Утверждаю:

Директор школы: _____ Синушкина Е.Э.

**План
воспитательной работы**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 Г.Йошкар-Олы

на 2017-2018 учебный год.

Тема воспитательной работы школы:

**Совершенствование воспитательной системы путем создания
эстетической среды развития личности обучающихся**

1. Цель воспитательной работы:

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

2. Задачи школы:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;
6. Создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации ребёнка в процессе творческой деятельности.
7. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь
8. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

3. Социальный паспорт школы: (на начало учебного года)

- Общее количество учащихся – 571
- Многодетные семьи – 53
- Количество детей из многодетных семей –81
- Малообеспеченные семьи – 2
- Неполные семьи –105
- Неблагополучные семьи – 2
- Родители-инвалиды –4
- Дети-инвалиды – 12
- Учащиеся, стоящие на ВШК – 3
- СОП - 2
- Учащиеся, стоящие на ОПДН – 1
- Дети «группы риска» -
- Количество детей, оставшихся без попечения родителей –6

4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс обеспечен следующими кадрами:

- Заместитель директора по воспитательной работе – Бородина Татьяна Витальевна
- классных руководителей (класс-комплект) 22
в том числе
1-4 классы – 10 классов-комплектов (учащихся)
5-9 классы –10 классов – комплектов (учащихся)
10-11 классы – 2 класса – комплекта (учащихся)
педагог-психолог и социальный педагог – Доброриз Елена Викторовна

5.График проведения открытых классных часов и мероприятий на 2017-2018уч.год

Октябрь – Красильникова С.В. 10А класс- открытое мероприятие к Дню учителя
Христолюбова Н.Л. 11А класс – открытый классный час
Дзюба И.А. 5А класс - открытый классный час
Андуганова А.Э. –видеоролик «Учителя, учителя.....»

Ноябрь - Бородина Т.В.7 А класс - открытое мероприятие «Посвящение в кадеты»
Дубникова Е.А.3Акласс- открытый классный час

Декабрь - Лытус О.А.8Б класс – открытое мероприятие к закрытию Года экологии
Смирнова Т.М. 2А класс – открытое мероприятие
Сереева Н.В.2Б класс – открытый классный час

Январь - Гусев А.В.- открытое мероприятие
Пичугина С.Н. 4А класс – открытый классный час
Ахматсафина Г.Н. 6А - открытое мероприятие

Февраль - Алембаева Т.В. 9Акласс - открытое мероприятие
Скорнякова Л.А. 7Б класс - открытое мероприятие

Март- Шушакова Н.И. 4Бкласс - открытое мероприятие
Черевичко Т.А.3Б класс – открытый классный час

Апрель - Цехановская Т.П.1А класс – открытое мероприятие
Лытус О.А.8Б класс – открытый классный час «Час Земли»

Май - Вязкова Л.В. 1Бкласс- открытый классный час
Коновалова С.Н. 1В класс- открытое мероприятие
Кисунина О.Н.2В класс - открытое мероприятие

Июнь - Андреева М.А. 5В класс - открытое мероприятие

6.Работа с родителями

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

1. Родительский всеобуч проводится раз в четверть по графику школы
2. Родительские собрания:
Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – 3 раза в год (сентябрь, декабрь, апрель)
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
4. Индивидуальные тематические консультации.
5. Совместные творческие дела:
Проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9, и 11 классах.
6. Помощь в укреплении материально – технической базы школы.
7. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
8. Участие родителей в управлении школы;
Родительские комитеты.

7. Работа с обучающимися

План мероприятий по реализации Программы развития

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодёжи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека,

на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросодействия и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к

- поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Ожидаемые результаты:

Результативность реализации будет определяться повышением уровня воспитанности обучающихся, увеличением числа выпускников с оптимальным уровнем социальной зрелости, повышением социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на городском уровне, республики (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.), увеличением числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой – либо сфере деятельности.

