

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
первичной профсоюзной организации
МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразова-
тельная школа № 4 городского округа
«Город Йошкар-Ола»

«17» апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа № 4
городского округа
«Город Йошкар-Ола»

«17» апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Вечерняя(сменная) общеобразовательная школа №4
городского округа «Город Йошкар-Ола»
по итогам 2023 года

2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станциц Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 городского округа «Город Йошкар-Ола» (МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы»)

Руководитель - Станчиц Ирина Александровна

1.2. Юридический, фактический адреса: 424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, д.9 А

1.3. Год основания ОУ: 1957г.

1.4. Телефоны: 8(8362) 21-89-02; 8(8362) 21-98-79

1.5. E-mail, адрес сайта: night-school.ru@mail.ru, edu.mari.ru

1.6. WWW-сервер: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/vsh4/default.aspx>

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 12Л01 № 0000302 от 18.12.2014 г. № 239 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 12А01 № 0000264 от 12.03.2015 г. № 333 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия – действительно по 21.03.2026 г.

1.8. Действующий статус ОУ: тип - казенное учреждение

вид - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель - Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

1.10. Наименование филиала - нет.

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов - нет.

1.12 Режим учебных занятий, утвержденный приказом от 31.08.2023г. № 2: организован в 2 смены:

I смена – 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 классы,

II смена – 10, 11, 12 классы.

Начало занятий:

I смена: - с 08:00 (в школе);

- с 08:30 (в ФКУ ИК-6 УФСИН России по РМЭ).

II смена: - с 13:00 (в ФКУ ИК-6и ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по РМЭ);

- с 16:15 (в школе).

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

1.13. Образовательная организация не имеет закрепленной территории, в ней обучаются учащиеся, направленные Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Город Йошкар-Ола» из всех школ городского округа «Город Йошкар-Ола».

Статус школы – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» открыта для всех. Это обучающиеся из малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, работающая молодежь, несовершеннолетние мамы, подростки, находящиеся в социально опасном положении, с поведенческими проблемами, стоящие на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних, осужденные условно, прибывшие из мест лишения свободы, т.е. подростки с социогенными причинами отклонений.

Подростки школы - педагогически запущенные дети.

Кроме того, педагоги школы обучают заключенных, находящихся в ФКУ ИК-6 и ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по РМЭ.

Именно в школе, в СИЗО-1, в ИК-6 на деле реализуется право молодых людей с трудной судьбой на получение полноценного образования, здесь они находят помощь, внимание и поддержку. Разновозрастность обучающихся, несхожесть их характеров и судеб заставляют педагогов искать самые эффективные и приемлемые для каждого пути обучения и воспитания. Приходится работать сразу по нескольким направлениям:

учить, воспитывать и перевоспитывать, серьезно, детально и всесторонне заниматься психолого-педагогической реабилитацией.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления.

Высшим должностным лицом Учреждения является директор Учреждения.

Органы управления, действующие в школе:

наименование органа	функции
директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- естественно-математического цикла,
- гуманитарного цикла,
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативов ФГОС основного общего и среднего общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина
 Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

А также в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.1. Число обучающихся и формы получения образования:

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
число обучающихся на 01.09., чел.	240	262	206
прибыло за год, чел.	52	68	
выбыло за год, чел.	62	131	
число обучающихся на 31.05., чел.	230	199	
выпущено 9-х и 12-х кл., чел.	89	84	
оставлены на повторный год, чел.	44	41	
учатся на «4» и «5», качество %	12(5%)	10 (5%)	
успеваемость, %	81%	79%	

очное, чел.	-
очно-заочное, чел.	206
заочное	-
экстернат	-

3.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

классы	общее кол-во классов	кол-во обучающихся	классы			
			общеобразо- вательные	коррекци- онные	классы с углубленным изучением отдельных предметов	лицейские (гимназиче- ские)
6	1	2	1	-	-	-
7	1	7	1	-	-	-
8	2	34	2	-	-	-
9	3	81	3	-	-	-
10	2	23		-	2	-
11	2	25		-	2	-
12	2	34	2			
Итого	14	206	14	-	-	-

Классы в МКОУ «Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Олы» сформированы из обучающихся разного возраста и с разным уровнем подготовки.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Олы» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар – Олы» разработан на основе следующих нормативных документов:

— Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64101) с изменениями от 18 июля 2022;

— Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223);

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки от 29.12.2014) «Об утверждении ФГОС ООО»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» (далее – учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Он обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:
фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар – Олы» разработан на основе следующих нормативных документов:

Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014, 31 декабря 2015, 29 июня 2017, 24 сентября 2020, 11 декабря 2020, 12 августа 2022,;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Продолжительность учебного года:

6, 7, 8, 10, 11 классы – 35 учебных недель;

9 и 12 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока– 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели(3-х – 4-х учебных дней).

