

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности в 1-4, 5-7 классах  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6  
г. Йошкар-Олы»  
на 2017-2018 учебный год**

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную. Внеурочная деятельность ориентирует педагогов и школьников на систематический интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодоверие и взаимоуважение. Внеурочная работа «открывает» школу, создает условия для позитивного сотворчества в педагогическом процессе школьных учителей, учащихся, их родителей, преподавателей вузов, работников детских учреждений дополнительного образования, культурных и спортивных учреждений.

Внеурочная деятельность школьников – интегративное понятие, которое определяет комплекс различных занятий учащихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе СОШ №6 и за её пределами участниками образовательного процесса, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных. Внеурочная деятельность связана с предметами учебного плана и реализуется посредством проектной и исследовательской деятельности на основе содержания учебных предметов.

Учебный план внеурочной деятельности в 1,2,3,4,5,6,7-х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Йошкар-Олы» на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. 3189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформлены журналы учета занятий по внеурочной деятельности.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделениях дополнительного образования, музыкальных школах, спортивных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочные занятия реализуются через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. В плане внеурочной деятельности указан объём в часах на каждое направление внеурочной деятельности, определённое основной образовательной программой основного общего образования на год.

Занятия проводятся в форме проектной деятельности, соревнований, спектаклей, поисковых и научных исследований, круглых столов. Занятия проводятся не только учителями - предметниками, но и педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1-е классы – 33 недели, 2-4, 5-7 классы - 35 недель.

Продолжительность учебной недели: 1-4, 5-7 классы – 5 дней.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские, т.е. разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждённые педагогическим советом школы, или заимствованные и адаптированные к запросам обучающихся.

Количество часов на каждый класс не должно превышать 10 часов. Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей МБОУ СОШ № 6, кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в не должна превышать предельно допустимую: 1-4 классы – 10 часов, 5-7 классы- 6 часов.

Продолжительность одного занятия составляет не менее 20 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

#### **План внеурочной деятельности реализуется через два блока:**

- курсы внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной;
- деятельность комплексной программы «Калейдоскоп»

Преимущества модели внеурочной деятельности состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся начальных классов или старших классов как одной параллели, так и смешанных групп.

Часть внеурочной деятельности осуществляют классные руководители по общешкольной программе «Калейдоскоп», в которую входят все общешкольные и классные мероприятия по всем направлениям. По данной программе, внеурочная деятельность организуется через такие формы как: экскурсии, кружки, секции, «круглые

столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, беседы.

Данная программа представляет собой вариант комплексной программы организации внеурочной деятельности обучающихся и предназначена для реализации как в одном отдельно взятом классе, так и в параллели. Программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам второго и третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности и ведется по нескольким направлениям.

#### **Цели программы:**

1. Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве с урочной, внеурочной и внешкольной деятельностью, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, социальных партнеров.
2. Создание атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом, с учителями, с окружающими, освоение учащимися моральных норм поведения.
3. Формирование познавательных интересов и инициативы обучающихся, интеллектуальное развитие и совершенствование личности.
4. Формирование внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе, глубокого понимания необходимости обучения.
5. Развитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### **Задачи:**

1. Формировать активную жизненную позицию, потребности в самореализации в познавательной, спортивно-оздоровительной, творческой и иных видах деятельности.
2. Развивать коммуникативные навыки и навыки самоорганизации.
3. Воспитывать потребность в освоении основ правовой, эстетической, физической, экологической культуры.

Программа рассчитана на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Способный к организации собственной деятельности;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- Выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Каждое из направлений внеурочной деятельности предполагает работу по одному из направлений воспитательной работы школы в учебном году, учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в муниципальных, республиканских мероприятиях, общий объем составляет 170 часов в год.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Место проведения:** школа, музеи города, библиотеки, театры, клуб «Звездочка», ДМШ №2, ДК Российской армии.

**Время проведения:** вторая половина учебного дня, суббота, воскресенье, школьные каникулы.

#### **Виды деятельности**

В образовательном учреждении при реализации данной программы используются различные виды деятельности: проблемно-ценностное общение, художественное, прикладное и техническое творчество, социальное творчество и социальные проекты и акции, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, исследовательская деятельность, защита проектов.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Обучающийся получит:**

1. Знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение.
2. Установку на здоровый образ жизни.
3. Ориентацию на нравственное содержание смысла как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.
4. Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного поведения.

##### **Обучающийся научится:**

1. Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач.
2. Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением.
3. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.
4. Осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую партнерскую помощь.

