

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы»



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №9»

*Алякритская С.Ю.* Алякритская С.Ю.

*09.09.2022* 09. 2022 г.

## План

воспитательной работы

в МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа №9 города Йошкар-Олы»

на 2022 – 2023 учебный год

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	26
3.1 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	28
3.3 Анализ воспитательного процесса .....	28
Календарный план воспитательной работы .....	31

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная организация № г. Йошкар-Олы» (далее – СОШ № 9). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в СОШ № 9 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в СОШ № 9 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в СОШ № 9:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

- взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в СОШ № 9:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в СОШ № 9 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила</p>

<p>здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,</p>

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам

искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для

решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,

Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию

творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

<p>деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ СОШ №9 г. Йошкар-Олы является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на начало 2022-2023 учебного года составляет 944 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа №9 появилась первой в микрорайоне Сомбатхей и существует уже более сорока лет. Она занимает достойное место в образовательном пространстве города, сохраняя свои традиции:

- «Праздник первого школьного звонка»;
- День безопасности;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- Праздничная программа «Прими, учитель, поздравления!»;
- Вечер встречи выпускников (1 раз в три года);
- Семейный праздник «Зимние забавы»;
- «Прощание с азбукой»;
- Фестиваль патриотической песни «Ко Дню защитников Отечества»;
- Праздничный концерт «8 Марта» ;
- Неделя Победы;
- Праздничная программа «День Победы»;
- «Праздник последнего школьного звонка»;
- Акция «Капля жизни»;
- «Выпускной вечер».

В процессе воспитания школа сотрудничает с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики и дополнительного образования и т.п.: ДК им. XXX-летия Победы, ДК им. Ленина, ДТДиМ, Дворец молодежи, библиотеки и музеи города Йошкар-Олы, КДН и ОП №3, спортивная школа и др. В школе функционируют отряд Юнармейцев, волонтеров РДШ, пропагандирующих «ЗОЖ», «ЮИД», Совет старшеклассников, работает школьный музей «Марийская изба» и картинная галерея «Малая Третьяковка».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье,

приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность:**

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам,

курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (Юнармеец, Славные имена России, Патриот);

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (По малой Родине);

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (Клуб «Что? Где? Когда?»);

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (Театральная студия «В тридевятом царстве», изостудия, музей, вокальная студия «Дружба»);

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Родная сторона»);

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Мини-футбол», «Кладовая подвижных игр»).

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– регулярные консультации с учителями-предметниками,

направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно

разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в СОШ № 9 или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (Зал воинской славы, памятная доска Пектееву);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– популяризацию символики СОШ № 9 (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (Выставочный зал школы);

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в СОШ № 9, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие (школьный бук кроссинг);

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в

классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в СОШ № 9 в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет старшеклассников), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в СОШ № 9 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения,

творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в СОШ № 9 маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы СОШ №9 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*индивидуальные занятия, использование адаптированных программ*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в СОШ № 9

является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

Тематические месячники на 2022-2023 учебный год

сроки	название	цель	задачи
сентябрь	Месячник безопасности и гражданской защиты детей	Повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности;</li> <li>• Привитие знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты;</li> <li>• Формирование у учащихся правил поведения, обеспечивающие личную и общественную безопасность.</li> <li>• Расширение и углубление знаний педагогов и учащихся по противодействию проявлениям терактов в образовательных учреждениях;</li> <li>• Воспитание у учащихся чувства патриотизма, высокой бдительности среди учащихся.</li> <li>• Привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</li> </ul>
октябрь	Месячник правового просвещения	Приобщить обучающихся к правовой культуре и расширить кругозор в области прав и законности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей и подростков уважение к законам государства; научить обучающихся пользоваться своим правом гражданина России;</li> <li>• Формировать у обучающихся коммуникативные навыки и толерантное сознание, определяющее устойчивость поведения в обществе.</li> </ul>
ноябрь	Месячник культурного наследия России	Патриотическое воспитание обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитанию чувства привязанности к тем местам, где родился и вырос человек;</li> <li>• Гордости за социальные и культурные достижения своей Республики;</li> <li>• Уважительному отношению к историческому прошлому Родины;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитанию милосердия, гуманизма, общечеловеческих ценностей.</li> </ul>
декабрь	Месячник эстетического воспитания	Научить ребенка воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное во всех его проявлениях: в искусстве, природе, труде, общественных отношениях, поступках людей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека;</li> <li>• Развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодеятельность.</li> </ul>
январь	Месячник профориентационной работы	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;</li> <li>• Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности</li> <li>• Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)</li> </ul>
февраль	Месячник оборонно-массовой работы	Формирование личностных качеств обучающихся и свойств как патриотов своей страны, способных стать на защиту Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</li> <li>• Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях</li> </ul>
март	Месячник семьи и школы	Взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о доме как основе взаимопонимания, контактности и уважения людей друг к другу;</li> <li>• Популяризация семейных ценностей;</li> <li>• Сохранение традиций и преемственности поколений в семье.</li> </ul>

