

|  |  |
|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Педагогическим советом<br/>МБОУ «Средняя общеобразовательная<br/>Школа №3 г. Йошкар-Олы»<br/>Приказ № <u>02</u><br/>от «<u>09</u>» <u>11</u> 20<u>17</u> г.</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ»<br/>Директор МБОУ «Средняя<br/>общеобразовательная школа<br/>№3 г. Йошкар-Олы»<br/><br/>В.А.Хайбуллин<br/>от «<u>09</u>» <u>11</u> 20<u>17</u> г.</p> |
|--|--|

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о кадетских классах**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы»**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение регулирует и регламентирует деятельность кадетских классов в учебно-воспитательном пространстве Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Йошкар-Олы» (далее МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы»).

1.2. Кадетские классы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Йошкар-Олы» организуются при поддержке военного комиссариата г. Йошкар-Олы, Управления образования городского округа «Город Йошкар-Ола», Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл.

1.3. Данное Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», распоряжения Президента Российской Федерации от 09.04.1997 г. № 118-рп «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ (школ-интернатов)», Соглашения с Главным управлением МЧС России по Республике Марий Эл и Управлением по делам Го и ЧС администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (далее – «Управление») от « 8 » июля 2008 года, Устава школы.

1.4. Кадетские классы организационно является отдельной структурной единицей школы, имеющей специальный учебный план, специфические учебно-воспитательные и социальные задачи, и внутреннюю организацию деятельности.

**2. Цель и задачи организации учебно-воспитательного процесса кадетских классов.**

2.1. Основные цели учебного и воспитательного процесса в кадетских классах вытекают из следующих понятий и определений, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

*Кадетское образование* – четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству

и обществу.

**Кадетское воспитание** – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

2.2. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в кадетских классах является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.3. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству,

честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

–воспитание у обучаемых любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его могущества и процветания;

–обеспечение получения кадетами многоуровневой, вариативной, многопрофильной подготовки в пределах государственных знаний и навыков, создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в учреждениях высшего (среднего) профессионального образования;

–оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, в формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

## **2. Организация учебного и воспитательного процесса**

3.1. Обучение в кадетском классе осуществляется на основе Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

3.2. Усилиями администрации, педагогического коллектива в кадетском классе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования.

*II ступень - основное общее образование* – обеспечивает освоение обучающимися кадетских классов образовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

*III ступень - среднее (полное) общее образование* – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На III ступени вводится

профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

3.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

3.4. В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

3.5. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой и утвержденной родительским комитетом класса (Согласно Приложению 1).

3.6. Приобретение предметов форменной одежды, знаков различия, аксельбантов и другой атрибутики осуществляется родителями.

3.7. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

3.8. Наполняемость кадетского класса принята соответствующей нормам кадетских корпусов и определяется 25 человек.

3.9. Кадеты на принципах добровольности принимают участие в различных формах внеклассной трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях.

3.10. Кадеты могут привлекаться к общественно-полезной деятельности по наведению порядка в учебных классах и других помещениях, благоустройству закрепленной за классом территории и других мероприятий при наличии письменного разрешения от родителей (законных представителей).

3.11. Уровень образованности, общая культура, физическое и

интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

3.12. Кадеты в соответствии с действующим законодательством могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера.

3.13. Выпускникам кадетского класса по окончании 11 класса выдаётся сертификат об окончании кадетского класса (при обязательном условии соблюдения обучаемыми правил ношения форменной одежды в период обучения в школе), при наличии «портфолио кадета», зачётной книжки с положительными оценками по изучаемым курсам в рамках факультативов и кружков (МЧС по РМЭ).

А) «золотой» сертификат – если обучаемый выполнил физкультурные нормативы за 11 класс и сдал нормы комплекса ГТО, имеет оценки в аттестате о среднем (полном) общем образовании – «хорошо» и «отлично»;

Б) «серебряный» сертификат - если обучаемый выполнил физкультурные нормативы за 11 класс и сдал нормы комплекса ГТО, имеет оценки в аттестате о среднем (полном) общем образовании – «удовлетворительно» и «хорошо»;

В) «синий» сертификат - если обучаемый не выполнил физкультурные нормативы за 11 класс и не сдал нормы комплекса ГТО, имеет оценки в аттестате о среднем (полном) общем образовании – все «удовлетворительно».

