

Республика Марий Эл

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 г.Йошкар-Олы»



«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ «СОШ №9 г.Йошкар-Олы»

С.Ю.Алякритская

Приказ № 89 от 23.03.2022г.

Среднесрочная программа развития

«Низкий уровень вовлеченности родителей»

Йошкар-Ола», 2022

<b>Наименование Программы</b>	Среднесрочная программа развития
<b>Цель</b>	– Создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля (низкий уровень вовлеченности родителей) за счёт реализации антирисковой программы до декабря 2022 года.
<b>и задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать эффективную систему работы с родителями (законными представителями) с внедрением новых нетрадиционных активных форм работы, позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей.</li> <li>2. Выстроить систему взаимодействия всех участников образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика показателей мониторинга количества родителей заинтересованных в образовательном процессе;</li> <li>- повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей;</li> <li>- повышение компетентности педагогов по осуществлению педагогического сопровождения семейного воспитания</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>апрель – декабрь 2022 года</p> <p>Этапы:</p> <p>I этап – подготовительный: апрель 2022 года. Анализ текущего состояния работы с родителями для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на решение устранения риска, обозначенного в рисковом профиле школы.</p> <p>II этап – диагностический: июнь – май – октябрь 2022 года. Реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации программы.</p> <p>III этап – аналитический: октябрь – ноябрь 2022 года. Реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы, подведение итогов, осмысление результатов реализации программы.</p> <p>IV этап – реализационный, декабрь 2022 года. Оценка эффективности программы развития на основе индикаторов и показателей успешности её выполнения; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<b>Основные мероприятия программы</b>	<p>Диагностика социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их интересов и потребностей в формате взаимодействия семьи и школы.</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями.</p> <p>Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, создание эффективной системы работы с родителями с внедрением новых нетрадиционных активных форм (информационно – аналитической: опросы, анкетирования, почта доверия и т.д.; познавательной: круглые столы, конференции по обмену опытом, семейные вечера, лектории, диспуты и т.д.; досуговой: праздники, участия в конкурсах, выставках, акциях и т.д.; наглядно – информационной: родительские уголки и т.д.), позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей.</p> <p>Привлечение родителей к управлению Школой.</p> <p>Вовлечение родителей в систему дополнительного образования</p>

<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня вовлеченности родителей на 15%.</li> <li>2. Единство взглядов всех участников образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Исполнители и порядок управления реализацией программы</b>	<p>Ответственный за исполнение программы: Директор</p> <p>Участники реализации программы: обучающиеся, родители, лица их заменяющие, администрация школы, педагоги школы, психолог, классные руководители.</p> <p>Управление за реализацией программы: заместитель директора по УВР.</p>
	<p>В течение реализации программы допускаются изменения (корректировка) в программе</p>

**Приложение к программе  
«Основные мероприятия программы»**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задачи</b>	<b>Меры</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>1. Разработать эффективную систему работы с родителями (законными представителями) с внедрением новых нетрадиционных активных форм работы, позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно – аналитической: опросы, анкетирования и т.д.;</li> <li>• познавательной: круглые столы, конференции по обмену опытом, семейные вечера, лектории, диспуты и т.д.;</li> <li>• досуговой: праздники, участия в конкурсах, выставках, акциях и т.д.;</li> <li>• наглядно – информационной: групповые альбомы, родительские уголки и т.д.).</li> </ul>	Диагностика, мониторинг	апрель, 2022	составлены анкеты, проведен мониторинг уровня вовлеченности родителей, протокол заседания МО классных руководителей	заместитель директора по ВР, педагог психолог, социальный педагог
		Заседание Совета родителей школы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания»</li> <li>• «Социальные сети: друг или враг»</li> </ul>	май  сентябрь	Протоколы	Заместитель директора по ВР Члены Совета родителей
		Всеобуч для родителей: Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, ГО и ЧС, психологической службы центра «Доверие» и др.	апрель, май 2022	Протоколы, отчеты	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальные партнеры

		<p>Проведение родительских собраний в форме квеста, круглого стола, диспута, ролевой игры и др. форм по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эмоциональное благополучие детей в семье».</li> <li>• «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».</li> <li>• «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».</li> <li>• «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»</li> </ul>	<p>май, сентябрь – ноябрь 2022</p>	<p>Протоколы</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальные партнеры</p>
		<p>Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении</p>	<p>сентябрь – октябрь 2022</p>	<p>индивидуальные программы</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог</p>
		<p>Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».</p>	<p>Октябрь- декабрь 2022</p>	<p>Протоколы</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог</p>
		<p>Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.</p>	<p>Сентябрь- ноябрь 2022</p>	<p>Протоколы</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог</p>
		<p>Участие в акциях «Помоги собраться в школу», «В школу с улыбкой» и др.</p>	<p>август- сентябрь 2022</p>	<p>Протоколы, отчеты</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог</p>

		Проведение совместных тематических праздников.	май, декабрь 2022	статья на сайте школы отзывы родителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
	2. Выстроить систему взаимодействия всех участников образовательного процесса.	Проведение семинаров, МО классных руководителей, педсовет	в течение года	протоколы	Зам. директора по ВР, руководители МО, классные руководители
		Круглые столы, конференции по обмену опытом, семейные вечера, лектории, диспуты и т.д.; досуговой: праздники, участия в конкурсах, выставках, акциях (согласно планов воспитательной работы школы и классов)	в течение года	протоколы	Зам. директора по ВР, руководители МО, классные руководители