Критерии эффективности воспитательной системы на заключительном этапе можно определить по следующим компонентам:

- Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса
 - Мониторинг достижений обучающихся и коллектива
 - Сформированность индивидуальности обучающегося школы, приближенность к модели выпускника школы.

Модель выпускника школы

➤ Личность, готовая к осознанному выбору и усвоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;

➤ Личность, способная осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность;

➤ Личность, способная реализовать в жизни «Я» - концепция, способная к саморазвитию и самоизменению;

➤ Личность, обладающая разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры;

➤ Личность, руководствующая в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения.

Традиции школы

Традиции ученического самоуправления:

- ¬| День самоуправления.

Военно-патриотические традиции:

- ¬| Встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами;
- ¬| Уроки Мужества;
- ¬| Военно- спортивная игра «Зарница»,
- ¬| Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- ¬| Смотр строя и песни
- ¬| Посвящение в кадеты

Социальные акции:

- ¬| «Помоги собраться в школу»
- ¬| «Трудовой десант»
- ¬| « В школу с улыбкой»
- ¬| «Благотворительная ярмарка»
- ¬| «Вахта Памяти»
- ¬| Операция «Ветеран»
- ¬| «Весенняя неделя добра»

Праздники:

- ¬| День знаний;
- ¬| День Учителя;
- ¬| Осенние праздники;
- ¬| День Матери;
- ¬| Новогодний карнавал;
- ¬| День Защитника Отечества;
- ¬| 8 Марта;
- ¬| Конкурс «Гордость школы»;
- ¬| Посвящение в ученики;
- ¬| Фестиваль «Таланты школы №6»;
- ¬| Фестиваль семейного творчества;
- ¬| Последний звонок;
- ¬| Золотая ярмарка;
- ¬| Выпускной бал.

С Е Н Т Я Б Р Ъ: Месячник безопасности

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2.Классный час «Россия-страна возможностей» 3.Классный час «Все на выборы» Классный час «История зарождения отечественного футбола» 29.09	1-11 10 1-11 5-7
Нравственное и духовное воспитание	1. Классный час «Безопасность на дороге», 4.09 «Пожарная безопасность» 2. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту»4.09 3.Фестиваль «Лампады свет неугасимый»	1-11 2-4
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Концерт «Добро пожаловать!»10.09 2. Урок-концерт (школа искусств №2) 3. Проверка внешнего вида учащихся	3-4 1-11 5-6 1-11
Интеллектуальное воспитание	1. Классный час «День финансовой грамотности» 2. Конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации, знание Гимна РФ	9-11 2-4
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Выборы органов ученического самоуправления в классах и школе 2. Подведение итогов 5 трудовой четверти 3. Составление графика дежурства классных коллективов по школе 4. Оформление классных уголков	5 – 11 5 – 11 8-11 1-11
Экологическое воспитание	1. Озеленение классных комнат 2. Благоустройство территории школы	1 – 11 5-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Легкоатлетическая эстафета 2. Общешкольный кросс «Золотая осень» 3. Турнир по футболу 4.Стартовое мероприятие для волонтерских команд, пропагандирующих здоровый образ жизни 29.09	3– 11 7-11 7- 11
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. 2. Составление социального паспорта школы (списка неблагополучных семей, детей «группы риска») 3. Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на учете в ПДН, в объединения по интересам, секции. 4.Развлекательно-познавательная программа посвященная ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков. Посмотри налево, посмотри направо» МАУК «Дворец культуры Российской Армии. 15.09. 5. Заседание совета профилактики 19.09 6. Тематическая программа «Безопасность в социальных сетях». 26 сентября в 13.00 в ДК XXX-летия Победы	1 – 11 5Б

Воспитание семейных ценностей	1. Общешкольное родительское собрание «Планы 2017-2018 года. Стратегия действий в интересах детей» 7.09 2.Классные родительские собрания 07.09 3.Трудности адаптации первоклассников – лекторий для родителей. (Доброриз Е.В.)07.09 4. Городское родительское собрание 20.09	1-11 1-е Макаров Г.И., Кириллов Е.В.
Формирование коммуникативной культуры	1. Организация и планирование объединений и секций. 2. Подготовка к выпуску школьной газеты «Школьные вести»	1-11 6А
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Акция «В школу с улыбкой»5.09 2.Часы общения «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов 04.09	1-11 1-11