На основании Приказа Минюста России N 274, Минобрнауки России N 1525 от 06.12.2016 (ред. от 20.12.2018) «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2016 N 44725) в СИЗО и в ИК-6 организовано индивидуальное обучение для лиц, не имеющих основного общего образования, если нет наполняемости классов.

Общеобразовательные учреждения вправе вносить коррективы в расписание часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на класс.

3.3. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В школе работают различные кружки, задачей которых является развитие интересов и творческих способностей обучающихся. Внеурочная деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

осуществляется во второй половине дня. Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организация внеурочной деятельности осуществляется педагогами школы. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
культурологическая	«Профессиональное самоопределение» Н.В. Сарамок	12
естественнонаучная	«Мир офисных технологий» О.В. Казакова	12
научно-техническая	«Наглядная геометрия» Е.В. Краснова	12
естественнонаучная	«УМКа» М.А. Чулкова	12
естественнонаучная	«Мир географии» О.А. Нестерова	12
культурологическая	«Основы финансовой грамотности» Н. В. Садовина	12
естественнонаучная	«Исторический клуб» И.В. Волкова	12
спортивная	«Я – здоровая личность» Н.О. Лебедева	12

Воспитательная работа школы.

Задачи воспитательной работы:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
6. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
7. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
8. Использовать интерактивные формы обучения, включающие презентации к урокам и внеклассным мероприятиям.

Реализация цели и задач предполагает:

- 1) Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни людей;
- 2) Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- 3) Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- 4) Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина
 Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

- 5) Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- 6) Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Направления реализации воспитательно-педагогического процесса:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Воспитание здорового образа жизни.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа педагогического коллектива отвечает требованиям качества современного воспитания. Проводимая работа с учениками помогает им развивать свои способности к самопознанию и самосовершенствованию.

В 2023 году были организованы и проведены мероприятия различной направленности:

- классные часы по различным темам;
- книжная выставка в библиотеке школы;
- онлайн-уроки;
- уроки мужества с участием офицеров ракетной дивизии и ветеранов локальных войн.
- общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- экскурсии к вечному Огню и к стеле воинам интернационалистам. Возложение цветов.
- День правовых знаний. Встреча с инспекторами ОПДН №2, № 3, Встреча с начальником отдела управления наркоконтроля МВД по РМЭ Н.Г. Отмаховой. Беседа по теме: «Профилактика наркомании в ОУ»;
- участие в акции «Всероссийский урок первой помощи»;
- в рамках Дня Православной книги было проведено занятие кружка по теме «Сквернословие. Вся правда о русском мате». Ученики рассуждали на темы: «Почему столь прилипчиво матерное слово и почему так трудно отказаться от него? Что за сила живет в грязных словах»? В заключение ребята посмотрели видеофильм «Слово наше отзовется», о воздействии скверных слов на человека;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, употребляющих психоактивные вещества, о необходимости получения квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации детей;
- классные часы: Разговоры о важном, «Россия — мои горизонты», «Последствия синтетических наркотиков: «скорость», «соли», «спайс», «Подросток и вейпы», «Бросаем курить самостоятельно: 5 шагов к успеху»;
- индивидуальные консультации психологом «Наркотики - методы отказа»;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Употребление наркотиков в подростковом возрасте»;
- занятия по программе «Я - здоровая личность»;
- Неделя финансовой грамотности. Беседа «Как защититься в мире киберугроз». Беседа-диалог «Твой безопасный банк в кармане. Как защитить свои деньги на карте». Классный час «Основы безопасности интернет-платежей». Правовой минимум «Как правильно общаться с коллекторами. Куда обращаться в случае неправомерного поведения коллекторов».
- последний звонок.
- участие в конкурсах:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ИОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

