

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3 г. Йошкар-Олы»
Протокол от
«23» марта 2022 г. № 8
(дата)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3 г. Йошкар-Олы»

В.А.Хайбуллин



«Средняя
общеобразоват(подпись)»

Приказ № 37

от

«28» марта

2022 г.

г. Йошкар-Ола

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы» Республики Марий Эл

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы» Республики Марий Эл

Юридический, фактический адреса: 4240306, Россия, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола, Соловьёва, 39.

Год основания ОУ: 1936.

Телефоны: (8362) 30-44-70 приемная, (8362) 30-44-72 заместители директора.

E-mail: mou-sh3-yoshkar-ola@yandex.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh3/>

Лицензия: серия 12ЛЮ1, номер 0000358, дата выдачи 2 апреля 2015 года,
срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики
Марий Эл.

Действующий статус ОУ: тип – общеобразовательное учреждение,
вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредитель (ли): Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола».

Наименование филиала: нет.

Юридический, фактический адреса филиалов: нет.

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления.....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
4. Оценка организации учебного процесса.....	29
5. Оценка востребованности выпускников.....	31
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	34
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
8. Оценка материально-технической базы	38
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	40
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности школы.....	45

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (От 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями), с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Также школа продолжила работу по формированию ЗОЖ обучающихся и реализацию технологий сбережения их здоровья.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- 1 уровень – программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- 2 уровень – программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- 3 уровень – программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, исходя из требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования. Программы начального общего образования, основного общего образования разработаны группой администрации и учителей школы в соответствии с нормативными документами и приняты на заседании Педагогического совета школы. Ежегодно в разделы программ вносятся изменения. Составлены рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования.

1.2. Особенности учебного плана школы

Учебный план школы в 2020-2021 учебном году составлен на основании БУП-2011 для обучающихся 1-9 классов, БУП-2004 года для обучающихся 11 класса. Небольшое количество обучающихся в 10-11 классах обуславливает выбор профиля обучения – универсальный. Обучающиеся реализуют направления подготовки через элективные курсы.

Школа реализует права детей на изучение родного языка. Изучался в 1-3 классах родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке. Изучался в 5-7 классах родной (русский) язык, родная (русская) литература. Данные предметы изучаются на добровольной основе по заявлению родителей.

Интегрированный курс «Марийский (государственный) язык, история и культура народа Марий Эл» изучался в нашей школе с 6 по 9 класс, во 2,3,5,11 классах изучался предмет «История и культура народов Марий Эл».

Основными задачами курса являются:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности- восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;
- освоение знаний о марийском языке, его особенностях; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение анализировать языковые явления;

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка, знаний об истории и культуре народов Марий Эл в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;
- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку, истории и культуре марийского народа;
- применении полученных знаний, умений и навыков в речевой практике, расширение общего кругозора;
- воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.

1.3. Специализированная помощь детям с ОВЗ, инвалидам

В школе организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе и детям с ОВЗ. На конец 2020-2021 учебного года насчитывалось 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 инвалида, которые обучались совместно с другими обучающимися.

Учителя осуществляют инклюзивное обучение, используют специальные методики, технологии, способствующие усвоению учебных программ обучающимися, их развитию и коррекции.

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум.

Действуют психологическая, логопедическая, социальная службы.

Основные направления деятельности:

- диагностика;
- организация групповых коррекционно-развивающих занятий;
- индивидуальные занятия;
- консультативная деятельность;
- просветительская деятельность.

Работает логопедический пункт. Выявлены обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи, которые получали помощь в первую очередь (ОНР, ЗПР). Зачислено на логопункт в 2020-2021 учебном году 45 обучающихся.

1.4. Контингент обучающихся

На конец 2020-2021 учебного года насчитывалось 26 классов, в которых обучалось 668 человек.

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся (на конец 2021 года)	Классы			
			Общеобразовательные	По адаптированным программам	Классы с углубленным изучением предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	3	88	3	-	-	-
2-й	4	108	4	-	-	-
3-й	3	75	3	-	-	-
4-й	2	61	2	-	-	-
5-й	3	76	3	-	-	-
6-й	3	67	3	-	-	-
7-й	3	73	3	-	-	-
8-й	2	54	2	-	-	-
9-й	2	53	2	-	-	-
10-й	0	0	0	-	-	-
11-й	1	13	1	-	-	-
Итого	26	668	26	-	-	-

На семейном образовании находились три человека: обучающийся 2 класса с ОВЗ, инвалид, обучающийся 7 класса, обучающийся 9 класса. По итогам 2020-2021 учебного года программы усвоены, экстерны переведены в следующий класс, выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся (данные на начало учебного года)

Уровни образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование	310	343	335
Основное общее образование	281	316	324
Среднее общее образование	40	33	13
Всего по школе	631	692	672

Поскольку не хватает учебных кабинетов для размещения всех обучающихся в 1 смену, учебный процесс в школе организован в 2 смены.

Уровни образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование	310	343	335
1 смена	149	195	196
2 смена	161	148	139
Основное общее образование	281	316	324
1 смена	145	148	156
2 смена	136	168	168
Среднее общее образование	40	33	13
1 смена	40	33	13
2 смена	0	0	0
Всего в 1 смену	334	376	365
Всего во 2 смену	297	316	307

1.5. Подготовка к переходу на новые ФГОС

В 2021 году организовано обучение педагогического коллектива по переходу на новые ФГОС в 1, 5 классах. Прошло ознакомление с документами на уровне Методического совета, школьных методических объединений с целью изучения новых принципиальных подходов в работе учителей начальной школы, каждого учителя-предметника. Погружению в новые стандарты образования способствует участие педагогов школы в вебинарах, на дистанционных курсах.

1.6. Особенности образовательной деятельности школы

Кадетское движение в школе, начатое в 2007 году, развивается, крепнет.

Основные цели кадетских классов:

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание прочной основы для подготовки обучающихся к служению Отечеству;
- формирование общей культуры на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Сегодня социальный паспорт школы (на конец 2021 г.) выявляет определённые проблемы, требующие немалой работы, но всё-таки показатели намного улучшились. И в этом улучшении немалую роль отводим кадетскому движению в школе.

№	Категории учета	Численность
1.	Количество обучающихся в ОУ	703
2.	Количество обучающихся, злостно уклоняющихся от учебной деятельности	2
3.	Количество несовершеннолетних, не охваченных учебной деятельностью	2
4.	Количество обучающихся, состоящих только на внутришкольном контроле (ВШК)	4
5.	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОП УМВД РФ по г.Йошкар-Оле	4
6.	Количество семей, находящихся в СОП	11
	в них н/с детей,	23
	из них обучающихся в ОУ	15

7.	Количество несовершеннолетних, находящихся на ВШУ (включая ВШК, СОП, ОПДН, п.4 п.5 п.6)	19
8.	Количество обучающихся, состоящих на учете в наркодиспансере за употребление алкоголя	0
9.	Количество обучающихся, состоящих на учете в наркодиспансере за употребление наркотиков	0
10.	Количество неполных семей в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	168 294 182
11.	Количество малообеспеченных семей в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	25 59 33
12.	Количество семей, в которых родители безработными признаны в установленном порядке в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	5 10 6
13.	Количество многодетных семей - 3 и более детей в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	129 377 165
14.	Количество семей с ребенком - инвалидом в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	11 23 13
15.	Количество семей, в которых родители являются инвалидами в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	4 7 5
16.	Количество семей, в которых родители пенсионеры в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	5 9 5
17.	Количество семей - вынужденных переселенцев в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	0 0 0
18.	Количество семей с несовершеннолетними родителями из числа обучающихся ОУ в них детей	0 0
19.	Количество опекунских семей в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	3 5 4
20.	Количество приемных семей в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	0 0 0
21.	Количество семей, где родители злоупотребляют алкоголем в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ.	2 4 3
	Количество семей, где злоупотребляют алкоголем: -оба родителя в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	0 0 0 0
	-один родитель в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	2 4 3
22.	Количество семей, в которых родители поставлены на учет за жестокое обращение с детьми в них н\с детей, из них обучающихся в ОУ	0 0 0

Наличие детей, состоящих на внутришкольном контроле и учёте, профилактическом учёте, наличие семей, детей в них, находящихся в социально опасном положении, свидетельствует о проблемах школы и необходимости усиления совместной, скоординированной работы всех структур, призванных их решать.

Важная роль в решении учебных и воспитательных задач отводится преподавателю-организатору ОБЖ, классным руководителям, учителям различных предметов, которые в кадетских классах поддерживают особую систему отношений и создают творческую атмосферу для максимального развития обучающихся.

Специальные занятия на факультативе «Основы военной службы», в кружке «Бальные танцы» направлены на выработку умений подчиняться и подчинять, действовать строго по установленным правилам, оценивать ситуацию, самостоятельно принимать решения и повышать общую культуру.

Обучающиеся школы принимают участие в Вахте Памяти, Параде Победы, фестивалях кадетских классов, автопробеге, совместных мероприятиях с воинской частью, с РОСТО ДОСААФ. Постоянно встречаются с воинами гарнизона, ветеранами,

курсантами и выпускниками военных академий и училищ продолжают обучение в военных вузах, вузах МВД, ФСБ. Но 2021 год внес свои коррективы. В связи с распространением COVID 19 организация многих мероприятий перешла в цифровой формат, но такие важные мероприятия, как Парад Победы, Вахта памяти, Бессмертный полк, митинг на Марковском кладбище у монумента погибшим в Великой Отечественной войне были организованы и проведены.

Благодаря тесному сотрудничеству с РОСТО ДОСААФ обучающиеся школы имеют возможность обучиться автоделу, получить права на льготных условиях на водительские категории «А» и «В», осуществить прыжки с парашютом.

За 2021 год в нашей школе была проведена большая работа по организации кадетского движения. С начала учебного года обучающиеся 5 – х классов и вновь прибывшие ребята из других школ города проходили подготовку к посвящению в кадеты, где они оттачивали мастерство в строевой подготовке. В феврале 2021 года мы провели, в очередной раз, посвящение в кадеты. Ряды кадетов пополнили ещё 72 обучающихся.

