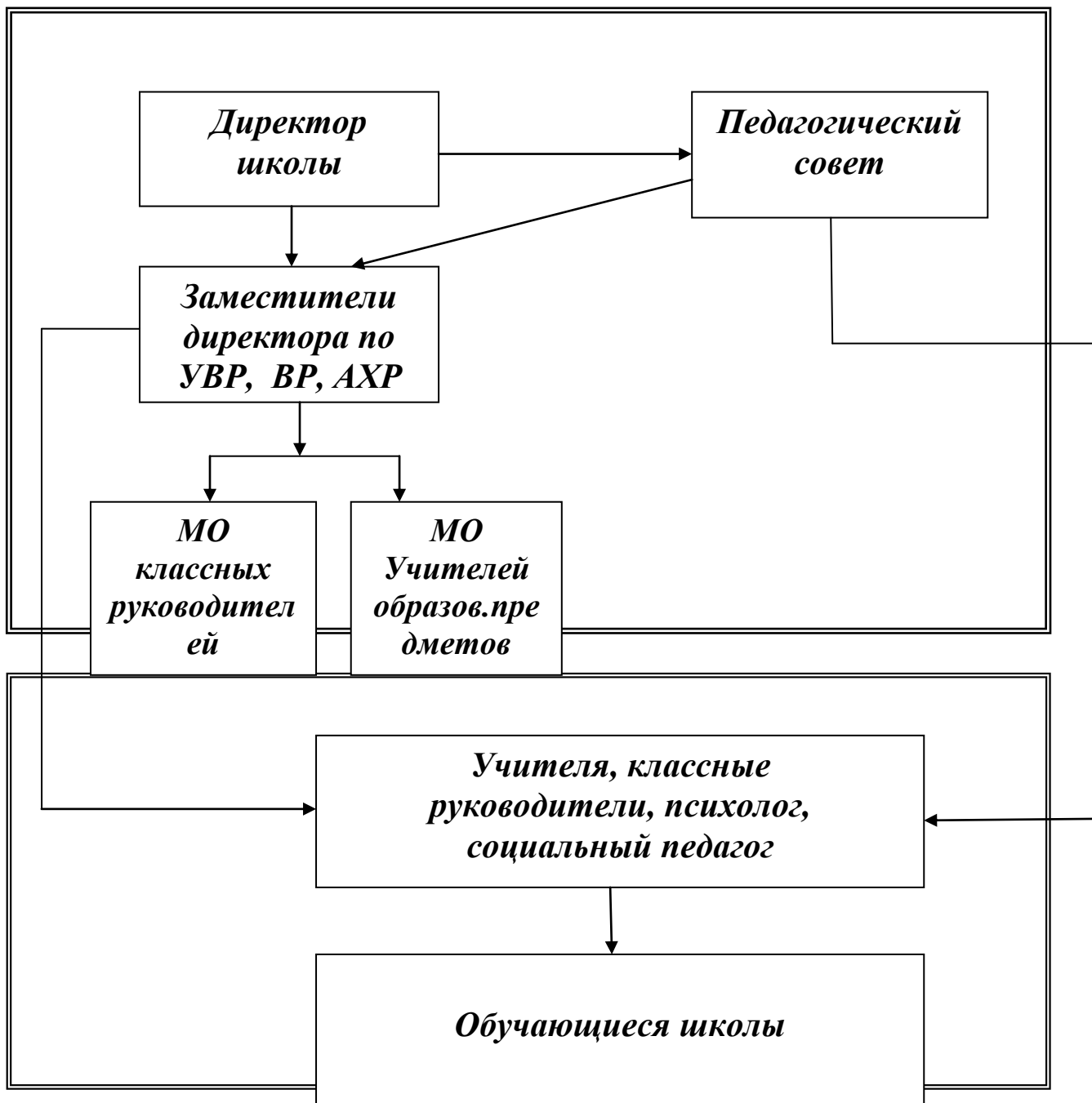
Высшим должностным лицом Учреждения является директор Учреждения.

#### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- Естественно-математического цикла
- Гуманитарного цикла
- Классных руководителей



**IV. Образовательная программа**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Йошкар – Олы» – это нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего, среднего общего образования, рассчитан на очно-заочную и заочную форму обучения.

Учебный план МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар - Олы», реализующий основные общеобразовательные программы, разработан на основе следующих нормативных документов:

— Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

— Приказа Министерства образования и науки РМЭ от 23.09.2004 г. № 324;

— Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки от 29.12.2014) «Об утверждении ФГОС ООО»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089» и письма Минобрнауки РФ №ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

— Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 1998 г. № 322.

— Устава МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы».

Образовательная программа школы дает учащимся возможность получения основного общего образования и среднего общего образования при совмещении занятий в школе с работой на производстве или в сфере

услуг. Образовательная программа школы предусматривает две ступени образования: вторая ступень (7, 8 и 9 классы), третья ступень (10, 11, 12 классы).

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются в очно-заочной форме.

Группы по очно-заочной системе обучения открываются при наличии от 9 до 15 обучающихся.

На основании Приказа Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 года №61/70 в СИЗО и в ИК-6 организовано индивидуальное обучение для лиц, не имеющих основного общего образования, если нет наполняемости групп.

Одной из важнейших составляющих организации обучения по очно-заочной форме является самостоятельная работа обучающихся, содержание которой определяется в соответствии с рабочей программой по предмету.

Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости.

В 2018-2019 учебном году в МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» на уровне основного общего образования реализуются два учебных плана:

- для 8 УКГ в рамках ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 23.02.2015 № 1644; от 31 декабря 2015 г. №1577);

- для 9 - 12УКГ в рамках ГОС (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Учебный год в МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти и полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

Обучение проводится в первую и вторую смены.

Учебные занятия начинаются в 8 часов и в 16ч 15 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 8 - 12 классов - не более 7 уроков.

Учебный предмет «Математика» в 9 УКГ состоит из двух предметных модулей - «алгебра» и «геометрия».



Компонент Республики Марий Эл в 8-9 классах представлен учебным предметом «История и культура народов Марий Эл»(1 час в неделю).

Обучение учащихся в СИЗО и в ИК-6 ведется в закрытых учреждениях для осужденных и подследственных граждан, поэтому не все предметы федерального перечня возможно организовать. Учебный план для этих учащихся разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 1998 г. № 322.

Учебный план ОУ для 10-12 УКГ ориентирован на 3-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ, направленных на завершение образовательной подготовки обучающихся. В учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне инвариантной части федерального компонента, а также предметы на базовом уровне из вариативной части федерального компонента. С учетом потребностей обучающихся часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются дляувеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

В 12 УКГ в качестве обязательного предмета для изучения на уровне среднего общего образования введен учебный предмет «Астрономия».

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.П. Николаев

Учебный план  
МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4г.Йошкар – Олы»  
для учебно-консультационных групп(очно-заочная форма обучения)

Учебные предметы	Классы	8 УКГ
<i>Федеральный компонент (очная форма)</i>		
Русский язык		2
Литература		2
Родной язык*		-
Родная литература*		-
Иностранный язык		1
Алгебра		2
Геометрия		1
Информатикаи ИКТ		1
История		1
Обществознание		1
География		1
Физика		1
Химия		1
Биология		1
Искусство		0,25
Технология		0,25
Основы безопасности жизнедеятельности		0,25
Физическая культура		0,25
<b>Итого</b>		<b>16</b>
<i>Компонент Республики Марий Эл</i>		
История и культура народов Марий Эл		1
<b>Итого</b>		<b>17</b>
<i>Компонент образовательного учреждения (заочная форма)</i>		
Русский язык		1
Иностранный язык		2
Алгебра		1
Геометрия		1
История		1
География		1
Физика		1
Химия		1
Биология		1
Искусство		0,75
Технология		0,75
Основы безопасности жизнедеятельности		0,75
Физическая культура		1,75
История и культура народов Марий Эл		1
Часы самостоятельного изучения		<b>15</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>		<b>32</b>
* В образовательном учреждении с русским языком обучения предмет «родной язык» изучается в рамках предмета «русский язык», предмет «родная литература» - в рамках предмета «литература».		

