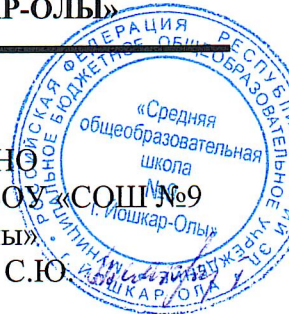


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 г. ЙОШКАР-ОЛЫ»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол №1
от 30 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ №9
г. Йошкар-Олы»
Алякритская С.Ю.



Приказ №278
от 01 сентября 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы» на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее –обновленный ФГОС ООО);

Приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28

Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г.Йошкар-Олы» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Для учащихся 9.11 классов окончание учебного года определяется в соответствии расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего – два года.

В 2023-2024 учебном году учебные планы 1-11-х классов соответствуют нагрузке пятидневной учебной недели.

Учебный план рассчитан на 34 класса-комплекта. Продолжительность учебного года: 34 недели. Занятия начальных классов (кроме 2в, 2г, 3б, 3в,4в, 4г классов) и 5–11-х классов организованы в первую смену. Продолжительность уроков в 1 классах

соответствует п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10 («ступенчатый» режим), с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; во 2-10 классах длительность уроков – 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.9.).

В структуру учебного плана входят:

- инвариантная (обязательная) часть (федеральный компонент) - обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;
- вариативная часть (компонент Республики Марий Эл и компонент образовательного учреждения, часть, формируемая участниками образовательных отношений) - обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждом уровне образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858.

Начало и окончание учебного года, распределение периодов учебного времени и каникул определяется годовым календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Начальное общее образование

1–4 классы

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №9 г.Йошкар-Олы» соответствует федеральному учебному плану.

Учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной

организацией.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю. Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю. Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г.Йошкар-Олы» для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план 1-4 классов реализуется в условиях интеграции в общеобразовательных классах детей с ОВЗ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от уровня психофизического развития осваивают стандарт начального общего образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, способных освоить образовательный стандарт, разрабатывается учебный план в соответствии с федеральными нормативными

актами, равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. В учебный план для детей, интегрированных в общеобразовательный класс и занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе, включается коррекционно-развивающий блок. Основные направления коррекционной работы: коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства устраняемых недостатков. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной допустимой учебной нагрузки обучающихся. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени, в том числе на класс:

Индивидуально-групповые коррекционные занятия по классам:	I	II	III	IV
Всего	3	3	3	3
Коррекция психических процессов	1	1	1	1
Развитие математических представлений	1	1	1	1
Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку	1	1	1	1

Индивидуально-групповые коррекционные занятия включают в себя:

- психокоррекционные занятия;
- занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников;
- логопедические занятия.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционных занятий распределены следующим образом: 1ч. на коррекцию речи и пробелов знаний по русскому языку, 1ч. для коррекции психических процессов (памяти, внимания и др.) и 1ч. на развитие математических представлений. Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития), в коррекционно-развивающую область могут быть включены занятия по развитию речи и развитию навыков вербальной коммуникации. Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»). Учитель-логопед работает с 15–20 детьми, имеющими речевые недостатки.

Формы реализации программы коррекционно-развивающего образования могут быть вариативными, учитывающими характер и глубину индивидуальных проблем детей, прогнозируемую или реальную степень риска школьной дезадаптации.

Обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016г. организовано по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью и по учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), **организовано обучение на дому** как по ООП НОО, так и по АООП НОО. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Учебная нагрузка обучающимся на дому составлена с учётом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

В учебный план для детей, интегрированных в общеобразовательный класс и занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе, включается коррекционно-развивающий блок.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия	I	II	III	IV
Всего	3	3	3	3
Коррекция психических процессов	1	1	1	1
Развитие математических представлений	1	1	1	1
Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку	1	1	1	1

Основное общее образование 5-9 классы

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение в 5-9 классах ведется в условиях 5-дневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287. В 5-9 классах используется 1-й вариант учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- Русский язык и литература (учебные предметы - Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (учебный предмет – иностранный язык (английский язык));
- Математика и информатика (учебные предметы – Математика в 5-6 классах, алгебра, геометрия, вероятность и статистика в 7-9-х классах, Информатика – в 7-9-х классах);
- Общественно-научные предметы (учебные предметы – История, Обществознание, География,);
- Естественно-научные предметы (учебные предметы – Биология, Физика, Химия);
- Искусство (учебные предметы – Музыка, Изобразительное искусство);
- Технология (учебный предмет - Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы – Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами:

- История и культура народов Марий Эл. - в объеме 1 час в неделю в 5 – 9 классах;
- Биология – 1 час в неделю в 5-х классах;
- Русский язык – 1 час в неделю в 7-х классах;
- Изобразительное искусство – 1 час в неделю в 8-х классах;

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее общее образование

10-11 класс

Обучение в 10 – 11 классах ведется в условиях 5-дневной учебной недели.

Учебный план среднего полного общего образования 10 - 11 классов составлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.06.2017 №613. В 10 - 11 классах используется 1-й вариант учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- Русский язык и литература (учебные предметы – Русский язык, Литература;
- Иностранные языки (учебный предмет – иностранный язык (английский язык));
- Математика и информатика (учебные предметы – Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Вероятность и статистика, Информатика);
- Общественные науки (учебные предметы – История, География, Обществознание);
- Естественные науки (учебные предметы – Биология, Физика, Химия);
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы – Физическая культура и ОБЖ).
- Индивидуальный проект –1 час;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами в 11-А классе:

- «Математика» – 1 час;
- «Биология» - 1 час;
- «ОБЖ» - 1 час;
- «МХК» –1 час;
- ИКН – 1 час, за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами в 10-А классе:

- «Математика» – 1 час;
- «Биология» - 1 час;
- «ОБЖ» - 1 час;

– «технология» –1 час.

Формы промежуточной аттестации:

- 1-4 классы - предметные, комплексные и диагностические контрольные работы, ВПР;
- 5-8 классы - предметные и комплексные контрольные работы; ВПР;
- 9 классы - предметные и комплексные контрольные работы; итоговое собеседование, ГИА;
- 10 классы - предметные контрольные работы;
- 11 классы - предметные контрольные работы, защита проекта, итоговое сочинение, ЕГЭ.

Проект учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы», протокол №1 от **30 августа 2023** года.