О К Т Я Б Р Ь:

месячник духовно – нравственного воспитания «Давайте, друзья, всегда друг другу желать добра»

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. День старшего поколения поздравление педагогов – пенсионеров 5.10 2.День гражданской обороны 4.10	1-11 7А
Нравственное и духовное воспитание	1. Классные часы: «Последствия курения для организма» 2. «Суицид – серьезная проблема для подростков» 3. Конференция старшеклассников, школьный актив. 4. Экскурсия в Храм Серафима Саровского	8-11 9-11 1-е
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. «С любовью к Вам, Учителя» - День самоуправления. а) Праздничный концерт «Учитель – надежда и вера» 5.10. б) Проведение уроков учащимися старших классов в) выпуск школьной газеты «Школьные вести» 2. Лекция-концерт «Мир музыки» (детская школа искусств №2)	1-11 5-11 5-6 1-11
Интеллектуальное воспитание	1. Конкурс "Русские народные традиции" 2. Работа предметных кружков 3. Уроки в планетарии 30.10-31.10	5-11 1-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Помощь ветеранам - акция «Помощь пожилым» 2. Утепление окон в классных комнатах 3.Выставка поделок «Осенняя фантазия» 4.10	5 – 11 5 – 11
Экологическое воспитание	1. Экологический субботник по благоустройству	1 – 11
Здоровьесберегающее воспитание	1.Секреты здорового питания 2.Оздоровление кислородными коктейлями 3. Легкоатлетическая эстафета	3– 11 5-9
Правовое воспитание и	1. Заседание совета профилактики 10.10 2. Встреча с работниками прокуратуры «Закон и порядок»	1 – 11 7-е

культура безопасности	3. Успеваемость уч-ся «группы риска» в 1-ой четверти 4.Всероссийский урок безопасности в сети интернет	
Воспитание семейных ценностей	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости-1 раз в неделю	1-11
Формирование коммуникативной культуры	Выпуск школьной газеты «Школьные вести» ко Дню Учителя 5.10	11Б
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.День защиты животных 4.10 2.Международный день охраны мест обитания.	1-4 8, 10

Н О Я Б Р Ь:
месячник «Молодёжь за здоровый образ жизни»

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. Классный час «День народного единства» 2. Участие в конкурсе патриотической песни «Звезда России» 5-6.11 3.Праздник «Посвящение в кадеты»	1 – 11 7А 7А
Нравственное и духовное воспитание	1. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Поговорим о материнстве», ▪ «Наркотические вещества – что это?» ▪ «Состав табачного дыма и его воздействие на организм» ▪ «Законы, ограничивающие права курильщика» 2. Игра-квест «Сохрани жизнь» 3.Экскурсия в войсковую часть 3.11	1 -11 1-11 7-9 7А
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Спектакль по ПДД «Мауля и Пикуля» 1.11 ТЮЗ (10.00) 2. Спектакль «Сказания земли марийской»1.11 3.Утренники «Спасибо мамочке моей!»30.11	1-4 5-11 1-11
Интеллектуальное воспитание	1.Участие на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2.Викторина «В мире народной культуры» 3.Планетарий	1-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Экскурсия на производство 2. Открытое занятие в кружке «Очумелые ручки»	10А
Экологическое воспитание	1.«Земля моя» - конкурс рисунков 2.11 2. «Неделя энергосбережения»	1-4, 5-11 1-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Школьные соревнования: по баскетболу 2. «Папа, мама, я –здоровая семья!» 3.Супермоб за здоровый образ жизни «Движение ЗОЖ». (Проведение школьного мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с приглашением сотрудников управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ и управления	7-11 3-4 8-9