апрель	Месячник здорового образа жизни и добрых дел	Пропаганда здорового образа жизни, создание благоприятных условий для физического развития ребенка; Развитие представления учащихся о доброте, воспитание у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, дел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать привычку к здоровому образу жизни;</li> <li>• Развивать потребность заботиться о своем здоровье.</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей.</li> <li>• Расширить знания школьников о доброте и её роли в жизни каждого человека.</li> <li>• Развивать дружеские отношения к сверстникам, к малышам.</li> <li>• Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.</li> <li>• Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.</li> </ul>
май	Месячник воинской славы России	Воспитание патриотов России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование потребности знать и помнить исторические события;</li> <li>- воспитание уважения к людям старшего поколения, к ветеранам Великой Отечественной войны.</li> </ul>

### 1-4 КЛАССЫ

#### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	1А, 1Б, 1 В. 1 Г	1.09.2022	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДБ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), викторины, встречи, классные часы, неделя безопасности ДД.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

Участие в муниципальном фестивале учреждений дополнительного образования «Я талантлив!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника: правового воспитания и профилактики правонарушений.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей – ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала.	1-4	октябрь	Классные руководители, Невидицына Л. В.
Участие в городской конкурс видеороликов по пропаганде ЗОЖ и профилактики употребления психоактивных веществ «Видео журнала здоровья»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца: поздравление пап на страничках в VK, конкурс фотографий «Я и папа», конкурс рисунков «Папина профессия»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль народов России	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери: выставка поделок «Золотые руки мамы», чтение стихов о маме в классных коллективах.	1-4	ноябрь	Классные руководители, Невидицына Л. В.,
Участие в городском конкурсе фотографий «Люблю тебя, мой край родной»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском конкурсе творческих работ «Планета толерантности»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рождественский конкурс	1-4	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Предметная неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы).	1-4	декабрь	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском патриотическом фестивале «Героям посвящается!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Новогодняя игрушка»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы «27 января - День снятия блокады Ленинграда».	1-4	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Конкурс рисунков по мотивам произведений Ушинского, приуроченный к 200-летию со дня рождения	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, поделок акции по поздравлению с 8 Марта мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Классные руководители
Ежегодный фестиваль «В вихре танца».	1-4	март	Классные руководители
«Прощание с Азбукой».	1	март	Классные руководители
Участие в городском конкурсе семейных видеороликов «Мама, папа, я – здоровая семья»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника: Весенняя неделя добра.	1-4	март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День космонавтики: конкурс рисунков.	1-4	апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника Здоровый образ жизни, приуроченные к 7 апреля – Дню здоровья. Зарядка – Весенний День здоровья. Акция «Мы за ЗОЖ».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Участие в конкурсе «Пасхальная открытка»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском творческом фестивале «Город детства»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском конкурсе «Семейный архив»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	4	апрель	Руководитель отряда ЮИД
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».	1-4	май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Прощание с начальной школой».	4	май	Заместитель директора по УВР нач.кл., классные руководители
Участие в городском соревновании по шахматам «Малая белая ладья» среди обучающихся младших классов	1-4	апрель	классные руководители
Открытие лагерной смены ДЛО «Солнышко».	1-4	июнь	Начальник лагеря, классные руководители
Участие в школьной акции «Свеча памяти»	1-4	22 июня	классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Хор «Звонкая капель»	2А, 2Б, 3В, 5А	4	Зыкова З. Я.
«Кладовая подвижных игр»	4Б	2	Афанасьева С.С.
«Умники и умницы»	2А	1	Бирзниекс Е.А.
«Умники и умницы»	3А	1	Бобыкина И. В.
«Умники и умницы»	4Б	1	Егошина С.В.
«Мир компьютера»	4	1	Ильина И. А.
«Смысловое чтение»	4 Г	1	Макарова М. А.
«Акварелька»	1-4	2	Невидицына Л. В.
«Смысловое чтение»	3Г	1	Толстогузова И. В.
«Живое русское слово»	3 В	1	Шабалкина З. И.
Вокальная студия «Дружба»	1 Б	2	Ефремова И. П.
«Волшебная мастерская»	2Г	1	Щеголева Ю.С.
«Магия красок»	2В	1	Колчина А.А.
Театральная студия «В тридевятом царстве»	4	1	Базанова И.В.
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями.	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе.	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия!» викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.	1-4	январь	Классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение представлений в театрах нашего города.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение концертов и праздничных мероприятий в ДК им. ХХХ-летия Победы, в ДК им. Ленина, во Дворце молодежи и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в музеи и выставочные залы нашего города.	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу.	1-4	По плану классных руководителей.	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков.	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Помоги собраться в школу», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – здоровая семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание.	1-4	Сентябрь, март	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группу в ВК.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР

Индивидуальные консультации.	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения.	1-4	По отдельному плану	Комиссия по профилактике

### Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

### 5-9 КЛАССЫ

#### Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, посвященные Дню Знаний, уроки Мира, Урок Победы	5-9	1 сентября	Классные руководители.
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3 сентября	Классные руководители.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДБ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), неделя безопасности ДД.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Сбор Совета старшеклассников	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в муниципальном фестивале учреждений дополнительного образования «Я талантлив!»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в общегородском родительском собрании	5-9	сентябрь	Классные руководители.
Участие военно-спортивной игре «Зарничка»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». (правовые,	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

профилактические игры, беседы и т.п.)			
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка стенгазет-поздравлений «Для Вас, любимые учителя!», оформление фотозоны	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Невидицына Л. В. , Муравьева Т. Н.
Участие в городском конкурсе видеороликов по пропаганде ЗОЖ и профилактики употребления психоактивных веществ «Видео журнал здоровья»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в семинаре по добровольчеству, волонтерству, российскому движению детей и молодежи	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городской военно-спортивной интеллектуальной игре «Вперед, юнармейцы!»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском слете по пропаганде ЗОЖ	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца (поздравление пап на страничках в VK, конкурс фотографий «Я и папа», конкурс рисунков «Папина профессия»)	5-9	10-20 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Сбор Совета старшеклассников	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Фестиваль народов России, приуроченный ко Дню народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в слете участников волонтерского движения школьников «Волонтер – это звучит гордо!»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы, посвящённые Международному дню толерантности (16 ноября)	5-9	ноябрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе фотографий «Люблю тебя, мой край родной»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в конкурсе агитбригад по пропаганде ЗОЖ «Будущее в твоих руках!»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском конкурсе творческих работ «Планета толерантности»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в рождественском конкурсе	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери(поздравление папа на страничках в VK, конкурс фотографий «Я и папа», конкурс рисунков «Папина профессия»)	5-9	20-30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальном этапе общероссийской олимпиады «Основы Православной культуры»	5-9	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в патриотическом фестивале «Героям посвящается!»	5-9	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы «День Конституции»	5-9	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Невидицына Л. В.
Участие в городских школах актива	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Подари детям праздник!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Новогодняя игрушка»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор Совета старшеклассников	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Классные часы «27 января – День снятия блокады Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Предметная неделя МО учителей естественнонаучного цикла (открытые уроки, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	февраль	МО учителей-предметников
Предметная неделя МО учителей гуманитарного цикла (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры, «Свободный микрофон» и т.п.)	5-9	февраль	МО учителей-предметников
Участие в городском патриотическом конкурсе «Герой нашего времени», посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском смотре строя и песни	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Край родной марийский»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Федорова Т.И.
Участие в патриотической квест-игре «Мы помним...»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городской линейке памяти, посвященной подвигу 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 воздушно-десантной дивизии	8А, 8Б. 9А	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Емельянова А.А.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, поделок акции по поздравлению с 8 Марта мам, бабушек, девочек. День самоуправления	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском конкурсе семейных видеороликов «Мама, папа, я – здоровая семья»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница Повольжья»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежегодный фестиваль «В вихре	5-9	март	Классные

