

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол от «31» августа 2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средней
общеобразовательной школы № 31
г. Йошкар-Олы»
Е.П. Николаев
Приказ от 31 августа 2020 № 19



Положение об организации работы учителя – дефектолога

1. Настоящее положение определяет организацию деятельности учителя-дефектолога в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы» (далее МБОУ).

Положение основано на Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступившими в силу с 05.12.2013), приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. №761н (ред.от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638) , приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

1.1. Должность учителя-дефектолога вводится в ОУ для обеспечения специальной (коррекционной) помощи детям, испытывающим трудности в обучении в условиях коррекционно-развивающего обучения учащихся с особыми возможностями здоровья VII и VIII вида.

2. Целью работы учителя-дефектолога является:
-своевременная помощь детям с ограниченными возможностями при освоении программного минимума содержания образования в условиях ОУ;
-коррекция развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса.

2.1. Содержание деятельности учителя-дефектолога направлено на решение следующих задач:

-выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребёнка;
-определение причин и механизмов нарушений в развитии каждого ребёнка;
-разработка индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов психолого-педагогического консилиума ОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель);

-динамическое изучение психического развития ребёнка, контроль над соответствием программы обучения за реальными достижениями и уровнем развития ребёнка;

-проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программного материала;

-консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

2.2. Результативность работы учителя-дефектолога определяется успешностью усвоения и сроками прохождения программного материала и положительной динамикой в развитии личности ребёнка в целом.

2.3. Основные направления работы учителя-дефектолога:

-Диагностическое направление: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием; распределение детей на группы по ведущему дефекту; определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на ребёнка.

-Коррекционное направление: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно-образовательного процесса.

-Аналитическое направление: сравнение и обработка результатов успешности: программ коррекционных занятий с учётом анализа результатов.

-Консультативно-просветительское и профилактическое направление: оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

-Организационно-методическое направление: участие в подготовке и проведении психолого-педагогических консилиумах, методических объединениях, педагогических советах, оформлении документации учителя-дефектолога (приложение).

3. Учебная нагрузка учителя-дефектолога составляет 20 часов в неделю, которые направлены на:

-проведение коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых);

-изучение деятельности детей в процессе их взаимодействия со сверстниками, в ходе проведения уроков и занятий;

-консультативную работу с педагогами и родителями;

-участие и подготовку психолого-педагогических консилиумов, методических объединений, педсоветов.

Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий (1-2 чел.) -20-25 минут. Периодичность занятий не менее 2- 3 раз в неделю.

4. В первую очередь на занятия с учителем-дефектологом зачисляются обучающиеся имеющие заключение Городской ПМПК. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице: учителя-дефектолога на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

5. Итоговое диагностическое обследование проводится с 10.05.-25.05. ежегодно. Выпуск производится в течение всего учебного года после результатов положительной динамики в освоении программы и общего развития ребёнка.

Учитель-дефектолог ведёт следующую документацию:

1. Перспективный план работы на год
2. Журнал учета обследуемых учащихся
3. Карта динамического развития ребенка
4. Протокол обследования обучающегося.
5. Дефектологическое представление (приложение 1)
6. Список обучающихся, зачисленных на занятия к учителю-дефектологу
7. Состав групп (для групповых и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий)
8. Журнал посещаемости занятий.
9. Перспективный план работы с группой.
10. Перспективный план индивидуальной работы с ребенком.
11. Журнал движения ребенка
12. График работы специалиста
13. Расписание коррекционных занятий (утвержденное директором/заместителем директора по УВР).
14. Годовой отчет учителя-дефектолога .

Ознакомлен(а): дефектолог