



Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ; e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов использование дистанционных, технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами,
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологии как комплекса социально-педагогических преобразований,
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2 Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

В случае введения повышенной готовности, карантина в регионе, дистанционное обучение вводится для реализации образовательных программ, для всех обучающихся на определённый период.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица. В случае введения повышенной готовности, карантина в регионе, на дистанционное обучение переводятся все обучающиеся школы без наличия заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью реализации образовательных программ.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

2.5. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- работа на информационных ресурсах в режиме on-line.

2.6. В период длительной болезни, по состоянию здоровья, введения повышенной готовности, карантина в регионе учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении, вносит предложения об установлении повышающего коэффициента при оплате труда учителей-предметников, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

2.8. Образовательное учреждение:

2.8.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в электронном, дистанционном обучении по основным общеобразовательным программам, а также дополнительном дистанционном обучении с целью освоения основных образовательных программ, углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.8.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам, или для реализации образовательных программ в случае состояния здоровья, введения повышенной готовности, карантина в регионе.

2.8.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание обучающихся, назначает время консультаций.

2.8.4. Основаниями для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из

числа педагогов школы;

- возможность установления повышающего коэффициента оплаты труда учителям-предметникам из стимулирующей части фонда оплаты труда, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся.

3 Технические обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.3. В случае введения повышенной готовности, карантина в регионе может быть организовано дистанционное обучение без привлечения технических средств в полном объеме, с использованием всех возможных каналов выхода в Интернет в целях реализации всеми обучающимися учебных программ в полном объеме на определённый период.

4 Права образовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

4.1. Образовательное учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- вводить дистанционное обучение в случае объявления режима повышенной готовности, карантина в регионе без привлечения технических средств в полном объеме, в целях реализации образовательных программ на определённый период.

5 Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Положение является локальным актом школы, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом школы.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета (протокол от 15.12.2020 г. № 3).