

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 г. № 1.)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор *Алякритская С.Ю.*  
«*29*»                      2024 г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы»

на 2024/2025 учебный год

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Мин просвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Мин просвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Мин просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права

участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

**Цель** организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для выполнения поставленной цели внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20-30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие на «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Ценностные основы: здоровье – физическое, нравственное и социально-психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
  - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
  - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
  - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
  - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
  - 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации, составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
  - 1) навыки позитивного коммуникативного общения;
  - 2) представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Планируемые результаты:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

– формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

– регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно- закаливающие мероприятия;

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

— ансамбль бального танца «Успех», «Танцевальный калейдоскоп»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: танцевальная студия.

— Спортивные секции по баскетболу, Каратэ

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Форма организации: теоретические и практические занятия, соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, тестирование.

— Программа «Разговор о правильном питании»

Цель программы – формирование у обучающихся основ культуры питания и физической активности как составляющих здорового образа жизни.

Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, творческие, проектные и практические работы и др.

– участие в общешкольных спортивных и оздоровительных акциях

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; расширение знаний учащихся об истории России, родного края, богатой природе и великой культуре. Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

— «Познаю мир»(туризм и краеведение)

Цель: расширение знания обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края», «Народные праздники марийского народа» и др.

— Учусь создавать проект

Цель: создание условий для формирования и развития исследовательских умений учащихся, вовлечение их в активную проектно-исследовательскую деятельность.

Форма организации: уроки по обобщению разделов учебных предметов: окружающий мир, ОРКСЭ, литературное чтение, технология, изобразительное искусство (творческие проекты групповые и индивидуальные).

—Экотуризм

Имеет практическую направленность в сочетании с теорией и ставит перед собой цель развивать у обучающихся наблюдательность, смекалку, умение использовать дары природы, а при необходимости и подручные средства, отдыхать, не нанося ущерба окружающей среде и сохраняя своё здоровье.

Цели программы: сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации экологического туризма и компетенции проектирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области природного, экологического туризма.

Форма организации: групповые, теоретические и практические; комплекс воспитательных мероприятий: вечера отдыха, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, посещение музеев и других учреждений культуры; совместную работу педагога, родителей и детей.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Игра является обстоятельством раскрытия младшим школьником человеческих взаимоотношений. Данная потребность осознания обуславливает наличие в игре 2-ух типов отношений: отношений младших школьников к предметам и взаимоотношений среди действующими личностями и представлена следующими видами внеурочной деятельности:

—Разговоры о важном.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

— Летопись класса.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: создание летописи класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления уголка класса.

— Орлята России

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса: Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения.

Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

— Учимся правильно говорить

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: классные часы, внеклассные мероприятия

— Добро начинается с тебя

Цель: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Форма организации: Социальные проекты, Акции добра и милосердия



4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

— Акварелька

Цель: Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Форма организации: сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях

— Хор «Звонкая капель»

Цель: создание условий для формирования музыкальной культуры детей как важной и неотъемлемой части всей духовной культуры, приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра.

Форма организации: музыкальные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных способностей каждого обучающегося.

— Умелые ручки

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Своими руками», «Фабрика Деда Мороза», «Город мастеров»); выставки творческих работ.

— Школьные театры «Путешествие в сказку», «Мир театра»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

— Читательская грамотность

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: классные часы, внеклассные занятия, конкурсы выразительного чтения

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

—Мир компьютера

Цель: *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих формированию алгоритмического и логического мышления;

*овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

*развитие первоначальных способностей* ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию для решения учебных задач и в повседневной жизни;

*воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, ноутбуков.

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

—Калейдоскоп знаний

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам

Форма организации: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

— Цифровая образовательная платформа «УЧИ.РУ»

Цель: позволяет реализовать деятельностные модели обучения, создает возможность реализации меж предметных связей, а также обеспечивает личностное развитие обучающихся и формирование у них метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Форма организации: дистанционные самостоятельные занятия по учебным предметам, выполнение карточек, участие в образовательных марафонах, предметных олимпиадах, подготовка ВПР, внеклассное чтение (литературный кружок), программирование, онлайн курсы по предметам, функциональная грамотность, внеурочная деятельность

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Представлено следующими курсами:

—Коррекция знаний и пробелов по русскому языку

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: дополнительные индивидуальные и групповые занятия

—Развитие математических представлений

Цель: формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Форма организации: дополнительные индивидуальные и групповые занятия

—Функциональная грамотность

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности, развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговор о правильном питании	Тестовая работа
Спортивные секции по баскетболу, Каратэ	Товарищеские игры Показательные выступления
Ансамбль бального танца «Успех»	Отчетный концерт

Познаю мир	Итоговое занятие: Викторина
Мир компьютера	Проектная работа
Модуль курса ОРКСЭ	Проектная работа
Школьный театр «Путешествие в сказку»	Спектакль
Умелые ручки	Выставка работ прикладного творчества
Хор «Звонкая капель»	Показательное выступление хора
Акварелька	Выставка работ
Добро начинается с тебя	Подведение итогов
Учимся правильно говорить	Итоговое занятие: Игра «Брейн-ринг»
Летопись класса	Уголок класса, портфолио класса
Учусь создавать проект	Проектная работа
Родная сторона	Итоговое занятие: викторина.
Калейдоскоп знаний	Проверочные работы по предметам
УЧИ.РУ	Марафон в конце года
Функциональная грамотность	Тестовая работа
«Развитие математических представлений»	Итоговая контрольная работа
«Коррекция пробелов знаний по русскому языку»	Итоговая контрольная работа

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №9 г. Йошкар-Олы» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта в различных формах сетевого взаимодействия:

- ДЮЦ «Азимут»
- Национальная художественная галерея г.Йошкар-Олы
- Республиканский Музей изобразительных искусств Республики Марий Эл
- Библиотека-филиал №3 МБУК «ЦБС г. Йошкар-Олы»
- ГБУК РМЭ «РДЮБ им. В.Х. Колумба»
- МБОДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы
- ГОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»

Реализация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования основывается на Федеральном календарном плане воспитательной работы и является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной

рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психозэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**3. Сетка часов внеурочной деятельности в 1-х классах  
(пятидневная неделя)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	0,5	0,5	0,5
	Программа «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5
	Танцевальный калейдоскоп	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательское	Традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу программы воспитания	0,5	0,5	0,5
Коммуникативное	Летопись класса	0,5	0,5	0,5
	Разговоры о важном	1	1	1
	Орлята России	1	-	-
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская: «Умелые ручки» конкурс прикладного творчества, изготовление открыток к праздникам	0,5	0,5	0,5
	Творческая мастерская: изостудия «Акварелька»,	1	1	1
Информационная культура	Мои помощники	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Игровые предметные конкурсы Русский медвежонок, ЧиП, Кенгуру и др.	0,5	0,5	0,5
	ТРИЗ	-	-	1
	Цифровая платформа «УЧИ.РУ»	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	Развитие математических представлений	-	1	1
	Коррекция пробелов знаний по русскому языку	-	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	-
<b>Итого часов в неделю:</b>		<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
<b>Итого часов в год:</b>		<b>280,5</b>	<b>313,5</b>	<b>313,5</b>

