

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №3 г. Йошкар-Олы»  
О.Н.Волкова



(подпись)

М.П.

«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Ола»

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №3 г. Йошкар-Олы»  
В.А.Хайбуллин



(подпись)

М.П.

Приказ № 46 от 23.03.2020 г.  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Ола»

от

2020 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы»  
Республики Марий Эл**

**Отчет по результатам самообследования за 2019 год**

**I. Аналитическая часть**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы**

- 1.1. Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы» Республики Марий Эл
- 1.2. Юридический, фактический адреса: 4240306, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Соловьёва, 39.
- 1.3. Год основания ОУ: 1936.
- 1.4. Телефоны: (8362) 30-44-70 приемная, (8362) 30-44-72 заместители директора.
- 1.5. E-mail: mou-sh3-yoshkar-ola@yandex.ru
- 1.6. Сайт: http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh3/
- 1.7. Лицензия: серия 12ЛО1, номер 0000358, дата выдачи 2 апреля 2015 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.
- 1.8. Действующий статус ОУ: тип – общеобразовательное учреждение,  
вид – средняя общеобразовательная школа.
- 1.9. Учредитель (ли): Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».
- 1.10. Наименование филиала: нет.
- 1.11. Юридический, фактический адреса филиалов: нет.

## **2. Система управления школой**

Управленческая система школы представлена как персональными (директор, два заместителя директора), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации согласно Уставу, штатному расписанию, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Общее управление школой осуществляет директор школы Хайбуллин Вадим Александрович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является оперативное управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Тулаева Людмила Никитична и Хорошавина Людмила Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Домрачев Сергей Юрьевич осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-оценочную функции.

Совет школы - коллективный орган, объединяющий педагогических работников школы, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Совет школы определяет основные направления функционирования и развития общеобразовательного учреждения; содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного и воспитательного процессов; участвует в разработке локальных актов и программ школы; осуществляет распределение и контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы, полученных из внебюджетных источников; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками общеобразовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному согласию; взаимодействует с другими органами самоуправления в школе. Состав, способы формирования и форму работы Совета школы определяются Положением.

В состав Общего собрания работников школы входят все руководящие, педагогические и иные работники. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе принимает участие более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. К исключительной компетенции Общего собрания работников относится рассмотрение следующих документов: Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, проекта коллективного договора с администрацией, принятие локальных актов.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы. Педагогический совет определяет основные направления педагогической деятельности школы; разрабатывает и утверждает образовательные программы и программы развития; обсуждает различные варианты содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; принимает решения о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, допуске к ГИА, выдаче документов установленного образца об образовании, принимает план работы на год. Состав, способы формирования и форма работы Педагогического совета определяются Положением.

Согласно Уставу МБОУ в школе на добровольной основе создаются органы общественного самоуправления обучающихся и ученические организации. В 2019 году продолжил работу Совет командиров.

### 3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1.В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- 1 уровень – программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- 2 уровень – программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- 3 уровень – программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, исходя из требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения и требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Программа начального общего образования разработана группой администрации и учителей школы в соответствии с нормативными документами и принята на заседании Педагогического совета школы. На уровнях основного общего и среднего общего образования реализуются типовые программы по учебным предметам с учётом специфики школы.

Учебный план школы в 2019-2020 учебном году составлен на основании БУП-2011 для обучающихся 1-9 классов, БУП-2004 года для обучающихся 10-11 классов.

#### 3.2 Структура классов:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся (на конец 2019 года)	Классы			
			Общеобразовательные	По адаптированным программам	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	4	115	4	-	-	-
2-й	3	80	3	-	-	-
3-й	2	63	2	-	-	-
4-й	3	84	3	-	-	-
5-й	3	70	3	-	-	-
6-й	3	78	3	-	-	-
7-й	2	55	2	-	-	-
8-й	2	52	2	-	-	-
9-й	3	60	2	1	-	-
10-й	1	15	1	-	-	-
11-й	1	16	1	-	-	-
Итого	27	688	26	1	-	-

### 3.3.Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы.

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. А также формирует необходимые умения и навыки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению на основе прочного усвоения базового содержания образования.

Состояние преподавания, уровня обученности учащихся.

- 1.Общий % успеваемости по итогам года –98%
- 2.Общий % качества обучения по итогам года – 39%

	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Кол-во уч-ся на конец учебного	67	83	74	224

года				
Закончили уч. год : «отличники» кол./%	-	3 – 3,6%	5- 6,8%	8 –3,6%
«ударники» кол./%	30 –48%	29 – 34%	20– 27%	79 – 35,3%
Не успевают кол./%	1 – 1,4%	-	-	1 – 0,4 %
% успеваемос.	99%	100%	100%	99%
% качества	45%	39%	34%	39
Средний балл	3,4	3,4	3,4	3,4

#### Анализ всероссийских проверочных работ в 4 классах

##### Русский язык

Кол-во детей, написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
67	8,9%	38,8%	37,3%	7,5%

##### Математика

Кол-во детей, написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
67	-	37,4%	31,3%	31,3%

##### Окружающий мир

Кол-во детей, написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
68	-	33,8 %	52,9%	13,2%

#### Информация по характеристикам обучающихся

Всего обуч-ся в 4-х кл.	В характеристике сделан вывод, что		
	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.
74	16	55	3

#### Итоги комплексных работ в 1-4 классах

классы	Низкий уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
1 - 80	4	54	22
2 - 60	5	37	24
3 - 83	16	52	15

4 - 70	8	47	15
--------	---	----	----

Обучающиеся с ОВЗ и программы обучения 2018-2019 учебный год

**1 класс**

Категории учащихся	Варианты АОП (указать кол-во детей, обучающихся по данным АОП)				Отказ от АОП	Всего обучающихся	Обуч. на дому
	7.1	0	7.2	1			
Дети с задержкой психического развития	7.1	0	7.2	1	0	1	0
					Всего -1	Всего - 3	Всего - 2

**2 класс**

Категории учащихся	Варианты АОП (указать кол-во детей, обучающихся по данным АОП)				Отказ от АОП	Всего обучающихся	Обуч. на дому
	6.1	0	6.2	1			
Дети с двигательными нарушениями	6.1	0	6.2	1	1	1	0
					Всего -1	Всего - 1	Всего - 0

**3 класс**

Категории учащихся	Варианты АОП (указать кол-во детей, обучающихся по данным АОП)				Отказ от АОП	Всего обучающихся	Обуч. на дому
	7.1	6	6.2	0			
Дети с задержкой психического развития	7.1	6	6.2	0	0	6	0

**4 класс**

Категории учащихся	Кол-во детей, обучающиеся по АОП	Отказ от АОП	Всего обучающихся
Дети с задержкой психического развития	4	0	4
Дети с умственной отсталостью	1	0	1
		Всего - 0	Всего - 5

**3.4.Содержание и качество подготовки обучающихся основной школы.**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основная школа реализует задачу развития базовых способностей.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 5,6,7,8,9 классов обучаются по ФГОС второго поколения. Работа проводится на основании приказа Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 14.09.2015 г. №390.

1. Разработана программа ФГОС ООО, размещена на сайте школы.
2. Ведётся междисциплинарный курс для обучающихся 5-9 классов «Учусь учиться», состоящий из 4 блоков.
3. Обучающиеся представляют итоговые проекты по результатам обучения в рамках ежегодной школьной НПК «Старт в науку».
4. Ведётся работа в рамках методической темы школы «Создание модели кадетского образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности».
5. Проведены заседания педагогических советов «Обновление содержания общего образования» (11.01.2019 г. №5), «Об участии во Всероссийских проверочных работах» (12.02.2019 г. №6), «Роль ученического самоуправления в управлении школой» (29.03.2019 г. №7), «Участие школы в реализации национального проекта «Образование» (30.08.2019 г. №1), «Адаптация обучающихся 1,5,10 классов» (09.11.2019 г. №2).
6. Организовано посещение уроков в 5-9 классах администрацией школы, руководителями школьных МО, взаимопосещение с последующим анализом (в течение года) и выявлением профессиональных дефицитов учителей.
7. Обеспечен постоянный доступ учителей к информационно-методическим материалам по ФГОС (учительская).
8. Проводится ежегодный школьный семинар среди молодых учителей «Современный урок глазами молодого учителя».
9. Проводится ежегодный школьный конкурс среди учителей «Мой лучший урок по ФГОС» с выплатой денежного вознаграждения победителям.
10. Проведены собрания для родителей 5-9 классов «Что мы должны знать о Всероссийских проверочных работах», «Портфолио обучающегося, новые подходы в оценивании деятельности обучающегося».
11. Проведены стартовая диагностика, промежуточная по итогам полугодия и итоговая в рамках промежуточной аттестации в 5-8 классах с обсуждением итогов на заседаниях МО, педсовете (09.11.2019 г. №2).
12. Проведена оценка сформированности УУД обучающихся 5-8 классов на конец 2018-2019 учебного года (по модифицированной методике Е.С.Еськиной, Т.Л.Большот).
13. Проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классе, по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в 6 классе, по русскому языку и математике в 7 классе.
14. Продолжена работа по наполнению портфолио обучающихся 5-9 классов.
15. Обеспечена публичная отчетность о ходе и результатах введения ФГОС основного общего образования в рамках самообследования.
16. Продолжена работа по организации курсовой подготовки учителей школы (обучено по ФГОС ООО 100% учителей).