Сформированный в 2017 году «Совет командиров», продолжил свою работу самоуправления в школе, внося свои предложения для более комфортной жизни школы.

Ежегодно в школе проводится Смотр строя и песни среди обучающихся 1-4, 5 – 7 и 8 – 11 классов. В рамках месячника оборонно – массовой работы ребята начальных классов принимают участие в игре «Зарничка», а кадеты младших и средних классов в игре «Зарница». Кадеты старших классов помогали в организации и проведении военно – спортивных игр «Зарница», «Зарничка».

В течение года кадеты нашей школы принимали участие во многих мероприятиях различного уровня, таких как «Профессиональная кадетская лига», открытие месячника оборонно – массовой работы, митинг у памятника «Воинам-афганцам». «Школа безопасности» - очередное испытание для наших кадетов, где ребята показали свои знания и навыки в области безопасности жизнедеятельности.

Вступление в ряды Юнармии	01.2021 г.	43	3 класс
Встреча с заместителем председателя общественной организации пограничников «Застава»	02.2021 г.	30	8-9 классы
Встреча с курсантами ВУЗов МЧС, УФСИН	02.2021 г.	56	8-9 классы
Выход в «Музей МЧС»	02.2021 г.	25	7 класс
Представление знамени школы	04.02021 г.	7	9-10 классы
«Знамя школы» - знаменательный день	08.2021 г.	4	5-9 классы
5 – ти дневные учебные военно – полевые сборы.	28.11-03.12. 2021 г.	11	10 класс. юноши
Поздравление ветеранов	05.09. 2021 г.		1-9 классы
Мы рисуем день Победы	05.2021 г.	21	1-5 классы
Стихи и песни о войне	05.2021 г.	16	1-9 классы
Свеча Памяти	05.2021 г.	50	1-6 классы
«Вахта Памяти»	05.2021 г.	18	9-11 классы
Парад Победы	09. 2021 г.	48	8-11 классы
Митинг на Марковском кладбище	09.2021 г.	35	6-7 классы
День окончания Второй Мировой войны	09.2021 г.	7	9 класс
Военно – спортивная игра на местности «Зарничка»	10.2021 г.	185	1-4 классы

«Зарница» - спортивная игра на местности	12.2021 г.	75	8 классы
День памяти неизвестного солдата	11.2021 г.	15	1-11 классы
Военно-прикладной патриотический конкурс среди кадетских классов «Профессиональная кадетская лига»	В течение 2021 года	30	9 -11 классы

В декабре 2021 года вышел сборник «Кадет, патриот, гражданин» по итогам работы республиканской инновационной площадки на базе школы «Создание модели кадетского образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности (2018-2020 г.г.). В сборнике отражён опыт работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию первого в г. Йошкар-Оле кадетского корпуса с 5 по 11 класс.

Результатом этой работы стало формирование единого образовательного пространства школы. Весь уклад школьной жизни подчинён становлению обучающегося - кадета как патриота, гражданина своей страны. Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга. Урочная деятельность - основной вид деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач. В свою очередь, внеурочная деятельность – один из видов деятельности, направленный на творческое саморазвитие и самореализацию личности и обеспечивающий жизненное самоопределение личности. Задуманное учителем и пройденное вместе с обучающимися на уроке продолжается на внеурочке, подчёркивая и оттеняя значимое, формируя личностные результаты у обучающихся.

1.7. Внеурочная деятельность

В школе реализуются образовательные программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями и утвержденные педагогическим советом. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Развивашка	1 а	1
	1 б	1
	1 в	1
	2 в	1
	3 б	1
Очумелые ручки	3 в	1
Здоровое питание	3 а	1
	3 б	
	3 в	
	3 г	
Мой родной край	2 а	1
	2 б	
	2 в	
Калейдоскоп наук	4 а	2
	4 б	2
	4 в	2
Компьютерная грамотность	4 а	2

	4 б	2
Учись учиться	5 а	1
	5 б	1
	6 а	1
	6 б	1
	6 в	1
	7 а	1
	7 б	1
	7 в	1
	8 а	1
	8 б	1
	8 в	1
	9 а	1
	9 б	1
	Финансовая грамотность	8 а
8 б		1
8 в		1
9 а		1
9 б		1
	10	1

Организация внеклассной работы в начальной школе в 2020-2021 учебном году

Форма и название мероприятия (конкурс, викторина и т.д.)	Уровень мероприятия (городской, школьный)	Кол-во участников
РДШ Акция «Подари книгу»	всероссийский	83
РДШ Акция «Армейский чемоданчик»	всероссийский	64
РДШ Акция «Съедобная кормушка»	всероссийский	2
Акция «Мой флаг, моя история»	городской	3
Фестиваль «Я – талантлив»	городской	8
Выставка военной техники	городской	24
Конкурс раскрасок «Безопасность и я»	городской	37
День неизвестного героя	городской	6
Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	городской	3
Конкурс «Страницы великой Победы»	городской	1
Свеча Памяти	городской	25
Челлендж «Читаем и поем о войне»	городской	12
«Окна Победы»	городской	21
Семейный архив «Волонтерское движение»	городской	1
Акция «Весенняя неделя добра»	городской	55
Акция «Открытие ветерану»	городской	35
Акция «Бабушкин сундучок»	городской	23
Конкурс видеороликов «Юнармеец»	городской	1
Конкурс фотографий «Мое книжное лето»	школьный	72
Конкурс «Герои сказок из овощей и фруктов»	школьный	85
Праздник «Посвящение в первоклассники»	школьный	88
Праздник «Первая отметка»	школьный	108
Праздник «Прощание с Букварем»	школьный	88
Посвящение в Юнармейцев	школьный	50

Конкурс рисунков «Мое любимое блюдо в школьной столовой»	школьный	125
Конкурс рисунков «Книжная радуга»	школьный	180
Игра «Зарничка»	школьный	332
Смотр родов войск	школьный	332
Сбор макулатуры	школьный	80
Праздник чести школы	школьный	332

Организация внеклассной работы в основной и средней школе в 2020-2021 учебном году

Форма и название мероприятия (конкурс, викторина и т.д.)	Уровень мероприятия (городской, школьный)	Кол-во участников
РДШ Акция «Подари книгу»	всероссийский	30
РДШ Акция «Армейский чемоданчик»	всероссийский	24
Акция «Мой флаг, моя история»	всероссийский	3
Диктант Победы	всероссийский	22
Акция «Вместе всей семьей»	всероссийский	335
Проект «Билет в будущее»	всероссийский	65
Конкурс «Мой семейный архив»	республиканский	1
Конкурс «Безопасное колесо»	республиканский	4
Автопробег	республиканский	337
Парад Победы	республиканский	48
День неизвестного героя	городской	6
Квест для юнармейцев в музее истории города	городской	
Интерактивная игра «Йошкар-Ола-Симферополь. Мост дружбы»	городской	5
Квест-игра «Крымский мост-мост дружбы»	Городской	10
Военно-спортивная игра «Царница Поволжья»	Городской	10
Конкурс рисунков «Профессия, которую мы выбираем»	городской	4
Творческий конкурс «Город детства»	Городской	
Свеча Памяти	городской	25
«Окна Победы»	городской	21
Акция «Весенняя неделя добра»	городской	55
Акция «Бабушкин сундучок»	городской	23
Конкурс видеороликов «Юнармеец»	городской	1
Йошкина зарядка	городской	6
Ночь в музее	городской	15
Акция «Каждого ребенка за школьную парту»	городской	337
Акция «Помоги собраться в школу»	городской	300
Урок Мужества	школьный	70
Кибербулинг	школьный	49
Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах»	школьный	36
Профориентационная игра (наша инициатива)	школьный	20
Выставка ДОСААФ «Покорители неба»	школьный	337
Урок Мужества	школьный	50
Посвящение в кадеты	школьный	68

Митинг у бюста М. Евтюхина	школьный	10
Благотворительная акция по уборке снега в ДОУ №48	школьный	6
Смотр строя и песни	Школьный	337
Диагностическое тестирование по девиантному поведению	школьный	
Встреча со специалистом Казанского кооперативного техникума	школьный	52
Виртуальная экскурсия по предприятиям республики	школьный	23
Благоустройство братских могил на Марковском кладбище	школьный	20
Картинг	школьный	24
Праздник чести школы	школьный	337
Урок науки и технологии»	школьный	335
Торжественное поднятие флага, посвященного началу учебного года	школьный	49
День безопасности	школьный	335
День театр	школьный	335
Экскурсия в Казань	школьный	20
Беседа со специалистами наркодиспансера	школьный	77
Турнир по пионерболу	школьный	50
Конкурс видеороликов по здоровому образу жизни «Видеожурнал здоровья»	школьный	26
Сбор макулатуры	школьный	80
Экскурсия в ПГТУ	школьный	16
День неизвестного солдата	школьный	50

Система дополнительного образования.

Общее становление личности, развитие определенных качеств и талантов, расширение кругозора происходит в системе дополнительного образования детей. В школе для кадетов и юнармейцев проводятся занятия бальными танцами.

С ноября 2019 года Республика Марий Эл вошла в проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». В связи с этим в нашей школе стала функционировать система АИС «Навигатор» дополнительного образования. В настоящее время в данной системе зарегистрировано 436 обучающихся.

На основании приказа №171 от 13.10.2021 года на базе школы был создан Школьный спортивный клуб «Витязь». Обучающиеся имеют возможность развивать свои спортивные навыки в следующих секциях:

- волейбол (для обучающихся 7-10 классов);
- пионербол (для обучающихся 5-6 классов);
- подвижные игры (для обучающихся начальных классов).

1.8. Платные образовательные услуги

В ходе изучения образовательных потребностей социума выявился запрос на платные образовательные услуги сверх учебных программ, обеспечивающих реализацию общего образования начального, основного, среднего уровней. Поэтому в школе реализуются программы дополнительного образования на платной основе. Платные дополнительные образовательные услуги в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы» организованы на основании договоров, заключенных с родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов по дополнительным

общеразвивающим программам естественнонаучной и художественно-эстетической направленности. Вовлечение обучающихся на платные образовательные услуги организуется строго на добровольной основе как со стороны обучающихся, так и со стороны их родителей.

