

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

424033 г. Йошкар-Ола, Эйкинина, 9-а

тел. 21-59-20, 21-59-34

e-mail: yola.sosh9@mari-el.gov.ru

«Утверждаю»
Директор *А.С.Ю. Алякритская*
Приказ № *230* от 01 сентября 2025г.
Протокол педагогического совета от 29.08.2025г. №1.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №9 г. Йошкар-Олы»
на 2025-2026 учебный год

г. Йошкар-Ола, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план НОО) является частью Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9г. Йошкар–Олы» (далее - Образовательная организация). Учебный план НОО на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025г. №467 «Министерств образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом школы.

Учебный план НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной

приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план НОО предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 -х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели. Учебный год Образовательная организация начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов - не более четырех уроков в день и один день в неделю - пять уроков;
- 2-4-х классов - не более пяти уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в I-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут. во II - IV классах - 40 минут в связи с производственной необходимостью. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в течение учебного года;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

в 1-х классах - 21 час в неделю;
во 2-4-х классах - 23 часа в неделю.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах - 1,0 час, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 часа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2999 и не более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

1. «Русский язык».
2. «Литературное чтение».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика».
5. «Окружающий мир».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Изобразительное искусство».
8. «Музыка»
9. «Труд».
10. «Физическая культура».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В 2025-2026 учебном году в результате мониторинга родителями были выбраны два модуля по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики»;

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку осуществляется деление классов на две группы.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Образовательной организации.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и учебных модулей представлены в таблице:

например

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык, Математика, Окружающий мир, Иностранный язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Проверка навыка чтения (работа с текстом)
Изобразительное искусство Музыка Труд	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале.
	2–4-й	
	2–4-й	
Основы религиозных	2–4-й	Итоговый индивидуальный

культур и светской этики		или групповой проект по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов проверки основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, зафиксированных в классном журнале.

Список учебников.

1. Русский язык: авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2. Литературное чтение: "Азбука" авторы: В.Г. Горецкий и другие, "Литературное чтение. авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
3. Иностранный язык: Английский язык. Авторы: Быкова Н.И., Дули Дж. и др. 1класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
4. Математика: авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В Бельтюкова и др. 1класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
5. Окружающий мир: А.А. Плешаков 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
6. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. Авторы: Васильева О.Ю, Кульберг А.С., Коротко О.В., Кокин И.А., Кочкина Д.Д. 4 класс.
- Основы светской этики. Авторы: Шемшурин А.И. 4 класс
7. Изобразительное искусство: авторы Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
8. Музыка: авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.
9. Труд: Технология авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
10. Физическая культура: авторы Лях В.И. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс

Календарный учебный график.

Организация образовательной деятельности МБОУ «СОШ №9 г.Йошкар-Олы» осуществляется по учебным триместрам в режиме 5-дневной учебной недели согласно законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года у 1-х классов: 22 мая 2026 года

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 1-е классы – 33 недели (156 учебных дней);
 - 2–4-е классы – 34 недели (158 учебных дней).
- 2.2. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2025	14.11.2025	10	49
II триместр	24.11.2025	20.02.2026	12	57
III триместр	01.03.2026	22.05.2026	11	50
Итого в учебном году			33	156

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2025	14.11.2025	10	49
II триместр	24.11.2025	20.02.2026	12	57
III триместр	01.03.2026	26.05.2026	12	52
Итого в учебном году			34	158

3. Продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	04.10.2025	12.10.2025	9
Осенние каникулы 2	15.11.2025	23.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Февральские каникулы	21.02.2026	01.03.2026	9
Весенние каникулы	11.04.2026	19.04.2026	9
Летние каникулы	23.05.2026	31.08.2026	100
Итого			148

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	04.10.2025	12.10.2025	9
Осенние каникулы 2	15.11.2025	23.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Февральские каникулы	21.02.2026	01.03.2026	9
Весенние каникулы	11.04.2026	19.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			144

4. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35–40	40
Перерыв (минут)	10–40	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

5. Сменность:

МБОУ «СОШ №9 г. Йошкар-Олы» работает в две смены:

I смена: 1а, 1б, 1в, 2 а, 2 б, 3 а, 3б, 4 б, 4в, классы;

II смена: 2в, 3в, 3г, 4а, 4г классы;

- Продолжительность урока: 2-11 классы - 40 минут;
1-ые классы - в 1 полугодии по 35 мин.; во втором полугодии- 40 мин.
- в 1-х классах динамическая пауза 9.30 – 10.10.
- режим учебных занятий с 8-00 в первую смену и с 12-50 во

вторую смену, согласно расписанию

6 Организация дополнительных бесплатных занятий с обучающимися для ликвидации пробелов:

- периодически по запросу обучающегося;
- за 2 недели до окончания учебного периода по согласованию графика с учителем-предметником, но не менее 1 академического часа в неделю.

7. Система оценивания

В 1-х классах - качественная оценка знаний; во 2-4-х классах– 5-балльная оценка.

8. Формы получения образования:

- очная;
- обучение на дому (на основании справки ВКК);
- семейное.

Вариант 1

Недельный учебный план

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Математика	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года

Годовой учебный план

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Музыка	33	34	34	34	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	68	68	68	270
Итого:	693	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Математика	0	34	34	0	101
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ №9 г.Йошкар-Олы» разработана адаптированная основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с вышеуказанным ФГОС и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**.