#### Анализ всероссийских проверочных работ в 5 классах

##### Русский язык

Кол-во детей, написавших работу-71	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3	8,5%	52,1%	31,0%	8,5%
Йошкар-Ола	15,9%	33,7%	35,9%	14,5%

##### Математика

Кол-во детей,	«2»	«3»	«4»	«5»
---------------	-----	-----	-----	-----

написавших работу-71				
Школа №3	9,9%	29,6%	43,7%	16,9%
Йошкар-Ола	10,3%	27,4%	33,5%	28,7%

#### История

Кол-во детей, написавших работу-71	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3	2,8%	54,9%	29,6%	12,7%
Йошкар-Ола	12,2%	44,2%	32,0%	11,6%

#### Биология

Кол-во детей, написавших работу-72	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3	1,4%	50,0%	48,6%	0%
Йошкар-Ола	3,0%	34,2%	50,6%	12,2%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок за 3 четверть: по русскому языку понижение 28, 17%, по математике идёт повышение 29, 58%, по истории понижение 23, 94%, по биологии большое понижение 38,89%. В целом лучше результаты по математике.

#### Анализ всероссийских проверочных работ в 6 классах

##### Русский язык

Кол-во детей, написавших работу-51	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3 5 кл. они в 2018 г.	7,5%	62,3%	26,4%	3,8%
Школа №3 6 кл. они в 2019 г.	11,8%	66,7%	15,7%	5,9%
Йошкар-Ола	22,8%	33,1%	33,6%	10,5%

##### Математика

Кол-во детей, написавших работу-52	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3 5 кл. они в 2018 г.	15,1%	49,1%	24,5%	11,3%
Школа №3 6 кл. они в 2019 г.	9,6%	63,5%	25,0%	1,9%
Йошкар-Ола	9,3%	33,0%	44,5%	13,2%

##### История

Кол-во детей, написавших работу-47	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3 5 кл. они в 2018 г.	5,8%	51,9%	34,6%	7,7%
Школа №3 6 кл.	12,8%	59,6%	27,7%	0%

они в 2019 г.				
Йошкар-Ола	10,6%	34,2%	38,6%	16,6%

#### Биология

Кол-во детей, написавших работу-52	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3 5 кл. они в 2018 г.	11,5%	71,2%	17,3%	0%
Школа №3 6 кл. они в 2019 г.	11,5%	44,2%	36,5%	7,7%
Йошкар-Ола	7,0%	31,3%	47,0%	14,6%

#### Обществознание

Кол-во детей, написавших работу-52	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3 5 кл. они в 2018 г.	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали
Школа №3 6 кл. они в 2019 г.	13,5%	57,7%	25,0%	3,8%
Йошкар-Ола	6,6%	38,9%	40,5%	14,0%

#### География

Кол-во детей, написавших работу-49	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3 5 кл. они в 2018 г.	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали
Школа №3 6 кл. они в 2019 г.	6,1%	67,3%	26,5%	0%
Йошкар-Ола	2,6%	41,1%	48,6%	7,8%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок за 3 четверть: понизили по географии 28, 57%, понизили по обществознанию 67, 31%, повысили по биологии 21, 15%, понизили по истории 42,55%, по математике и русскому языку в основном отметки подтверждены. Выше результат по биологии.

#### Анализ всероссийских проверочных работ в 7 классах

##### Русский язык

Кол-во детей, написавших работу-45	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3 5 кл. они в 2017 г.	13,2%	60,5%	18,4%	7,9%
Школа №3 6 кл. они в 2018 г.	16,3%	59,2%	20,4%	4,1%
Школа №3 7 кл. они в 2019 г.	11,1%	55,6%	28,9%	4,4%
Йошкар-Ола	22,6%	36,6%	35,4%	5,5%

##### Математика

Кол-во детей,	«2»	«3»	«4»	«5»
---------------	-----	-----	-----	-----

написавших работу-48				
Школа №3 5 кл. они в 2017 г.	8,3%	36,1%	41,7%	13,9%
Школа №3 6 кл. они в 2018 г.	11,8%	76,5%	7,8%	3,9%
Школа №3 7 кл. они в 2019 г.	0%	72,9%	22,9%	4,2%
Йошкар-Ола	6,5%	32,8%	33,0%	27,7%

В основном отметки за выполненную работу соответствуют отметкам за 3 четверть как по математике, так и по русскому языку. В целом видим улучшение результата по математике.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 35 обучающихся.

26 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, девять – в форме ГВЭ. Одна обучающаяся не сдала ОГЭ по математике, в том числе в дополнительный сентябрьский срок, пересдавала данный предмет вместе с выпускниками текущего года.

#### Итоги выпускных экзаменов

№	Количество обучающихся, Проходивших ГИА	Формы ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>Математика</b>					
1	26	ОГЭ	100	50,0	3,5
	9	ГВЭ	100	44,4	3,4
<b>Русский язык</b>					
2	26	ОГЭ	100	73,1	4,0
	9	ГВЭ	100	88,9	4,4
<b>Обществознание</b>					
3	21	ОГЭ	100	38,1	3,4
<b>География</b>					
6	15	ОГЭ	100	40,0	3,5
<b>Биология</b>					
7	1	ОГЭ	100	0	3,0
<b>Информатика</b>					
8	13	ОГЭ	100	30,8	3,3
<b>Физика</b>					
9	1	ОГЭ	100	0	3,0
<b>Английский язык</b>					
10	1	ОГЭ	100	100	4,0

В течение всего последнего года велась активная работа в выпускном классе по подготовке к экзаменам: элективные курсы по русскому языку, математике, платные образовательные услуги по обществознанию, географии. Контрольные мероприятия по подготовке к экзаменам. Выпускники 9 класса показали лучший результат по сравнению с прошедшим учебным годом.

### **3.5 Содержание и качество подготовки обучающихся средней школы**

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к

обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основной для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

#### Анализ всероссийских проверочных работ в 11 классе

##### История

Кол-во детей, написавших работу-10	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3	0%	40,0%	50,0%	10%
Йошкар-Ола	0,61%	13,3%	47,3%	38,8%

##### Физика

Кол-во детей, написавших работу-10	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3	0%	50,0%	50,0%	0%
Йошкар-Ола	4,5%	30,3%	51,6%	13,5%

##### География

Кол-во детей, написавших работу-10	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа №3	0%	27,3%	63,6%	9,1%
Йошкар-Ола	1,5%	33,0%	57,5%	8,1%

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучался 21 человек и 1 обучающаяся находилась на семейном образовании. К государственной итоговой аттестации допущены 22, все успешно прошли ГИА и получили аттестаты.

##### Итоги выпускных экзаменов:

№	Количество обучающихся, проходивших ГИА	Количество сдававших предмет	Количество не прошедших минимальный порог	% успеваемости	Средний балл
Математика базовая					
1	22	10	0	100	4,0
Математика профильная					
2	22	12	0	100	43
Русский язык					
3	22	22	0	100	61
Обществознание					
4	22	12	7	63,2	46
История					
5	22	12	4	66,7	38
Физика					
6	22	2	1	50,0	36
Биология					
7	22	3	1	66,7	48

Химия					
8	22	2	2	0	31
Литература					
9	22	1	0	100	61
География					
10	22	4	0	100	56

### 3.6 Работа с разноуровневыми обучающимися.

Педагогический коллектив школы уделяет внимание работе с одарёнными обучающимися. Ниже представлены результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах за 2018-2019 учебный год.