Уровень	Название	Количество участников	Количество победителей, призеров	Класс	Результат
Всероссийский	Урок цифры «Видеотехнологии»	12	-	7-9	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	57	35	8, 10	Диплом победителя - 10, Похвальная грамота - 25, Сертификат участника - 22
	Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	5	-	9	Сертификат участника
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (учи.ру)	9	6	6-9	Диплом победителя - 2 Похвальная грамота - 4 Сертификат - 3
	Урок цифры. «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	12	-	9	Сертификат участника
	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	13	-	13	Сертификат участника
	Всероссийский открытый урок «День Победы. Бессмертный полк»	16	-	16	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по обществознанию	1	1	9	Диплом I место
	Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	30	27	9-11	Диплом победителя - 3 Похвальная грамота - 24 Сертификат - 3
	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	23	-	8-10	Сертификат участника
	IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории, 10 класс. Организатор - Сетевое образовательное издание «Ростконкурс».	3	1	8-10	Диплом 2 место
	IX Всероссийская дистанционная олимпиада с меж-	4	1	10-11	Диплом 1 место

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

	дународным участием по истории, 11 класс. Организатор - Сетевое образовательное издание «Ростконкурс».				
	Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий Проект «Цифровой ликбез»	8	-	9-11	Сертификат участника
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.ру	4	2	8-11	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота - 1
	Тотальный диктант по русскому языку	9	-	10-11	Сертификат участника
	Онлайн-урок «Денежные реформы»	7	-	8-10	Сертификат участника
	Онлайн-урок «Знай свои деньги»	12	-	8-11	Сертификат участника
	Флешмоб «Подари свои 106»	4	-	8-11	Сертификат участника
	Викторина «Открываем Санкт-Петербург»	6	-	1-11	Сертификат участника
	Ежегодная акция «Всероссийские недели финансовой грамотности»	8	-	8-11	Сертификат участника
	Онлайн-урок «Древние монеты»	9	-	8-11	Сертификат участника
	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	8	-	8-11	Сертификат участника
Республиканский	Соревнования по бадминтону FLEX pro CUP Чемпионат Республики Марий Эл	1	1	8	Медаль III место
	Научно-практическая конференция исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников и педагогов «Нам о России говорить»	1	1	10	Грамота, 3 место.
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8 "ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина Александровна, Директор</p>					

	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Национальный герой» ,посвященный Году педагога и наставника	2	-	10, 12	Сертификат участника
	Республиканский литературный конкурс “Йулам арале-тувырам пойдаре”	3	2	10	Диплом победителя, I место, II место в номинации “Культурное наследие моей семьи”
	XIII Республиканский литературный конкурс “Литературная смена”	10	7	10-11	Диплом победителя, II место -1 Диплом победителя, III место -6
Муниципальный	Городской конкурс по компьютерной графике	5	-	9	Сертификат участника -5
	Городской конкурс сочинений-рассуждений на тему употребления наркотических веществ, последствий и ответственности за употребление и распространение ПАВ «Есть о чем подумать!».	1	1	1	Диплом 2 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: классные часы и инструктажи по ПДД.

Волонтерская, добровольческая деятельность: участие в акции « Дети детям»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь. Анализируя работу с родителями (законными представителями), следует отметить положительную динамику развития сотрудничества. В школе проводится День открытых дверей, когда родители (законные представители) могут посетить уроки, побеседовать с учителями, задать вопросы администрации. В школе проводится родительский лекторий по различным темам, включая встречи с педагогами и специалистами всех субъектов профилактики.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и выполнимые задачи.

В школе в течение многих лет на высоком уровне организована работа социального педагога и педагога-психолога. Традиционно основными направлениями работы являются:

- социальная и психологическая адаптация, поддержка и защита личности учащихся в обществе и коллективе, охрана здоровья и жизни подростков,
- определение, выявление и работа с «трудными» подростками, с детьми-сиротами, с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-инвалидами, защита их личностных, правовых, имущественных, жилищных, финансовых интересов,
- профилактика социальных отклонений в поведении, правонарушений и преступлений, пропаганда здорового образа жизни, привитие учащимся навыков самостоятельности, аналитического мышления и осознанного принятия решений,
- организация и проведение целенаправленной и системной работы по формированию правовой культуры, правовой грамотности учащихся, законопослушного образа жизни,
- координация взаимодействия всех субъектов профилактики: педагогов, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных, правоохранительных органов с целью оказания адресной социально - психологической помощи учащимся и семьям, находящимся в социально опасном положении,
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних,
- консультации педагогов, учащихся, родителей (законных представителей),
- индивидуальные беседы с учащимися группы риска и их родителями (законными представителями).