##### **Формы подведения итогов работы**

- Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях, создание презентаций, защита проектов, конкурсы интеллектуального характера.
- Оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, конкурсы, выставка рисунков, проведение праздников, экскурсий.
- Создание сборников с творческими работами учащихся, печатные и электронные публикации.
- Проведение малых спартакиад, организация походов.
- Оформление портфолио обучающегося.
- Составления мониторинга достижений.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: здоровьесберегающее, духовно-нравственное, социологическое, общеинтеллектуальное, культуротворческое и эстетическое, экологическое, гражданско-патриотическое, воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

#### **Культуротворческое и эстетическое**

**Цели:** развитие общей культуры, воспитание у детей способности к нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** становление у обучающихся активной жизненной позиции, воспитание основ правовой эстетической и физической культуры, развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной общекультурной компетенций; овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения; формирование интереса к творческим профессиям.

**Формы реализации:** Классные часы; театров и музеев города; экскурсия «Храмы города Йошкар-Олы»; участие в проектах общекультурной направленности.

##### **Ожидаемые результаты:**

**Результаты первого уровня:** Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;

приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края; умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

**Результаты второго уровня:** получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа; получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

**Результаты третьего уровня:** участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

### **Интеллектуальное направление**

**Цели:** Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности. Обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП, формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания

**Задачи:** формирование навыков научно-интеллектуального труда, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

**Формы реализации программы:** участие в научно-практических конференциях, исследовательская деятельность по предметам; школьное научное общество «Интеллектуал»; повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «ЧиП», «Британский Бульдог» и др.)

**Ожидаемые результаты:**

**Результаты первого уровня:** приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий, формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

**Результаты второго уровня:**

самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

**Результаты третьего уровня:** приобретение опыта исследовательской деятельности и презентация результатов исследовательской деятельности, умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

### **Экологическое**

**Цель:** формирование экологического мировоззрения, пропаганда знаний о состоянии природной и культурной среды, опыте и принципах деятельности по предотвращению экологических кризисов локального и глобального масштаба.

**Задачи:** -развитие экологической гласности, информирование о состоянии природной среды и здоровье населения в доступном окружении;

-содействие предотвращению деятельности, угрожающей экологической безопасности, здоровью людей, сохранению биологического разнообразия и условий для устойчивого развития общества;

-оказание содействия гражданам и их объединениям, в деятельности по сохранению и восстановлению природного и культурного наследия, оздоровлению окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и устойчивого развития.

**Формы реализации:** Школьная общественная организация «Союз Юных Экологов», Акция «Мой чистый город», участие во всероссийской акции «Батарейка», «День Плюшкина», «Чистые берега», благоустройство пришкольного участка, школьного стадиона и др.

**Ожидаемые результаты:**

**Результаты первого уровня:** усвоение основных экологических понятий и терминов,

-знание компонентов среды, технологий оценки качества среды -систематики и морфологии групп организмов – биоиндикаторов среды.

-структуры и функции экосистем.

**Результаты второго уровня:** - использовать методы мониторинговых исследований для оценки экологического состояния среды;

-анализировать экологическую ситуацию, выявлять причины экологических нарушений, принимать решения по их устранению.

**Результаты третьего уровня:** -работа с оборудованием

-исследовательские работы природоохранной деятельности.

-пропаганды экологических знаний

использования ИКТ (методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.)

### **Духовно-нравственное направление**

**Цель духовно- нравственного направления:** создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Задачи:**

1) формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;

2) формирование патриотизма и гражданской солидарности;

3) развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

4) формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

**Форма реализации:** Классные часы, культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки; участие в городских этических чтениях «Нравственность и духовность в развитии общества»; программа «В мире прекрасного».

**Ожидаемые результаты:**

**Результаты первого уровня:** приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Результаты второго уровня:** получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Результаты третьего уровня:** получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

### **Социальное и медиакультурное**

**Цель социального направления:** Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности

**Задачи:**

1.формирование позитивного отношения к базовым ценностям;

2.формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

3.выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;

4.стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

**Формы реализации:** проведение классных часов о символике РФ и РМЭ, подготовка и участие в классных концертах для родителей, учителей, жителей микрорайона Дубки, в Новогодних праздниках;

(организация работы с подшефным классом): беседа «Учись учиться: где же взять время?»; беседа «Защити себя сам» (правила безопасного поведения дома и в