#### 1.Муниципальный уровень

1.Городская олимпиада по информационным технологиям.	15.12.2018	1 человек, 4	Участие
2.Олимпиада по марийскому языку	14.12.2018	1 человек, 8а	Диплом призёра
3.Городская олимпиада по музыке «Гамма»	18.12.2018	2 человека, 5а, 7б	Участие
4.Муниципальный конкурс творческой работы «Рождественская сказка»	Декабрь 2018 г.	1 человек 3а	Диплом 3 место
5.Город мастеров	24.01.2019	3 человека 1а, 3а	Диплом 2 место
6.Конкурс по английскому языку «Давайте путешествовать вместе»	18.03.2019	10 человек 4а, 4б	Диплом 2 место
7.Конкурс «Пасхальная открытка»	18.04.2019	8 человек 1-4	1,2,3 места
8.Город талантов	23.04.2019	2 человека 1 а	3 место
9.Защита проектов по ОРКСЭ	22.05.2019	2 человека 4	Сертификат
10.Конкурс «Служение Отечеству: события, имена»	Май	2 человека 3-4	1 место, сертификат

#### 2.Республиканский уровень

1.Региональный учебно-исследовательский Форум школьников – активистов	20.10.2018	3 человека, 9а	Диплом
---	------------	----------------	--------

Республики Марий – Эл «Знания – сила!»			
2.Республиканский кинофестиваль детских фильмов	Ноябрь-декабрь 2018	3 человека, 9-11	Дипломы 1,3 степеней
3.Республиканская НПК «Моя страна – моя Россия»	02.02.2019	5 человек 4-9	Сертификаты
4.Вузовские предметные олимпиады (МарГУ)	25-28.03.2019	3 человека 11	Сертификаты
5.Ш Республиканские Яналовские чтения	10.04.2019	3 человека 9а, 10	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
6.Республиканская олимпиада по дисциплине «Право»	Апрель 2019	5 человек	Сертификаты
7.Республиканский конкурс «Друзья планеты»	20.04.2019	16 человек 10	Сертификат
8.Республиканский конкурс видеоклипов на английском языке	23.04.2019	15 человек 7	Диплом 2 степени
9.Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	07.05.2019	6 человек 3	Сертификаты
10.Республиканская НПК «Мои первые шаги»	17.05.2019	1 человек 3	Диплом участника
11.Республиканский праздник поэзии В.Колумба. Межрегиональный конкурс чтецов «Колумб лудмаш 2019»	24.05.2019	1 человек 11	Диплом 1 степени

### **3.Межрегиональный уровень**

1.Х межрегиональный интернет-конкурс для несовершеннолетних «ЭЛЕКТРОЗНАНИЯ и ПРИЗОМАНИЯ»	Ноябрь-декабрь 2018	6 человек, 9а	Сертификаты
2. VII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	16.02.2019	6 человек, 6-10	Диплом 3 степени

3.Межрегиональная НПК «Мир вчера, сегодня, завтра»	Апрель 2019	2 человека, 9а	Сертификат
--	-------------	-------------------	------------

#### **4.Всероссийский уровень**

1.ВРИО « Наше наследие»	Ноябрь 2018	5 человек, 5-10	Дипломы 1,2 степеней
2.Марафон финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений.	02.11.2018	11 человек, 9-11	Сертификаты
3.Всероссийский конкурс видеороликов «Права человека глазами молодежи»	15.10.2018	3 человека, 9а,11	Сертификаты
4.Всероссийский конкурс «Изумрудный город», лучшая новогодняя поделка «Символ года»	18.12.2018	2 человека, 8	Дипломы 1,2 степеней
5.Всероссийская олимпиада «Страна талантов»	Ноябрь 2018	69 человек, 1-4	Сертификаты, дипломы 1, 2,3 степеней
6.Всероссийский тотальный диктант по русскому языку	13.04.2019	8 человек 9-11	-
7.Всероссийская олимпиада по математике «Константа»	Март-май 2019	4 человека 10	Дипломы 3 степени

#### **5.Международный уровень**

1. Международный математический конкурс «Ребус»	20.09.2018	96, 1-4	Дипломы 1,2, 3 степени
2.Международная олимпиада «Лисёнок»	18.09.2018	26 человек, 1-4	Сертификаты, дипломы 1, 2,3 степеней
3.Международная онлайн-олимпиада «Учи.ру»		9 человек, 2-4	Сертификаты, дипломы
4.Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – осенняя сессия»	1-30.11.2018	24 человека 4-7	Дипломы, сертификаты
5.Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	15.11.2018	67, 1-11	Дипломы 1,2, 3 степени
6.Международный конкурс «British Bulldog»	12.12.2008	10, 4-8	Сертификаты, дипломы 2,3

			степеней
7.Международный конкурс «Мультиквест»	Декабрь 2018	30 человек, 5-9	Сертификаты
8.Всероссийская олимпиада «Умники России»	29.01-06.02.2019	65 человек 1-4	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 1
9.Международная игра-конкурс «Золотое руно»	15.—18.02.2019	52 человека 4-11	1 место -2
10.Всероссийская олимпиада «Ступени»	25-30.04.2019	75 человек 1-4	1,2,3 места

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по 18 предметам 270 обучающиеся 4-11 классов, из них стали победителями и призёрами 31 человек. Порог участия в муниципальном этапе преодолели по четырём предметам 8 обучающихся и заняли на муниципальном этапе следующие места: право – 7 из 15, 17 из 22, 19 из 24, русская литература – 23 из 23, география 15 из 21, физкультура 17 из 17..

#### 4. Организация учебного процесса

4.1.Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
- развитие общества;
- укрепление и совершенствование правового государства.

4.2.Согласно решению Межведомственной комиссии по вопросам патриотического воспитания граждан при правительстве РМЭ (протокол от 6 июня 2007 г. №2)

в школе с 5 класса по 11 создаются кадетские классы, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением и локальными межведомственными договорами. В 2019 году в школе 14 кадетских классов.

4.3.В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, в 2019 году осуществлялось получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

4.5. По согласованию с Учредителем для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в открыт 9б класс для обучения по адаптированной программе. Зачисление производится с письменного согласия родителей после ознакомления с адаптированной образовательной программой.

4.6.Наполняемость классов и групп продлённого дня установлена в количестве 25 обучающихся, для класса с обучением по адаптированной программе – 15 обучающихся.

4.7. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на уровне основного и общего образования, физической культуре на уровне общего образования, по информатике и ИКТ, физике и химии (во время практических занятий) производилось деление класса на две группы.

4.8. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определялся Уставом школы, календарным учебным графиком в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.9. Учебный год в 1-ых классах завершился качественной промежуточной аттестацией.

В конце учебного года для всех обучающихся 2-11 классов проведены контрольные

мероприятия по предметам учебного плана. Отметки за учебный год выставлены на основании четвертных (полугодовых) отметок и отметки за контрольное мероприятие.

4.10. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переведены в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академические задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы для обучения по адаптированным программам или продолжают получать образование в иных формах.

4.11. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-ых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.12. Учреждение работает в режиме:

- начальное общее образование – пятидневная учебная неделя (выходной – суббота, воскресенье);

- основное общее образование – пятидневная учебная неделя в 5-8 классах (выходной – суббота, воскресенье), шестидневная учебная неделя в 9 классах (выходной – воскресенье);

- среднее общее образование – шестидневная учебная неделя (выходной – воскресенье).

Начало занятий – 8 часов 00 минут.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Школа работает в две смены.

4.13. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных, элективных занятий. Факультативные занятия планировались на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком был перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4.14. При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) чередовались с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры. Для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовались с гуманитарными предметами.

4.15. Продолжительность урока составляла 40 минут, в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут.

4.16. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

Перерыв между сменами составляет 50 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

4.17. Группа продлённого дня комплектовалась для обучающихся 1 классов на основании заявлений родителей (законных представителей). Пребывание обучающихся в группе продлённого дня, одновременно с образовательным процессом, охватывало период времени пребывания обучающихся с 8.00 до 18.00 часов.

Кружковая работа в группах продлённого дня учитывала возрастные особенности обучающихся, обеспечивала баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, и организовывалась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.18. С октября по апрель проводятся занятия «Школы будущего первоклассника» на платной основе. Занятия проходят в игровой форме по субботам, 3 занятия по 30 минут. Для детей предложены занятия по математике, развитию речи, развитию мелкой моторики и психологические занятия.

Цели дошкольной подготовки:

Обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5,5-7 лет от дошкольного к начальному общему образованию. Создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу. Создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

Группы дошкольной подготовки создаются для детей в возрасте от 5,5 до 7 лет. В 2018-2019 учебном году обучались всего 75 человек.

4.19. Школа реализует права детей на изучение родного языка. Изучается в 1-2 классе родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке. Изучается в 5-6 классах родной (русский) язык, родная (русская) литература. Данные предметы изучаются на добровольной основе по заявлению родителей.

Интегрированный курс «Марийский (государственный) язык, история и культура народа Марий Эл» изучается в нашей школе с 6 по 9 класс, в 3,5,10,11 классах изучается предмет «История и культура народов Марий Эл».

Основными задачами курса являются:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности- восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;
- освоение знаний о марийском языке, его особенностей; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение анализировать языковые явления;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка, знаний об истории и культуре народов Марий Эл в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;
- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку, истории и культуре марийского народа;
- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике, расширение общего кругозора;
- воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.