В начальной школе во всех 12 классах организованы платные курсы по математике, русскому языку, развитию речи, английскому языку. Многие дети посещают по 2,3,4 занятия. Только три педагога начальной школы в 2021 году не проводили платные занятия.

В основной и средней школе у обучающихся идет спад в посещении дополнительных занятий. Одна из причин та, что возросло количество уроков и дети устают, также обучающиеся занимаются на курсах при вузах, онлайн, появляются индивидуальные репетиторы. А также не все учителя готовы к данным занятиям.

Определены перспективные направления развития платных образовательных услуг:

- консультационные услуги родителям,
- группы дневного пребывания для обучающихся начальной и основной школы,
- экскурсии,
- спортивные секции,
- танцевальные ансамбли,
- культурно-досуговая деятельность,
- занятия по шахматам,
- бисероплетение и другие.

Проработан вопрос об охвате платными образовательными услугами в сентябре и мае.

№ п/п	Наименование работы (услуги)	Количество обучающихся
	1	
1	«Программирование Паскаль»	12
2	«Счастливый английский»	52
3	Школа будущего первоклассника «Дошколенок»	54
4	«Читаю-сочиняю-могу пересказать»	12
5	«Учись думать»	8
6	«Шаг за шагом к ОГЭ»	25
7	«Занимательный русский язык»	30
8	«Занимательная математика»	32
9	« Учись языку как искусству»	14
10	«Пишем без ошибок»	11
11	«Читалочка»	36
12	Решение задач ОГЭ по математике»	10
13	«Экологическая безопасность»	6
14	«Английская грамматика»	6
15	«Домисолька»	23
16	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	14
17.	«Знай!Умей!Действуй!»	5

Дополнительные источники финансирования направляются на заработную плату и поощрение работников школы, на развитие материально – технической базы школы.

1.9. Мониторинг здоровья обучающихся школы

В течение года осуществляется медицинское наблюдение обучающихся школы в соответствии с планом работы.

По состоянию на конец декабря 2021 года.

Подлежало осмотру 703 обучающихся, осмотрено 695 обучающихся.

Физическое развитие:

среднее – 567 обучающихся,

выше среднего – 57 обучающихся,

ниже среднего – 71 обучающийся.

Избыточная масса – 78 обучающихся, дефицит массы – 77 обучающихся.

Физкультурные группы

Группы	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее кол-во учащихся	624	688	669	703
Основная группа	553	599	589	621
Подготовительная группа	54	78	71	73
Специальная группа	11	11	8	8
Освобождено	6	0	1	1

Группы здоровья (по итогам медосмотра)

	2021 год
Группы здоровья	человек
I	120
II	415
III	157
IV	5
V	6

Итоги диспансеризации

В 2021 году проведена ежегодная диспансеризация обучающихся школы.

Во время диспансеризации выявлено:

болезни глаз – 194 человека,

болезни костно-мышечной системы – 181 человек,

грыжи – 8 человек,

болезни эндокринной системы – 42 человека,

болезни органов пищеварения – 9 человек,

болезни крови – 1 человек,

болезни нервной системы – 19 человек,

болезни мочеполовой системы – 7 человек,

энурез – 1 человек.

Необходимо продолжить просветительскую работу среди обучающихся, родителей, направленную на формирование ЗОЖ, на своевременное поддерживающее лечение. Итоги диспансеризации учесть в работе с обучающимися и их родителями. Учителям школы ежеурочно контролировать посадку обучающихся за школьной партой.

2. Оценка системы управления

Управленческая система школы представлена как персональными (директор, три заместителя директора), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор школы Хайбуллин Вадим Александрович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией

директора школы является оперативное управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Тулаева Людмила Никитична и Хорошавина Людмила Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зиангирова Зоя Вячеславовна осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-оценочную функции. В 2021 году обязанности заместителей директоров расширили в связи с использованием дистанционного и электронного обучения, удалённой работы сотрудников.

В 2021 году систему управления школой частично адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций. Наладили систему оповещения через группу в WhatsApp. В облаке на Gmail.ru создавали расписание с ссылками на онлайн-уроки, которое затем размещали на сайте школы, в группах ВКонтакте. На платформе zoom учителя проводили онлайн-уроки, в том числе с использованием интерактивной доски, ссылки отправляли в родительские и ученические группы в сети интернет. Вся эта работа планировалась, регламентировалась, контролировалась. Собирали данные, которые затем автоматически обрабатывали.

Совет школы - коллективный орган, объединяющий педагогических работников школы, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Совет школы определяет основные направления функционирования и развития общеобразовательного учреждения; содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного и воспитательного процессов; участвует в разработке локальных актов и программ школы; осуществляет распределение и контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы, полученных из внебюджетных источников; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками общеобразовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному согласию; взаимодействует с другими органами самоуправления в школе. Состав, способы формирования и форму работы Совета школы определяются Положением.

В состав Общего собрания работников школы входят все руководящие, педагогические и иные работники. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе принимает участие более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. К исключительной компетенции Общего собрания работников относится рассмотрение следующих документов: Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, проекта коллективного договора с администрацией.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы. Педагогический совет определяет основные направления педагогической деятельности школы; разрабатывает и утверждает образовательные программы и программы развития; обсуждает различные варианты содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; принимает решения о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, допуске к ГИА, выдаче документов установленного образца об образовании, принимает план работы на год, рассматривает локальные акты школы. Состав, способы формирования и форма работы Педагогического совета определяются Положением.

Согласно Уставу, в школе на добровольной основе создаются органы общественного самоуправления обучающихся и ученические организации. В 2021 году продолжил работу Совет командиров.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности качества образования в начальной школе».

Были поставлены задачи:

1. Повышать качество обучения
2. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися
3. Развивать ИКТ технологию среди педагогов
4. Повышать творческую активность учащихся посредством участия в конкурсах различного уровня

Общий % успеваемости по итогам учебного года – 96%

Общий % качества обучения по итогам учебного года – 44,2%

	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Кол-во уч-ся на конец учебного года	108	75	61	244
Закончили уч. год : «отличники» кол./%	3 – 2,8%	4 – 5,3%	2 – 3,3%	9 – 3,7%
«ударники» кол./%	48 – 44,4%	29 – 38,7%	22 – 36,1%	99 – 40,6%
Не успевают кол./%	6 – 5,6%	1 – 1,3%	1 – 1,6%	8 – 3,3
% успеваемос.	96,2%	98,6%	98,3%	96%
% качества	47,2%	44,0%	39,3%	44,2%
Средний балл	3,4	3,5	3,5	3,4

Класс	5	4	3	2	Ср. балл	% качества	% успеваемости
Русский язык							
2а	1	12	16		3,5	44,8	100
2б	2	14	13	2	3,5	51,6	93,5
2в	2	11	7	2	3,6	59,1	90,9
2г	5	7	11	2	3,0	48,0	92,0
3а	2	11	16		3,5	44,8	100
3б	-	10	12		41,6	45,5	100
3в	1	10	12	1	3,5	45,8	95,8
4а	2	15	14		3,6	54,8	100
4б	1	13	15	1	3,5	46,7	96,7
Математика							
2а	2	13	14		3,6	51,7	100
2б	3	14	12	2	3,6	54,8	93,5
2в	4	11	5	2	3,8	68,2	90,9
2г	4	8	11	2	3,6	48,0	92,0
3а	3	14	12		3,7	58,6	100

3б	-	11	11		3,5	50	100
3в	1	10	13		3,5	44	100
4а	2	15	14		3,6	54,8	100
4б	3	12	14	1	3,6	50	52,9

Средняя наполняемость

	Средняя наполняемость в классах	Среднее кол-во уч-ся на 1 учителя НШ
1 класс	29,3	28,0
2 класс	27,0	
3 класс	25,0	
4 класс	30,5	
ИТОГО	28,0	

Дети с ОВЗ

	Кол-во детей	Дети, обучающиеся на дому
1класс	4	-
2класс	10	1
3класс	1	-
4класс	2	-
ИТОГО	17	-

Информация по характеристикам обучающихся

Всего обуч-ся в 4-х кл.	В характеристике сделан вывод, что		
	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.
61	14	46	1

Трудности (проблемы) в работе методического объединения начальных классов:

1. Загруженность учителей.
2. Равнодушие родителей к проблемам образования.
3. Большая наполняемость классов.
4. Увеличение количества детей с диагнозом ЗПР.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся основной школы.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основная школа реализует задачу развития базовых способностей в соответствии с принципом минимакса: ученик

научится-ученик получит возможность научиться. Учебная деятельность направлена на достижение планируемых результатов обучения по ФГОС.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Качество обучения и успеваемость на конец 2020-2021 учебного года

Класс	Количество		Не аттестовано	На 5	На 4 и 5	Всего на 4 и 5	% качества	Неуспевающие по предметам			% успеваемости
	начало	конец						по 1	по 2	по 3	
5а	24	25	-	-	8	8	32,0	-	-	-	100
5б	28	26	1	1	7	8	30,8	-	-	-	96,2
5в	25	25	-	-	6	6	24,0	2	-	2	92,0
5	77	76	1	1	21	22	28,9	2	-	2	96,1
6а	22	22	-	1	5	6	27,3	-	-	-	100
6б	24	24	1	-	8	8	33,3	-	-	-	95,8
6в	22	21	-	-	5	5	23,8	-	-	-	100
6	68	67	1	1	18	19	28,4	-	-	-	98,5
7а	30	29	-	-	10	10	34,5	-	-	-	100
7б	30	30	-	-	2	2	6,7	-	-	-	100
7в	15	14	-	-	1	1	7,1	-	-	-	100
7	75	73	-	-	13	13	17,8	-	-	-	100
8а	28	29	-	-	3	3	10,3	-	-	-	100
8б	24	25	-	1	6	7	28,0	-	-	-	100
8	52	54	-	1	9	10	18,5	-	-	-	100
9а	26	27	-	1	8	9	33,3	-	-	-	100
9б	26	26	-	3	2	5	19,2	-	-	-	100
9	52	53	-	4	10	14	26,4	-	-	-	100
5-9	324	323	2	7	71	78	24,1	2	-	2	98,8

Из четверых обучающихся, переведённых условно в следующий класс с академическими задолженностями, два человека в августе 2021 г. успешно их ликвидировали. В настоящее время они находятся на обучении в реабилитационных центрах. Двое обучающихся по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения.