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор школы  
 \_\_\_\_\_ Е.П. Николаев  
 Приказ от  
 «01» сентября 2018 г. №92/10

Учебный план  
 МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4г.Йошкар – Олы»  
 для учебно-консультационных групп  
 (очно-заочная форма обучения)

Классы	9 УКГ
<b>Учебные предметы</b>	
<i>Федеральный компонент (очная форма)</i>	
Русский язык	2
Литература	2
Иностранный язык	1
Математика	3
Информатика и ИКТ	1
История	1
Обществознание	1
География	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Искусство	0,25
Физическая культура	0,25
<b>Итого</b>	<b>15,5</b>
<i>Компонент Республики Марий Эл</i>	
История и культура народов Марий Эл	1
<b>Итого</b>	<b>16,5</b>
<i>Компонент образовательного учреждения (заочная форма)</i>	
Литература	1
Иностранный язык	2
Математика	2
Информатика и ИКТ	1
История	1
География	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Искусство	0,75
Физическая культура	1,75
История и культура народов Марий Эл	2
Часы самостоятельного изучения	<b>15,5</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>32</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор школы  
 \_\_\_\_\_ Е.П. Николаев  
 Приказ от  
 «01» сентября 2018 г. №92/10

Учебный план  
 МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4г.Йошкар – Олы»  
 для учебно-консультационных групп  
 (очно-заочная форма обучения)

Классы Учебные предметы	10 УКГ	11 УКГ	12 УКГ
<i>Федеральный компонент (очная форма)</i>			
Русский язык	1	1	1
Литература	2	2	2
Иностранный язык	1	1	1
Алгебра и начала анализа	2	2	3
Геометрия	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	1	-	-
Физика	1	1	1
Астрономия	-	-	1
Химия	1	1	1
Биология	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-
Физическая культура	0,25	0,25	0,25
<b>Итого</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>	<b>15,25</b>
<i>Компонент образовательного учреждения (заочная форма)</i>			
Часы самостоятельного изучения	19,75	19,75	18,75
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор школы  
 \_\_\_\_\_ Е.П. Николаев  
 Приказ от  
 «01» сентября 2018 г. №92/10

Учебный план  
 МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4г.Йошкар – Олы»  
 для учебно-консультационных групп (СИЗО, ИК)

Учебные предметы	Классы		
	10 УКГ	11 УКГ	12 УКГ
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	1	1	1
Литература	2	2	2
Иностранный язык	1	1	1
Алгебра и начала анализа	2	2	3
Геометрия	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	1		
Физика	1	1	1
Астрономия			1
Химия	1	1	1
Биология		1	1
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.П. Николаев  
Приказ от  
«01» сентября 2018 г. №92/10

Учебный план  
МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4г.Йошкар – Олы»  
для индивидуального обучения (СИЗО, ИК)

Учебные предметы	Классы	7инд	8 инд
	<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	2	2	
Литература	1	1	
Родной язык*	-	-	
Родная литература*	-	-	
Иностранный язык	1	1	
Алгебра	2	2	
Геометрия	1	1	
История	1	1	
Обществознание	1	1	
География	1	1	
Физика	1	1	
Химия		1	
Биология	1	1	
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	
* В образовательном учреждении с русским языком обучения предмет «родной язык» изучается в рамках предмета «русский язык», предмет «родная литература» - в рамках предмета «литература».			

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.П. Николаев  
Приказ от  
«01» сентября 2018 г. №92/10

Учебный план  
МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4г.Йошкар – Олы»  
для индивидуального обучения (СИЗО, ИК)

Учебные предметы	Классы
	9 инд
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	1
Математика	3
История	1
Обществознание	1
География	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
<b>Итого</b>	<b>13</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.П. Николаев  
Приказ от  
«01» сентября 2018 г. №92/10

Учебный план  
МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4г.Йошкар – Олы»  
для индивидуального обучения (СИЗО, ИК)

Учебные предметы	Классы			
		10 инд	11 инд	12 инд
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык		1	1	1
Литература		2	2	2
Иностранный язык		1	1	1
Алгебра и начала анализа		2	2	2
Геометрия		1	1	1
История		1	1	1
Обществознание		1	1	1
География		1		
Физика		1	1	1
Астрономия				1
Химия		1	1	1
Биология			1	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>



Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности в учебно- консультационных группах МКОУ «Вечерняя школа № 4 г. Йошкар-Олы» на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ.
2. ФГОС основного общего образования – Приказ Минобрнауки России от 01.01.2010 г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. № 000)
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
5. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ. (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2012 г. № 30-51 433/16)
6. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
7. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16). Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 000 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).
9. Письмо Минобрнауки РФ от 01.01.2001 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
10. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
11. Рабочие программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Содержание занятий, отведенных на внеурочную деятельность, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, студии, клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия по выбору учащихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей школьников.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется работниками школы (классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарем, педагогами дополнительного образования)

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом.

Внеурочные занятия помогают каждому ученику найти себе занятие по интересам, ощутить свою востребованность, познать иной, безоценочный, способ существования, обеспечивающий достижение успеха благодаря способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

## Формы реализации программы

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Цель	<b>Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</li> <li>— Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>— Повышение активности учащихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</li> </ul>
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Посещение городских спортивных секций</li> <li>— Беседы о ЗОЖ (серия кл. часов по профилактике вредных привычек)</li> <li>— Уроки здоровья</li> <li>— Круглые столы «+» и «-» ГМО», «Фаст-фуд - друг или враг?», «Биологически активные вещества, пищевые добавки, лекарства: вред или польза для человека»</li> <li>— Выпуск в классах листовок «Как относиться к курению?», «Жвачка: за и против», «Небезопасная Е-да», Энергетические напитки: вред или польза», «Пять принципов безопасности пищевых продуктов», «Пирамида здорового питания»,</li> <li>— Киноклуб «Алкогольный и наркотический террор» и др.</li> <li>— Акция «День без табака», «Сигарете скажем НЕТ»</li> <li>— Лыжные и пешеходные прогулки в сосновую рощу, у источника Николая Чудотворца в Корты.</li> <li>— Программа Садовиной Н.В. «Азбука здоровья»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Улучшение показателей физического здоровья.</li> <li>— Владение культурой здоровья.</li> <li>— Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>— Умение вести здоровый образ жизни</li> </ul>
<b>Социальное направление</b>	
Цель	<b>Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</li> <li>— Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.</li> <li>— Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны.</li> <li>— Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками в решении общих проблем.</li> </ul>

Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение классных часов о символике РФ, РМЭ, города Йошкар-Олы, Уставе школы.</li> <li>— Акция «Ветеран живет рядом»;</li> <li>— Классные часы, посвященные 8 Марта и 23 Февраля и др.</li> <li>— участие в социальном проекте «Книга Памяти»</li> <li>— участие в субботниках и благотворительных акциях; в сборе макулатуры;</li> <li>— индивидуальная работа с родителями учащихся.</li> <li>— участие в Городской акции «Свеча памяти»</li> <li>— участие в шествии Бессмертного полка</li> <li>— Программа Шолнеровой Г.А. «Знай, умеи, действуй»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Активное участие школьников в социальной жизни.</li> <li>— Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими в решении общих проблем.</li> <li>— Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</li> <li>— Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</li> </ul>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Цель	<b>Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;</li> <li>— Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию;</li> </ul>
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Участие обучающихся в работе кружков общеинтеллектуальной направленности.</li> <li>— Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («РОСТКОНКУРС», «Марафоны», «ФГОС-тест», «Фоксфорд», «Ребус», Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», и др.)</li> <li>— Основы финансовой грамотности Программа Нестеровой О.А. «По странам и континентам», программа Красновой Е.В. «Наглядная геометрия», программа Казаковой О.В. «Загадки Вселенной»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.</li> <li>— Повышение интереса учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</li> <li>— Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</li> </ul>