3.14. Выпускникам кадетских классов - всем обучаемым, кто выполнил физкультурные нормативы за 11 класс и сдал нормы комплекса ГТО) – может выдаваться памятный знак об обучении в кадетском классе.

3.15. На протяжении обучения в кадетских классах кадеты обязаны вести «портфолио кадета» - дневник кадета согласно Положения о «портфолио

кадета».

### **3. Порядок приема и отчисления в структуру кадетского класса**

4.1. В кадетские классы принимаются обучающиеся 5 класса, в возрасте 11-12 лет, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе.

4.2. Для поступления ребенка в кадетские классы родители (законные представители) подают на имя директора школы заявление о приеме ребенка в кадетский класс.

4.3. Прием осуществляется на основании собеседования с кандидатом, которое обеспечивает равные возможности всем кандидатам для поступления и способствует отбору наиболее подготовленных из них к углубленному освоению программ на II и III ступени обучения. Порядок прохождения собеседования и его содержание определяется администрацией школы.

4.4. При приеме в кадетские классы ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в социально-педагогическом пространстве кадетского класса.

4.5. Зачисление на обучение в кадетские классы при начальном его формировании производится приказом директора школы.

4.6. Преимущественным правом при зачислении в кадетский класс пользуются дети государственных служащих, погибших при исполнении служебных обязанностей; дети государственных служащих, исполняющих конституционный долг в зонах военных конфликтов, а также на должностях, связанных с повышенным риском (пограничники, таможенники, работники полиции и МЧС), дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных и малообеспеченных семей; дети одиноких матерей (отцов).

4.7. Прием обучающихся на последующих этапах обучения допускается в индивидуальном порядке и только на образовавшиеся в ходе образовательного процесса свободные места.

4.8. Исключение из списков кадетских классов школы может осуществляться только приказом директора с согласия Родительского комитета класса с обязательным представлением возможности продолжать учебу на соответствующей параллели в другом классе, или же по заявлению родителей (законных представителей).

4.9. Исключение из списков кадетских классов возможно по причине:

- невыполнения условий Договора о предоставлении образовательных услуг между родителями, администрацией школы;
- совершения противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений Устава школы, Положения о кадетском классе;
- не освоившие образовательную программу учебного года, имеющие неудовлетворительные оценки по двум и более учебным предметам по итогам учебного года;

4.10. Обучающиеся могут отчисляться из кадетских классов:

- по желанию родителей (законных представителей);
- при наличии заболеваний или травм, приведших к возникновению серьезных медицинских противопоказаний.

4.11. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из кадетских классов принимаются с согласия органов опеки и попечительства.

4.12. Исключение обучающегося из кадетских классов осуществляется на основании решения педагогического совета приказом директора школы.

## **5. Участники образовательного процесса, их права и обязанности.**

5.1. Участниками образовательного процесса кадетских классов являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы, Договором о предоставлении образовательных услуг и другими локальными актами.

5.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетских классов являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с заявленными целями кадетских классов;

- воспитание у обучающихся кадетских классов чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;

- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

- защита социальных прав обучающихся;

- соблюдение условий, определенных Договором о предоставлении образовательных услуг;

- безусловное и образцовое выполнение правил трудового распорядка;

- соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Обучающиеся кадетских классов пользуются всеми общими правами обучающихся, определенными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования (основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- выбор программ и форм дополнительного образования;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;

- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом

школы и ее локальными актами;

- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.5. Обучающиеся кадетских классов обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;

- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;

- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;

- соблюдать установленный для кадетских классов внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе;

- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь (Приложение 1);

- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;

- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни;

- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;

- принимать (с согласия родителей) активное участие в еженедельных мероприятиях общественно-полезного труда в школе (уборка классов, уборка закрепленной территории школы);

- дорожить честью кадетского класса и школы;

- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;

- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;

- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

Обучающимся кадетских классов запрещается употребление спиртных напитков, наркотических и иных токсических средств, курение, оскорбление товарищей, неуважительное отношение к старшим, нарушать правила ношения формы одежды.