общественных местах), классный час «Поклонимся великим тем годам», посвящённый Дню Победы; организация и проведение классных праздников, посвящённых 8 Марта и 23 Февраля; участие в субботниках и школьных благотворительных акциях; в сборе макулатуры; индивидуальная работа с родителями обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

**Результаты первого уровня:** получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

**Результаты второго уровня:** получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

**Результаты третьего уровня:** потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель спортивно-оздоровительной деятельности:** Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

**Задачи:**

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

- формировать представление:

1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

- формировать:

1. позитивное коммуникативное общение;

2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

**Формы реализации:** Участие учеников класса в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок), выпуск классных листовок «Как относиться к курению?», «Для чего надо соблюдать режим дня», «Горячее питание - правильное питание»; участие в спортивных мероприятиях (кросс, командные игры). Весёлые старты, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», вечер встречи с выпускниками «Мы вас ждали», акция «Вахта Памяти», участие в митинге, посвящённом Дню Победы, конкурс «Стихи о войне», литературные вечера, посвящённые Великим датам, Праздник «Через века, через года, помните...», День защиты детей, День скорби (22.06.).

**Ожидаемые результаты:**

**Результаты первого уровня:** приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;

получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

**Результаты второго уровня:** формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

**Результаты третьего уровня:** регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно - закаливающие процедуры; участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

### **Правовое воспитание и культура безопасности**

**Цель гражданско-правового воспитания:** формирование правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности,
- формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

**Формы реализации программы**

Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни», практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?», круглый стол «От безответственности до преступления один шаг», беседа: «Главные вопросы», «Преступления и правонарушения», «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» и др.

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

**Цели воспитания:** формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

**Задачи:**

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человек;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

**Формы реализации:** Организация встреч учащихся с родителями - представителями разных профессий, посещение экскурсий, проведение классных часов, бесед, круглых столов по воспитанию положительного и уважительного отношения к труду.

**Ожидаемые результаты:**

формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии.



Интеллектуальное направление представлено занятиями «Занимательная математика» (1В и 4Б класс), «Занимательная грамматика» (4А и 4Б класс), «Учим русский с увлечением» (1В класс), «Путешествие по стране слов» (1А класс). Для создания условий, обеспечивающих естественнонаучное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности, также проводятся занятия естественнонаучного направления «Веселый английский» (2А и 3Б класс), «Юным умникам и умницам» (2Б), экологическое направление представлено направлением «Волшебный мир растений» (4А класс).

С целью правового воспитания учащихся, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, его безопасного времяпрепровождения проводятся занятия объединения ЮИД «Я – водитель, пешеход, пассажир» (1 час во 2-4 классах).

С целью воспитания духовно-нравственных чувств, уважению к представителям разных вероисповеданий и культур, проводятся занятия в кружках «Ислам» (4А и 4Б класс), «Канон» (4Б класс).

Для приобщения к исследовательской деятельности, совершенствования умений и навыков при выполнении и защите проектов, проводятся занятия «Юный информатик» (3А класс). Умение общаться, приобретение опыта в тесном и дружном проживании в социуме учащиеся могут почерпнуть на занятиях в «Школе добрых дел» (4А класс).

Для воспитания положительного отношения к прикладному труду и творчеству организованы занятия в 3Б классе «Волшебная иголочка», во 2В классе «Пластилинография (1 час в неделю).

В целях укрепления здоровья проводятся занятия по «Разговору о правильном питании» в 1-х и 2-х классах (по 1 часу). Для формирования двигательного опыта, воспитания здорового образа жизни развития современной физической культуры предусмотрено направление «Бегом к здоровью» в классах с 1-го по 4-ый.

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся возможности общеобразовательного учреждения в сотрудничестве с учреждением дополнительного образования «Звездочка».

### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, библиотека, медкабинет, актовый зал, стадион, игровые и спортивные площадки; аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника; спортивный инвентарь.

Школа располагает 2-мя кабинетами информатики. где имеются 15 компьютеров и интерактивная доска, 14 кабинетов, оборудованных компьютерной техникой (10 проектора, телевизор, DVD плеер, DVD проигрыватель).

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.