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ движения обучающихся за три года показывает, что к концу учебного года численность обучающихся незначительно снижается:

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
количество обучающихся на 01.09., чел	241	240	262
прибыло за год, чел.	37	52	68
выбыло за год, чел.	51	62	131
количество обучающихся на 31.05., чел.	227	230	199
выпущено из 9-х и 12-х кл., чел.	93	89	84
оставлены на повторный год, чел.	37	44	41
качество, % (учатся на «4» и «5», чел.)	9 (4%)	12 (5%)	10 (5%)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

успеваемость, %	84	81	79
-----------------	----	----	----

Если на 01.09.2022 г. в школе насчитывалось 262 обучающихся, то на конец года (31.05.2023г.) – 199. Больше всего выбыло из 12-х классов (35 чел.). Основная причина выбытия – отправка в зону СВО (из ФКУ ИК-6 УФСИН России по Республике Марий Эл). Обучающиеся, достигшие возраста 18 лет, самостоятельно принимают решение о прекращении обучения. Это связано с тем, что на первом месте у молодежи стоит финансовая сторона вопроса, не всем удается совмещать работу и учебу.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 262 обучающихся, по очно-заочной форме обучения. В течение 2022-2023 учебного года прибыло 68 обучающихся из общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций города и республики. В 6-9 классы прибыло 38 обучающихся по решению Комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав в МО «Город Йошкар-Ола», а в 10-12 классы – 30 обучающихся.

Выбыл в течение учебного года 131 обучающийся по разным причинам: больше всего - по условиям работы, а также в связи со сменой места жительства, по уходу за ребенком, в другие учебные заведения и т.д. К концу учебного года в школе насчитывалось 199 обучающихся, 3 из них не аттестованы.

Педагогический коллектив школы проводит огромную работу по сохранению контингента обучающихся. Классные руководители, в основном, учителя с большим педагогическим опытом, учителя – предметники выработали определенные формы и методы в этом направлении: организация ежедневного и поурочного контроля за посещаемостью занятий, индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, проведение индивидуальной работы и бесед с обучающимися и их родителями по вопросам посещаемости и успеваемости на разных уровнях административного звена, совместная работа с представителями общественного контроля и субъектами системы профилактики (инспектора ОПДН, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в МО «Город Йошкар-Ола», центр «Доверие» и др.).

В настоящее время образовательная система сопровождается усилением самостоятельности - с одной стороны, повышением ответственности учителей и школы за результаты своей деятельности - с другой стороны. Это требует совершенствования информационного обеспечения учебного процесса, распространения передового педагогического опыта и т.д. Деятельность педагога в условиях вечерней школы направлена на разработку и внедрение новых технологий, которые позволяют в ситуации лимита времени, запущенности знаний, разной подготовки учащихся и вынужденных пропусков занятий сформировать навыки, обеспечивающие каждому качественную подготовку.

Обучающиеся школы – это, как правило, молодежь и подростки, имеющие слабые знания, отклонения в поведении, педагогическую запущенность и т.д. Многие из них воспитываются в неполных семьях, состоят на учете в ОПДН и на внутришкольном контроле. Следовательно, необходимо продолжать воспитательную работу с данной категорией обучающихся и их родителями (законными представителями).

Служба социально-психологической поддержки детей из социально незащищенных семей, функционирующая в школе, позволяет взаимодействовать с этими обучающимися, создавая максимальные условия для всестороннего развития и формирования личности подростков.

Работа социально-психологической службы и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса заключается в следующем:

- взаимодействие с внешними структурными подразделениями района и округа по профилактике правонарушений и употребления ПАВ;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина
 Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

- индивидуальная профилактическая деятельность относительно учащихся, состоящих на всех видах контроля;
- индивидуальная диагностическая и коррекционная деятельность относительно учащихся, входящих в «группу риска» и «группу динамического наблюдения»;
 - контроль посещаемости, наблюдение за поведением и обучением учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
 - повышение психологической культуры с помощью просветительской деятельности;
 - изучение (диагностика) личностных особенностей учащихся в малых группах;
 - проведение групповых коррекционных и развивающих занятий;
 - консультирование всех участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей (законных представителей), администрации) с целью максимального раскрытия способностей и возможностей ребёнка и минимизации трудностей при обучении и воспитании;
 - экспертное оценивание состояния школьной среды и проблемных ситуаций.

