

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

424033 г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, 9а
тел. 21-59-20, 21-59-34
e-mail: school9iola@mail.ru



Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар – Олы»
С.Ю. Алякритская
Приказ от 31 марта 2022г. № 84

Положение
об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г.Йошкар-Олы»** (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ№9 г.Йошкар-Олы».

1.2. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; повышения ИКТ-компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения;

- обеспечения обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирования способности у обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности; потребности в самообразовании;
- создания условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества жизни детей с ОВЗ в целом;
- использования ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

1.3. В настоящем положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Это направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и т.п. в рамках как домашнего задания с целью рассмотрения понятий тем по учебному предмету, так и развитие школьников с использованием различных электронных образовательных ресурсов (Российская электронная школа (РЭШ), платформы «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру») и др.).

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады, викторины; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции (ВКС); on-line тестирование; интернет-уроки; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.

К дистанционным технологиям относятся кейсовая технология, интернет-технология, телекоммуникационные технологии. Допускается сочетание различных видов технологий.

Платформа дистанционного обучения (далее-ПДО)- информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности учащегося, выбора способа которой осуществляется школой самостоятельно, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места проживания (нахождения) обучающегося.

1.5. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения и (или) дистанционного обучения являются следующие субъекты:

- сотрудники Школы (административные, педагогические, технические работники);
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные

технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

— обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

— оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

— самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронноцифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

— создает условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

— обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайнкурсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об

обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

— сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

— рабочая программа;

— методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

— электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые — электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий включает:

— серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

— средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;

— коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

— систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx, другие, не противоречащие законодательству РФ и информационной безопасности);

— электронные системы персонификации обучающихся;

— программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

— серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

— дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий.

5.1. Выбор предметов и форм дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой и с учетом мнения педагогического совета Школы за исключением случаев возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или ЧС на всей территории Российской Федерации либо её части.

5.2. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки; лекции; семинары; практические занятия/лабораторные работы; контрольные работы/тесты; внеучебные развивающие занятия в рамках внеурочной занятости или в рамках программ дополнительного образования; самостоятельная работа; научно-исследовательские работы; предметные олимпиады, конкурсы, викторины и т.п.; консультации с преподавателями. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ самостоятельная работа обучающихся может включать в себя: работу с электронными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), учебными и методическими материалами; работу с аудиовизуальными, музыкальными, литературными, фотографическим и другими произведениями (как правило, содержащимися на электронных носителях).

5.3. Для обеспечения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа назначает ответственное лицо за организацию процесса. На уровне класса, в зависимости от выбранного предмета или образовательной программы, как правило ответственным лицом является учитель начальных классов или учитель-предметник, классный руководитель. Школа оказывает информационную поддержку учащимся, родителям (законным представителям) и работникам школы – знакомит необходимыми ЭИОР, осуществляет контроль, анализ, учет результатов ЭО и (или) ДОТ.

5.4. Ответственный за ЭО и (или) ДОТ контролирует процесс электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.5. При реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки по образовательным программам

5.6. При осуществлении ЭО и (или) ДОТ не рекомендуется использовать средства сотовой связи. Рекомендуется диагональ монитора персонального компьютера и ноутбука должна быть 39,6 см, планшета – 26,6 см. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

для обучающихся 1—2-х классов — не более 20 мин; для обучающихся 3-4-х классов — не более 25 мин., для обучающихся 5—8-х классов — 30 мин; для обучающихся в 9-11-х классов — не более 35 мин;

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) - компьютеров в течение одного учебного дня для учащихся должно составлять: для 1-4 классов - один урок; для 5-8 классов - два урока; для обучающихся 9-11 классов – три урока.

5.7. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.8. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия. Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.9. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

— для обучающихся II—V классов — не более 60 мин;

— для обучающихся VI классов и старше — не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II—V классов и 15 мин для учащихся более старших классов.

Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Технические обеспечение электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. Электронное обучение, обучение с использованием ДОТ обеспечивается Школой следующими техническими средствами: компьютерными классами, предметными кабинетами, оснащенными персональными компьютерами с web-камерами, при необходимости микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой; лицензионным программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам; локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

6.2. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающегося: персонального компьютера, позволяющего работать с аудио- и видео-материалами; стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

Обсуждено на Педагогическом Совете
Протокол №8 от 30.03.2022г.