В апреле 2021 г. проведены всероссийские проверочные работы.
Результаты ВПР-2021

ВПР 2021 Русский язык 4				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,48	28,59	46,31	19,62
Республика Марий Эл	4,6	28,8	46	20,6
город Йошкар-Ола	3,86	26,23	48,39	21,52
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	7,02	38,6	42,11	12,28

ВПР 2021 Математика 4				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,96	20,91	43,72	32,41
Республика Марий Эл	2,13	17,84	45,14	34,89
город Йошкар-Ола	1,5	14,68	46,03	37,79
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	1,75	29,82	43,86	24,56

ВПР 2021 Окружающий мир 4				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,12	19,6	55,42	23,86
Республика Марий Эл	0,45	18,93	58,63	21,99
город Йошкар-Ола	0,64	18,88	60,06	20,42
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	0	25,42	64,41	10,17

ВПР 2021 Русский язык 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,6	39,06	34,61	12,73
Республика Марий Эл	14,66	36,8	34,63	13,9
город Йошкар-Ола	16,11	35,45	34,36	14,08
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	11,27	60,56	25,35	2,82

ВПР 2021 Математика 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,43	36,47	34,01	17,09
Республика Марий Эл	12,87	33,47	34,86	18,8
город Йошкар-Ола	12,64	31,47	35,36	20,26
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	14,93	46,27	28,36	10,45

ВПР 2021 Биология 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,48	40,85	39,68	10,99
Республика Марий Эл	9,99	45,29	37,13	7,59
город Йошкар-Ола	12,1	45,68	36,35	5,87
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	11,76	69,12	19,12	0

ВПР 2021 История 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,85	38,13	39,18	15,83
Республика Марий Эл	8,26	38,99	37,58	15,17
город Йошкар-Ола	9,54	40,67	35,71	14,07
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	10,45	65,67	17,91	5,97

ВПР 2021 Русский язык 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Марий Эл	19,41	36,82	34,74	9,04
город Йошкар-Ола	21,78	34,57	34,65	9
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	17,74	50	27,42	4,84

ВПР 2021 Математика 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,94	48,06	31,69	6,31
Республика Марий Эл	16,08	46,38	31,76	5,77
город Йошкар-Ола	16,47	44,17	32,47	6,88
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	15,52	53,45	27,59	3,45

ВПР 2021 Биология 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,92	44,17	37,54	8,37
Республика Марий Эл	11,9	44,18	37,21	6,72
город Йошкар-Ола	13,11	43,4	34,85	8,63
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	17,95	58,97	20,51	2,56

ВПР 2021 История 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,84	43,81	35,01	11,33
Республика Марий Эл	10,66	43,07	35,41	10,86
город Йошкар-Ола	12,81	45,51	30,67	11,01
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	10,53	73,68	15,79	0

ВПР 2021 География 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,2	42,8	42,24	10,76
Республика Марий Эл	3,53	41,43	44,58	10,46
город Йошкар-Ола	3,75	43,96	42,17	10,11
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	8,7	56,52	30,43	4,35

ВПР 2021 Обществознание 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,48	40,96	37,84	12,72
Республика Марий Эл	10,93	40,33	39,48	9,26
город Йошкар-Ола	12,73	37,63	40,15	9,49
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	9,52	57,14	33,33	0

ВПР 2021 Русский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,97	44,52	31,91	6,6
Республика Марий Эл	21,7	41,77	30,36	6,18
город Йошкар-Ола	25,33	40,67	28,13	5,88
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	10,45	67,16	19,4	2,99

ВПР 2021 Математика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,04	49,91	29,64	8,4
Республика Марий Эл	12,84	49,15	29,61	8,4
город Йошкар-Ола	16,29	45,58	29,81	8,32
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	11,76	66,18	20,59	1,47

ВПР 2021 Физика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,57	47,36	30,46	9,61
Республика Марий Эл	16,03	47,36	28,28	8,32
город Йошкар-Ола	19,3	46,26	27,17	7,27
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	10,45	65,67	22,39	1,49

ВПР 2021 История 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,52	44,18	34,51	10,79
Республика Марий Эл	13,38	44,36	33,71	8,54
город Йошкар-Ола	18,11	42,08	31,38	8,43
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	7,46	64,18	28,36	0

ВПР 2021 География 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,43	55,2	26,89	7,47
Республика Марий Эл	11,55	58,59	24,41	5,44
город Йошкар-Ола	17,12	59,24	20,42	3,22
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	14,49	71,01	14,49	0

ВПР 2021 Английский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	21,33	44,22	26,51	7,94
Республика Марий Эл	25,93	43,46	24,31	6,3
город Йошкар-Ола	31,35	40,06	22,19	6,4
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	7,46	70,15	22,39	0

ВПР 2021 Обществознание 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,88	45,7	34,69	8,73
Республика Марий Эл	14,11	46,32	32,94	6,64
город Йошкар-Ола	16,39	48,33	30,52	4,76
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	8,57	60	30	1,43

ВПр 2021 Биология (по программе 8) 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,07	45,21	37,48	8,24
Республика Марий Эл	14,47	47,53	33,16	4,85
город Йошкар-Ола	20,36	49,9	27,77	1,97
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	9,09	80,3	10,61	0

ВПр 2021 Русский язык 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	19,73	36,66	36,01	7,6
Республика Марий Эл	24,29	32,37	35,73	7,62
город Йошкар-Ола	31,15	30,26	33,01	5,58
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	14,29	53,06	30,61	2,04

ВПр 2021 Математика 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,32	57,25	27,26	3,17
Республика Марий Эл	13,57	58,38	25,52	2,53
город Йошкар-Ола	17,82	56,3	23,05	2,83
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	11,63	86,05	2,33	0

ВПр 2021 Физика 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,01	47,96	30,69	8,34
Республика Марий Эл	14,7	49,6	28,26	7,44
город Йошкар-Ола	15,7	49,4	27,17	7,73
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	16,67	54,17	20,83	8,33

ВПр 2021 Химия 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,05	35,11	39,35	19,49
Республика Марий Эл	5,12	29,59	42,06	23,23
город Йошкар-Ола	7,87	28,04	39,61	24,48
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	7,69	69,23	23,08	0

ВПр 2021 История 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,98	37,78	39,28	14,96
Республика Марий Эл	7,66	36,68	43,15	12,51
город Йошкар-Ола	8,97	39,07	40,09	11,87
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	7,69	57,69	30,77	3,85

ВПР 2021 География 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,31	54,99	28,99	6,71
Республика Марий Эл	12,22	56,95	25,75	5,08
город Йошкар-Ола	21,57	55,46	19,19	3,78
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы"	4,55	63,64	31,82	0

В целом с ВПР мы справились. Получились результаты хуже по русскому языку в 4 классах, по математике в 5 классах, в 6 классах по биологии и географии. Выше результаты по всем предметам в 7 классах и в 8 классах по русскому языку, математике, географии. Необходимо проработать аналитику в разрезе тем по предметам и по каждому обучающемуся. Выяснить, какие темы плохо усвоены классом в целом и отдельными обучающимися. Включить работу с данным материалом в КТП при повторении и в планирование индивидуальной работы. В нынешнем учебном году мы будем участвовать в исследовании PISA.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов обучения в разрезе параллелей и предметов, уровень достижения планируемых результатов обучения каждым обучающимся. Определены проблемные поля, дефициты. Дополнительное время для формирования и развития несформированных умений, видов деятельности было изыскано в основном за счёт включения в освоение нового учебного материала. Также были выделены часы дополнительных занятий после уроков (1 смена), до уроков (2 смена), в субботу.

Повторная диагностика в виде контрольной работы показала положительную динамику: 95 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; для 5 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 53 обучающихся и 1 обучающийся находился на семейном образовании. Все обучающиеся 9 классов получили «зачтено» за итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году", обучающиеся 9 классов в 2020-2021 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию по двум предметам: русскому языку и математике. По одному предмету по выбору были проведены контрольные работы в формате ОГЭ.

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Средний балл
Английский язык	1	-	-	1	-	3
География	40	9	20	10	1	4
Информатика	4	-	4	-	-	4
Обществознание	9	-	1	5	3	3

52 выпускника 9 классов (из них 1 экстерн) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 аттестата с отличием. Один обучающийся по результатам дополнительного сентябрьского периода оставлен на повторный год обучения в 9 классе.

Итоги выпускных экзаменов

Предмет	Количество обучающихся	Формы ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	54	ОГЭ	98,15	24,07	3,39
Русский язык	54	ОГЭ	98,15	37,03	3,54

К сожалению, это невысокий результат на ОГЭ. Сказалось дистанционное обучение, наивная вера обучающихся в отмену экзаменов.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся средней школы

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В 2020-2021 учебном году не был открыт 10 класс по причине малого количества обучающихся, решивших продолжить обучение в 10 классе.

Качество обучения и успеваемость на конец 2020-2021 учебного года

Класс	Количество		Не аттестовано	На 5	На 4 и 5	Всего на 4 и 5	% качества	Неуспевающие по предметам			% успеваемости
	начало	конец						по 1	по 2	по 3	
11	13	13	-	-	6	6	46,2	-	-	-	100

Все обучающиеся 11 класса получили «зачтено» за итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Выпуск 11 класса

К государственной итоговой аттестации допущены все 13, все успешно прошли ГИА и получили аттестаты (выдавался при прохождении минимальной границы по русскому языку).