	образования г.Йошкар-Олы).	
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». 2. Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, состоящими на учете. 3. Заседание совета профилактики.14.11 4. Тематическая программа «Молодёжь против наркотиков» «Здоровье и ответственность за него». 5. Встреча с работниками ОВД «Подросток и закон»21.11(13.30)ДК 30-летия Победы	1-11 8 6-9
Воспитание семейных ценностей	1. Праздник «Спасибо мамочке моей» 2. Тематические родительские собрания по классам 3. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими 4. Родительское собрание 2.11	1-4 1-11 Родит.актив
Формирование коммуникативной культуры	Выпуск школьной газеты «Школьные вести» по теме «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	6А
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Работа волонтерского движения по различным направлениям	7-10

Д Е К А Б Р Ь:
Месячник правовых знаний

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. «День Неизвестного Солдата» 2.12 2.«День героев Отечества» 9.12 3. Классные часы: «Что я знаю о Конституции» 11.12	1-11 1-11
Нравственное и духовное воспитание	1. Организация новогодних праздников. 2. Выставка поделок «Рождественская открытка» и «Рождественский вертеп»21.12	1-11 5-9 1-4 1-11
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Новогодние праздники: 3. Новогодний утренник в начальной школе 4. Новогодний карнавал 5. Конкурсы « Фабрика Деда Мороза, Новогодняя игрушка» 14.12	1 – 4 5 – 11 1 - 11
Интеллектуальное воспитание	1. Викторина «Наша страна- Россия»9.12	6-е
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. «Занятость подростков» - проверка посещения уч-ся объединений и секций 2. Генеральная уборка классных комнат 3. Подготовка украшений для новогоднего праздника, оформление рекреаций 4. Выставка работ «Мастерская Деда Мороза» 12.12	5-11 11 1-11
Экологическое	Круглый стол «Чудесница- Ёлочка» - как сохранить ёлочку	1-4

воспитание	в лесу	
Здоровьесберегающее воспитание	1. Школьные соревнования по волейболу 2. Соревнования на призы Деда Мороза 3. Чемпионат школы по баскетболу	1-11 1-4 6-11
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Заседание совета профилактики. 11.12 2. «Подросток и закон» беседа сотрудника прокуратуры. 3. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами. Беседы о правилах поведения в дни школьных каникул».	5-11 1-11
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими - 1 раз в неделю. 2. Организация новогодних утренников. Участие родителей в новогодних конкурсах, праздниках. 3. Общегородское родительское собрание «Правовой ликбез» 13.12 ДК ХХХ-Победы 4. Классные родительские собрания по итогам первого полугодия. 5. Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – здоровая семья» 9.12	1-11 1-11 Предс.род.ком. 1-11 3-4
Формирование коммуникативной культуры	1. Выпуск школьной газеты «Школьные вести» 2. Всероссийская акция «Час кода» 4-8.12	7Б 1-11
Социокультурное и медиакультурное воспитание	«День согласия и примирения» игровая программа	6-7

Я Н В А Р Ь:
Дни профилактики наркомании

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы 22.01 2. Урок мужества «Они сражались за родину» 26.01 3. «Зарница» 4. Конкурс поделок и рисунков «Слава армии родной»	1 – 11 5-11 1-4
Нравственное и духовное воспитание	Экскурсия в Храм Серафима Саровского «Рождество и Новый год»	1-4
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Фестиваль «Таланты школы №6»	6-7
Интеллектуальное воспитание	1. День приятных неожиданностей 11.01 2. Праздник	5 – 6
Воспитание положительного	1. Работа объединений и секций 2. Тимуровская помощь ветеранам	5-11

отношения к труду и творчеству	3. Операция «Книжкина больница» 4. Встреча с интересными людьми «Учёба и твоя будущая профессия»	6-е 9-11
Экологическое воспитание	Акция – операция «Кормушка»	1-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Первенство школы по лыжным гонкам	1-11 1-11
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Посещение семей учащихся, состоящих на учете и в «группе риска» 2. Заседание совета профилактики 17.01, 19.01 3. Инструктаж по ТБ «Пожары в школе и дома. ППБ».	1-11 5-11
Воспитание семейных ценностей	1. Тимуровская помощь ветеранам 2. Участие родителей в открытии месячника по военно-патриотическому воспитанию.22.01	5-11 1-11 1-11
Формирование коммуникативной культуры	1. Выпуск школьной газеты «Школьные вести»	9А
Социокультурное и медиакультурное воспитание	«В мире красоты и доброты» часы общения	1-11