### **Педагогическое обеспечение**

<b>группа</b>	<b>функции</b>	<b>состав</b>
административно-координационная	координирует деятельность всех участников процесса, обеспечивает своевременную отчетность, делает выводы о эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	директор ОУ, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги начальных классов, учителя-предметники

Психолого-медико-социальная группа	Диагностика и мониторинг обучающихся	Педагог-психолог
------------------------------------	--------------------------------------	------------------

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
учебные недели	33	35	35	35
количество часов за год	330	350	350	350
всего часов	<b>1380</b>			

вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс
внеурочная деятельность	6 часов	6 часов	5 часов
учебные недели	35	35	35
количество часов за год	190	190	175
всего часов	<b>555</b>		

#### План внеурочной деятельности в 1-4-х классах

направление	программа	количество часов / классы		
		1А	1Б	1В
Общеинтеллектуальное	Путешествие по стране слов	1		
	Занимательная математика			1
	Учим русский с увлечением			1
Здоровьесбере-гающее	«Разговор о правильном питании»	1	1	
	Бегом к здоровью	1	1	1
Духовно-нравственное	Тропинки своего Я	1		
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Оригами		1	
Социальное	Акции, экскурсии, проекты	1	2	2
<i>Комплексная программа «Калейдоскоп»</i>	Реализуется через другие формы работы	5	5	5
<b>всего по классам</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

направление	программа	количество часов / классы		
		2А	2Б	2В
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1		
	Юным умникам и умницам		1	
	Учим русский с увлечением			1
Здоровьесбере-гающее	«Разговор о правильном питании»	1	1	1
	Бегом к здоровью	1	1	1
Духовно-нравственное	Акции, беседы, проекты	1	1	1
Правовое воспитание и культура безопасности	ЮИД «Я – водитель, пешеход и пассажир»	1	1	
Воспитание положительного	Пластилинография			1

отношения к труду и творчеству				
Социальное	Акции, проекты	1	1	1
<i>Комплексная программа «Калейдоскоп»</i>	Реализуется через другие формы работы	4	4	4
<b>всего по классам</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

направление	программа	количество часов / классы	
		3А	3Б
Общеинтеллектуальное	Веселый английский		1
	Юный информатик	2	
	Мои проекты		1
Здоровьесберегающее	Бегом к здоровью	1	
Духовно-нравственное	Акции, беседы, проекты	1	1
Правовое воспитание и культура безопасности	ЮИД «Я – водитель, пешеход и пассажир»	1	1
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Волшебная иголочка		1
Социальное	Акции, экскурсии, проекты	1	1
<i>Комплексная программа «Калейдоскоп»</i>	Реализуется через другие формы работы	4	4
<b>всего по классам</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

направление	программа	количество часов / классы	
		4А	4Б
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1
	Занимательная грамматика	1	1
Экологическое	«Волшебный мир растений»	1	
Здоровьесберегающее	Бегом к здоровью	1	
Духовно-нравственное	«Канон»		1
	«Жемчужина ислама»	1	1
Правовое воспитание и культура безопасности	ЮИД «Я – водитель, пешеход и пассажир»	1	1
Социальное	Школа добрых дел	1	
<i>Комплексная программа «Калейдоскоп»</i>	Реализуется через другие формы работы	4	5
<b>всего по классам</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности в 5-7-х классах

направление	программа	количество часов / классы		
		5А	5Б	5В
Интеллектуальное	Выразительное чтение	1	1	
Экологическое	Туризм	1		
Здоровьесберегающее	Спортивные подвижные игры		1	
Духовно-нравственное	Рисуем наш мир	1		
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Очумелые ручки	2		
	Вокальная студия «Радость»	1		
	Рукодельница			1
<i>Комплексная программа «Калейдоскоп»</i>	Реализуется через другие формы работы		1	2
<b>всего по классам</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

направление	программа	количество часов / классы	
		6А	6Б
Интеллектуальное	Logo мира	1	1
Естественнонаучное	За страничками учебника истории		1
	Школовёнок	1	
Экологическое	Юный эколог	1	
Здоровьесберегающее	Спортивные подвижные игры	1	1
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Очумелые ручки	1	1
	Вокальная студия «Радость»	1	
	Мозаика		1
<i>Комплексная программа «Калейдоскоп»</i>	Реализуется через другие формы работы		
<b>всего по классам</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

направление	программа	количество часов / классы	
		7А	7Б
Естественнонаучное	Школовёнок		1
Здоровьесберегающее	Волейбол	1	1
	Баскетбол	1,5	1,5
Социокультурное и медиакультурное	DVD проекты	1	
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Очумелые ручки	2	
	Хозяюшка		1
	Вокальная студия «Радость»		1
<i>Комплексная программа «Калейдоскоп»</i>	Реализуется через другие формы работы		
<b>всего по классам</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>

### Диагностика

#### эффективности программы внеурочной деятельности

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности ребенка. Для этого используются: листы наблюдений, анкеты, контрольные вопросы, тесты.