В частности были проведены:

- Выступления на родительских собраниях и педагогических советах.
- Беседы с классными руководителями.
- Индивидуальное консультирование учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.
- Изучение эмоционально-личностной сферы и поведенческих реакций учащихся посредством наблюдения, диагностики уровня суицидальной предрасположенности, уровня нервно-психической устойчивости, уровня самооценки, уровня агрессивности личности.
- Индивидуальные и групповые занятия по коррекции суицидального поведения, обучению учащихся конструктивному поведению, поиску социальной поддержки и ее оказанию, развитию адекватного отношения к собственной личности. В том числе, проведены лекционно-диалоговые занятия с активным включением в обсуждение учащихся: «Кто такой психолог и чем он занимается», «Чем отличаются психолог от психотерапевта и психиатра», «Что делать, если я подозреваю у себя или у знакомого психическое отклонение», «Что такое самосознание или как понять себя».
- Групповые и индивидуальные тренинги: «Работа со страхами перед экзаменами», «Формирование уверенного и естественного поведения», «Эмоциональная саморегуляция».
- Оповещение родителей детей, находящихся в группе риска, и «группе динамического наблюдения» о причинах, факторах, динамике нестабильного психологического состояния, снабжение рекомендациями.
- Организована стендовая информация.

Процесс социально-педагогической реабилитации подростков и молодежи в школе основывается на создании выбора условий для саморазвития и самореализации обучающихся в учебном процессе. Роль школы значительно повышается за счёт расширения функций по педагогической коррекции социального поведения и социальных связей подростков и молодёжи, предупреждению возможных противоправных действий. В этих условиях особую роль приобретает интегрирование действий всех членов педагогического коллектива.

Особое внимание уделяется «неуспевающим» обучающимся. В течение года данный вопрос находился на постоянном контроле у администрации, на рабочих совещаниях систематически заслушивались отчеты классных руководителей и учителей-предметников, давались рекомендации для индивидуального обучения и ликвидации пробелов в знаниях.

9 учащихся учебный год закончили без «3», что составляет 4%. Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина
 Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

формирования навыков исследовательской деятельности, подготовки их к дальнейшему обучению и профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества в школе при прохождении государственной итоговой аттестации.

V. Востребованность выпускников.

После окончания «МКОУ «Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Олы» выпускники поступают в высшие учебные заведения, такие как ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «ПГТУ», АНО ВО МОСИ, в среднеспециальные профессиональные техникумы и колледжи для получения рабочей специальности или продолжают свою трудовую деятельность по основному месту работы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ «Вечерняя школа №4 г.Йошкар-Олы» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании педсовета от 30 августа 2018г. № 1). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов ниже среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 89 %, удовлетворенных образовательным процессом - 95%.

Родителями (законными представителями) обучающихся высказаны пожелания об усилении контроля за посещаемостью занятий и усилении контроля за слабоуспевающими обучающимися и индивидуального подхода в работе с ними.

ГИА в 2023 году:

В 2022 – 2023 учебном году к ГИА-9 были допущены 60 обучающихся, из них сдавали в форме ОГЭ 54 обучающихся, в форме ГВЭ – 6 чел.

Информация о результатах ГИА выпускников 9-х классов:

Русский язык									
Сдавали ОГЭ	Результаты				Сдавали ГВЭ	Результаты			
	5	4	3	2		5	4	3	2
54	2	11	35	6	5	0	1	4	0
Средний балл	3,2					3,2			
Математика									
54	0	4	34	16	5	0	1	4	0
Средний балл	2,8					3,2			

Получили аттестат об основном общем образовании 43 чел., 17 чел. выпущены со справкой.

К ГИА-11 были допущены 24 обучающихся, из них сдавали в форме ЕГЭ 13 обучающихся, 11 - в форме ГВЭ.

Информация результатах ЕГЭ выпускников 12- х классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	13	13	42	0	0	100
Математика базовый уровень	13	12	3,5	0	1	92
Математика профильный	-	-	-	-	-	-

Информация о результатах ГВЭ выпускников 12-х классов:

Русский язык				
Количество сдававших	Результаты			
	5	4	3	2
11	0	3	8	0
Средний балл	3,3			
Математика				
11	5	3	3	0
Средний балл	4,2			

Получили аттестат о среднем общем образовании 23 учащихся, 1 чел. выпущен со справкой.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина
 Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01 января 2024 г. в учреждении работает: 20 человек.

В том числе:				
руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. ра- ботники: психологи, соци- альные педагоги	учебно- вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживаю- щий персонал: гарде- робщики, техслужащие, рабочие по обслужива- нию здания
1	12	1	0	6

Обновление коллектива происходит незначительно. Это позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития. В школе сложился стабильный квалифицированный педагогический коллектив, знающий специфику преподавания в Вечерней школе, в учреждениях уголовно-исполнительной системы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе учителя регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и самосовершенствованием.