Итоги ЕГЭ

Название предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	12	12	65	0	100
Математика профильный	8	6	51	0	75
Ин. язык(анг.)	2	2	68	0	100
География	1	0	24	1	0
Обществознание	8	6	55	2	75
История	4	2	31,5	1	50
Физика	3	1	35	2	33,3

Результаты ЕГЭ за 6 лет

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	64	62	62	61	55	65
Математика (профильный уровень)	31	33	29	43	36	51
Математика (базовый)	3,8	4	4	4	-	-

уровень)						
Физика	42	48	32	36	28	35
Химия	41	-	14	31	-	-
Информатика и ИКТ	59	57	0	-	-	-
Биология	56	33	30	48	-	-
История	36	37	48	38	29	31,5
География	-	-	34	59	30	24
Английский язык	-	28	59	-	-	68
Обществознание	42	43	44	46	42	55
Литература	-	-	30	61	-	-

Мы наблюдаем невысокие результаты экзаменов в нашей школе по сравнению с городом и республикой. К сожалению, мы не имеем возможности выбора обучающихся в 10 класс, принимаем всех желающих. По факту оказывается в 10 классе большое количество низко мотивированных обучающихся, не настроенных на серьёзную, кропотливую работу. Это влияет на результаты ЕГЭ в 11 классе. Однако в прошедшем учебном году мы видим значительный рост в показателях по русскому языку, профильной математике, английскому языку, обществознанию.

3.4. Работа с разноуровневыми обучающимися

Педагогический коллектив школы уделяет внимание работе с одарёнными обучающимися. Ниже представлены результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах за 2020-2021 учебный год.

<i>Полное название конкурса</i>	Количество участников	Победители, призёры	Класс	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень				
Конкурс детского рисунка «Мы рисуем Победу», провод. МВД РМЭ	1	1	3	Диплом III степени
Конкурс раскрасок «Безопасность и я» в рамках «Месячника безопасности детей»	5	0	3	-
Конкурс детского творчества "Подарок музею ко Дню Республики"	3	0	3	Сертификаты
Конкурс детских поделок "Новогодняя игрушка на музейную ёлку в этностиле"	5	0	3	Сертификаты
Городской конкурс детских поделок «Зимнее настроение», организованный ДЭБЦ	13	0	1	Сертификаты
Конкурс детских поделок "Новогодняя игрушка на музейную ёлку в этностиле"	8	1	1,3	Диплом Сертификаты
Городской конкурс рисунков «Планета детства - вот компания какая» (по мотивам стихов и сказок Михалкова С.В.)	2	2	1	Дипломы
Городская олимпиада по английскому языку «British Club»	2	0	3	4 место 9 место
Городская олимпиада по английскому языку «New generation»	12	0	3-6	Сертификаты
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021	1	1	7	Диплом
Культурная акция «Ночь музеев – 2021», организованная ГБУК «национальный музей	14	0	6-7	Благодарность

РМЭ им. Т. Евсеева»				
ХІІ муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Эрик Сапаев лудмаш» среди обучающихся образовательных учреждений г. Йошкар-Олы, посвященная Дню национального героя	2	1	7-9	Диплом за 2 место
Х городской фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность», посвященный празднованию 76-й годовщине Победы в ВО войне	4	2	9-11	1 место 2 место
Городской (заочный) конкурс театральных постановок на английском языке	6	1	3	Диплом за 2 место
Городской творческий фестиваль «Город детства» Направление «Театральное»	13	1	11	Диплом за 1 место
Профессиональная кадетская лига 1 этап	18	0	6	6 место
Профессиональная кадетская лига 2 этап	12	0	7	5 место
Профессиональная кадетская лига 3 этап	14	1	7	1 место
Мост дружбы «Йошкар –Ола – Симферополь»	5	2	9	2 место
Профессиональная кадетская лига 4 этап «Ратник»	8	0	9	5 место
Вахта «Памяти»	20	0	7-8	Благодарность
Парад Победы	47	0	8-11	Благодарность
Автопробег	3	0	9-11	-
Конкурс акростихов «Я за ЗОЖ»	5	3	3	2 место
Муниципальный конкурс «Мой семейный архив»	1	0	3	4 место
Конкурс «Юнармия – важен каждый» Номинация - видеоролик	2	1	1,9	1 место
Конкурс рисунков «Профессия, которую мы выбираем»	3	0	6-7	-
Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо – 2021»	4	1	6	1 место
Дистанционный муниципальный конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Семейная мастерская»	1	0	1	Сертификат
Республиканский уровень				
Республиканский конкурс стихов на английском языке «Мир вокруг нас»	4	1	6-7	Диплом призера
Республиканский конкурс видеоклипов на английском языке «English Song and Video Contest»	2	0	9	Сертификат
Республиканская олимпиада школьников по английскому языку для обучающихся 10-11 классов	2	0	11	Сертификат
Республиканский конкурс «Мой семейный архив», посвященный 75-летию Великой Победы	3	3	1,3,7	Дипломы Призер 2 место
Х Республиканская Научно-практическая конференция обучающихся «Корифеи»	8	1	6-11	Диплом за 3 место
V Республиканские «Яналовские чтения», конкурс чтецов на английском языке	2	0	6,9	Сертификаты

Республиканский конкурс поэтического перевода в рамках Республиканского фестиваля «Дни британской культуры», приуроченного к Всемирному Дню английского языка.	4	0	11	Сертификаты
Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Национальный герой», посвященный Году науки и технологий. Номинация «Мои открытия. Я – исследователь»	3	1	7	Диплом за 2 место
Республиканский конкурс «Школа безопасности» 1 этап	10	0	9	-
МарГУ республиканский конкурс чтецов «С любовью к матери»	8	1	1-2	Диплом победителя
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика»	1	1	11	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Энергосбережение-детский взгляд»	1	0	3	-
День открытых дверей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы» в рамках реализации проекта «Кувавайын шондыкшо – Бабушкин сундук» и подготовки Этнофорума «Наш дом: Марий Эл – Россия»	75	0	1-3	-
Республиканский конкурс творческих работ «Изыскатели», посвященный 100-летию Республики Марий Эл	1	1	6	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Моя страна - моя Россия»	6	0	6-9	Сертификаты
Республиканский конкурс детского творчества «Малые Свято-Сергиевские образовательные чтения». Конкурс выразительного чтения	1	0	6	Сертификат
Всероссийский уровень				
I Всероссийский конкурс фото- видео работ по ПДД «Дорожная грамматика летних дорог детства»	1	1	3	Диплом I степени
Всероссийская акция «Мой флаг- моя история»	2	0	3	-
Всероссийский конкурс детского творчества «Светофор- наш лучший друг»	1	1	3	Диплом II степени
Детский фестиваль моделей военной техники	6	0	3	-
Всероссийская математическая конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	30	9	2-8	Дипломы Сертификаты
Научная конференция им. Н.И.Лобачевского (заочный тур)	1	0	9	Сертификат
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	8	2	5-8	Дипломы
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	15	1	7-9	Диплом 3 степени Грамоты Сертификаты

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	32	12	1-9	Победители, призёры
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	13	7	1-8	Победители Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	11	7	2-4	Победители Похвальные грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс. Учебник «Я люблю математику 2021».	4	4	5,6	Призер Призер Победитель Победитель
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	1	9б	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада школьников по математике. Образовательный центр «Сириус»	10	0	5-8	Сертификаты
IV международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1	1	2	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	1	1	2	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	1	2	Диплом победителя
Российская онлайн –олимпиада Кузбас-300» для 2 класса uchi.ru	2	2	2	Дипломы победителя
Российская онлайн –олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» uchi.ru	1	1	2	Диплом победителя
Российская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» uchi.ru	1	1	2	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	2	1	1	Победитель Похвальная грамота
Всероссийская межпредметная Дино олимпиада на учи.ру	3	1	1	Победитель Похвальная грамота
Всероссийский образовательный портал. Международный конкурс цифровых технологий. Чародейка. Зима	1	1	1	2 место
Всероссийский конкурс «Парад талантов России»: «Мои фантазии»	1	1	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы»	1	0	1	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	1	1	1	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру BRICSMATH.COM	4	0	1	Похвальные грамоты Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	7	1	1	Диплом победителя

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	12	3	1-4	2 диплома за 2 место Дипломы Грамоты
Дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край марийский», посвященный 100-летию РМЭ	1	0	3	Сертификат
Грамота за 1 место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	1	1	4	Победитель
Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	1	1	4	Победитель
Праздник «У ий куан» («Новогодняя радость»), для детей, изучающих марийский язык	3	0	1,3,7	Сертификаты
IX Поволжский Научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку». Конкурс исследовательских проектов.	2	0	7,9	Сертификаты
Межрегиональный конкурс изобразительного искусства и живописи «РОССИЯ - РОДИНА МОЯ!»	1	0	11	Диплом участника
Акция «Армейский чемоданчик»	150	0	1-3,6	Сертификаты
Shkola.press (Школа.пресс)	2	2	1	Дипломы 1 ст.
Всероссийский конкурс исследовательских работ. Свет познания зима 2021 «Открытые ладони»	1	1	1a	Диплом 3 степени
Всероссийское образовательное издание «ПРЕДПРОСПЕКТ.ру»	1	1	1a	Диплом, 2 место
Международный уровень				
Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1	1	2	Диплом участника
X Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1	1	9	Победитель II степени
Международная акция «Читаем С. Чавайна на разных языках народов мира». Флешмоб, посвященный 100-летию образования Республики Марий Эл	6	0	3-9	-
Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	3	3	3-9	3 место в регионе Победители: 2 место в районе, 3 место в районе
Международный конкурс детско – юношеского творчества « В ожидании новогодних чудес»	1	1	5	1 место
Международный конкурс «Надежды России»	1	1	7	2 место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	1	6	1 место
XXIX Международный дистанционный конкурс «Умка»	3	3	1	1,1,2 место
Международный конкурс цифровых технологий	1	1	1	1 место

«Мы края не видели краше»				
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические дали»	1	0	1	Сертификат
Международный конкурс цифровых фотографий «Животные – наши друзья»	1	1	1	1 место

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (осень-зима 2021 года) приняли участие по 17 предметам 250 обучающихся 4-11 классов, из них стали призёрами 19 человек. Порог участия в муниципальном этапе преодолели по восьми предметам 17 обучающихся. Обучающийся 8 класса стал призёром муниципального этапа по биологии.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
- развитие общества;
- укрепление и совершенствование правового государства.

4.2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, в 2021 году осуществлялось получение обучающимися знаний о безопасности жизнедеятельности, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

4.3. В 2020-2021 учебном году в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» разработаны графики прихода в школу:

8 часов 00 минут, 8 часов 10 минут (1 смена);

12 часов 30 минут, 13 часов 20 минут, 14 часов 20 минут (2 смена).