<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Цель	<b>Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</li> <li>— Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</li> <li>— Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</li> </ul>
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Классные часы «О матерях можно говорить бесконечно», «У войны не женское лицо» и др.;</li> <li>— культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки;</li> <li>— участие в городских конкурсах и мероприятиях;</li> <li>— уроки мужества Уроки доброты</li> <li>— классные часы и беседы по духовно-нравственному воспитанию</li> <li>— Конкурс чтецов, презентаций</li> <li>— Акции «Весенняя неделя добра», «Ветеран живет рядом», «Помоги пернатому другу», «Добрые зернышки», «Дети- детям»</li> <li>— Сотрудничество с Центром по ДНВ «Светоч»</li> </ul> Программа Топоровой Л.В. «Уроки нравственности»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.</li> <li>— Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</li> </ul>
<b>Общекультурное направление</b>	
Цель	<b>Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формирование представления о культуре личности.</li> <li>— Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.</li> <li>— Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.</li> </ul>
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Классный час «Что значит быть воспитанным человеком» и др.;</li> <li>— посещение кинотеатров, театров и музеев города;</li> <li>— экскурсии по городу;</li> <li>— участие в проектах общекультурной направленности.</li> <li>— программа Баженовой Н.В. «Речевой портрет современного подростка»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Повышение уровня общей культуры школьников.</li> <li>— Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.</li> </ul>

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.П. Николаев  
« 30 » августа 2018 г.  
Приказ от 01.09.2018 № 92/10

### План внеурочной деятельности в 8 УКГ

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	количество часов в неделю по классам	
		8а	8б
Духовно-нравственное	Кружок «Уроки нравственности»	0,5	0,5
	Тематические классные часы, уроки мужества	0,5	0,5
	Акции добра и милосердия	0,5	0,5
	ЦДНВ «Светоч» (классные часы)	0,5	0,5
	Культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки	0,5	0,5
	Программа «Я здоровая личность»	1	1
Социальное	Классные часы о символике РФ, РМЭ, Йошкар-Олы, Уставе школы	0,5	0,5
	Социальный проект «Книга Памяти»	0,5	0,5
	Благотворительные акции «Ветеран живет рядом», «Дети-детям»	0,5	0,5
	Кружок «Знай, умей, действуй»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5
	Кружок «По странам и континентам»	0,5	0,5
	Кружок «Наглядная геометрия»	0,5	0,5
	Кружок «Загадки Вселенной»	0,5	0,5
	Кружок «Речевой портрет современного подростка»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья, круглые столы, классные часы по профилактике вредных привычек	0,5	0,5
	Лыжные и пешеходные прогулки в сосновую рощу	0,5	0,5
	Киноклуб «Алкогольный и антинаркотический террор»	0,5	0,5
	Кружок «Азбука здоровья»	0,5	0,5
Итого внеурочная деятельность		10	10

Зам. директора по ВР

Н.В. Баженова

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.П. Николаев  
« 30 » августа 2018 г.  
Приказ от 01.09.2018 № 92/10

### План внеурочной деятельности в 8 УКГ

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	количество часов в неделю по классам	
		8а	8б
Социальное	Программа «Я здоровая личность» (Гусакова О.В)	1	1
Итого внеурочная деятельность		1	1

Зам. директора по ВР

Н.В. Баженова



## У.Кадровое обеспечение.

По состоянию на 31 августа 2019 г. в учреждении работает 22чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно- вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
1	13	2	0	6

Обновление коллектива происходит незначительно. Это позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития. В школе сложился стабильный квалифицированный педагогический коллектив, знающий специфику преподавания в Вечерней школе, в учреждениях уголовно-исполнительной системы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе учителя регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах повышения квалификации, занимаются самосовершенствованием.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
16	16	0	0	0

По стажу работы (основной состав):

0	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	-	0	0	1	0	8	7

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15	1	10	3	1

Итого: % от общего числа педагогических работников	6,5%	67%	20%	6,5%
--	------	-----	-----	------

*Анализ кадрового обеспечения выявил определенные проблемы:*

- учителям, имеющим солидный педагогический стаж. Педагогам пенсионного возраста очень трудно перестроить себя на работу в новых условиях. Требуется индивидуальная работа со стороны администрации школы с каждым членом педагогического коллектива.

Основной целью методической работы в школе является повышение профессиональной компетенции педагогического состава, которая *состоит из следующих направлений деятельности:*

- организация методического совета школы учителей- предметников;
- организация методического объединения учителей-предметников гуманитарного и естественно-математического циклов.
- организация методического объединения классных руководителей;
- целенаправленная работа педагогов школы по индивидуальным планам повышения профессиональной компетенции;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов на базе Марийского института повышения квалификации.
- организация посещений и взаимопосещений уроков;
- обобщение собственного опыта работы;
- изучение передового педагогического опыта работы;
- участие в городских методических объединениях.

## **VI. Материально-техническая база школы**

Учебный процесс осуществляется в типовом одноэтажном здании, построенном в 1978 году для дневной школы.

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями позволяет реализовать образовательные программы:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. Классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструктории по ТБ	Наличие и состояние ученической мебели
1	Русский языку, литература	2	2	50	имеется	Имеется, хорошее
2	математика	2	2	50	имеется	Имеется, хорошее
3	физика	1	1	15	имеется	Имеется, хорошее

					я	
4	химия	1	1	15	имеетс я	Имеется, хорошее
5	История, обществознан ие	2	2	50	имеетс я	Имеется, хорошее
6	биология	1	1	50	имеетс я	Имеется, хорошее
7	география	1	1	50	имеетс я	Имеется, хорошее
8	Английского языка	1	1	50	имеетс я	Имеется, хорошее
9	Информатики	1	1	75	имеетс я	Имеется, хорошее

#### Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	17
Количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	15
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Контент фильтрация от Дом.ру

#### Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки составляет: 26582 экземпляров

Из них:

- учебной литературы – 6805 экземпляров,

- художественной литературы – 20574 экземпляров.

-обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) –203 экз.

За 2018 год поступило 281 учебника и 33 ед. методической литературы

Фонд библиотеки формируется за счет выделенных субвенций.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по литературе, физике, химии и английскому языку - 332 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 123 единицы, которые доступны каждому педагогу школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность - есть

Наличие оборудованного медицинского кабинета- нет

Наличие процедурного кабинета – нет.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся – имеется (Договор с ЛПМУЗ «Йошкар-Олинская детская городская больница» от 01.09.2011 года №653д - бессрочный).

Наличие и оптимальное использование спортивного зала – нет

Наличие спортивных площадок - нет

Наличие актового зала - нет

Наличие столовой, ее оборудование- нет.

Охват горячим питанием по ступеням образования –нет

Для обеспечения доступности качественного образования для каждого обучающегося МКОУ «Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Олы» при рациональном использовании материально-технических ресурсов образовательного учреждения заключен договор с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы» об безвозмездном использовании спортзала, учебных мастерских по технологии, учебно-материальной базы по предмету ОБЖ.