Ф Е В Р А Л Ь:
месячник военно – патриотического воспитания

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. «Мальчик, юноша мужчина»- утренники, вечера (по отдельному плану) 2. Военно – спортивная игра «Бравые мальчишки»	1 – 11 9 – 11
Нравственное и духовное воспитание	1. Акция «Как живёшь, ветеран»20-22.02 2. Классные часы «Урок мужества».22.02	5-11 1-11
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Концерт ансамбля песни и пляски «Марий Эл» 2. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»21.02 3. Фольклорный праздник в музыкальной школе 16.02	1 - 11 1 – 11 1-4
Интеллектуальное воспитание	КВН «Знатоки истории» 11.02	5-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Анкетирование родителей «Профессии, которые выбирают наши дети» - лекторий для родителей	1-7
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	1-11
Здоровьесберегаю	1. Весёлые старты «Боевые мальчишки» - 15.02	7– 8

щее воспитание	2. Первенство по лыжным гонкам 17.02 3. Первенство школы по волейболу и пионерболу 4. Игра «Зарница»	3-11 6-11 5 – 8
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Совместное заседание совета профилактики, классных руководителей, учителей – предметников по проблемам предотвращения грубых нарушений и неуспеваемости учащихся, поставленных на учет. «Особенности работы с детьми девиантного поведения»7.02 2. «Легко ли искупить вину?»	9-11
Воспитание семейных ценностей	Конкурс «Я и мой папа» 24.02-4.03	2-11
Формирование коммуникативной культуры	Выпуск школьной газеты «Школьные вести» ко Дню Защитника Отечества	6А
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Инструктаж по ТБ «Что такое терроризм?»	1-11

М А Р Т:
месячник профориентации

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией (Шабалина)	7-е
Нравственное и духовное воспитание	Встреча с интересными людьми. «Духовность и нравственность» А.Бачурин	5 – 7
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Дисковечер «Весенняя капель»24.03 2. Урок-концерт «Картины природы в музыке» 16.03	5 – 11 5-е
Интеллектуальное воспитание	1.Беседа «Что делать, чтобы знать»	8 – 11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Классные часы «Я выбираю профессию»	1-11
Экологическое воспитание	Школьный конкурс «Зелёная планета глазами детей»	1-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Турнир по баскетболу 2. Весенний мини – футбол 3. «Вступая во взрослую жизнь» встреча с медицинскими работниками	8-11 1-4 9-11
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Заседание совета профилактики.14.03 2.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом1.03 3. Часы общения «Причины употребления ПАВ»	1-11 7-11 8А

	4. Лекторий «Самое ценное - это жизнь» (Бачурин А.Л)	10-11
Воспитание семейных ценностей	1. Литературная композиция «Женщины России» 3.03 2. Круглый стол «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно...» 16.03	5-9
Формирование коммуникативной культуры	1. Выпуск школьной газеты «Школьные вести» к празднику 8 Марта 2. Диспут «Как вести себя в конфликтной ситуации»	6А 9-11
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Инструктаж по ТБ «Если вас захватили в заложники».	1-11