Также разработаны графики питания в школьной столовой, отдельные для каждой параллели (класса) в целях обеспечения режимных моментов учебно-воспитательного процесса изолированно для каждого класса. В вестибюле школы ежедневно осуществляется измерение температуры тела обучающегося бесконтактным способом с помощью бесконтактных термометров.

4.4. Наполняемость классов установлена в количестве 25 обучающихся в соответствии с нормами СанПиН, фактически средняя наполняемость классов составляет 25,7 человек.

4.5. При проведении занятий по иностранному языку на уровне начального общего образования, иностранному языку, информатике, технологии на уровне основного общего образования, информатике на уровне среднего общего образования проводилось деление класса на две группы.

4.6. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определялся Уставом школы, календарным учебным графиком в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.7. Учебный год в 1-ых классах завершился качественной промежуточной аттестацией.

Отметки за учебный год обучающимся 2-11 классов выставлены на основании четвертных (полугодовых) отметок и по итогам контрольных мероприятий, связанных с

подведением итогов за учебный год. В каждом классе проводятся также комплексные работы и защита индивидуальных проектов каждым обучающимся (возможна групповая работа и защита).

4.8. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переведены в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академические задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы для обучения по адаптированным программам или продолжают получать образование в иных формах.

4.9. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-ых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.10. Учреждение работает в режиме:

- начальное общее образование – пятидневная учебная неделя (выходные – суббота, воскресенье);

- основное общее образование – пятидневная учебная неделя в 5-8 классах (выходные – суббота, воскресенье), шестидневная учебная неделя в 9 классах (выходной – воскресенье);

- среднее общее образование – шестидневная учебная неделя (выходной – воскресенье).

Проведение нулевых уроков в 1 смене не допускается.

Школа работает в две смены.

4.11. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных, элективных занятий. Факультативные занятия планировались на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком был перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4.12. При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) чередовались с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры. Для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовались с гуманитарными предметами.

4.13. Продолжительность урока составляла 40 минут, в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут.

4.14. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

Перерыв между сменами составляет 50 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

4.15. С сентября по май проводились занятия в школе будущего первоклассника «Дошколёнок» на платной основе. Занятия проходили в игровой форме по субботам, 3 занятия по 30 минут. Для детей предложены занятия по математике, развитию речи, развитию мелкой моторики и психологические занятия.

Цели предшкольной подготовки:

- обеспечение преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5,5-7 лет от дошкольного к начальному общему образованию;
- создание равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью. В этой связи актуализируется систематическая организация знакомства обучающихся с миром профессий. Основными задачами профессионального самоопределения являются:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе проб;
- развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

5.2. Школа сотрудничала со средними профессиональными образовательными учреждениями, социальными партнёрами.

В течение 2020-2021 учебного года 9 обучающихся 9а и 9б класса проходили обучение по программе «Повар-кондитер» на базе ГБПОУ «Торгово-технологический колледж».

С октября по декабрь месяц 65 обучающиеся 6-10 классов стали участниками Всероссийского проекта по ранней профориентации «Билет в будущее».

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Приглашенные лица</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии</i>
Полезная встреча	Сотрудники ФГБОУПО «Марийский государственный университет»	21.01.2021	11	20
Профессиональная игра	Специалисты общественной организации «Наша инициатива»	30.01.2021	9-е классы	18

Полезная встреча	Сотрудник УФСИН	24.03.2021	11	20
Полезная встреча	Сотрудник Казанского кооперативного техникума	06.04.2021	9 а, 9 б	50
Экскурсия в пожарную часть	-	08.04.2021	3 а	30
Городской конкурс рисунков «Профессия которую мы выбираем»	Центр занятости населения	15.04.2021	6 б	4
Виртуальная экскурсия по предприятиям Республики Марий Эл	-	19.04.2021	8 б	24
Полезная встреча	Сотрудник УФСИН	20.10.2021	10	21
Профориентационные уроки	-	27-28.10.2021	9 а, 9 б	25
Профессиональные пробы (выходы в ТТК, ЙОСТ, МПТ, ЙОТСТ, АДТ, МРМТ, МЛТ)	-	15-19.10.2021	8-9 классы	35
Полезная встреча	Сотрудник УФСБ	01.12.2021	9-10	60
Полезная встреча	Сотрудники ФГБОУПО «Марийский государственны й университет»	02.12.2021	9-10	60

Список социальных партнеров

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы»

- ООО «Нашим детям»
- ООО «КАН»
- Дорожный центр научно-технической информации и библиотек РЖД
- Региональное отделение ДОСААФ России
- Региональное отделение "Кадетское братство";
- Отдел специального назначения «Ястреб» УФСИН России по РМЭ;
- Марийское региональное отделения "Беркут»;
- Общественная организация пограничников РМЭ "Застава";
- воинская часть 34096;
- ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат»;
- МБДОУ «Детский сад №48 «Маленькая страна»;
- МБДОУ «Детский сад №87 «Кече»;
- МБДОУ «Детский сад №50 «Солнышко»;
- Республиканский музей изобразительных искусств Республики Марий Эл

5.3. Мониторинг трудоустройства выпускников 9 класса 2019-2021 г.г.

№ п/п	Учебное заведение	Количество поступивших		
		2019	2020	2021
1.	МБОУ г.Йошкар-Олы	13 (37,1%)	11 (18,3%)	16 (30,2%)
2.	Оршанский педагогический колледж	-	1	-
3.	Йошкар-Олинский строительный техникум	4	8	7
4.	Колледж государственной и муниципальной службы г.Йошкар-Олы	1	6	4
5.	Столичный бизнес-колледж	-	3	2
6.	Медицинский колледж	-	1	1
7.	Йошкар-Олинский аграрный колледж	2	4	9
8.	Торгово-технологический колледж	3	5	4
9.	Высший колледж ПГТУ «Политехник»	3	4	-
10.	Автомобильный техникум	2	4	-
11.	Марийский радиомеханический техникум	5	5	4
12.	Техникум сервисных технологий	1	1	2
13.	РГУП, Казань	-	1	-
14.	Колледж технологии и дизайна, Казань	-	-	1
15.	Колледж «Синергия», Москва	1	-	-
16.	Автомеханический колледж, Санкт-Петербург	-	-	-
17.	Работают	-	2	-
18.	Иное	-	-	3
	ИТОГО	35	60	53

5.4. Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса

№	Учебное заведение	Количество		
		2019	2020	2021
1.	МарГУ	5	3	6
2.	ПГТУ	3	-	1
3.	МОСИ	1	-	-
4.	МГУТУ. Москва	1	-	-
5.	Чувашская с/х академия	1	-	-

6.	Столичный бизнес-колледж	-	-	4
7.	Аграрный колледж	-	-	1
8.	Медицинский колледж	1	-	-
9.	ДОСААФ	-	-	1
10.	ТТК	-	-	-
11.	ТИСБИ. Казань	1	1	-
12.	Торгово-экономический техникум. Казань	-	1	-
13.	Высший колледж «Политехник».	-	2	-
14.	Колледж государственной и муниципальной службы	1	1	-
15.	Строительно-промышленный техникум	2	2	-
16.	Марийский радиомеханический техникум	-	1	-
17.	Медицинский колледж. Киров	-	1	-
18.	Армия	4	1	-
19.	Работает	1	3	-
	ИТОГО	21	16	13

Мониторинг трудоустройства выпускников основной школы показывает, что их большая часть идёт обучаться в средние специальные учебные заведения с целью получения рабочих профессий. На это направлена и профориентационная работа в школе. Мотивированные выпускники продолжают обучение с целью поступления в высшие учебные заведения. Ежегодно несколько обучающихся – выпускников средней школы желают связать свою жизнь со службой в рядах Российской Армии. Но осуществить мечту мешает состояние здоровья. Так было и в прошедшем учебном году, трое обучающихся не прошли медкомиссию. Отрадно, что почти все выпускники остаются учиться и затем работать в Республике Марий Эл.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2021 г. в школе работали 34 педагога (без внешних совместителей и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком).

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное педагогическое	Среднее
	Общее кол-во	В том числе высшее педагогическое		
34	34	33	1	0

По педагогическому стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	2	4	7	4	5	8

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
Итого: % от общего числа педагогических работников	15-44,1 %	13-38,2 %	6-17,7 %

По возрасту:

Менее 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
2	3	6	4	3	7	3	4	1	1

Педагогические работники:

педагог-библиотекарь, молодой специалист, высшее образование, второй год работы;
педагог-психолог, высшее образование;
социальный педагог, высшее образование;
педагог дополнительного образования, среднее профессиональное образование;
учитель-логопед, высшее образование, внутренний совместитель.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Заслуженный учитель Республики Марий Эл – 2;

Почётный работник образования Российской Федерации – 7.

Кадровый состав педагогов достаточно стабильный. В школе развито наставничество. Большинство молодых специалистов, обладающих достаточным потенциалом для профессионального роста, остаются работать в школе.

Повышение квалификации учителей.

Прошли курсы повышения квалификации по Федеральным государственным образовательным стандартам все учителя, что составляет 100%. Была организована помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения. Учитель информатики проводила учёбу, как работать с новыми образовательными платформами, сервисами. 100% учителей освоили онлайн-сервисы, продолжили применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, продолжили ведение электронного журнала, электронных дневников обучающихся. Учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Двенадцать учителей прошли дистанционное обучение по ИКТ на платформе «Сферум». Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами по-прежнему являются «Дневник.ру», РЭШ, Учи.ру, zoom, сайт ГК Просвещение (использовали онлайн-тетради с автоматизированной проверкой выполненных работ).

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Учебно-методические условия

Методическая работа школы осуществляется через школьные методические объединения учителей

начальной школы,
филологического цикла,
социально-гуманитарного цикла,
естественно-математического цикла.

Руководит методической работой Методический совет, куда входят заместители директора по учебно-воспитательной работе и руководители школьных методических объединений.

Действующая модель методической службы решает задачу перевода деятельности педагогического коллектива на новый уровень, позволяющий реализовать ФГОС качественно и в полном объёме.

Основные направления методической деятельности педагогического коллектива:

- 1) организационно-методическая деятельность (организация методической работы МО, педагогов, повышения квалификации, работы инновационных площадок и т.д.);
- 2) диагностико-аналитическая деятельность (мониторинг профессиональных потребностей педагогов, анализ состояния методической работы, сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательного процесса и т.д.);
- 3) информационная деятельность (сбор и анализ актуальной педагогической информации, обсуждение на заседаниях, формирование банка данных и т.д.);
- 4) консультативная деятельность.

Организована работа двух инновационных площадок: «Музейная педагогика» с целью реализации программы Государственного Русского музея «Уметь смотреть и видеть», всероссийской программы «Разговор о правильном питании».

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Создание модели кадетского образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности». Проводится ежегодный семинар «Современный урок глазами молодого учителя», школьный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС».

Свои уроки строим на принципах проблемно-деятельностного обучения:

- создание проблемной ситуации;
- формулировка (постановка) проблемы
- решение проблемы: выдвижение предположений;
- обоснование и доказательство гипотез;
- проверка правильности решения и открытие новых знаний;
- применение новых знаний.

Большое внимание уделяем групповой работе, поэтапному оцениванию на уроке, соотношению целей и итогов урока.

Учителя школы активно используют технологию проблемно-диалогического обучения, технологию личностно-ориентированного обучения, технологию поддержки ребёнка, технологию сотрудничества, проектную технологию, ИК-технологии, игровые технологии, технологию критического мышления.

Особое место в работе учителей школы отводится технологии поддержки ребёнка, которая обеспечивает общую педагогическую поддержку всех обучающихся и создает необходимый для этого тон доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества.

Формирование коммуникативных умений наиболее успешно происходит в результате совместной деятельности. Поэтому, на уроках и во внеурочной деятельности используем различные виды и формы совместной деятельности (работа в группе, в паре). Совместная деятельность делает урок более живым, воспитывает у учащихся сознательное отношение к учебному труду, активизирует мыслительную деятельность, дают возможность многократно повторять материал.

Особое место занимает использование ИКТ, оно позволяет:

- проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;

- привлекать большое количество дидактического материала;
- повышать объём выполняемой работы;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

При подготовке и проведении урока используем электронные ресурсы учебного назначения

- презентации к урокам
- логические игры
- цифровые образовательные ресурсы
- ресурсы Интернет
- электронные энциклопедии.

Сегодня нет учителя, который не использует на уроке мультимедийные презентации. Это удобный и эффективный способ представления информации, который дает возможность учителю самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей конкретного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта. Визуализация учебного материала способствует лучшему запоминанию и усвоению.

В целом в 2021 году педагогический коллектив овладевал быстрыми темпами дистанционными технологиями, электронным обучением.

Деятельность педагога сегодня немыслима без здоровьесбережения. Нарушения осанки, зрения, синдром дефицита внимания, гиперактивность, эмоциональная нестабильность – это лишь самые распространенные диагнозы у обучающихся. Работа по здоровьесбережению ведется по нескольким направлениям. Это просветительские беседы, классные часы; праздники, дни здоровья, конкурсы, пропагандирующие здоровый образ жизни. Уроки строятся таким образом, чтобы один вид деятельности сменялся другим, проводятся физкультминутки, упражнения для снятия зрительного и мышечного напряжения, упражнения для релаксации и для активизации умственной деятельности, ведётся контроль за осанкой обучающихся во время уроков.

Но главным остается заинтересованность и участие педагога в каждом ребёнке, умение подобрать ключ к детской душе. Чтобы дети шли в школу с удовольствием, стараемся создать в классе психологически-комфортные условия, атмосферу доверия, взаимопомощи, творчества. Для ребёнка очень важно получать одобрение со стороны значимых для него людей. Учителя не скупаются на похвалу, одобрение, стремятся для каждого создать ситуацию успеха. Получая новые знания, ученик прилагает усилия, а педагог со своей стороны должен замечать эти усилия, поддерживать ученика, обеспечивать ему условия для дальнейшего продвижения вперед.

Анализируя учебно-методические условия осуществления учебно-воспитательного процесса, мы выделяем следующие проблемы:

- большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая качественную подготовку к урокам;
- наличие затруднений у педагогов по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточное использование педагогами образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию ФГОС;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- недостаточная систематическая работа с высоко мотивированными обучающимися, ориентация на слабо мотивированных;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена на 1 этаже, в помещении, отвечающем требованиям СанПиН. Оборудована читательская зона на 6 мест. В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, медиатека. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. Имеется алфавитный каталог, выставочное оборудование.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 21020 экземпляров

- учебной литературы – 11165 экземпляров
- художественной литературы – 9540 экземпляров
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 315 экземпляров
- получено учебников в 2021 году – 2660 экземпляров
- общая книговыдача – 7523 экземпляра, из них учебников – 5879 экземпляров
- количество зарегистрированных пользователей – 330.

7.3. Информационное обеспечение осуществляется:

Количество компьютеров (всего)	25
Количество ПК, используемых в учебном процессе	25
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1 / 10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	10
Количество принтеров	17
Количество интерактивных досок	2
Наличие подключения к сети Интернет	Да, модем
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	25
Обеспечение безопасного доступа к ЭОР	Ростелеком

Компьютеры, ноутбуки, проекторы используют как минимум на каждом 5 уроках из 10. Учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Укомплектованность учебных кабинетов необходимым оборудованием

В 2021 году в связи с ограничениями каждый класс занимался в закреплённом кабинете. Однако продолжилась работа по оснащению учебных кабинетов физики, химии, технологии.

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности
Начальных классов	30	48,9	10	65 %
Начальных классов	30	47,5	10	65 %
Начальных классов	30	48,2	10	65 %
Начальных классов	30	47,7	10	65 %

Начальных классов	30	47,7	10	65 %
Начальных классов	30	49,0	10	65 %
Русского языка	18	32,2	5	50 %
Английского языка	30	50,4	5	30%
Математики	30	48,4	10	50%
Информатики	16	52,4	9	80%
Истории	30	48,1	16	50%
Химии	30	65,2	15	75%
Физики	30	64,7	145	65%
ОБЖ	30	49,0	10	65%
МХК	30	48,0	8	50%
Спортивный зал	30	172,9	34	65%
Технологии (девушки)	16	51,7	35	70%
Технологии (мальчики)	16	68,3	42	55%

8.2. Обеспечена возможность:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	имеется возможность реализации в кабинетах химии, физики, начальных классов, информатики через использование оборудования, ПК и ноутбуков;
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	имеется возможность реализации в кабинетах химии, начальных классов, информатики, географии, информатики через использование оборудования, ПК и ноутбуков;
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	имеется возможность реализации в кабинетах начальных классов, МХК, информатики через использование оборудования, ПК и ноутбуков;
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	имеется возможность реализации в кабинетах технологии, математики, физики, начальной школы, информатики через использование оборудования, ПК и ноутбуков;
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	имеется возможность реализации в кабинетах технологии, математики, информатики, начальной школы через использование оборудования, ПК и ноутбуков;
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением	имеется возможность во всех кабинетах через ПК, ноутбуки, аудиосистемы;

традиционных инструментов и цифровых технологий;	
физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх;	имеется возможность в спортивном зале, на спортивных площадках

Функции методического кабинета выполняет учительская (3 компьютера, подключённые к сети Интернет, 2 принтера, сканер) и кабинет завуча (методическая литература). Сделана заявка на замену устаревшей компьютерной техники в сентябре 2021 года.

Имеется оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-12-01-000160 от 19 октября 2010 г. ЛПМУЗ «Йошкар-Олинская детская городская больница имени Л.И.Соколовой». На постоянной основе работает фельдшер от указанной поликлиники.

Имеется спортивный зал, в учебное время загруженность 100%, во внеурочное – 90%. Имеется футбольное поле площадью 1400 кв.м., волейбольная площадка площадью 450 кв.м., баскетбольная площадка площадью 450 кв.м., спортивный городок площадью 300 кв.м.

Имеется школьная столовая на 100 посадочных мест. Организовано бесплатное питание для всех обучающихся 1-4 классов, обучающихся с ОВЗ, обучающихся из многодетных семей.

Школа не имеет актового зала.

8.3. Укрепление материально-технической базы

В 2021 году продолжилось укрепление материально-технической базы школы. Проведён косметический ремонт в коридорах, кабинетах, местах общего пользования. Закуплены стулья для учебных кабинетов. Заменен линолеум в 11, 13, 17 кабинетах. Приобретён бойлер для горячей воды. Продолжилось оснащение кабинета технологии (технического труда). Ведутся ежегодные работы по энергосбережению: замена старых оконных рам на пластиковые и замена люминесцентных светильников на светодиодные. Проведена реконструкция левого крыла школы на первом этаже. Хозяйственное помещение, используемое ранее под жилое, перепланировано в кабинет заведующего хозяйством, гардеробные для техслужащих и работников пищеблока, склад для хранения овощей. Ведётся отделка, оснащение данных технических помещений.

Укрепление материально-технической базы школы осуществлялось за счёт бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Однако следует признать, что в условиях старения и износа школьного здания, старения оборудования учебных кабинетов выделяемого финансирования явно недостаточно. Требуется капитальный ремонт коммуникаций (электроснабжения, отопительной системы), ремонт отмосток здания, подъездных путей к школе, пешеходных дорожек – тротуаров по улице Тургенева. В связи с увеличением обучающихся и развитием микрорайона (строительством жилья) требуется расширение площадей обучения, мест общего пользования (актового зала, второго спортивного зала, туалетов, гардероба), для чего необходим пристрой к существующему зданию школы.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

9.1. Контингент обучающихся

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 668 учеников: в начальной школе – 332, в основной – 323, в средней – 13. За учебный год прибыли 6 обучающихся, выбыли 10. Выбытие связано с переменой места жительства, изменением траектории обучения. Кроме того, 3 обучающихся находились на семейном образовании.

9.2. Динамика качества и успеваемости по годам следующая

Учебные годы	На конец года	Отл.	На 4-5	% кач.	% кач. Нач.	% кач. Осн.	% кач. Ср.	% усп.
2012-2013	367	9	79	27,8	39,6	20,2	32,0	98,6
2013-2014	359	13	76	28,6	32,8	25,6	25,0	93,2
2014-2015	426	12	91	29,0	35,2	25,0	19,5	97,9
2015-2016	446	13	99	29,9	34,9	25,3	28,6	98,7
2016-2017	524	18	106	28,2	34,0	23,1	23,1	99,0
2017-2018	578	12	137	29,3	43,1	19,6	7,1	98,4
2018-2019	625	12	152	27,9	37,9	21,9	13,5	98,4
2019-2020	686	18	167	32,5	43,1	25,0	29,0	98,8
2020-2021	668	16	176	33,1	44,3	24,1	46,2	97,9

В прошедшем учебном году мы наблюдаем самое высокое качество обучения на начальном, среднем уровнях образования и в целом по школе. Однако качество обучения остаётся менее 40 %. И повышение качества обучения остаётся одной из главных задач.

9.3. Внутришкольный контроль учебного процесса

В школе сложилась система внутришкольного контроля, которым охвачены все стороны деятельности. ВШК имел системный и вариативный характер. Особый блок во ВШК занимает контроль результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включает наличие у учителей разноуровневых заданий; проведение дополнительных заданий по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся; проверку рабочих тетрадей, дневников, журналов. По плану ВШК в рабочем порядке посещались уроки, проводился контроль адаптации обучающихся 1, 5 классов, классно-обобщающий контроль.

В течение 2020-2021 учебного года во всех классах в 1,2,3 четвертях проводился мониторинг обучения русскому языку и математике (алгебре), выборочно по другим предметам учебного плана в виде административных контрольных работ, проверка техники чтения в 1-5 классах. В 1-4, 5-9 классах были проведены контрольные срезы: стартовый контроль, промежуточный контроль. А также психологическая и логопедическая диагностики. В конце 2020-2021 учебного года проводились контрольные работы по предметам, связанные с подведением итогов за учебный год, комплексные работы, защита индивидуальных проектов.

9.4. Итоги контрольных мероприятий в начальной школе

Класс	5	4	3	2	Ср. балл	% качества	% успеваемости
Русский язык							
2а - 29	1	9	17	2	3,3	34,5	93
2б - 31	4	15	8	4	3,6	61,3	87,1
2в - 22	1	8	10	3	3,3	40,1	86,4
2г - 26	2	9	10	5	3,3	42,3	80,8
3а - 29	5	12	8	4	3,6	58,6	86,2
3б - 22	-	8	10	4	3,2	36,4	81,8
3в - 24	1	8	11	4	3,1	38,0	83,3
4а - 31	3	15	8	5	3,5	58,1	83,9
4б - 30	4	10	12	4	3,5	46,7	86,7
Математика							
2а - 29	5	10	10	4	3,0	52	86
2б - 31	4	11	12	4	3,5	48,4	87,1

2в - 22	1	9	8	4	3,3	45,5	81,8
2г - 26	2	8	11	5	3,5	38,5	80,1
3а - 29	5	10	9	5	3,5	51,7	82,7
3б - 22	1	5	10	6	3,0	27,3	72,7
3в - 24	2	8	9	5	3,3	41,7	79,2
4а - 31	3	15	11	2	3,6	58,1	93,5
4б - 30	2	8	17	3	3,3	33,3	90,0

Контрольные мероприятия за 2020-2021 учебный год показали, что результаты по русскому языку и математике стабильные. Средний балл по основным предметам начальной школы составляет от 3,0 до 3,6. С обучающимися, не справившимися с контрольными мероприятиями, проведены консультации, даны задания на лето. В начале 1 четверти проведены дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Контрольные работы переписаны на положительные отметки.

9.5. Итоги контрольных мероприятий в основной школе

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
5а	Русский язык	24	-	5	19	-	100	20,8
5б	Русский язык	25	-	8	17	-	100	32,0
5в	Русский язык	22	-	11	11	-	100	50,0
5	Русский язык	71	-	24	47	-	100	33,8
6а	Русский язык	20	3	7	10	-	100	50,0
6б	Русский язык	21	-	5	16	-	100	23,8
6в	Русский язык	20	1	7	12	-	100	40,0
6	Русский язык	61	4	19	38	-	100	37,7
7а	Русский язык	27	1	8	18	-	100	33,3
7б	Русский язык	27	-	11	16	-	100	40,7
7в	Русский язык	14	-	3	11	-	100	21,4
7	Русский язык	68	1	22	45	-	100	33,8
8а	Русский язык	27	1	4	22	-	100	18,5
8б	Русский язык	23	-	3	20	-	100	13,0
8	Русский язык	50	1	7	42	-	100	16,0
9а	Русский язык	27	-	7	20	-	100	25,9
9б	Русский язык	25	5	5	15	-	100	40,0
9	Русский язык	52	5	12	35	-	100	32,7
5-9	Русский язык	302	11	84	207	-	100	31,5

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
5а	Математика	23	1	7	15	-	100	34,8
5б	Математика	25	3	7	15	-	100	40,0
5в	Математика	23	2	3	18	-	100	21,7
5	Математика	71	6	17	48	-	100	32,4
6а	Математика	21	3	2	16	-	100	23,8
6б	Математика	21	5	3	13	-	100	38,1
6в	Математика	20	5	1	14	-	100	30,0
6	Математика	62	13	6	43	-	100	30,6

7а	Алгебра	21	3	2	16	-	100	23,8
7б	Алгебра	30	1	5	24	-	100	20,0
7в	Алгебра	13	-	5	8	-	100	38,5
7	Алгебра	64	4	12	48	-	100	25,0
8а	Алгебра	27	1	6	20	-	100	25,9
8б	Алгебра	23	3	3	17	-	100	26,0
8	Алгебра	50	4	9	37	-	100	26,0
9а	Математика	27	1	4	22	-	100	19,0
9б	Математика	26	2	3	21	-	100	19,0
9	Математика	53	3	7	43	-	100	18,9
5-9	Математика/ Алгебра	300	30	51	219	-	100	27,0

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
5а	ИЗО	25	5	11	9	-	100	64,0
5б	ИЗО	26	5	13	8	-	100	69,2
5в	ИЗО	24	1	15	8	-	100	66,7
5	ИЗО	75	11	39	25	-	100	66,7

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
5а	География	25	-	5	20	-	100	20,0
5б	География	24	2	7	15	-	100	37,5
5в	География	25	-	4	21	-	100	16,0
5	ИЗО	74	2	16	56	-	100	24,3

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
6а	Английский язык	22	3	5	14	-	100	36,4
6б	Английский язык	21	4	3	14	-	100	33,3
6в	Английский язык	21	2	1	18	-	100	7,0
6	Английский язык	64	9	9	46	-	100	28,1

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
6а	Физкультура	22	8	8	6	-	100	72,7
6б	Физкультура	24	7	10	7	-	100	70,8
6в	Физкультура	21	6	10	5	-	100	76,2
6	ИЗО	67	21	28	18	-	100	73,1

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
7а	История	29	5	10	14	-	100	51,7
7б	История	30	3	6	21	-	100	30,0
7в	История	14	-	5	9	-	100	35,7
7	История	73	8	21	44	-	100	39,7

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
7а	Физика	29	5	13	11	-	100	62,1
7б	Физика	30	3	6	21	-	100	30,0
7в	Физика	14	-	3	11	-	100	21,4
7	Физика	73	8	22	43	-	100	41,0

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
8а	Биология	27	-	3	24	-	100	11,0
8б	Биология	23	-	8	15	-	100	34,8
8	Биология	50	-	11	39	-	100	22,0

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
8а	Обществознание	28	-	4	24	-	100	14,0
8б	Обществознание	24	2	4	18	-	100	25,0
8	Обществознание	52	2	8	42	-	100	19,2

Низкие результаты по итогам контрольных мероприятий получены по географии в 5 классах, по русскому языку и биологии в 8 классах. В 1 четверть следующего учебного года проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по этим предметам.

По итогам учебного года 13 обучающихся получили 1-2 «3», что составляет потерю качества обучения в основной школе – 4,0%. Итоги внутришкольного контроля в 5,6,7,8,9 классах позволяют сделать вывод, что в основном достигнуты планируемые результаты обучения по предметам учебного плана. Продолжилось формирование УУД обучающихся. Важную роль в этом процессе сыграл отдельный недельный курс «Учусь учиться» и курс «Финансовая грамотность» в каждом 5,6,7,8,9 классе.

9.6. Итоги контрольных мероприятий в средней школе

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
11	Русский язык	13	0	7	6	-	100	53,8
11	Литература	13	6	5	2	-	100	84,6
11	Математика	13	-	7	6	-	100	53,8
11	Английский язык	13	5	3	5	-	100	61,5
11	История России	13	3	7	3	-	100	76,9
11	Обществознание	13	1	8	4	-	100	69,2
11	География	13	5	6	2	-	100	84,6
11	Физика	13	-	10	3	-	100	76,9
11	Биология	13	1	9	3	-	100	76,9
11	Химия	13	1	9	3	-	100	76,9
11	Информатика	13	3	7	3	-	100	76,9

Один обучающийся 11 класса имеет «3» по математике. Анализ промежуточной аттестации в 11 классе показывает, что программу по учебным предметам усвоили все обучающиеся, половина из них учится на «4» и «5». Однако необходим комплекс действенных мер, направленный на развитие логического мышления. Это позволит повысить как качество математического образования, так и в целом поднять качество подготовки обучающихся на более высокий уровень.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	668
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человека	323
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	192 / 33,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1,9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 15,4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 1,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	3 / 5,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	человек/ %	0 / 0

	общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	417 / 62,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	87 / 17,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	9 / 6,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	65 / 18,7
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	13 / 65,0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	15 / 2,2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	33 / 97,1
1.25	Общая численность административно-хозяйственных работников	человек	2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	33 / 97,1

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 / 2,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 / 2,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	28 / 82,4
1.29.1	Высшая	человек/ %	15 / 44,1
1.29.2	Первая	человек/ %	13 / 38,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7 / 20,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	6 / 17,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6 / 17,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6 / 17,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34 / 94,4

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	34 / 94,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц/ %	25 / 0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц/ %	11165 / 16,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	397 / 59,4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м./%	1410,7 / 2,11

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол от 23.03.2022 г. №8)