танца»			руководители
Мероприятия месячника: Весенняя неделя добра	5-9	март – апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в Президентских соревнованиях	5-9	март – апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа Совета старшеклассников	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
День космонавтики: классные часы, викторины, беседы, встречи с интересными людьми	5-9	апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника «Здоровый образ жизни», приуроченные к 7 апреля – Дню здоровья, акция « Школа против курения «.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Предметная неделя МО учителей оборонно-спортивной области и искусства (открытые уроки, спортивные игры и т.п.)	5-9	апрель	МО учителей- предметников
Предметная неделя МО учителей английского языка (открытые уроки, игры и т.п.)	5-9	апрель	МО учителей- предметников
Участие в городском конкурсе «Весна. Победа. Юность»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе «Пасхальная открытка»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе сочинений- рассуждений по просмотренному фильму	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском творческом фестивале «Город детства	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском конкурсе «Семейный архив»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в соревновании «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, УВР,
Мероприятия месячника: День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Неизвестному солдату», проект «Окна Победы», Неделя Победы и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9х классов
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Заместитель директора по ВР классные руководители 9х классов
Проведение акции «Свеча памяти»	5-9	22 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа юнармейских классов по отдельному плану	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, Емельянова А.А.

#### **Курсы внеурочной деятельности**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Мини-футбол»	6,7	2	Мешеркина М. В.
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Патриот»	9А	1	Трофимова М.И.
«По малой Родине»	7Б	1	Федорова Т. И.
«Радуга красок»	5,6	2	Неведицына Л. В.
«Юнармеец»	8А,8Б, 9А, 10А	4	Емельянова А.А.
«Финансовая грамотность»	8А	1	Кузьмина М.В.
«Юные инспектора дорожного движения»	5Б	1	Базанова И.В.
«Школа волонтеров РДШ»	6-8	1	Базанова И.В.
«Кладовая подвижных игр»	6В	1	Афанасьева

			С.С.
Театральная студия «В тридевятом царстве»	5-6	1	Базанова И.В.
«Занимательная зоология»	8В	1	Игнатьева Э.Е.
«Славные имена России»	6В	1	Емельянова А.А.
«Решение развивающих задач»	8Б	1	Семенова С.В.
«По малой Родине»	7Б	1	Федорова Т.И.
«Радуга красок»	5-6	1	Неведицына Л.В.
«Звонкая капель»	5А	1	Зыкова З.Я.
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Совет старшеклассников школы.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Выборы президента школы и министерств	8-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
КТД «Планирование» - сбор детского объединения	5-9	сентябрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Добро пожаловать, волонтер!» -	5-9	сентябрь	Старший

сбор отряда волонтеров ЗОЖ			вожатый, ДО «Лагуна»
«А ты готов?» - посвящение в пятиклассники	5	октябрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«На старт!», стартовое мероприятие для волонтеров ЗОЖ	5-9	сентябрь	Старший вожатый, ДО «Лагуна»
«Мы за ЗОЖ» - городской конкурс агитационной рекламы	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители, старший вожатый, ДО «Лагуна»
Городской турнир «Веселые эстафеты»	5	в течение года	Старший вожатый ДО «Лагуна»
Сбор отряда «Волонтеры ЗОЖ»	5-9	октябрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Поиграй со мною» - игровая программа для детского сада	5-9	октябрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«День рождения- праздник детства» - юбилей ДО «Лагуна»	5-9	ноябрь	Старший вожатый ДО «Лагуна», заместитель директора по ВР
Фестиваль творческих команд старшеклассников	8-9	ноябрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Школа – территория здоровья»- городской конкурс агитбригад	5-9	ноябрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Фабрика Деда Мороза» - оформление выставки новогодних поделок	5-9	декабрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«За столом» - проведение турнира настольных игр в ДО	5-9	декабрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Час здоровья» - интерактивные классные часы	5-9	декабрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
Городская школа актива	7-8	декабрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Зимние забавы» - семейные игры на свежем воздухе	7-9	январь	Старший вожатый ДО «Лагуна», заместитель директора по ВР

Операция «Рождественский подарок – посещение дома-интерната «Сосновая роща»	5-9	январь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Новый год в кругу друзей»-новогодняя программа для членов СДПО «Радуга»	5-9	январь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Мой пап защитник Отечества» - оформление выставки	5-9	февраль	Старший вожатый ДО «Лагуна»
Городская школа актива	7-8	март	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«День здоровья» - проведение зарядки	5-9	апрель	Старший вожатый ДО «Лагуна»
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и детским объединением «Лагуна»: «Миллион друзей», «Добрые объявления», «Чистый четверг» и др.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
«Вместе весело шагать...» - праздник посвященный Дню рождения пионерской организации, встреча рассвета	5-9	19 мая	Старший вожатый ДО «Лагуна»
Городской конкурс ДО «Лидер»	5-9	май	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Поиграй со мною» - игровая программа для детского сада	5-9	май	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...» - итоговое мероприятие ДО	5-9	май	Старший вожатый ДО «Лагуна»
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение представлений в театрах нашего города	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Посещение концертов и праздничных мероприятий в ДК им. ХХХ-летия Победы, в ДК им. Ленина, во Дворце молодежи, Филармонии и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в музеи и выставочные залы нашего города	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, пожарную часть и т.п.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-8	Сентябрь, апрель	Классные руководители, Муравьева Т. Н.
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Помоги собраться в школу» «Бессмертный полк», «Окна Победы», новогодний праздник, классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, март	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт, группу в ВК	5-9	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	5-9	По отдельному плану	Комиссия по профилактике

### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### **Школьный урок**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### **10-11 КЛАССЫ**

#### **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, посвященные Дню Знаний, уроки Мира, Урок Победы	10-11	1 сентября	Классные руководители.
Мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», проведение акции «Капля жизни»	10-11	2-5 сентября	Классные руководители.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДБ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), неделя безопасности ДД.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Участие в муниципальном фестивале учреждений дополнительного образования «Я талантлив!»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в общегородском родительском собрании	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа Совета старшеклассников	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры,	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и

беседы и т.п.)			обществознания.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка стенгазет-поздравлений «Для Вас, любимые учителя!», оформление фотозоны.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Невидицына Л. В. , Муравьева Т. Н.
Участие в городском конкурсе видеороликов по пропаганде ЗОЖ и профилактики употребления психоактивных веществ «Видео журнал здоровья»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в семинаре по добровольчеству, волонтерству, российскому движению детей и молодежи»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городской военно-спортивной интеллектуальной игре «Вперед, юнармейцы!»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском слете по пропаганде ЗОЖ	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Сбор Совета старшеклассников	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в слёте участников волонтерского движения школьников «Волонтер – это звучит гордо!»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском конкурсе фотографий «Люблю тебя, мой край родной»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе агитбригад по пропаганде ЗОЖ «Будущее в твоих руках!»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы, посвящённые Международному дню толерантности (16 ноября)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе творческих работ «Планета толерантности»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в рождественском конкурсе	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в городском патриотическом фестивале «Героям посвящается!»	10-11	ноябрь (декабрь)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы «День Конституции». Линейки.	10-11	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничные новогодние вечера.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Невидицына Л. В.
Участие в городских школах актива	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Подари детям праздник!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор Совета старшеклассников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Классные часы 27 января – День снятия блокады Ленинграда: <u>«Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»...</u>	10-11	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению юношей, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, учителя физкультуры.
Предметная неделя МО учителей естественнонаучного цикла (открытые уроки, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	февраль	МО учителей-предметников
Предметная неделя МО учителей гуманитарного цикла (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	февраль	МО учителей-предметников
Участие в городском патриотическом конкурсе «Герой моего времени», посвященный Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Край родной марийский»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Федорова Т.И.
Участие в городском смотре строя и песни	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, Емельянова А.А.
Участие в городском квест-игре «Мы помним...»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городской линейке памяти, посвященной подвигу 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 воздушно-десантной дивизии	10	1 марта	Заместитель директора по ВР, Страхова Н.Ю., Емельянова А.А.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка фотографий, стенгазет, акции по поздравлению с 8 Марта мам, бабушек, девочек, учителей. День самоуправления	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежегодный фестиваль «В вихре танца»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском конкурсе семейных роликов «Мама, папа, я – здоровая семья»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	10	март	Заместитель директора по ВР, Страхова Н.Ю., Емельянова А.А.
Мероприятия месячника: Весенняя неделя добра: «Спешите делать добрые дела».	10-11	март – апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор Совета старшеклассников	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Участие в городском фестивале «Весна. Победа. Юность»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс сочинений-рассуждений по просмотренному фильму	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, учителя- предметники
участие в городском творческом фестивале «Город детства»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: классные часы, викторины, беседы, встречи с интересными людьми	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в городском конкурсе «Семейный архив»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника «Здоровый образ жизни», приуроченные к 7 апреля - Дню здоровья, акция " Школа против курения ".	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Предметная неделя МО учителей оборонно-спортивной области и искусства (открытые уроки, спортивные игры и т.п.)	10-11	апрель	МО учителей-предметников
Предметная неделя МО учителей английского языка (открытые уроки, игры и т.п.)	10-11	апрель	МО учителей-предметников
Мероприятия месячника: День Победы: «Неделя Победы», акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Неизвестному солдату», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, УВР, кураторы проектов
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9х классов
Торжественное вручение аттестатов	11	июнь	Заместитель директора по ВР классные руководители 9х классов
Проведение акции «Свеча памяти»	5-9	22 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа юнармейских классов по отдельному плану	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, Емельянова А.А.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
«Юнармеец»	10	2	Емельянова

			А.А.
Радиокубики	11	1	Лебедева Н.Л.
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников школы.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Совет старшеклассников школы: распределение обязанностей, составление плана работы на учебный год.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Выборы президента школы.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Рейд СС по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СС по проверке опаздывающих обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СС по проверке внешнего вида обучающихся.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
КТД «Планирование» - сбор детского объединения	10-11	сентябрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Мы за ЗОЖ» - городской конкурс агитационной рекламы	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители, старший вожатый, ДО «Лагуна»
«Поиграй со мною» - игровая программа для детского сада	10-11	октябрь	Старший вожатый

			ДО «Лагуна»
«День рождения- праздник детства» - юбилей ДО «Лагуна»	10-1	ноябрь	Старший вожатый ДО «Лагуна», заместитель директора по ВР
Фестиваль творческих команд старшекласников	10-11	ноябрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«За столом» - проведение турнира настольных игр в ДО	10-11	декабрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Час здоровья» - интерактивные классные часы	10-11	декабрь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Зимние забавы» - семейные игры на свежем воздухе	10-11	январь	Старший вожатый ДО «Лагуна», заместитель директора по ВР
Операция «Рождественский подарок – посещение дома-интерната «Сосновая роща»	10-11	январь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Новый год в кругу друзей»- новогодняя программа для членов СДПО «Радуга»	10-11	январь	Старший вожатый ДО «Лагуна»
Весенняя Неделя Добра (ряд меро- приятий, осуществляемых каждым классом и детским объединением «Лагуна»: «Миллион друзей, «Добрые объявления», «Чистый четверг» и др.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
«Вместе весело шагать...» - праздник посвященный Дню рождения пионерской организации, встреча рассвета	10-11	19 мая	Старший вожатый ДО «Лагуна»
«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...» - итоговое мероприятие ДО	10-11	май	Старший вожатый ДО «Лагуна»
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение представлений в театрах нашего города.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Посещение концертов и праздничных мероприятий в ДК им. ХХХ-летия Победы, в ДК им. Ленина, во Дворце молодежи, Филармонии и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в музеи и выставочные залы нашего города.	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, пожарную часть и т.п.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков.	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы.	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Помоги собраться в школу» «Бессмертный полк», «Окна Победы», новогодний праздник, выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
Общешкольное родительское собрание.	10-11	Сентябрь, март	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группу в ВК	10-11	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения.	10-11	По отдельному плану	Комиссия по профилактике

#### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

#### **Школьный урок**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Перечень основных государственных и народных праздников,  
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	- День знаний
3 сентября	- День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	- 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	- Международный день распространения грамотности
17 сентября	- 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)
27 сентября	- День работника дошкольного образования
1 октября	- Международный день пожилых людей - Международный день музыки
5 октября	- День учителя
16 октября	- День отца в России
25 октября	- Международный день школьных библиотек
4 ноября	- День народного единства
8 ноября	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	- День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	- День матери в России
30 ноября	- День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	- День неизвестного солдата - Международный день инвалидов

- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
- 2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта - Всемирный день театра
- 12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля - Всемирный день Земли
- 27 апреля - День российского парламентаризма
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 19 мая - День детских общественных организаций России
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка

- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня - День молодежи
- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 30 июля - День Военно-морского флота
- 12 августа - День физкультурника
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
- 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 августа - День российского кино