7.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	общее кол-во	в том числе кандидаты и доктора наук		
14	14	1	0	0

7.3. По стажу работы (основной состав):

0	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	0	0	1	0	3	10

7.4. По квалификационным категориям: Педагогические работники:

Всего	Высшая квалифика- ционная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без кате- гории
14	3	8	2	1
итого: % от общего числа педагогических работников	21,4%	57,2%	14,3%	7,5%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки составляет: 3304 экземпляров.

Из них:

- учебников – 2379 экземпляров,
- художественной литературы – 25 экземпляров.
- дополнительной литературы (нормативно-правовые и справочно-библиографические и др. материалы) – 342 экз.

За 2023 год поступило 322 экз. учебников и методической литературы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

Фонд библиотеки формируется за счет выделенных субвенций.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по литературе, физике, химии и английскому языку - 322 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

9.1. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями позволяет реализовать образовательные программы:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие и состояние ученической мебели
1	русский язык, литература	2	2	50	имеется	имеется, хорошее
2	математика	2	2	50	имеется	имеется, хорошее
3	физика	1	1	15	имеется	имеется, хорошее
4	педагог-психолог	1	1	50	имеется	имеется, хорошее
5	история, обществознание	2	2	50	имеется	имеется, хорошее
6	биология	1	1	50	имеется	имеется, хорошее
7	география	1	1	50	имеется	имеется, хорошее
8	английского языка	1	1	50	имеется	имеется, хорошее
9	информатики	1	1	75	имеется	имеется, хорошее

9.2. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	21 (ПК-17, ноутбуки-4)
количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Из них количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
количество видео-технических устройств	1
количество аудио-технических устройств	1
наличие подключения к сети Интернет	имеется
количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	19 (ПК-15, ноутбуки – 4)
обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	контент фильтрация от Ростелеком
Число классов, оборудованных телевизором	4

Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность – нет.

Наличие оборудованного медицинского кабинета – нет.

Наличие процедурного кабинета – нет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся – имеется (Договор с ЛПМУЗ «Йошкар-Олинская детская городская больница» от 24.12.2014 года № 386 Д - бессрочный).

Наличие и оптимальное использование спортивного зала – нет.

Наличие спортивных площадок – нет.

Наличие актового зала – нет.

Наличие столовой, ее оборудование- нет.

Охват горячим питанием по ступеням образования – нет.

Вывод:

- ресурсное обеспечение школы не достаточно обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся;

- направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2023 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	262	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	0,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	157,0	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	105,0	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	10,0	3,08
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,1	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	2,8	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	42,0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	-	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	6,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	16,00	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	1,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	17,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	1,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	56,0	24,67
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	8,00	3,52
1.19.1	Регионального уровня	Человек	4,00	1,76
1.19.2	Федерального уровня	Человек	4,00	1,76
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	13,0	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	13,0	100,0
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	1,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	14,0	100,0
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	11,0	6,67
1.29.1	Высшая	Человек	3,00	6,67
1.29.2	Первая	Человек	8,00	0,00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек		
1.30.1	До 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	10,0	71,4
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	8,00	57,3
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	14,0	100,0
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	14,0	100
2.1	Количество компьютеров	Единиц	21,0 0	0,09
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	8542 ,00	37,63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	227, 00	100,0 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	584, 00	2,57

Анализ деятельности школы показал, что школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС Общего образования.

Необходимые мероприятия и задачи на 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА",** Станция Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания обучения, уделяя больше внимания на развитие устной и письменной речи обучающихся, повышению уровня их воспитанности, учитывая функции реабилитации, коррекции и социальной защиты всех тех, кто не смог учиться в дневной школе.
2. Социальному педагогу и педагогу-психологу продолжить работу обучающимися группы риска и стоящих на профилактическом учете и внутришкольном контроле.
3. Учителям-предметникам и классным руководителям уделять пристальное внимание обучающимся, имеющим академическую задолженность, не посещающим уроки без уважительной причины, имеющим низкую мотивацию к обучению, нацелить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на получение образования и профессии.
4. Продолжить внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
5. Создать комфортные условия для активизации творческих возможностей личности, лучших гражданских качеств и стремлений к труду.
6. Усилить психологические и валеологические аспекты для сохранения здоровья обучающихся и пропаганды здорового образа жизни.
7. Улучшить материально-техническую базу школы.
8. Целенаправленно готовить обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Решение этих задач будет способствовать школе занять достойное место в образовательном пространстве.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА", Станциц Ирина
Александровна, Директор

Сертификат C1352C1C259077A79F2A23471E5FEDD8