## VII. Результаты образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативов ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

*Анализ успеваемости и движения обучающихся по школе:*

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
	<b>уч. год</b>	<b>уч. год</b>	<b>уч. год</b>
Кол-во обучающихся на 01.09., чел.	280	245	228
Прибыло за год, чел	70	71	68 (39+29)
Выбыло за год, чел	110	76	77 (26+51)
Кол-во обучающихся на 31.05., чел.	240	240	219
Кол-во выпускников, чел.	98	120	113(61+52)
Качество, %	7,1	6,2	5
Успеваемость, %	93	91	83,1

Учебно-консультационные группы сформированы из обучающихся разного возраста и с разным уровнем подготовки.

Учебный план МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школы № 4 городского округа «Город Йошкар-Ола» для 7-9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план ОУ для 10-12 классов ориентирован на 3-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов, направленных на завершение образовательной подготовки обучающихся.

Продолжительность учебного года:

7, 8, 10, 11 классы – 35 учебных недель;

9 и 12-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 7-12 классов по очно-заочной форме обучения разработан на основе ФГОС ООО, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, базисного учебного плана РФ от 09.02.1998г. № 322.

Группы по заочной системе обучения открываются при наличии от 9 до 15 обучающихся. Учебные часы равномерно распределяются в течение 3-х – 4-х учебных дней.

На основании Приказа Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 года №61/70 в СИЗО-1, ИК-6 организовано индивидуальное обучение для лиц, не имеющих основного общего образования, если нет наполняемости групп.

Общеобразовательные учреждения вправе вносить коррективы в расписание часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на класс и группу.

Если на 01.09.2018 г. было 228 обучающихся, то на конец года – 219. Больше всего обучающихся выбыло из 10–12-х классов (51). Основная причина выбытия – условия работы. Это связано с тем, что на первом месте у молодежи стоит финансовая сторона вопроса, им необходимо материально содержать свои семьи.

На начало 2018-2019 учебного года в школе было 228 обучающихся, 20 учебно-консультативных групп по очно-заочной форме обучения. В восьми классах (7а, 8г, 9е, 10г, 10д, 11г – СИЗО, 8в, 9д – ИК-6) занимались индивидуально. В течение учебного года прибыло 68 обучающихся из общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций города и республики. В 7-9 классы прибыло 39 обучающихся по решению Комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав в МО «Город Йошкар-Ола», а в 10-12 классы – 29 обучающихся.

Выбыло в течение года 77 обучающихся по разным причинам: больше всего - по условиям работы (45 обучающихся), а также в связи со сменой места жительства, по уходу за ребенком, в другие учебные заведения и т.д. К концу учебного года в школе насчитывалось 219 обучающихся, 7 из них не аттестованы.

Педагогический коллектив школы проводит огромную работу по сохранению контингента обучающихся. Классные руководители и учителя-предметники выработали определенные формы и методы в этом направлении: организация ежедневного урочного контроля за посещаемостью занятий, индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, проведение индивидуальной работы и бесед с обучающимися и их родителями по вопросам посещаемости и успеваемости на разных уровнях административного звена, совместная работа с представителями общественного контроля (инспектора ОПДН, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в МО «Город Йошкар-Ола», центр «Доверие» и др.).

Единая методическая тема школы: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом функций коррекции и социальной защиты обучающихся».

Реализация единой методической темы школы в течение года проходила через:

1. Тематические педагогические советы;
2. Заседания методических объединений учителей, работой учителей над темами самообразования;
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков;

4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
5. Организацию и контроль курсовой подготовки учителей;
6. Аттестацию педагогических работников.

Одной из форм коллективной методической работы является педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов способствует формированию педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов. К подготовке педсоветов привлекались учителя, психолого-социологическая служба школы, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. На педсоветах с докладами выступали учителя-предметники:

<b>Учитель</b>	<b>Тема</b>
Нестерова О.	Формирование причинно-следственных связей при работе с географической картой.
Беспалова Т.	Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в вечерней школе.
Топорова Л.	Умение работать с текстом – залог успеха в обучении.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют методические объединения: МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Л.Топорова) и МО учителей естественно-математического цикла (руководитель М. Чулкова). Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, стало создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. В соответствии с этим строилась работа методических объединений. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, проводился анализ подготовки учащихся к ГИА, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является

самообразовательная работа, курсовая переподготовка, участие в вебинарах и семинарах, аттестация, участие в работе городских методических объединений.

В 2018/2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО учителя	Тематика курсов	Кол-во часов	Дата
1.	О.Нестерова	«Разработка программы учебного предмета в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога»	18	06.11.2018 – 08.11.2018
2.	О.Гусакова	«Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС»	36	03.12.2018 – 17.12.2018
3.	Г.Башкова	«Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку»	18	04.02.2019 – 06.02.2019
		«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии»	36	14.05.2019 – 18.05.2019
4.	Т.Беспалова	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий устной и письменной частей ОГЭ по английскому языку»	18	25.02.2019 – 27.02.2019
		«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии»	36	14.05.2019 – 18.05.2019
5.	Н.Садовина	«Разработка программы учебного предмета»	18	25.03.2019 – 27.03.2019
		«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии»	36	14.05.2019 – 18.05.2019
6.	Н.Баженова	«Эффективные практики	36	14.05.2019 –



		реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии»		18.05.2019
7.	Г.Кропотова	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии»	36	14.05.2019 – 18.05.2019
8.	Е.Шикина	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии»	36	14.05.2019 – 18.05.2019
9.	Е.Краснова	«Основы подготовки к ЕГЭ по математике»		21.01.2019
		«Обучение детей с задержкой психического развития»		01.05.2019
10.	Все педагоги	Повышение квалификации для школьных команд, с целью профессионального развития педагогов образовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения		По плану МИО

В 2018/2019 учебном году 1 учитель (Шилов Г.) аттестовался на I квалификационную категорию, 1 учитель (Нестерова О.) подтвердила I квалификационную категорию, 3 учителей (Беспалова Т., Кропотова Г., Шикина Е.) были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

У каждого учителя школы определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, творческих отчетах. Темы самообразования:

Баженова Н. – «Дифференцированное обучение как средство повышения уровня учебной мотивации и подготовки учащихся к ОГЭ на уроках русского языка в условиях вечерней школы».

Башкова Г. – «Развитие навыков работы с текстом на уроках литературы».

Топорова Л. – «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы».

Кропотова Г. – «Современные технологии в образовательном процессе».

Краснова Е. – «Дифференцированное обучение как средство повышения учебной мотивации».

Чулкова М. – «Использование дидактических игр на уроке математики».

Шолнерова Г. – «Формирование познавательной мотивации у учащихся на уроках истории и обществознания».

Шикина Е. – «Повышение эффективности обучения на уроках физики».

Казакова О. – «Использование информационных моделей для решения открытых и творческих задач».

Садовина Н. – «Формирование познавательных УУД на уроках биологии».

Нестерова О. – «Дифференцированный подход к обучению на уроках географии».

Гришина В. – «Межпредметные связи на уроках химии».

Беспалова Т. – «Развитие навыков говорения на уроках английского языка».

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки.

