

Республика Марий Эл

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 г.Йошкар-Олы»**



«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ «СОШ №9 г.Йошкар-Олы»

С.Ю.Алякритская С.Ю.Алякритская

Приказ № 89 от 28.03. 2022г.

Концепция развития

**МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №9 г.Йошкар-Олы»
на 2022 – 2023 годы»**

Йошкар-Ола», 2022

Содержание

1	Введение.....	3
2	Общее описание и анализ текущего состояния общеобразовательной организации	4
3	Цель и задачи развития общеобразовательной организации	5
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	6
5	Лица, ответственные за достижение результатов.....	6

1. Введение

Общее описание организации	
Название и организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы"
Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность школы	– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (ред. от 15.03.2021); – Национальным проектом Российской Федерации «Образование», утвержденным Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 №204; – Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации 07.02.2008 №Пр-212; – Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; – Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; – Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; – Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 155 от 04.04.2016г.; – Уставом МБОУ «СОШ №9 г.Йошкар-Олы», утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 24.06. 2015г. № 345.
Миссия школы	Совершенствование качества образования через познание культуры народов России, мира, через повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания ценностно-ориентированной духовной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению, укреплению здоровья и безопасному поведению в обществе.
Приоритетная цель	Обеспечение качественной реализации современных требований образования и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса

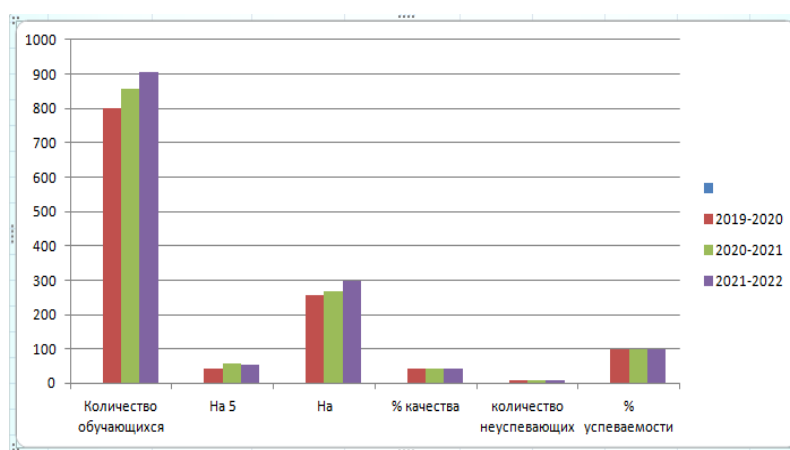
2. Общее описание и анализ текущего состояния общеобразовательной организации

Основные виды деятельности школы	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования
Кадровое обеспечение учебного процесса	В школе работает 45 педагогических работников, из них высшее образование – 42 человека, 3 – средне-специальное. Квалификационную категорию имеют 37 человек, из них высшую категорию – 25 человек, первую – 12 человек, соответствие занимаемой должности - 8 человек. Педагогический стаж: до 5 лет – 6 человек, 5 – 15 лет – 10 человек, 15 – 30 лет 12 человек, 30 и более – 17 человек
Контингент обучающихся	В МБОУ «СОШ №9 г.Йошкар-Олы» обучается 908 обучающихся, 33 класса-комплекта. Начальное общее образование – 422 обучающихся, 15 классов комплектов. Основное общее образование – 435 обучающихся, 126 классов комплектов. Среднее общее образование – 51 обучающийся, 2 класса комплекта. Средняя наполняемость классов 27 человек.

Образовательные результаты:

Уровень успеваемости и качества знаний

Учебный год	Количество обучающихся	На 5	На 4 и 5	% качества	количество неуспевающих	% успеваемости
2019-2020	800	44	257	43,4	9	98,8
2020-2021	858	59	268	43,8	8	99
2021-2022	907	52	298	43,9	8	99,9



На конец 2020-2021 учебного года все обучающиеся 9-х классов (82 человека) получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 человека с отличием. В 11-А классе обучались 31 обучающийся, все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 8 человек с отличием.

Вывод: Анализ результатов обучения демонстрирует стабильность обучения в

течение последних 3-х лет.

Материально-технические условия:

Школа располагается в панельном здании, построенном в 1978 году. Имеется пришкольная территория, на которой располагается стадион, пришкольно-опытный участок, площадка для проведения торжественных мероприятий.

Для учебного процесса оборудованы

- учебные кабинеты – 33

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 28 ноутбуков и 16 МФЦ. Доступ к Интернету обеспечен, в школе проведена локальная сеть.

- мастерские – 4
- лаборатории – 2
- кабинет дополнительного образования – 1
- библиотека, читальный зал – 1

Общий фонд школьной библиотеки составляет: - учебной литературы – 14226 экземпляров, в т.ч.: - художественной литературы – 6243 экз. - учебники - 6198 экз. - учебные пособия - 1025 экз., обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 760 экз.. Процент обновления фонда учебной литературы составляет 25 % ежегодно.

- общежитие – нет;
- жилых помещений под общежитие - нет
- интернат – нет;
- жилых помещений под интернат-нет
- спортивные сооружения – 2 спортзала, спортивная площадка

Информация об обеспечении доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ:

- пандус-имеется;
- адаптированный лифт-нет;
- поручни-в наличии;
- сменные кресла-коляски – нет;
- кнопка вызова служащего-в наличии;
- разметка для слабовидящих-в наличии;
- альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению-в наличии;
- специальная техника для обучения инвалидов на дому в наличии (компьютерная техника, оргтехника, ПО)

Средства обучения и воспитания – имеются.

Состояние материально-технической базы соответствует хорошему уровню.

Выявленные риски в деятельности образовательной организации.

В 2021 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г.Йошкар-Олы» стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам (500+), организованного Министерством Просвещения Российской Федерации.

По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован рисковый профиль школы.

Средняя значимость фактора риска: «Низкий уровень вовлеченности родителей». Срок реализации программы один год

3. Цель и задачи развития образовательной организации

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цели и задачи развития:

Цель: создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей), оказание дифференцированной психолого-педагогической помощи в семейном воспитании детей.

Задачи:

1. Разработать эффективную систему работы с родителями (законными представителями) с внедрением новых нетрадиционных активных форм работы, позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей.
2. Содействовать повышению педагогической культуры и психолого-педагогических знаний родителей по вопросам развития и воспитания детей.
3. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации.
4. Обеспечить подготовку педагогов по осуществлению педагогического сопровождения семейного воспитания.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

Меры	Мероприятия
информационная и консультационная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада;	психолого – педагогическая диагностика семьи, анкетирование, консультации психолога, социального педагога.
организация работы по взаимодействию с родительским комитетом	заседания Совета родителей, родительские собрания, всеобщ родителй с приглашением работников правоохранительных органов, медицины, ГО и ЧС, психолого-педагогической службы «Доверие» и др.
психолого-педагогическое просвещение/обучение родителей (законных представителей) по вопросам учебно-воспитательного процесса	организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы, а также конкурсов, флешмобов мотивирующего характера для обучающихся и их родителей (законных представителей) и др.
	проведение просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования

- Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в школьную жизнь, увеличится на 15%.

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы.

Задача	Ответственный за решение задачи
1. Разработать эффективную систему работы с родителями (законными представителями) с внедрением	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

новых нетрадиционных активных форм работы, позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей;	
2. Содействовать повышению педагогической культуры и психолого-педагогических знаний родителей по вопросам развития и воспитания детей.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Руководитель методического объединения классных руководителей
3. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации.	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
4. Обеспечить подготовку педагогов по осуществлению педагогического сопровождения семейного воспитания	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог