



## Московский Институт Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

121170, Москва, Кутузовский проспект, д.34, стр.14  
Телефон: 8 (495) 782-34-43  
ИНН 7713131464 / КПП 773001001  
Лицензия 90Л01 № 0009535 рег. №2466 от 16 ноября 2016 г.  
Свидетельство о государственной аккредитации  
90А01 № 0002594 рег. №2458 от 26 декабря 2016 года

Приложение

### Бесплатный курс для педагогов всех учебных заведений «Что нужно знать и уметь преподавателю для организации и проведения дистанционных и онлайн занятий»

Ближайшие даты: 20, 21 марта, далее март – апрель 2020

Время проведения: 13:00 – 14:30

Стоимость: бесплатно

Место проведения: вебинар

Формат участия: онлайн

**Бесплатный курс для педагогов всех учебных заведений**

Онлайн занятия (вебинары) – это неотъемлемая составляющая образовательного процесса в современном мире особенно в условиях, когда проведение очных занятий не представляется возможным. Технологии такого рода позволяют создать единую открытую образовательную среду и могут выполнять одновременно три функции: обучающую (содержание самого вебинара), консультационную (режим чата) и контролирующую (режим опроса / интерактивного голосования).

Вебинары обладают рядом неоспоримых преимуществ перед другими формами занятий:

1. преподаватель может использовать различные технические средства: презентации, интерактивные видео, интерактивные плакаты, веб-сайты и многое другое
2. сохраняется возможность живого общения между преподавателем и студентами
3. преподаватель может вести вебинар из любого удобного для него места, а студенты «присутствовать» на нем в полном составе группы
4. преподаватель имеет доступ к записи вебинара, которую может просматривать и пересматривать в удобное время и анализировать его с целью усовершенствования процесса преподавания таким способом

**На нашем курсе вы узнаете:**

**Методология проведения онлайн занятия:** выбор функции вебинара и его правильной структуры, тайминг вебинара, следование каким положениям регламента позволит сделать вебинар максимально эффективным и интересным, получение обратной связи от студентов.

**Все о техническом инструментарии:** создание и загрузка всех демонстрационных материалов на сервер площадки, проверка их доступности и готовности; правильное подключение и использование различных технических средств: презентаций, интерактивных видео, ссылок на веб-сайты; проверка необходимого оборудования: микрофона, гарнитуры, веб-камеры; что необходимо знать преподавателю для быстрого подключения; как разрешить возможные технические неполадки.

**Психолого-педагогическая поддержка преподавателя:** как справиться с волнением, преодоление страхов и фобий при работе в электронной среде, трудности, с которыми может столкнуться преподаватель до и во время вебинара.

**Спикеры:**

Григоревич Любовь Алексеевна – Декан факультета психолого-педагогического и специального образования Московского института психоанализа

Гарифуллина Мадина Маратовна – Контент-продюсер образовательной платформы InStudy

Лобакин Александр – представитель платформы Webiar.ru