<b>Учитель</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема открытого урока/ класс</b>
Шилов Г.	Обществознание	12.09.2018	«Человек. Общество. Природа», 8а класс
Шолнерова Г.	История	25.09.2018	«Восстание декабристов», 11б класс
Нестерова О.	География	23.10.2019	«Внутренние воды и реки России», 8а класс
Башкова Г.	Литература	15.11.2018	«Мастер и Маргарита» - новаторство, необычность», 12д класс
Краснова Е.	Математика	19.12.2019	«Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения», 8б класс
Чулкова М.	Математика	04.02.2019	«Определение арифметической прогрессии», 9б класс
Топорова Л.	Литература	06.02.2018	«Чудовищная нелепица» войны в изображении М.Шолохова», 12б класс
Садовина Н.	Биология	11.02.2019	Обмен веществ и энергии, 8а класс
Беспалова Т.	Иностранный язык	20.02.2019	«Степени сравнения прилагательных», 9д класс
Баженова Н.	Русский язык	25.02.2019	«Сложные предложения с разными видами связи», 9а класс
Гришина В.	Химия	28.02.2019	«Аминокислоты. Белки», 11в класс
Кропотова Г.	Математика	11.03.2019	«Арифметическая и геометрическая прогрессии», 9з

			класс
Шикина Е.	Астрономия	01.04.2019	«Эволюция звезд», 12б класс
Казакова О.	Физика	08.05.2019	«Применение ядерной энергии. Биологическое действие радиоактивных излучений», 12а класс

В 2018-2019 учебном году были проведены 9 заседаний методического совета.

<b>Дата проведения</b>	<b>Повестка заседания</b>
29.08.18	1. Анализ работы за 2017-2018 уч. г. 2. Работа с УМК, анализ и утверждение рабочих программ по предметам. 3. План методической работы школы на 2018-2019 уч. г. 4. Об аттестации учителей в 2018 – 2019 уч. г.
12.10.18	1. Организация и формы работы с родителями 2. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений 3. График контрольных работ за I четверть. 4. Творческий отчет учителя истории и обществознания Шилова Г.В.
09.11.18	1. Творческий отчет учителя географии Нестеровой О.А. 2. Итоги контрольных работ за I четверть. 3. График контрольных работ за II четверть и I полугодие.
07.12.18	1. Творческий отчет психолога школы Гусаковой О.В. 2. Результаты итогового сочинения (изложения) .
11.01.19	1. Утверждение графика контрольных работ на II полугодие 2. Результаты диагностического тестирования 9- 12 классов: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 3. Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации. 4. Знакомство с Приказом Министерства Просвещения России №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказом Министерства Просвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
15.02.19	1. Анализ проведенных открытых уроков.

	2. График промежуточной аттестации обучающихся за III четверть 3. Результаты итогового собеседования.
15.03.19	1. Организация подготовки к ГИА обучающихся 9-х и 12-х классов 2. Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.
12.04.19	1. Итоги 3 четверти: результаты, анализ, перспективы. 2. Родительские собрания в 9-х и 12-х классах о подготовке к ГИА. 3. Утверждение заданий промежуточной аттестации по предметам.
24.05.19	1. Отчеты руководителей ШМО 2. Задачи на новый учебный год.

Педагоги МКОУ «Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Олы» в своей практике используют широкий спектр педагогических технологий:

Название технологии	Количество педагогов
Личностно-ориентированное обучение	13
Дифференцированное обучение	13
Проблемное обучение	8
Здоровьесберегающие технологии	13
ИКТ-технологии	7
Проектная деятельность	6
Обучение в сотрудничестве	6

Многие педагоги школы размещают публикации методических разработок на образовательных порталах, в сетевых педагогических сообществах: Баженова Н., Букетова Г., Казакова О., Краснова Е., Нестерова О., Садовина Н.

Показатели результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (исключая Всероссийскую олимпиаду школьников)

№№ п/п	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей призеров
<i>Международный</i>			
<u>1</u>	1	2	1
<i>Всероссийский</i>			
<u>2</u>	14	19	15

Немаловажным условием успешности деятельности школы является мониторинг, способный обеспечить всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью.

№	Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся		«5»		«4»		«3»		«2»		Качество, %	Ср. балл
				%		%		%		%				
1.	Русский язык	Баженова Н.	84	37	-	-	4	5					5	2,7
		Башкова Г.	65	30	-	-	16	25	46	71	3	4	25	3,0
		Топорова Л.	74	33	2	3	3	4	55	74	14	19	7	2,9
2.	Литература	Баженова Н.	84	37	-	-	8	10					10	2,9
		Башкова Г.	65	30	-	-	12	18	50	77	3	5	18	3,0
		Топорова Л.	74	33	1	2	8	11	50	67	15	20	12	3,0
3.	Английский язык	Беспалова Т.	219	10 0	2	1	41	19	143	65	33	15	19	3,1
4.	Алгебра	Краснова Е.	23	11	-	-	1	4	15	65	7	30	2	2,8
		Кропотова Г.												
		Чулкова М.	56	26	-	-	19	34	31	55	6	11	35	3,1
5.	Геометрия	Краснова Е.	23	11	-	-	1	4	15	65	7	30	2	2,8
		Кропотова Г.												
		Чулкова М.	56	26	-	-	20	36	30	53	6	11	36	3,2
6.	Математика	Краснова Е.	53	24	-	-	1	2	31	58	21	40	6,6	2,7
		Кропотова Г.	1	0,5	-	-	-	-	1	10 0	-	-	-	3,0
		Чулкова М.	31	14	1	3	3	10	25	80	2	7	12	3,2
7.	Информатика	Казакова О.	103	47	-	-	7	7	65	63	31	30	7	2,8
8.	История	Букетова Г.	129	59	-	-	18	14	90	70	21	16	14	3,0
9.	Обществознание	Букетова Г.	166	76	-	-	21	13	116	70	29	17	13	3,0
		Гришина В.	3	1,4	-	-	-	-	3	10 0	-	-	-	3,0
10.	География	Нестерова О.	139	63	2	1	22	16	83	60	32	23	14	3,1
11.	Физика	Казакова О.	130	59	-	-	8	6	89	69	33	25	6	2,8
		Шикина Е.	90	41	1	1	19	21	65	72	5	6	15	3,1
12.	Астрономия	Казакова О.	8	4	1	1 2	3	38	4	50	-	-	38	3,6
		Шикина Е.	49	22	4	8	12	25	29	59	4	8	20	3,2
13.	Химия	Гришина В.	64	29	-	-	15	23	47	74	2	3	2	3,2
		Нестерова О.	33	15	-	-	5	15	20	61	8	24	13	3,1
		Садовина Н.	119	54	-	-	9	8	84	70	26	22	8	2,9
14.	Биология	Гришина В.	55	25	-	-	11	20	42	76	2	4	2	3,1
		Нестерова О.	3	1,4	-	-	-	-	3	10 0	-	-	-	3,0
		Садовина Н.	136	62	-	-	17	13	89	65	30	22	12	2,9
15.	Физическая культура	Чулкова М.	35	16	9 6	2	16	46	8	23	1	3	71	4,0
		Топорова Л.	17	8	5	2	4	24	5	29	3	18	53	3,7

		Садовина Н.	12	5	-	-	2	17	9	75	1	8	16	3,0
		Краснова Е.	26	12	-	-	5	20	11	42	10	38	19	3,0
		Нестерова О.	24	11	5	2	5	21	9	37	5	21	38	3,2
		Казакова О.	27	12	1	4	6	22	9	33	11	41	22	2,9
16.	Искусство	Садовина Н.	12	5	-	-	-	-	11	92	1	8	-	2,9
		Краснова Е.	26	12	-	-	4	15	12	46	10	39	15	2,9
		Нестерова О.	24	11	4	1	7	29	5	21	8	33	45	3,3
		Казакова О.	27	12	2	7	4	15	11	41	11	41	15	2,8
17.	Технология	Нестерова О.	24	11	3	1	7	29	6	25	8	33	38	3,2
18.	ОБЖ	Нестерова О.	24	11	-	-	7	29	9	37	8	33	27	3,0
19.	ИКН	Нестерова О.	24	11	3	1	8	33	6	25	7	29	47	3,2
		Казакова О.	79	36	-	-	13	16	44	56	22	28	16	2,9

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности, подготовки их к дальнейшему обучению и профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества в школе при прохождении государственной итоговой аттестации.