4.20. В школе организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе и детям с ОВЗ. На конец 2018 года насчитывалось 42 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 инвалида. Для инвалида, обучающегося 4в класса, организовано надомное обучение, по итогам года программы по всем учебным предметам усвоены.

Кроме классов для обучения детей с ОВЗ по адаптированным программам в базовых классах учителя осуществляют инклюзивное обучение, используют специальные

методики, технологии, способствующие усвоению учебных программ обучающимися, их развитию и коррекции.

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум.

Действуют психологическая, логопедическая, социальная службы.

Основные направления деятельности:

- Диагностика.
- Организация групповых коррекционно-развивающих занятий.
- Индивидуальные занятия.
- Консультативная деятельность.
- Просветительская деятельность.

Работает логопедический пункт. Выявлены обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи, которые получали помощь в первую очередь (ОНР, ЗПР). Зачислено на логопункт 42 обучающихся.

4.21. В школе реализуются программы дополнительного образования на бюджетной основе.

Направленность программ дополнительного образования	Название программы	Количество обучающихся
Духовно-нравственная	«Акварелька» Малинова Н.Н.	31
	Насырова В.Э.	26
	«Шаги к успешности» Высотина Л.С.	30
	Малинова Н.Н.	31
	Москвичева В.Е.	27
	Насырова В.Э.	26
Социальная	«Компьютерное грамотность» Акимова О.В.,	85
	«Очумелые ручки» Москвичева М.Е.	27
Общеинтеллектуальная	«Разговор о правильном питании»: учителя начальных классов, « Учись учиться» Мифтахова Н.И.	308
	Декина Н.А.	60
	Кириянова О.Г.»	53
	«Занимательная математика» Кольцова Н.В.	46
	Ягидарова Н.А.	32
	«Занимательный русский язык» Зыкова Е.С.	31
	Кольцова Н.В.	24
	Ягидарова Н.А.	32
	«Геометрическое черчение» Матвеева Л.И.,	31
	«Калейдоскоп наук» Волкова О.Н.	9
	Плотникова Е.Л.	28
	«Социокультурные истоки» Высотина Л.С.,	29
	«Знаечка»: Макарова Е.Л.	30
		26

	Хорошавина Л.В. «Развиваю дар слова»	31
	Мифтахова Н.И.	52
	Лангольф О.Г.	26
	«Юный шахматист»	
	Коробейников С.И.	46
Общекультурная	«Марий Сандалык»	
	Зыкова Е.С.,	24
	«Изонить»	
	Макарова Е.Л.	26
	Хорошавина Л.В.	31
Художественно-эстетическая	«Бальные танцы»	
	Алексеева Н.В.	342
Спортивно-оздоровительная	Баскетбол	27
	Чайников Л. Г.	
	Легкая атлетика	32
	Мокрецова А.В.	
	Подвижные игры	37
	Владимирова Е.А.	
	Снайперы	38
	Владимирова Е. А.	

4.22 В школе реализуются программы дополнительного образования на платной основе.

Платные дополнительные образовательные услуги в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы» организованы на основании договоров по дополнительным образовательным программам, заключенных с родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и художественно-эстетической направленности.

Название программы	Количество обучающихся
1. Подготовка будущих первоклассников к школе «Дошколенок» Высотина Л.С., Кольцова Н.В., Макарова Е.Л.	41
2. «Читалочка», 1 классы Плотникова Е.Л.	21
3. «Английский с увлечением», 2 - 4 классы Волкова О.Н.	73
4. «Занимательная грамматика» 2,4 классы Макарова Е.Л., Ягидарова Н.А.	42
5. «Математические ступеньки» 2, 4 классы Ягидарова Н.А., Малинова Н.Н.	28
6. «Пишем без ошибок» -5-7 классы Метелева О.Н.	12
7. «Решение задач ОГЭ по математике» 9 класс Шикерина Е.А.	5
8. «Учимся языку как искусству», 9 -11 классы Метелева О.Н.	46
9. «Программирование. «Паскаль», 9 класс Акимова О.В.	12
10. «Экологическая безопасность», 9 класс Хабибрахманова Р.Б.	13

11. «Мир вокруг тебя», 9 класс Мифтахова Н.И.	38
12. «Знай! Умей! Действуй», 11 класс Мифтахова Н.И.	13
13. «Английская грамматика», 5-6 классы Волкова О.Н.	25
14. «Юный математик», 5 класс	12
15. «Учись думать», 6 класс	12

Дополнительные источники финансирования направляются на развитие материально – технической базы школы.

## 5. Востребованность выпускников

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью. В этой связи актуализируется систематическая организация знакомства обучающихся с миром профессий. Основными задачами профессионального самоопределения являются:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе проб;
- развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Школа сотрудничала со средними профессиональными образовательными учреждениями.

Наименование мероприятия	Даты проведения	Класс	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
Час профориентации. Встреча с сотрудниками Голицынского пограничного института ФСБ России	24.01.19	9а,10	43
День открытых дверей Торгово-технологический техникум	05.02.19	9а	26
Урок мужества ( встреча с офицерами в\ч 34096)	12.02.19	8а,8б	52
Участие в мероприятиях в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia)	Февраль 19	9а	11
День открытых дверей в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-олинский медколледж»	14.04.19	9а,9б	53
День открытых дверей в «Техникуме сервисных технологий»	28.11.19	9б	26
Классный час «Моя будущая профессия»	01.09.19	5-11	316
Экскурсия в Торгово-	01.09.19	8а	26

технологический колледж на мастер класс «Здоровая пища»			
Единый день профориентации	18.10.19	9а,9б,11	30
Диагностическое тестирование	11.10.19	9а,9б,11	56
Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать». Региональное отделение ДОСААФ России РМЭ	06.12.19	8а,8б,8в	61
Онлайн участие во «Всероссийской профдиагностике – 2019»	07.12.19	10,11	33
Обучение в «Техникуме сервисных технологий» по профессии «Парикмахерское дело» с выдачей удостоверения	В течение года	10,9в	2
Обучение в «Строительном техникуме» по профессии «Каменщик» с выдачей удостоверения	В течение года	9а	1
День открытых дверей Поволжский государственный технологический университет	20.10.19	10,11	33
ПГТУ Технологическая площадка «Ландшафтный архитектор».	с 09.11.2019г. по 01.02.2020г.	11	3
Сотрудничество с Медицинским колледжем (классные часы, экскурсии, беседы)	В течение года	5-11	316
Встречи с выпускниками школы – курсантами военных училищ	В течение года	9а,9б,9в,11	77

Совместно с классными руководителями обучающиеся также посещали День открытых дверей в Политехническом колледже, Политехническом техникуме, МАРГУ, ПГТУ. С целью помочь правильно сориентироваться на рынке труда и сделать обдуманный выбор профессии с обучающимися были организованы встречи с представителями Центра занятости.

#### Трудоустройство выпускников 9 класса 2019 года

№ п/п	Учебное заведение	Специальность	Количество
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы»	10 класс	13
2.	Йошкар-Олинский строительный техникум	Строительство и эксплуатация зданий	2
3.	Йошкар-Олинский строительный техникум	Мастер строительных и отделочных работ	1
4.	Колледж государственной и муниципальной службы г.Йошкар-Олы	Правоохранительная служба	1
5.	Строительно-промышленный техникум	Сварщик	1
6.	Йошкар-Олинский аграрный колледж	Ветеринар	1
7.	Йошкар-Олинский аграрный	Теплоснабжение и	1

	колледж	теплотехническое оборудование	
8.	Торгово-технологический колледж	Товаровед	1
9.	Йошкар-Олинский технологический колледж	Технология деревообработки	1
10.	Йошкар-Олинский технологический колледж	Защита в чрезвычайных ситуациях	1
11.	Высший колледж ПГТУ «Политехник»	Системный администратор	1
12.	Высший колледж ПГТУ «Политехник»	Архитектура	1
13.	Высший колледж ПГТУ «Политехник»	Обеспечение информационной безопасности систем	1
14.	Автодорожный техникум	Автомеханик	1
15.	Марийский радиомеханический техникум	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	1
16.	Марийский радиомеханический техникум	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1
17.	Марийский радиомеханический техникум	Информационные системы и программирование	1
18.	Марийский радиомеханический техникум	Монтаж и техническое обслуживание технического оборудования	1
19.	Марийский радиомеханический техникум	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1
20.	Медведевский автодорожный техникум	Автомеханик	1
21.	Техникум сервисных технологий	Социальный работник	1
22.	Колледж «Синергия», г. Москва	Гостиничный сервис	1

Трудоустройство выпускников 11 класса 2019 года

№ п/п	Учебное заведение	Количество
1.	МарГУ. Факультет международных отношений	1
2.	МарГУ. Юридический факультет	2
3.	МарГУ. Экология и природопользование	1
4.	МарГУ. Факультет международных отношений	1
5.	ПГТУ. Институт леса и природопользования	1

6.	ПГТУ. Факультет управления и права	2
7.	МОСИ. Юридический факультет	1
8.	Чувашская сельскохозяйственная академия. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии	1
9.	Казанский университет управления «ТИСБИ». Страховое дело	1
10.	Колледж государственной и муниципальной службы . Правоохранительная деятельность	1
11.	Строительный техникум. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
12.	Строительный техникум. Правоохранительная деятельность	1
13.	МГУТУ. Экология и природопользование рыбного хозяйства	1
14.	Медколледж. Фармация	1
15.	Армия	4
16.	Работает	1

#### 6. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2019 г. в школе работали 33 учителя (без внешних совместителей и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком).

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное педагогическое	Среднее
	Общее кол-во	В том числе высшее педагогическое		
33	33	33	0	0

По педагогическому стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	2	6	5	4	4	8

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
Итого: % от общего числа педагогических работников	16-48,5 %	9-27,3 %	8-24,2 %

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Заслуженный учитель Республики Марий Эл – 2;

Почётный работник образования Российской Федерации – 7.

Кандидат педагогических наук – 1.

Повышение квалификации педагогических работников

Прошли курсы повышения квалификации по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения 31 учитель, что составляет 100%. В школе развито наставничество. Большинство молодых специалистов, обладающих достаточным потенциалом для профессионального роста, остаются работать в школе.

## **7. Качество учебно-методического обеспечения.**

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Создание модели кадетского образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности». Стали традиционными, ежегодными семинар «Современный урок глазами молодого учителя», школьный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС». Свои уроки стараемся строить на принципах проблемно-деятельностного обучения:

- создание проблемной ситуации;
- формулировка (постановка) проблемы
- решение проблемы: выдвижение предположений;
- обоснование и доказательство гипотез;
- проверка правильности решения и открытие новых знаний;
- применение новых знаний

На уроках учим детей осознавать цель учебной деятельности (что я делаю и зачем), задавать вопросы, выдвигать, обосновывать и проверять гипотезы, находить нужную информацию в различных источниках. Добиваемся, чтобы дети не оставались пассивными слушателями, а превращались в активных исследователей учебных проблем. Когда учебная деятельность становится творчеством, повышается качество усвоения материала, а самое главное ученики осознают, что обучение – это не только зубрёжка правил и формул, это - прежде всего увлекательный и бесконечный процесс познания мира и себя.

Используя технологию продуктивного чтения, прививаем детям навыки правильной читательской деятельности. Эта технология направлена на формирование коммуникативных универсальных учебных действий (умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию, адекватно понимать собеседника, умение осознанно читать вслух и про себя художественные, учебные и научные тексты); познавательных универсальных учебных действий, например, умения, извлекать информацию из текста.

Учителя школы активно используют  
технологию проблемно-диалогического обучения,  
технологию личностно-ориентированного обучения,  
технологию поддержки ребёнка,  
технологию сотрудничества,  
проектную технологию,  
ИК-технологии,  
игровые технологии,  
технологию критического мышления.

Особое место в работе учителей школы отводится технологии поддержки ребёнка, которая обеспечивает общую педагогическую поддержку всех обучающихся и создает необходимый для этого тон доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества. Это внимательное, приветливое отношение учителя к ученикам, доверие к ним, привлечение к планированию урока, создание ситуаций взаимного обучения, использование деятельностного содержания, игр, различных форм драматизации, творческих работ, позитивная оценка достижений, диалогичное общение. Направлена на индивидуально-личностную поддержку и предполагает диагностику индивидуального развития, обучения, воспитания, выявление личных проблем детей, отслеживание процессов развития каждого ребенка. Важное значение при этом имеет дозирование педагогической помощи, основанное на знании и понимании физической (телесной) и духовной природы ребенка, обстоятельств его жизни и судьбы. Особенности души и характера, языка и поведения, а также свойственного ему темпа учебной работы. Особую

роль в индивидуальной поддержке учителя придают ситуациям успеха, созданию условий для самореализации личности, повышению статуса ученика, значимости его личных "вкладов" в решение общих задач.

Для того чтобы учение стало интересным и увлекательным делом, очень важно разбудить в ребёнке творческий потенциал. И здесь на помощь учителю приходят проектно-исследовательские технологии. В проектной деятельности привлекает возможность обучения каждого на уровне его способностей, отсутствие жестких временных и содержательных рамок урока и программы, свободный выбор образовательной области, тематики проекта, траектории деятельности

В результате выполнения проекта повышается мотивация обучающихся, развиваются способности к активной практической деятельности, создаются условия для отношений сотрудничества, совместной творческой деятельности.

Формирование коммуникативных умений наиболее успешно происходит в результате совместной деятельности. Поэтому, на уроках и во внеурочной деятельности используем различные виды и формы совместной деятельности (работа в группе, в паре). Совместная деятельность делает урок более живым, воспитывает у учащихся сознательное отношение к учебному труду, активизирует мыслительную деятельность, дают возможность многократно повторять материал.

Особое место занимает использование ИКТ, оно позволяет:

- проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекать большое количество дидактического материала;
- повышать объём выполняемой работы;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;

При подготовке и проведении урока используем электронные ресурсы учебного назначения

- презентации к урокам
- логические игры
- цифровые образовательные ресурсы
- ресурсы Интернет
- электронные энциклопедии

Сегодня, пожалуй, нет учителя, который не использует на уроке мультимедийные презентации. Это удобный и эффектный способ представления информации, который:

дает возможность учителю самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя их особенностей конкретного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта. Визуализация учебного материала способствует лучшему запоминанию и усвоению.

Деятельность педагога сегодня немыслима без здоровьесбережения. Нарушения осанки, зрения, синдром дефицита внимания, гиперактивность, эмоциональная нестабильность – это лишь самые распространенные диагнозы у детей начальной школы. Работа по здоровьесбережению ведется по нескольким направлениям. Это просветительские беседы, классные часы; праздники, дни здоровья, конкурсы, пропагандирующие здоровый образ жизни. Уроки строятся таким образом, чтобы один вид деятельности сменялся другим, проводятся физкультминутки, упражнения для снятия зрительного и мышечного напряжения, упражнения для релаксации и для активизации умственной деятельности.

Но главным остается заинтересованность и участие педагога в каждом ребёнке, умение подобрать ключик к детской душе. Чтобы дети шли в школу с удовольствием, стараемся создать в классе психологически-комфортные условия, атмосферу доверия, взаимопомощи, творчества. Для ребёнка очень важно получать одобрение со стороны значимых для него людей. Учителя не скупаются на похвалу, одобрение, стремятся для каждого создать ситуацию успеха. Получая новые знания, ученик прилагает усилия, а

педагог со своей стороны должен замечать эти усилия, поддерживать ученика, обеспечивать ему условия для дальнейшего продвижения вперед.

На заседании Межведомственной комиссии по вопросам патриотического воспитания граждан при правительстве РМЭ на базе школы создан Республиканский центр допризывной подготовки молодёжи (протокол № 2 от 06.06.2007 г.). На основании этого документа и Договора о сотрудничестве с военным комиссариатом г. Йошкар-Олы, создаются кадетские классы в основной и средней школе. В настоящее время кадетские классы созданы во всех параллелях с 5 по 11 классы.

Основные цели кадетских классов:

интеллектуальное, физическое и нравственное развитие обучающихся;  
адаптация обучающихся к жизни в обществе;  
создание прочной основы для подготовки обучающихся к служению Отечеству;  
формирование общей культуры на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Важная роль в решении учебных и воспитательных задач отводится преподавателю-организатору ОБЖ, классным руководителям, учителям различных предметов, которые в кадетских классах поддерживают особую систему отношений и создают творческую атмосферу для максимального развития обучающихся.

Специальные занятия на факультативе «Основы военной службы», в кружке «Бальные танцы» направлены на выработку умений подчиняться и подчинять, действовать строго по установленным правилам, оценивать ситуацию, самостоятельно принимать решения и повышать общую культуру.

Обучающиеся школы принимают участие в Вахте Памяти, Параде Победы, фестивалях кадетских классов, автопробеге, совместных мероприятиях с воинской частью, с РОСТО ДОСАА. Постоянно встречаются с воинами гарнизона, ветеранами, курсантами и выпускниками военных академий и училищ продолжают обучение в военных вузах, вузах МВД, ФСБ.

Благодаря тесному сотрудничеству с РОСТО ДОСААФ обучающиеся школы имеют возможность обучиться автоделу, получить права на льготных условиях на водительские категории «А» и «В».

Мы гордимся, что школа получила Грант Президента Республики Марий Эл за победу в республиканском конкурсе «Патриот России».

За 2019 год в нашей школе была проведена большая работа по организации кадетского движения. С начала учебного года обучающиеся 5 – х классов и вновь прибывшие ребята с других школ города проходили подготовку к посвящению в кадеты, где они оттачивали мастерство в строевой подготовке. 22 ноября 2019 г. мы провели, в очередной раз, посвящение в кадеты. Ряды кадетов пополнили ещё 86 обучающихся.

Сформированный в 2017 году «Совет командиров» продолжил свою работу соуправления в школе, внося свои предложения для более успешной учёбы, формирования сознательной дисциплины, комфортной жизни школы.

Ежегодно в школе проводится Смотр строя и песни среди обучающихся 1-4, 5 – 7 и 8 – 11 классов. В рамках месячника оборонно – массовой работы ребята начальных классов принимают участие в игре «Зарничка», а кадеты младших и средних классов в игре «Зарница». Среди юношей старших классов проводилась игра «Каждый парень – воин бравый». Проводился конкурс «История песни военных лет», а среди младших кадетов конкурс миниатюр «Юные герои войны». В этом учебном году кадеты, также участвовали в сдаче норм ГТО.

В течение года кадеты нашей школы принимали участие во многих мероприятиях различного уровня, таких как «Профессиональная кадетская лига», открытие месячника оборонно – массовой работы, митинг у памятника «Воинам - афганцам», «Допризывная молодёжь», городской этап «Зарницы», Смотр строя и песни, открытие «Вахты памяти» у монумента Воинской славы, несение «Вахты памяти», участие в «Автопробеге», участие в Параде Победы в составе парадного расчета, в Параде дружбы народов. Кадеты средних

классов несли «Вахту памяти» у могил и обелисков погибших солдат на «Марковском кладбище». Юноши 10 класса достойно показали себя на 5- дневных учебных военно – полевых сборах на базе в/ч 34096. Там ребята познакомились с реальной жизнью солдат срочной службы, испытали на себе небольшую часть службы в армии. «Школа безопасности» - очередное испытание для наших кадетов, где ребята показали свои знания и навыки в области пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

Встреча с представителем поискового отряда «Демос»	01.2019 г.	58	Обучающиеся 8 – 11 классов
Открытие «Месячника оборонно – массовой работы»	01.2019 г.	20	Юноши и девушки 8 - х классов
Встреча с заместителем председателя общественной организации пограничников «Застава»	02.2019 г.	30	Обучающиеся 8-9 классов
Встреча с руководителем аэроклуба ДОСААФ России	02.2019 г.	60	Обучающиеся 9 – 11 классов
«Допризывная молодежь» 1 – й этап	02.2019 г.	6	Юноши 10 классов
Республиканский семинар «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	07.02. 2019 г.		Обучающиеся 1 – 11 классов
Военно – спортивная игра на местности «Зарница»	03.2019 г.	14	Юноши и девушки 7-9 классов
«КЭС – Баскет» Школьная баскетбольная лига	12.2019 г.	12	Школьная команда
Военно – спортивная игра «Ратник»	02.2019	8	Обучающиеся 9 - 10 классов
Выход в «Музей Афганской и Чеченской войны»	02-03. 2019 г.	130	Обучающиеся 6 – 11 классов
Выход в «Музей МЧС»	02.2019 г	56	Обучающиеся 5 классов
Выход на экскурсию в пожарную часть № 5 г. Йошкар - Олы	04.2019 г.	58	Обучающиеся 5 классов
Городской «Смотр строя и песни»	04.2019 г.	25	Обучающиеся 7б,7а,8а классов
«Вахта памяти»	05.2019 г.	24	Обучающиеся 10-11 классов
«Парад Победы»	09.05. 2019 г.	45	Обучающиеся 8-11 классов
«Парад Победы»	09.05. 2019 г.	44	Обучающиеся 5-6 классов
Митинг у вечного огня «Свеча памяти»	09.05. 2019 г.	25	Обучающиеся 9 а класса.
5 – ти дневные учебные военно – полевые сборы.	16-20.05. 2019 г.	12	10 кл. юноши
«Школа безопасности»	22-24.05. 2019 г.	8	Обучающиеся 8-10 классов
«Допризывная молодежь»	22.05. 2019 г.	4	Юноши 9-10 классов.
«Автопробег», посвящённый Дню Победы 9 мая.	05.2019 г.	5	Обучающиеся 9-11 классов
Учебные военно – полевые сборы	05.2019 г.	8	Юноши 10 класса.

Региональный этап всероссийского шествия «Парад дружбы народов России – 2019»	12.06. 2019 г.	35	Обучающиеся 8,10 классов
ВФСК «ГТО»	В течение 2019 года.	36	Обучающиеся 2 – 11 классов
Военно – спортивная игра на местности «Зарничка»	10.2019 г.	8	Обучающиеся 6 - 8классов
«День призывника», встреча с представителями ВУЗов России в ДК «Российской армии»	11.2019 г.	20	Обучающиеся 10-11классов
Посвящение в кадеты с участием заместителя председателя центрального совета ДОСААФ России генерала-лейтенанта Ускова А.М., директора департамента имущественных отношений центрального совета ДОСААФ России Долгопятова А.В., заместителя председателя правительства Республики Марий Эл Воронцова С.А., исполняющего обязанности председателя регионального отделения ДОСААФ России по РМЭ полковника Тихонова В.Н.	22.11.2019	86	Обучающиеся 5 – 10 классов
Военно- прикладной патриотический конкурс среди кадетских классов «Профессиональная кадетская лига»	В течение 2019 года	20	Обучающиеся 9 -11классов

С 28 февраля 2018 года школе присвоен статус региональной инновационной площадки «Создание модели кадетского образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28.02.2018 г. №169). В 2019 году продолжилась её работа.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Количество участников инновационной деятельности: педагогов-34 (все), родителей-330 (5-11 классы), обучающихся-692(все)
2.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	Фактически полученные показатели составляют 90-92%. Западают показатели по 1 критерию – ГИА, качество промежуточной аттестации
3.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	1)Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся начальной, основной и средней школы; 2)мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений (кадет, их родителей (законных представителей), педагогических

		<p>работников) качеством предоставления образовательной услуги с использованием социологического метода анкетного опроса;</p> <p>3) анализ уровня воспитанности, личностного роста и социализации кадет;</p> <p>4) результаты участия кадет в олимпиадах и конкурсах различного уровня</p>
4.	Наличие договоров с социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ДОСААФ Республики Марий Эл;</li> <li>2) Региональное отделение "Кадетское братство";</li> <li>3) Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия";</li> <li>4) отдел специального назначения «Ястреб» УФСИН России по РМЭ;</li> <li>5) Марийское региональное отделения "Беркут»;</li> <li>6) Общественная организация пограничников РМЭ "Застава";</li> <li>7) воинская часть 34096 (шефы школы)</li> <li>8) Отделение Росгвардии по Республике Марий Эл;</li> <li>9) ООО «Нашим детям»</li> <li>10) ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат»</li> </ol>
5.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<p>07 февраля 2019 года проведен республиканский семинар: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся» для всех категорий педагогических работников г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл</p>
6.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<p>11.02.2019 – Встреча с ветеранами Региональной общественной организации пограничников Республики Марий Эл «Застава» - 96 классы (26 человека);</p> <p>14.02.2019 – Урок мужества в 5 а, 5 б классах с представителями ракетной воинской части – 46 человек</p> <p>22.02.2019 - Смотр строя и песни – все обучающиеся 5-11 классов</p> <p>04.04.2109 – Выход в Музей локальных</p>

		<p>войн в Афганистане и Чечне на базе призывного пункта – обучающиеся 4 а класс – 28 человек  26.04.2019 – Открытие Городской военно-патриотической акции «Вахта Памяти» - кадеты 10 класса – 17 человек  30.04.2019 – Почетный караул у Монумена воинской славы – кадеты 10 класса – 15 человек  06.05.2019 – Митинг, посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне на базе Росгвардии Республики Марий Эл – кадеты 8-9 классы– 58 человек  07.05.2019 – Встреча участников Республиканского Автопробега, посвященного 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне – все обучающиеся школы  08.05.2019 – возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза В. и. Соловьева – кадеты 6а и 6 б классов – 18 человек  08.05.2019 – Возложение цветов к Вечному огню – обучающиеся 5б класса – 23человека  09.05.2019 – Митинг на Марковском кладбище, посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне – кадеты 7 а и 7б классов – 22 человека  09.05.2019 – Парад Победы – кадеты 8-11 классов – 40 человек  09.05.2019 – Городская акция «Свеча Памяти» - кадеты 9 а класса – 20 человек  02.08.2019 – День ВДВ и День Памяти Героя России подполковника Марка Евтюхина – кадеты 8а класса – 17 человек  01.09.2019–Торжественное построение, посвященное Дню Знаний – все обучающиеся и кадеты школы  21.11.2019 – Посвящение в кадеты – все кадеты 5-11 классов</p>
7.	<p>Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>1)Результаты ГИА 2018г. и 2019 г.,  2)результаты промежуточной аттестации по четвертям и полугодиям в 2018-2019 учебном году,  3)мониторинг удовлетворённости обучающихся, родителей качеством предоставления образовательной услуги – анкетный опрос, март2019г.,  4)степень сформированности ключевых</p>

		компетенций у обучающихся: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного самосовершенствования. Ведение портфолио индивидуальных достижений обучающегося
8.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	1)12 лет кадетскому движению в школе, накоплен большой опыт работы; 2)наличие кадетского корпуса численностью 330 человека, что позволяет вести широкомасштабную работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся; 3)опыт работы с социальными партнёрами; 4)внедрение ФГОС в учебно-воспитательный процесс, овладение новыми технологиями

## 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

8.1.Общий фонд школьной библиотеки составляет:

- учебной литературы – 8457 экземпляров,
- художественной литературы – 9855 экземпляров,
- в т.ч. обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 500 экземпляров,
- получено учебников в 2019 году – 1358 экземпляров.

8.2.Информационное обеспечение осуществляется:

Количество компьютеров (всего)	27
Количество ПК, используемых в учебном процессе	20
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1 / 10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	10
Количество принтеров	17
Количество интерактивных досок	2
Наличие подключения к сети Интернет	Да, модем
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	24
Обеспечение безопасного доступа к ЭОР	Фильтрация через Дом.ру

## 9. Качество материально-технической базы

9.1.Оборудование учебных кабинетов.

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности
Начальных классов	30	48,9	10	50 %
Начальных	30	47,5	8	50 %

классов				
Начальных классов	30	48,2	24	50 %
Начальных классов	30	47,7	6	50 %
Начальных классов	30	47,7	5	50 %
Начальных классов	30	49,0	6	50 %
Русского языка	18	32,2	5	50 %
Английского языка	30	50,4	5	30%
Математики	30	48,4	10	50%
Информатики	16	52,4	9	80%
Истории	30	48,1	16	50%
Химии	30	65,2	10	70%
Физики	30	64,7	129	60%
ОБЖ	30	49,0	10	50%
МХК	30	48,0	8	50%
Спортивный зал	30	172,9	34	50%
Технологии (девушки)	16	51,7	29	70%
Технологии (мальчики)	16	68,3	41	30%

9.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	имеется возможность реализации в кабинетах химии, физики, начальных классов, информатики через использование оборудования, ПК и ноутбуков;
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	имеется возможность реализации в кабинетах химии, начальных классов, информатики, географии, информатики через использование оборудования, ПК и ноутбуков;
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	имеется возможность реализации в кабинетах начальных классов, МХК, информатики через использование оборудования, ПК и ноутбуков;
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	имеется возможность реализации в кабинетах технологии, математики, физики, начальной школы, информатики через использование оборудования, ПК и ноутбуков;
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	имеется возможность реализации в кабинетах технологии, математики, информатики, начальной школы через использование оборудования, ПК и

исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	ноутбуков; имеется возможность во всех кабинетах через ПК, ноутбуки, аудиосистемы;
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	имеется возможность в спортивном зале, на спортивных площадках

Проведена большая работа по реконструкции вестибюля школы: расширено пространство за счёт перемещения гардероба для обучающихся, установлен современный тамбур, защищённое место для вахтёра, на пол положен керамогранит, заменены межэтажные двери на пластиковые. Вход в школу оснащён электронной пропускной системой. Оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков. Реконструирован обеденный зал школьной столовой. Преобразились коридоры: на 1 этаже керамогранит, на 2 и 3 этажах постелен линолеум. Проведён косметический ремонт в коридорах, кабинетах, местах общего пользования. Ведутся ежегодные работы по энергосбережению, заменяются оконные рамы на пластиковые.

Много сделано для благоустройства пришкольной территории: появилась автомобильная стоянка, по согласованию с экологической службой города удалены старые деревья, разбиты дополнительные цветники. Также облагорожены цоколь здания, центральное крыльцо, хозяйственные постройки.

### 9.3. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса.

Методического кабинета нет, функции выполняет учительская (2 компьютера, подключённые к сети Интернет, 2 принтера, сканер) и кабинет завуча (методическая литература).

Имеется оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-12-01-000160 от 19 октября 2010 г. ЛПМУЗ «Йошкар-Олинская детская городская больница».

Спортивный зал имеется, в учебное время загруженность 100%, во внеурочное – 90%.

Имеется футбольное поле площадью 1400 кв.м., волейбольная площадка площадью 450 кв.м., баскетбольная площадка площадью 450 кв.м., спортивный городок площадью 300 кв.м.

Имеется школьная столовая на 100 посадочных мест.

Школа не имеет актового зала.

## 10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

10.1. На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 625 учеников: в начальной школе – 305, в основной – 283, в средней – 37. За учебный год прибыли 6 обучающихся, выбыли 12. Выбытие связано с переменой места жительства, изменением траектории обучения. Кроме того, 2 обучающиеся находились на семейном образовании.

10.2. Динамика качества и успеваемости по годам следующая:

Учебные годы	На конец года	Отл.	На 4-5	% кач.	% кач. нач.	% кач. осн.	% кач. ср.	% усп.
2012-2013	367	9	79	27,8	39,6	20,2	32,0	98,6

2013-2014	359	13	76	28,6	32,8	25,6	25,0	93,2
2014-2015	426	12	91	29,0	35,2	25,0	19,5	97,9
2015-2016	446	13	99	29,9	34,9	25,3	28,6	98,7
2016-2017	524	18	106	28,2	34,0	23,1	23,1	99,0
2017-2018	578	12	137	29,3	43,1	19,6	7,1	98,4
2018-2019	625	12	152	27,9	37,9	21,9	13,5	98,4

К сожалению, понизилось качество обучения в начальной школе. Это связано с переходом сильной параллели в основную школу.

10.3. В школе сложилась система внутришкольного контроля, которым охвачены все стороны деятельности. ВШК имел системный и вариативный характер, так как результаты являлись мониторинговыми. Работа по совершенствованию мониторинга ведется по следующим направлениям: собеседование с учителями по составлению тематического планирования; диагностика контрольных работ. Анализ контрольных работ позволяет спланировать индивидуальные занятия с обучающимися. Особый блок во ВШК занимает контроль над результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включает наличие у учителей разноуровневых заданий; проверку рабочих тетрадей, дневников, журналов. По плану ВШК в рабочем порядке посещались уроки.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках можно сделать вывод, что учителя проводят работу по обучению обучающихся самостоятельному поиску дополнительных источников литературы, анализу решения задач, выбору оптимального решения, составлению вопросов по пройденному материалу. Но при этом мало уделяется внимания развитию устной речи учащихся, умению иллюстрировать урок своими подобранными примерами, составлять планы прочитанного без наводящих вопросов; осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, оказывать помощь товарищам в усвоении; часто самостоятельные работы носят репродуктивный характер и незначительная доля – поисковый.

В течение года проводился мониторинг обучения русскому языку и математике (алгебре) в виде административных контрольных работ, проверки техники чтения в 1-5 классах. В 1-4, 5-8 классах, обучающихся по ФГОС, были проведены контрольные срезы: стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль. А также психологическая и логопедическая диагностики. В основной и средней школе в четвертях проводились административные тестовые работы по предметам учебного плана. В конце учебного года проведена промежуточная аттестация для всех обучающихся 2-11 классов.

#### 10.4. Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах

Класс	5	4	3	2	Ср. балл	% качества	% успеваемости
<b>Русский язык</b>							
2а	1	9	17	2	3,3	34,5	93
2б	4	14	6	4	3,6	64,3	86
2в	3	10	10	3	3,5	50	88
3а	5	10	6	2	3,9	65	91
3б	-	11	10	4	3,9	44	84
3в	-	8	11	4	3,1	34,8	91
4а	3	16	8	2	3,7	66	93
4б	4	11	12	1	3,6	54	96
4в	-	2	7	4	2,8	15	69
<b>Математика</b>							
2а	5	10	10	4	3,0	52	86
2б	3	11	10	4	3,5	50	86
2в	1	9	8	5	3,3	43	78

3а	2	10	6	3	3,5	57	86
3б	3	12	10	3	3,5	54	89
3в	2	8	8	5	3,3	44	78
4а	-	15	11	2	3,5	54	93
4б	-	8	17	2	3,2	30	93
4в	-	-	10	4	2,7	0	71

**Итоги комплексных работ в 1-4 классах**

классы	Низкий уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
1 - 68	8	32	28
2 - 85	10	40	35
3 - 75	6	37	32
4 - 73	6	38	29

**10.5. Итоги промежуточной аттестации в 5,6,7,8 классах, обучающихся по ФГОС**

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	
							% успеваемости	% качества знаний
5а	Русский язык	30	2/3	15/16	13/11		100	57/63
5б	Русский язык	29	2/0	9/15	18/14		100	38/52
5в	Русский язык	14	0/4	6/5	8/5		100	43/64
5	Русский язык	73	4/7	30/36	39/30		100	46/60
6а	Русский язык	28	1/1	7/9	20/18		100	29/36
6б	Русский язык	25	3/4	1/8	21/13		100	16/48
6	Русский язык	53	4/5	8/17	41/31		100	23/42
7а	Русский язык	28	2/1	9/5	17/22		100	41/22
7б	Русский язык	27	1/0	11/5	15/22		100	46/19
7	Русский язык	55	3/1	20/10	32/44		100	44/21
8а	Русский язык	23	1/4	12/6	10/13		100	56/43
8б	Русский язык	24	0/1	9/8	16/16		100	36/36
8в	Русский язык	10	0/0	2/4	7/5		100	22/55
8	Русский язык	57	1/5	23/18	33/34		100	38/45

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	
							% успеваемости	% качества знаний
5а	Математика	30	0	7	23		100	23
5б	Математика	30	1	5	24		100	20
5в	Математика	15	1	4	10		100	30
5	Математика	75	2	16	57		100	24
6а	Математика	27	0	2	25		100	7
6б	Математика	26	3	3	20		100	23
6	Математика	53	3	5	45		100	15
7а	Математика	28	1	3	23	1	96	14
7б	Математика	27	2	4	21		100	22
7	Математика	55	3	7	44		98	18
8а	Математика	26	1	6	19		100	27
8б	Математика	25	1	4	20		100	20
8в	Математика	9	0	1	8		100	11
8	Математика	60	2	11	47		100	19

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
5а	Биология	30	3	16	11		100	63
5б	Биология	30	5	13	12		100	60
5в	Биология	14	2	1	11		100	21
5	Биология	74	10	30	34		100	48

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
5а	История	30	1	16	13		100	57
5б	История	30	0	18	12		100	60
5в	История	14	0	1	13		100	7
5	История	74	1	35	38		100	41

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
6а	Обществознание	28	1	10	17		100	39
6б	Обществознание	26	1	3	22		100	15
6	Обществознание	54	2	13	39		100	27

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
6а	ИЗО	28	2	19	7		100	75
6б	ИЗО	26	2	13	11		100	58
6	ИЗО	54	4	32	18		100	67

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
7а	Информатика	28	2	6	20		100	29
7б	Информатика	27	1	10	16		100	41
7	Информатика	55	3	16	36		100	35

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
7а	Физика	27	1	7	19		100	30
7б	Физика	27	0	4	23		100	15
7	Физика	59	5	31	23		100	23

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
8а	Химия	26	0	4	22		100	15
8б	Химия	25	0	6	19		100	24
8в	Химия	9	0	0	9		100	0
8	Химия	60	0	10	50		100	13

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
8а	Английский яз.	26	1	7	18		100	31
8б	Английский яз.	25	0	8	17		100	32
8в	Английский яз.	9	0	1	8		100	11
8	Английский яз.	60	1	16	43		100	25

#### Итоговая комплексная работа

Класс	Низкий уровень 21 балл и менее	Удовлетворительный уровень 22-32 балла	Хороший уровень 33-43 балла	Высокий уровень 44 балла
5а - 28	10 – 36%	14– 50%	4 – 14%	0– 0%
5б - 30	17 – 57%	12 – 40%	1– 3%	0– 0%
5в - 14	0 – 0%	5 – 36%	9 – 64%	0– 0%
5 - 72	27 – 38%	31 – 43%	14 – 19%	0– 0%
6а - 26	2 – 8%	15 – 58%	7– 27%	2 – 8%
6б - 26	5 – 19%	13 – 50%	6 – 23%	2 – 8%
6 - 52	7 – 13%	28 – 54%	13 – 25%	4 – 8%
7а - 26	4 – 15%	8 – 31%	14 – 54%	0– 0%
7б - 26	4 – 15%	11 – 42%	11 – 42%	0– 0%
7 - 52	8– 15%	19 – 37%	25 – 48%	0 – 0%
8а - 24	3– 13%	6 – 25%	12 – 50%	3 – 13%
8б - 25	1– 4%	10 – 40%	14 – 56%	0 – 0%
8в - 8	4– 50%	1 – 13%	3 – 38%	0 – 0%
8 - 57	8– 14%	17 – 30%	29 – 51%	3 – 5%

Итоги внутришкольного контроля в 5,6,7,8 классах позволяют сделать вывод, что продолжилось формирование УУД обучающихся. Важную роль в этом процессе сыграл отдельный 2-часовой недельный курс «Учусь учиться» в каждом 5,6,7,8,9 классе. Мы на правильном пути, и следует продолжить эту работу. Следует обратить больше внимания на формирование УУД в 5 классах.

#### 10.6. Итоги промежуточной аттестации в 9-11 классах

В соответствии со школьным локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и годовым календарным графиком проведены административные контрольные мероприятия, связанные с подведением итогов за учебный год.

Результаты следующие:

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
-------	---------	--------------------------------	---	---	---	---	----------------	------------

		аттестацию					знаний
9а	Русский язык	26 (тест)	0	7	19	100	27
9б	Русский язык	9 (диктант)	0	2	7	100	22
9	Русский язык	35	0	9	26	100	25
10	Русский язык	16 (сочинение)	0/0	3/6	13/10	100	19/38
11	Русский язык	21 (тест)	0	4	17	100	19
9а	Алгебра	26	0	4	22	100	15
9б	Алгебра	9	0	2	7	100	22
9	Математика	27	0	5	22	100	19
10	Алгебра и начала анализа	16	0	4	12	100	25
11	Математика	18 (тест)	2	8	11	100	48
9а	География	25	1	10	14	100	44
9б	География	8	0	2	6	100	25
9	География	33	1	12	20	100	39
9а	Обществознание	25	2	11	12	100	52
9б	Обществознание	8	0	2	6	100	25
9	Обществознание	33	2	13	17	100	45
10	Обществознание	16	0	3	13	100	19
10	Информатика	16	4	8	4	100	75
11	История	21	0	2	19	100	10
11	Обществознание	21	0	2	19	100	10

Анализ промежуточной аттестации в 9-11 классах показывает, что программу по учебным предметам усвоили все обучающиеся. Однако необходим комплекс мер, направленный на развитие логического мышления. Это позволит повысить как качество математического образования, так и в целом поднять качество подготовки обучающихся на более высокий уровень.

### 11. Мониторинг здоровья обучающихся школы

По состоянию на конец декабря 2019 г.

Подлежало осмотру 688 обучающихся, осмотрено 686 обучающихся.

Физическое развитие:

среднее – 542 обучающихся,

выше среднего – 65 обучающийся,

ниже среднего – 69 обучающихся.

Избыточная масса – 8 обучающихся, дефицит массы – 2 обучающихся.

#### Физкультурные группы

Группы	2018 г.	2019 г.
Общее кол-во учащихся	624	688
Основная группа	553	510
Подготовительная группа	54	167
Специальная группа	11	11
Освобождено	6	0

#### Группы здоровья (по итогам медосмотра)

	2019 год
Группы здоровья	человек
I	117
II	394
III	167

### Итоги диспансеризации

В 2019 году проведена диспансеризация обучающихся школы.

Во время диспансеризации выявлено:

болезни глаз – 64 человека,

болезни костно-мышечной системы – 57 человек,

болезни органов дыхания – 6 человек,

грыжи – 11 человек,

болезни эндокринной системы – 11 человек,

болезни органов пищеварения – 9 человек,

болезни крови – 4 человека,

болезни нервной системы – 16 человек,

болезни мочеполовой системы – 6 человек,

энурез – 1 человек.

Необходимо усилить просветительскую работу среди обучающихся, родителей, направленную на формирование ЗОЖ, на своевременное поддерживающее лечение. Итоги диспансеризации учесть в работе с обучающимися и их родителями.

### II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	625 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152 человека/ 27,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	454 человека/ 72,64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,	44 человека/ 7,04 %

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1,44 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 2,24 %
1.19.3	Международного уровня	21 человек/ 3,36 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	25 человек/ 75,8 %

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 человек/ 48,5 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 27,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 18,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 15,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 24,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 / 0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	8457 / 13,53 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430 человек/ 68,8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14107 / 2,26 кв. м

Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета (протокол от 25.03.2020 г. №7)