**Годовая сетка часов внеурочной деятельности в 1-х классах  
(пятидневная неделя)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	16,5	16,5	16,5
	Программа «Разговор о правильном питании»	16,5	16,5	16,5
	Танцевальный калейдоскоп	16,5	16,5	16,5
Проектно-исследовательское	Традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу программы воспитания	16,5	16,5	16,5
Коммуникативное	Летопись класса	16,5	16,5	16,5
	Разговоры о важном	33	33	33
	Орлята России	33	-	-
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская: «Умелые ручки» конкурс прикладного творчества, изготовление открыток к праздникам	16,5	16,5	16,5
	Творческая мастерская: изостудия «Акварелька»,	33	33	33
Информационная культура	Мои помощники	16,5	16,5	16,5
Интеллектуальные марафоны	Игровые предметные конкурсы Русский медвежонок, ЧиП, Кенгуру и др.	16,5	16,5	16,5
	ТРИЗ	-	-	33
	Цифровая платформа «УЧИ.РУ»	16,5	16,5	16,5
Учение с увлечением	Развитие математических представлений	-	33	33
	Коррекция пробелов знаний по русскому языку	-	33	33
	Функциональная грамотность	33	33	-
<b>Итого часов в год:</b>		<b>280,5</b>	<b>313,5</b>	<b>313,5</b>



**Сетка часов внеурочной деятельности во 2-х классах  
(пятидневная неделя)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>2г</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	0,5	0,5	0,5	0,5
	Программа «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Танцевальный калейдоскоп	1	1	-	-
Проектно-исследовательское	Традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу программы воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5
	Учусь создавать проект	0,5	0,5	0,5	0,5
	Познаю мир (туризм, краеведение)	1	1	1	1
Коммуникативное	Летопись класса	0,5	0,5	0,5	0,5
	Добро начинается с тебя	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	-	-	2	-
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская: «Умелые ручки» конкурс прикладного творчества, изготовление открыток к праздникам	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мир театра	1	-	-	-
	Творческая мастерская: хор «Звонкая капель»	-	-	1	-
Информационная культура	Мои помощники	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Игровые предметные конкурсы Русский медвежонок, ЧиП, Кенгуру и др.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Цифровая платформа «УЧИ.РУ»	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	Развитие математических представлений	-	-	-	1
	Коррекция пробелов знаний по русскому языку	-	-	-	1
<b>Итого часов в неделю:</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Итого часов в год:</b>		<b>306</b>	<b>272</b>	<b>340</b>	<b>306</b>

**Годовая сетка часов внеурочной деятельности во 2-х классах  
(пятидневная неделя)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>2г</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	17	17	17	17
	Программа «Разговор о правильном питании»	17	17	17	17
	Танцевальный калейдоскоп	34	34	-	-
Проектно-исследовательское	Традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу программы воспитания	17	17	17	17
	Учусь создавать проект	17	17	17	17
	Познаю мир (туризм, краеведение)	1	1	1	1
Коммуникативное	Летопись класса	17	17	17	17
	Добро начинается с тебя	17	17	17	17
	Разговоры о важном	34	34	34	34
	Орлята России	-	-	68	-
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская: «Умелые ручки» конкурс прикладного творчества, изготовление открыток к праздникам	17	17	17	17
	Мир театра	34	-	-	-
	Творческая мастерская: хор «Звонкая капель»	-	-	34	-
Информационная культура	Мои помощники	17	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	Игровые предметные конкурсы Русский медвежонок, ЧиП, Кенгуру и др.	17	17	17	17
	Цифровая платформа «УЧИ.РУ»	17	17	17	17
Учение с увлечением	Развитие математических представлений	-	-	-	34
	Коррекция пробелов знаний по русскому языку	-	-	-	34
<b>Итого часов в год:</b>		<b>306</b>	<b>272</b>	<b>340</b>	<b>306</b>

**Сетка часов внеурочной деятельности в 3-х классах  
(пятидневная неделя)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>За</b>	<b>Зб</b>	<b>Зв</b>	<b>Зг</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	0,5	0,5	0,5	0,5
	Программа «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательское	Традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу программы воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная сторона	1	1	1	1
Коммуникативное	Добро начинается с тебя	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	-	-	-	2
	Творческая мастерская: «Умелые ручки» конкурс прикладного творчества, изготовление открыток к праздникам	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская: «Акварелька»	1	1	1	1
	Творческая мастерская: хор «Звонкая капель»	1	-	-	-
	Школьный театр: «Путешествие в сказку»	-	-	1	-
	Мои помощники	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	Цифровая платформа «УЧИ.РУ»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Игровые предметные конкурсы Русский медвежонок, ЧиП, Кенгуру и др.	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	Развитие математических представлений	-	1	1	1
	Коррекция пробелов знаний по русскому языку	-	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	-	-
<b>Итого часов в неделю:</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Итого часов в год:</b>		<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>374</b>