А П Р Е Л Ь:
месячник экологии

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. Участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни» 2. Участие в городской акции «Свеча памяти»	2-11 1-11
Нравственное и духовное воспитание	Фестиваль «Лампады свет неугасимый»	1 – 11
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Игра «Путешествие по неизведанным планетам» 2. Праздник «Посвящение в ученики» 3. Городской фестиваль-конкурс 4. Урок-концерт «Марийские композиторы - детям» 6.04	5-6 1-5 6-7
Интеллектуальное воспитание	1. Конкурс авторских стихов «Школа...»	1-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Акция «Чистая школа» 2. Работа на пришкольном участке	5-11 5-11
Экологическое воспитание	1. Праздник, посвящённый Дню Земли 22.04 2. Экологический субботник 3. Операция по благоустройству территории школы «Чистый двор» 4. Акция «День Плюшкина»	5- 11 1 – 4 5-11 5-11 1-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Бегом к здоровью 7.04 2. «Зарядка 100%» 3. «Безопасное колесо»	5-е 2-4 4-5
Воспитание семейных ценностей	Родительское собрание «Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребёнка от наркотиков» 19.04 Общешкольное родительское собрание	6-е
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Заседание совета профилактики 10.04 2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение, выбросы химических веществ, радиоактивное заражение местности)».	1-11

	3.Всемирный день защиты прав потребителей (классный час)	1-11
Формирование коммуникативной культуры	1. Выпуск школьной газеты «Школьные вести» 2. ВНД «Дерево добрых дел»	5-11
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Конкурс «Гордость школы» 27.04	4-11

М А Й:
декада памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. Акция «Вахта Памяти» 1.1. Участие в митинге, посвященном Дню Победы 1.2. Конкурс «Стихи о войне» 2. Праздник «Этих дней не смолкнет слава»4.05	1 – 11 2 – 11 5-7 5-11
Нравственное и духовное воспитание	1. Фестиваль детских рисунков «Да здравствует мир на планете Земля!»4.05	5 – 7 1-4
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. «Солдаты Победы» (встреча с ветеранами ВОВ).5.05 2. Праздник «Последний звонок».25.05	1 – 11 1 – 11 1-11
Интеллектуальное воспитание	1.Промежуточная аттестация по предметам	7-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Работа на пришкольном участке 2. Помощь ветеранам	5-11
Экологическое воспитание	1.Акция «Посади дерево и сохрани его» 2.Акция «Чистый двор»	5-11 8-11
Здоровьесберегающее воспитание	1.Летняя спартакиада школьников 2.Эстафета по лёгкой атлетике 3.Спартакиада школьников 4.Организация набора уч-ся в летние оздоровительные лагеря 5. Городская акция «Йошкина зарядка»	3-10 9- 11 3-10 НМД
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Международный день детского телефона доверия 2. Совместное заседание совета профилактики, классных руководителей по вопросу организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учете. 3. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах летом».	1-11
Воспитание семейных ценностей	1. Фестиваль семейного творчества 2.Классный час с родителями «Ценности трех поколений» беседы «Фотографии из семейного альбома», «Забота о	1-11 7-А

	родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)	
Формирование коммуникативной культуры	Выпуск стенной газеты выпускным классом «Школьные годы чудесные»	8-11
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Часы общения «Лето, ах лето»	1-11

ИЮНЬ

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. День защиты детей 1.06 2. День скорби 22.06. 3. Военные сборы учащихся	ДОЛ 10
Нравственное и духовное воспитание	День России	ДОЛ
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Подготовка и проведение выпускного вечера «Школьные годы чудесные»	10-11
Интеллектуальное воспитание	1. Викторина «Мой родной край»	1-4
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Летняя трудовая практика на пришкольном участке 2. Организация трудовой бригады	4-10 8-е, 10
Экологическое воспитание	1. Операция «Чистый родник» 2. Экскурсия «Наш друг – природа»	1-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Летний оздоровительный лагерь при школе «Ромашка» 2. Профильный лагерь «ЮЭФ» 3. Профильный лагерь «Одаренные дети»	2-4 5-8 11
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Контроль и организация детей «группы риска» в летний период	
Воспитание семейных ценностей	1. «Они защищали Родину» (фотографии родных-защитников Отечества)	1-11
Формирование коммуникативной культуры	1. Выпуск стенных газет «Выпускники-2018»	9, 11

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Увеличение числа выпускников с оптимальным уровнем социальной зрелости.
- Повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и

на уровне города, республики (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.).

- Увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой – либо сфере деятельности.

Владение коммуникативными способностями.