При организации обучения в очно-заочной форме учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в

часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом оговоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план 1-4 классов реализуется в условиях интеграции в общеобразовательных классах детей с ОВЗ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от уровня психофизического развития осваивают стандарт начального общего образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, способных освоить образовательный стандарт, разрабатывается учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения.

В учебный план для детей, интегрированных в общеобразовательный класс и занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе, включается коррекционно-развивающий блок. Основные направления коррекционной работы: коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства устраняемых недостатков.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной допустимой учебной нагрузки обучающихся. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени, в том числе на класс:

Индивидуально-групповые коррекционные занятия по классам:	I	II	III	IV
Всего	3	3	3	3
Коррекция психических процессов	1	1	1	1
Развитие математических представлений	1	1	1	1
Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку	1	1	1	1

Индивидуально-групповые коррекционные занятия включают в себя:

- психокоррекционные занятия;
- занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников;
- логопедические занятия.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционных занятий распределены следующим образом: 1ч. на коррекцию речи и пробелов знаний по русскому языку, 1ч. для коррекции психических процессов (памяти, внимания и др.) и 1ч. на развитие математических представлений. Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития), в коррекционно-развивающую область могут быть включены занятия по развитию речи и развитию навыков вербальной коммуникации.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»). Учитель-логопед работает с 15–20 детьми, имеющими речевые недостатки.

Формы реализации программы коррекционно-развивающего образования могут быть вариативными, учитывающими характер и глубину индивидуальных проблем детей, прогнозируемую или реальную степень риска школьной дезадаптации.

Обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016г. организовано по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью и по учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования

Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), **организовано обучение на дому** как по ООП НОО, так и по АООП НОО. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Учебная нагрузка обучающимся на дому составлена с учётом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

**Недельный учебный план начального общего образования
для детей, интегрированных в общеобразовательный класс и занимающихся по
адаптированной общеобразовательной программе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы»
в 2025-2026 учебном году**

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Математика	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

В учебный план для детей, интегрированных в общеобразовательный класс и занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе, включается коррекционно-развивающий блок.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия	I	II	III	IV
Всего	3	3	3	3
Коррекция психических процессов	1	1	1	1
Развитие математических представлений	1	1	1	1
Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку	1	1	1	1

**Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся на дому (развитие детей соответствует норме)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы»
в 2025-2026 учебном году**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык	3	3	3	3
Литературное чтение	2	1	1	0,5
Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Математика	3	3	3	3
Окружающий мир	1	1	1	1
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Труд (Технология)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
ОРКСЭ	-	-	-	0,5
Итого:	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5

**Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся на дому и занимающихся по адаптированной
общеобразовательной программе для детей с ОВЗ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы»
в 2025-2026 учебном году**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык	3	3	3	3
Литературное чтение	2	1	1	0,5
Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Математика	3	3	3	3
Окружающий мир	1	1	1	1
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Труд (Технология)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
ОРКСЭ	-	-	-	0,5
Итого:	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекция психических процессов	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5

**Недельный учебный план начального общего образования
для обучающегося, интегрированного в общеобразовательный 4Б класс и
занимающегося по адаптированной общеобразовательной программе с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы»
в 2025-2026 учебном году**

Смирнова Кирилла Алексеевича

Вариант I

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
	4Б класс
<i>1. Обязательная часть</i>	
Русский язык	4
Чтение	4
Речевая практика	2
Математика	3
Мир природы и человека	1
Музыка	1
Рисование	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Ручной труд	1
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого	20
<i>11. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Математика	1
Русский язык	1
Мир природы и человека	1
Итого	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	3
Логопедические занятия	0,5
Психокоррекционные занятия	0,5
Развитие математических представлений	1
Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку	1
Всего	26

**Индивидуальный недельный учебный план начального общего образования
для обучающейся на дому в 4в классе и занимающегося по адаптированной
общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) Вариант 1**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы»
в 2025-2026 учебном году**

Ореховой Полины Евгеньевны

Вариант I

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Математика	3
Мир природы и человека	1
Речевая практика	2
Чтение	1
Музыка	0,25
Рисование	0,25
Ручной труд	0,25
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25
Самостоятельная работа	12
Коррекционно-развивающая работа	
Формирование коммуникативного поведения	1
Музыкально-ритмические занятия	1
Социально-бытовая ориентировка	1
Самостоятельная работа	3
Внеурочная деятельность	1
Самостоятельная работа	3
Итого:	33 ч.

**Индивидуальный недельный учебный план начального общего образования для обучающегося на дому с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
(I класс)**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы»
в 2025-2026 учебном году**

Муравьева Степана Дмитриевича

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Математика	3
Мир природы и человека	1
Речевая практика	1
Чтение	1
Музыка	0,5
Рисование	0,5
Ручной труд	0,5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5
Самостоятельная работа	10
Коррекционно-развивающая работа	
Формирование коммуникативного поведения	1
Музыкально-ритмические занятия	1
Социально-бытовая ориентировка	1
Самостоятельная работа	3
Внеурочная деятельность	0,5
Самостоятельная работа	3,5
Итого:	31 ч.