**Годовая сетка часов внеурочной деятельности в 3-х классах  
(пятидневная неделя)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>3г</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	17	17	17	17
	Программа «Разговор о правильном питании»	17	17	17	17
Проектно-исследовательское	Традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу программы воспитания	17	17	17	17
	Родная сторона	34	34	34	34
Коммуникативное					
	Добро начинается с тебя	17	17	17	17
	Разговоры о важном	34	34	34	34
	Орлята России	-	-	-	68
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская: «Умелые ручки» конкурс прикладного творчества, изготовление открыток к праздникам	17	17	17	17
	Творческая мастерская: «Акварелька»	34	34	34	34
	Творческая мастерская: хор «Звонкая капель»	34	-	-	-
	Школьный театр: «Путешествие в сказку»	-	-	34	-
Информационная культура	Мои помощники	17	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	Цифровая платформа «УЧИ.РУ»	17	17	17	17
	Игровые предметные конкурсы Русский медвежонок, ЧиП, Кенгуру и др.	17	17	17	17
Учение с увлечением	Развитие математических представлений	-	34	34	34
	Коррекция пробелов знаний по русскому языку	-	34	34	34
	Функциональная грамотность	34	34	-	-
<b>Итого часов в год:</b>		<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>374</b>

**Сетка часов внеурочной деятельности в 4-х классах  
(пятидневная неделя)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4г</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	-	0,5	0,5	-
	Танцевальная студия «Успех»	1	-	-	-
	Программа «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательское	Традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу программы воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5
	Экотуризм	1	-	-	-
	Родная сторона	1	1	1	1
Коммуникативное	Добро начинается с тебя	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	-	-	-	2
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская: «Умелые ручки» конкурс прикладного творчества, изготовление открыток к праздникам	0,5	0,5	0,5	0,5
	Творческая мастерская: хор «Звонкая капель»	1	1	-	-
Информационная	Мой друг компьютер	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Цифровая платформа «УЧИ.РУ»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Игровые предметные конкурсы Русский медвежонок, ЧиП, Кенгуру и др.	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	Развитие математических представлений	1	1	1	1
	Коррекция пробелов знаний по русскому языку	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	-	-
<b>Итого часов в неделю:</b>		<b>11,5</b>	<b>10,5</b>	<b>8,5</b>	<b>10</b>
<b>Итого часов в год:</b>		<b>357</b>	<b>357</b>	<b>289</b>	<b>340</b>

**Годовая сетка часов внеурочной деятельности в 4-х классах  
(пятидневная неделя)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4г</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	-	17	17	-
	Танцевальная студия «Успех»	34	-	-	-
	Программа «Разговор о правильном питании»	17	17	17	17
Проектно-исследовательское	Традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу программы воспитания	17	17	17	17
	Родная сторона	34	34	34	34
Коммуникативное	Добро начинается с тебя	17	17	17	17
	Разговоры о важном	34	34	34	34
	Орлята России	-	-	-	68
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская: «Умелые ручки» конкурс прикладного творчества, изготовление открыток к праздникам	17	17	17	17
	Творческая мастерская: хор «Звонкая капель»	34	34	-	-
Информационная	Мой друг компьютер	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Цифровая платформа «УЧИ.РУ»	17	17	17	17
	Игровые предметные конкурсы Русский медвежонок, ЧиП, Кенгуру и др.	17	17	17	17
Учение с увлечением	Развитие математических представлений	34	34	34	34
	Коррекция пробелов знаний по русскому языку	34	34	34	34
	Функциональная грамотность	34	34	-	-
<b>Итого часов в год:</b>		<b>357</b>	<b>357</b>	<b>289</b>	<b>340</b>