



«УТВЕРЖДАЮ»

директор СОШ №9 г. Йошкар-Олы

Алякритская С.Ю.

«16» ноября 2017 года

Приказ №368 от 16.11.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЯЗЫКЕ И ЯЗЫКАХ ОБРАЗОВАНИЯ
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы»

I. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 1 ст. 68, ст. 26 Конституции Российской Федерации, ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 1 ст. 1 Федерального закона Российской Федерации от 01.06.2005 г. №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», закона Республики Марий Эл от 01.08.2013 г. №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл», закона Республики Марий Эл от 26.10.1995 года №290-111 «О языках в Республике Марий Эл».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует язык и языки образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы» (далее - Учреждение), порядок выбора языка обучения и языка изучения в муниципальных общеобразовательных организациях родителями (законными представителями) обучающихся.
- 1.3. В Учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
- 1.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования из перечня, предлагаемого Учреждением.
- 1.5. Учреждение предоставляет право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных права обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования.

II. Язык, языки образования в общеобразовательном учреждении

- 2.1. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 2.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными стандартами, образовательными стандартами.
- 2.3. В Учреждении может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством Республики Марий Эл. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.
- 2.4. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.
 - 2.5. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами изучение государственных языков республик Российской Федерации предусматривается за счет вариативной части учебного плана Учреждения. А также, в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, изучение государственных языков республик Российской Федерации предусмотрено в национально-региональном компоненте учебного плана Учреждения.
 - 2.6. В учреждении образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.
 - 2.7. Обучение иностранному языку в Учреждении проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.
 - 2.8. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов могут осуществляться на иностранном языке (английском, немецком, французском языках) в соответствии с образовательной программой.
 - 2.1. В образовательном процессе используются учебники (учебные пособия), включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях.

III. Порядок выбора языка, языка обучения

3.1. Предварительный этап

3.1.1. Учреждение:

- назначает координатора от администрации, ответственного за организацию порядка выбора языка обучения и языка изучения в учреждении (далее – координатор);
- обязано ежегодно в январе-феврале проводить родительские собрания, в ходе которых рассматриваются вопросы по определению языка обучения и языка изучения на будущий учебный год.

3.1.2. Информацию о дате и времени проведения родительского собрания, а также вопросы для рассмотрения, в том числе о выборе языка обучения и языка изучения, Учреждение доводит до сведения родителей (законных представителей), заблаговременно и размещает на официальном сайте учреждения, а также на информационном стенде.

3.2. Основной этап.

3.2.1. Учреждение:

- организует на общешкольных и классных родительских собраниях присутствие родителей (законных представителей) обучающихся, координатора, классных руководителей, учителей, преподающих марийский (государственный) язык;
- информирует в ходе классных и общешкольных родительских собраний родителей (законных представителей) обучающихся о праве выбора языка обучения и языка

изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания (данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей).

3.2.2. Проведение родительского собрания проводится по следующему примерному плану:

- вводное выступление руководителя Учреждения (куратора, классного руководителя);
- представление педагогических работников, которые будут преподавать марийский (государственный) язык;
- представление содержания предмета (цель, задачи, ценностные ориентиры, внеурочная деятельность – кратко);
- ответы на вопросы родителей (законных представителей);
- заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений;
- сбор заполненных родителями (законными представителями) заявлений.

3.2.3. В случае отсутствия родителей (законных представителей) некоторых учащихся классными руководителями в частном порядке должна быть проведена работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании, и заполнению заявления, о чем дополнительно произвести запись в протоколе родительских собраний.

3.2.4. В случае отказа родителей (законных представителей) от подписания заявления, этот вопрос рассматривается в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3. Заключительный этап.

3.3.1. Учреждение:

- подводит итоги собраний о выборе языка обучения, языка изучения;
- сохраняют заявления родителей (законных представителей), протоколы родительских собраний, оригинал сводной информации за подписью классных руководителей или руководителя учреждения, которые хранятся в учебном заведении 5 лет.

3.3.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в орган управления образованием. В этом случае родители (законные представители) учащихся обращаются к руководителю учреждения с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем учреждения по согласованию с учителем-предметником.

3.3.3. Проведенная работа должна обеспечивать реализацию прав граждан на свободный, добровольный, информированный выбор языка обучения, а также выбор родного языка для изучения.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол №2 от 15.11.2017г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №3 от 16.11.2017г.