В текущем учебном году к ГИА-9 был допущен 61 учащийся (2017-2018 учебный год - 52). Сдавали в форме ОГЭ 55 обучающихся, а шесть - в форме ГВЭ.

#### Информация о результатах ГИА выпускников 9-х классов (основной период):

	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Сдавал и ОГЭ	Результаты				Сдавали ГВЭ	Результаты			
			5	4	3	2		5	4	3	2
<b>Математика</b>											
	61	52 (+1)	0	11	20 (+1)	21	6	0	1	5	0
<b>Русский язык</b>											
	61	49	3	10	25	11	6	1	3	2	0
<b>Биология</b>											
		14 (+1)	0	2	7 (+1)	5					
<b>География</b>											
		33	1	2	19	11					
<b>История</b>											

		1 (+1)	0	0	1 (+1)	0					
<b>Химия</b>											
		2	0	0	1	1					
<b>Обществознание</b>											
		40	1	0	26	13					
<b>Информатика</b>											
		12	0	0	11	1					

### Качество ГИА-9

№ п/п	Школа	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников (ОГЭ)	% сдававших их	% качества	% успеваемости	Средний балл
<b>Математика</b>							
	ВСШ	61	52 (+1)	87	21	60	2,8
<b>Русский язык</b>							
	ВСШ	61	49	80	27	76	3,1
<b>Биология</b>							
	ВСШ	61	14 (+1)	23	14	64	2,8
<b>География</b>							
	ВСШ	61	33	54	9	67	2,8
<b>История</b>							
	ВСШ	61	1 (+1)	2	0	100	3,0
<b>Химия</b>							
	ВСШ	61	2	3	0	50	2,5
<b>Обществознание</b>							
	ВСШ	61	40	66	3	68	2,7
<b>Информатика и ИКТ</b>							
	ВСШ	61	12	20	0	92	2,9

Получили аттестат об основном общем образовании 34 ученика (2017-2018 учебный год - 23 ученика), 27 (2017-2018 учебный год - 29 учеников) выпущены со справкой, из них 26 чел. будут сдавать ОГЭ в дополнительный период в сентябре, 1 ученица не явилась на экзамены.

Государственная итоговая аттестация в 12-х классах проходила в форме ЕГЭ, а в ИК-6 в основном в форме ГВЭ; допущены 52 учащихся (2017-2018 учебный год – 68) В форме ЕГЭ сдавали 23 учащихся, 29 - в форме ГВЭ.

### Результаты ЕГЭ за 2018-2019 учебный год

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости	Примечание
Русский язык	23	22	47	-	1	96	
Матем. баз.	14	10	2,9	-	4	71	
Матем. профильн.	9	9	41	-	4	100	
Ин. язык(анг.)	1	1	82	-	-	100	
Литература	1	1	40	-	-	100	ВПЛ
География	-	-	-	-	-	-	
Биология	2	2	45	-	-	100	
Обществознание	7	5	44	-	2	71	
История	-	-	-	-	-	-	
Химия	1	1	38	-	-	100	
Физика	1	1	57	-	-	100	

Получили аттестат о среднем общем образовании 48 учеников. Не смогли преодолеть минимальный порог по математике 4 чел., по русскому языку – 1 чел. Они будут сдавать ЕГЭ в дополнительный период в сентябре.

О проведении мониторинга поступления выпускников 2019 года  
(предварительные данные).

Выпускники 9-х классов:

- 10 класс – 10 чел. (29%);
- ПО – 22 чел. (65%);
- работа – 2 чел. (6%).

Выпускники 12-х классов:

- ВПО – 5 чел. (10%);
- СПО – 5 чел. (10%);
- работа – 9 чел. (19%);
- иное – 29 чел. (60%)



### **Основными задачами на следующий учебный год являются:**

- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- продолжение формирования компетенций учащихся в определённых областях, их познавательного и личностного развития;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональной компетентности учителей школы;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта учителей;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий на создание у обучающихся выпускных классов базы для успешного продолжения образования.

### **VIII. Результаты воспитательной деятельности.**

В 2018-19 учебном году школа продолжила работать по теме «Социально-реабилитационная ориентация воспитательного процесса и воспитание гармоничной личности».

Цель: воспитать социально адаптированного, приспособленного к требованиям современного общества, рационально мыслящего, нравственного, ответственного, компетентного гражданина России, обладающего интеллектом, владеющего нормами культурного поведения, являющегося самореализовавшейся личностью.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
6. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
7. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
8. Использовать интерактивные формы обучения, включающие презентации к урокам и внеклассным мероприятиям.

### **Реализация цели и задач предполагает:**

- 1) Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни людей;
- 2) Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- 3) Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- 4) Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- 5) Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- 6) Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

### **Направления реализации воспитательно-педагогического процесса:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа педагогического коллектива отвечает требованиям качества современного воспитания. Проводимая работа с учениками помогает им развивать свои способности к самопознанию и самосовершенствованию.

### **Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе) (2018-2019 уч. год.)**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В школе работают различные кружки, задачей которых является развитие интересов и творческих способностей обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организация внеурочной деятельности осуществляется педагогами школы. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Культурологическая	«Речевой портрет современного подростка» / Н. Баженова	16
Естественнонаучная	«Удивительная Вселенная»/ О. Казакова	13
Научно-техническая	«Наглядная геометрия»/ Е. Краснова	16
Эколого-биологическая	«Азбука здоровья» / Н. Садовина	13
Естественнонаучная	«УМКа» / М. Чулкова	12
Культурологическая	«Уроки нравственности» / Л. Топорова	14
Культурологическая	«Знай, умеешь, действуй!» / Г. Букетова	12
Естественнонаучная	«По странам и континентам» / О. Нестерова	12

Дополнительным образованием было охвачено 95 учащихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь. Анализируя работу с родителями, следует отметить положительную динамику развития сотрудничества. В школе проводится День открытых дверей, когда родители могут посетить уроки, побеседовать с учителями, задать вопросы администрации. В школе проводится родительский лекторий по различным темам, включая встречи со специалистами.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и выполнимые задачи.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей регулярно проводятся семинары.

В школе в течение многих лет на высоком уровне организована работа социального педагога и психолога. Традиционно основными направлениями работы являются:

- работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию,
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,

- работа с опекунами,
- консультации педагогов, учащихся, родителей,
- работа с родителями группы риска и их родителями.

В связи с тем, что контингент обучающихся вечерней школы «особенный» что с каждым годом увеличивается число подростков, находящихся в социально опасном положении, в школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений и преступлений.

Это и индивидуальная работа с учениками и родителями, профилактические классные часы и беседы, встречи с представителями ПДН, наркоконтроля и наркодиспансера, сотрудниками православного центра «Светоч», прокуратуры, Дни правовых знаний, просмотр видеофильмов.

В школе по четвергам работала Комиссия по профилактике, на заседаниях которой рассматривались вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся.

В школе создана социально- психолого- педагогическая служба, которая обеспечивает сопровождение подростка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога, социального педагога и инспектора ПДН с классным руководителем, предметниками и родителями.

В течение прошлого учебного года было проведено 6 метод.объединений классных руководителей., на которых рассматривались вопросы по следующим темам: «Профилактика и предупреждение суицидального поведения учащихся», «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями», «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС», «Социальные проблемы профориентации ученической молодежи», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе классного руководителя вечерней школы»

В 2018-2019 учебном году были проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых выступали специалисты наркоконтроля, инспектор ПДН, психолог школы и по 4 классных родительских собрания, на которых рассматривались такие вопросы, как

- Школа ответственного родителя. Родительское внимание – основа становления личности подростка.
- Родительская ответственность за воспитание детей. Разъяснение изменения положений Закона РМЭ №18-3 от 10.05.2011 « О регулировании отдельных отношений в области прав и законных интересов детей».
- Вовлечение подростков и молодежи в антиобщественные действия и преступные группировки.
- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью, физическому и психическому развитию. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни подростков и молодежи.

- Семья и ее значение для ребенка. Десять заповедей по отношению к своему ребенку. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.
- Порядок организации образовательной деятельности в условиях изменения режима работы муниципальных общеобразовательных учреждений при резких понижениях температуры атмосферного воздуха, карантине и других чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- Скулшутинг. Профилактика
- Меры безопасности на льду в зимний период Действия в экстренных ситуациях.
- Жизненные цели подростков, их потребности, заботы и тревоги. Вызывающее поведение подростков и реакция на них взрослых.
- Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних.
- Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути разрешения конфликтных ситуаций.
- Формирование устойчивых навыков безопасного поведения подростков и молодежи. (Усиление антитеррористической защищенности. Основные правила Интернет-безопасности. Безопасность при нахождении на объектах железнодорожной инфраструктуры. Профилактика зацепинга)

В 2018-19 учебном году по возможности ученики школы принимали участие в школьных и городских мероприятиях:

- Январь- участие в 1 этапе городского проекта « Комфортная городская среда»
- 25.01- Встреча с инспектором ПДН ОП № 3 А. Поповой «Ответственность за правонарушения и преступления»
- Февраль-Уроки мужества на тему «Мужество детей-героев Блокадного Ленинграда»
- Февраль- посещение фотовыставки «Военная техника русской, советской и российской армии»
- Февраль - Виртуальная экскурсия по Военно-историческому музею артиллерии, инженерных войск и войск связи в Санкт-Петербурге
- Февраль- посещение книжной выставки, посвященной защитникам Отечества, российской армии «Страницы истории».
- 14.02- Круглый стол «Мужской характер: как его воспитать»
- 08 .02- Масленичные гуляния на стадионе «Динамо» на улице Красноармейская Слобода с 11.00 до 15.00 .

- 8 февраля - празднование народно-обрядового праздника Масленицы в Царевококшайском Кремле.
- 05.02-09.02- участие в Конкурсе презентаций, посвященных Дню российской науки
- 28.02.18- Урок мужества «Их не учили отступать» с показом видеоролика, посвященного подвигу 6-й роты 104 гвардейского парашютно- десантного полка
- Март- участие в конкурсе юных фотолюбителей «Юность России»
- 01.03-Конкурс «Мой самый любимый...» К Всемирному дню писателя.
- 15.03- беседа «Как защитить потребительские права при приобретении товаров и услуг через систему интернет»
- 15.03.18 - родительское собрание «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья подростка»
- 15.03-17.03- анкетирование в рамках проведения мероприятий, посвященных Всемирному дню прав потребителей» под девизом «Сделаем цифровые рынки справедливыми и честными»
- 18.03 – участие в голосовании по отбору общественных территорий проекта «Комфортная городская среда»
- 13 - 24 марта 2018г. - участие в Акции «Сообща, где торгуют смертью»
- 24.03- Международная акция «Час Земли»
- Уроки здоровья.
- 03.04- «НебезОпаснаяЕ-да» (8а,8б)
- 04.04- «Энергетические напитки: вред или польза» (9а,9б,9в,9г)
- 05.04- «Фаст-фуд - друг или враг?» (9д,9е)
- 15.04- Киноклуб «Здоровое питание». Просмотр и обсуждение фильма «Осторожно, еда!»
- 20.04-09.05- В рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2018» благотворительная акция «Добрые сердца». Оказание помощи детям Дома Малютки и ветеранам ВОВ.
- 25.04.18 - ГБУ РМЭ "Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению "Доверие", Царегородцева Д. , Зажигина Д., Викторова П.— Республиканская Эстафета «Ветеран живёт рядом», посвященный Дню Победы.
- 25.04. – День правовых знаний. Встреча с зам. начальника отдела УНК МВД по РМЭ майором полиции Мамаевым. Час вопросов и ответов по теме « Уголовная и административная ответственность в сфере

- незаконного оборота наркотиков». Просмотр видеоролика «Право выбора».
- 26.04- «Уроки трезвости», проведенные П. Марышевым, председателем совета РОО УСТ «Трезвая Марий Эл.
  - Апрель-Май – экологическая акция по сбору вторсырья «День Плюшкина».
  - Апрель-Май – экологическая акция по сбору вторсырья «Охотники за пластиком и батарейками».
  - Апрель-Май – участие в Социальном проекте «Книга Памяти»
  - 1 апреля 2018 г. 15 июля 2018 – участие в Общероссийской антинаркотической акции «Призывник»
  - 09.05- участие в шествии «Бессмертного полка»
  - 09.05- посещение городского мероприятия «Свеча памяти»
  - 18 05.2018 – Родительское собрание.
  - Роль родителей в профилактике вредных зависимостей подростков и молодежи. Табак и болезни сердца. Влияние мотивации на успеваемость. Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Как противостоять стрессам в период экзаменов»Итоги 4 четверти, года. ТБ в лесу, на водоеме. Внимание: клещевой энцефалит.
  - 21.05- Участие в благотворительной акции «Добрые сердца», посещение Дома малютки, вручение детям подарков
  - 29.05.18- Урок здоровья «Табак и болезни сердца»
  - 1.09- День знаний. Тематический урок «Россия- моя Родина. История подвигов»
  - 3.09- Урок памяти и мужества«Когда чужая боль становится своей», «Черный сентябрь в Беслане», «Беслан. Прерванный урок», «Мы помним Беслан и скорбим».
  - 4.09 – День безопасности. Встреча с инспектором ОБ ДПС ГБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле А. Николаевым , проведена беседа по соблюдению правил дорожного движения.
  - 8.09- республиканское мероприятие, приуроченное Дню трезвости в Царевкокшайском кремле
  - 15.09- Всероссийский день бега «Кросс нации-2018»
  - 16.09-Межрегиональные соревнования по WorkOut "СТАЛЬНЫЕ ЛЮДИ 2018 сентябрь- Единый урок безопасности в сети «Интернет»: Беседы с учащимися «Вредоносные программы в интернете», «Как защититься

- от Интернет -угроз», « Виды мошенничества в сети Интернет. Как им противостоять», «Как защитить свои персональные данные», «Как совершать безопасные покупки в интернет- магазинах», «Мошенничества с пластиковыми картами»
- 19.09- встреча с сотрудником православного центра «Свечеч» Родыгиным С.Беседа на тему «Трезвость».
  - 20 сентября 2018 г в общешкольное родительское собрание.
  - 21 сентября перед учащимися 8-9 классов выступила зам.директора республиканского центра психологической помощи «Доверие» А.Ларина.
  - 26.09- проведение тестирования учащихся 8-10 классов на определение будущей профессии . Индивидуальные консультации инспектором отдела профориентации и обучения Центра занятости населения Валерием Васильевичем Игнатьевым учащихся.
  - 26.09.2018 в Центре «Доверие» в рамках проекта «Альтернатива» состоялась «Эстафета знакомства». Ребята не только продемонстрировали свои знания о влиянии на организм человека наркотических веществ, но и пообщались друг с другом, познакомились со своими сверстниками, а также получили возможность для раскрытия своего личностного потенциала.
  - 30.09.2018 года спортивно-массовое мероприятие «Мы идём, шагаем по стране» в рамках ВСЕРОССИЙСКОГО ДНЯ ХОДЬБЫ 2018
  - С 01 октября по 31 декабря 2018 года проходит второй этап Общероссийской антинаркотической акции «Призывник»
  - 02.10 – встреча с ветераном комсомола Рыбалкиной Т., посвященная 100-летию со дня основания ВЛКСМ.
  - 09.10 сентября в 8-10 классах прошел единый урок финансовой грамотности. Круглый стол «Кредиты и займы. Микрокредитные организации».
  - 17.10- 26.10 - оперативно-профилактические мероприятия «Школа».
  - 18.10-26.10- электронный социологический опрос, проводимый ФГБОУВО "Марийский государственный университет"
  - с октября по декабрь т.г. «Единый день пенсионной грамотности». Тематический урок «Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни».
  - 23.10-25.11.18 – социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ



- 14.11.2018-03.12.2018 –республиканская антинаркотическая акция «Бей в набат!»
- 14.11.2018 обучающий семинар для заместителя директора по ВР «Профилактика употребления наркотических веществ в молодежной среде»
- С 12 по 23 ноября 2018г. участие во втором этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»
- 16.11.2018 –День правовых знаний. Встреча с начальником отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и административной практики УНК МВД по РМЭ Н.Г. Отмаховой.
- 16.11.2018 г. для подростков проекта «Альтернатива», как для будущих студентов, на базе ГБУ РМЭ «Торгово-технологический колледж»
- 20.11.2018 в школе в рамках Всероссийского Дня правовой помощи в школе прошел информационно- познавательный час «Имею право знать».
- 22 ноября 2018 года В рамках социально значимого проекта "Создай Город Будущего" (при поддержке Фонда Президентских грантов) направленного на работу с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом на базе Вечерней школы №4 проведена "Бизнес школа" (Вводный курс личного и финансового успеха). Цель занятия - сформировать модель успешного человека. Бизнес-тренер Михеева М. и руководитель проекта "Создай Город Будущего" АНО "Наша инициатива".
- 23.11.2018 -анкетирование учащихся 8-9 классов сотрудниками центра «Доверие» на предмет выявления употребления ПАВ.
- 27.11.2018 - Республиканский Антинаркотический Форум «Жить! Любить! Верить!»
- 27.11-30.11- Всероссийская информационная Акция по профилактике ВИЧ- инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!»
- 04.12.2018- встреча с врачом- наркологом Республиканского наркологического диспансера Н.Н. Даниловой. Беседа с учащимися 8-10 классов о вреде пива и алкогольных коктейлей, о воздействии синтетических наркотиков на организм подростка. Просмотр видеоролика «Береги себя» о воздействии алкогольных напитков на органы человека.
- 08.12.2018-акция "Всероссийская профдиагностика - 2018" (всероссийский тест по профориентации в формате онлайн. (в рамках

реализации Всероссийской программы по развитию системы профориентации «Засобой» (37 человек)

- 11.12- встреча митрополита Йошкар-Олинского и Марийского Иоанна с родительской общественностью. Беседа с Владыкой на тему: «Воспитание детей – лучший способ воспитать себя»
- 11.12- Экологический урок «Разделяй с нами!»

На 15 июня 2019 года - Всего 229 обучающихся

Из них 91 – несовершеннолетний (39,7%):

из них злостники – 4 (4,4%)

СОП – 4 (5,5%)

ОПДН – 18 (19,8%)

ВШК – 3 (3,3%)

8 е классы – 20 несов. чел. Злостник – 1, (5%); СОП – 1, (5%); ОПДН – 6 (30%)

9 е кл – 64 несов. чел. Злостник – 3, (4,7%); СОП – 3, (4,7%); ОПДН – 12 (18,8%)

10-11 кл – 7 несов. чел. Злостник – 0, СОП – 0, ОПДН – 0.

Благодаря благоприятному психологическому климату в школе, огромной индивидуальной работе с учащимися и их родителями, заинтересованности всего педагогического коллектива в благоприятном исходе

- Уменьшилось количество учащихся, стоящих на учете в ПДН;
- Сократилось число правонарушений и преступлений, количество семей, находящихся в социально опасном положении

Задачи на новый учебный год:

- Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья подростков и работающей молодежи, их социализации в обществе.

### **IX. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Здание школы оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией, кнопкой вызова вневедомственной охраны. Все кабинеты и рекреации оснащены современной системой оповещения о пожаре (100%), проведено речевое оповещение, разработаны планы и мероприятия по обучению и соблюдению правил безопасности. Установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг».

На вахте школы дежурил охранник, был заключен договор с охранным предприятием «Бастион».

Обновлена нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность и антитеррористическую устойчивость. Регулярно проводятся информационно-

тематические занятия и инструктажи учащихся и персонала по правилам поведения при пожаре, ДТП и террористических актах. Оформлены информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, предупреждению террористических актов.

В течение учебного года неоднократно проводились учебные эвакуации учащихся в случае ЧС и пожара. В учебном плане присутствует курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **X. Организация медицинского обслуживания**

Педагогический коллектив работает над решением проблем сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса и активно пропагандирует здоровый образ жизни.

Систематически проводится анализ изменения состояния здоровья учащихся. Отслеживается динамика по группам здоровья и по группам занятий физической культурой учащихся, динамика пропущенных уроков учащимися по болезни, динамика пропущенных уроков детьми с хроническими заболеваниями. Результаты анализа доводятся до сведения родителей и педагогов школы.

Медицинское обслуживание МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» осуществляет «Детская городская поликлиника №5».

#### **XI. Организация питания**

В МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» по проектной документации не предусмотрено помещения для принятия пищи.

МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» заключило муниципальный контракт с ООО «Комбинат питания «Школьник» от 30 августа 2019 г. на организацию горячего питания обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» в письменном виде отказались от организации горячего питания в ООО «Комбинат питания «Школьник».

Совершеннолетние обучающиеся МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы», работающие на предприятиях города, питаются по месту работы.

Обучающиеся МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы», отбывающие наказание в ФКУ ИК № 6 и ФКУ СИЗО № 1 УФСИН России по Республике Марий Эл, питаются в соответствии с утвержденным графиком питания в данных уголовно-исполнительных учреждениях.

#### **XII. Организация работы школы по взаимодействию с общественными институтами социума**

<b>Волонтеры МарГУ юридического факультета</b>		<b>Центр занятости</b>
--	--	------------------------

**ХIII. Основные мероприятия и задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания обучения, уделяя больше внимания на развитие устной и письменной

речи обучающихся, повышению уровня их воспитанности, учитывая функции реабилитации, коррекции и социальной защиты всех тех, кто не смог учиться в дневной школе.

2. Социальному педагогу и педагогу-психологу продолжить работу по проблемам обучающихся группы риска и стоящих на внутришкольном контроле.
3. Учителям-предметникам и классным руководителям уделять пристальное внимание обучающимся, имеющим академическую задолженность, не посещающим уроки без уважительной причины, имеющим низкую мотивацию к обучению, нацелить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на получение образования и профессии.
4. Продолжить внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
5. Создать комфортные условия для активизации творческих возможностей личности, лучших гражданских качеств и стремлений к труду.
6. Усилить психологические и валеологические аспекты для сохранения здоровья обучающихся и пропаганды здорового образа жизни.
7. Улучшить материально-техническую базу школы.
8. Целенаправленно готовить обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Решение этих задач будет способствовать занять школе достойное место в образовательном пространстве.