#### 5.6. Права и обязанности родителей (законных представителей).

5.6.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетских классов определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как право:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- участвовать в управлении кадетскими классами и школой через представительство в Родительском комитете школы и Родительском комитете класса, работе родительского собрания;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;

5.6.2. Другие права и обязанности родителей (их представителей) в их отношении со школой закрепляется в заключенном между ними договоре.

### **6. Структура кадетского класса**

6.1. Кадетский класс — именуется взводом, классным руководителем делится на три отделения.

6.2. Кадетский класс на классном часе из числа обучаемых выбирает заместителя командира взвода, командиров отделений.

6.3. Заместитель командира взвода подчиняется классному руководителю и преподавателю-организатору ОБЖ и допризывной подготовки и является прямым начальником для обучающихся взвода.

6.4. На должность заместителя командира взвода и командиров отделений

из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации преподавателя-организатора ОБЖ и допризывной подготовки и классного руководителя.

6.5. Заместитель командира взвода обязан:

- оказывать помощь преподавателю-организатору ОБЖ и допризывной подготовки и классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;

- принимать участие в организации досуга обучающихся;

- вести журнал учета ежедневного наличия личного состава класса, наличия и соблюдения установленной формы одежды кадета (Согласно Приложению 1), своевременного прихода на построения, устных замечаний от учителей по вопросам обучения и поведения обучаемых класса, неуспевающих по предметам, а также участия обучающихся в классных и общешкольных мероприятиях.

6.6. При отсутствии заместителя командира взвода его функции выполняю командиры отделения класса.

6.7. Командир отделения подчиняется преподавателю-организатору ОБЖ и допризывной подготовки, классному руководителю и заместителю командира взвода.

6.8. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся.

6.9. Командир отделения обязан:

- знать каждого обучающегося своего отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;

- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;

- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения;

–по требованию классного руководителя и преподавателя-организатора ОБЖ и допризывной подготовки строить класс, отвечает за своевременное построение класса на строевые мероприятия.

6.10. Снятие с должности заместителя командира взвода, командира отделения — за невыполнение своих функциональных обязанностей осуществляется - преподавателем-организатором ОБЖ и допризывной подготовки, классным руководителем или путем общего (классного) решения.

6.11. Основанием для снятия с должности заместителя командира взвода может послужить:

- отчисление обучающегося из числа кадетов;
- нарушение Устава школы, Положения о кадетских классах.

6.12. Снятие с должности командира отделения осуществляется заместителем командира взвода при согласовании с классным руководителем.

6.13. Основанием для снятия с должности командира отделения может послужить:

- отчисление обучающегося из числа кадетов;
- Нарушение Устава школы, Положения о кадетских классах;
- систематическое невыполнение приказов командира взвода, преподавателя-организатора ОБЖ и допризывной подготовки, классного руководителя.

## **7. Управление кадетскими классами**

7.1. Управление кадетскими классами осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы и настоящим Положением. Оно строится на принципах единоначалия и соуправления.

7.2. Формы соуправления, порядок формирования органов соуправления, их состав и предназначение регламентируются Уставом школы.

7.3. Единоначалие является одним из главных условий руководства повседневной жизнью и деятельностью кадетских классов, а также взаимоотношений между администрацией, педагогами школы и кадетами. Оно заключается в наделении директора школы всей полнотой власти по отношению к педагогам и кадетам. Единоначалие выражается в праве директора школы на основе оценки обстановки, единолично принимать решения, отдавать соответствующие приказы и распоряжения в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава школы и обеспечивать их выполнение.

7.4. Взаимоотношения между администрацией и педагогами школы регулируются Правилами внутреннего трудового распорядка.

7.5. Непосредственное руководство кадетскими классами осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки.

## **8. Расформирование кадетских классов**

8.1. Расформирование кадетских классов может осуществляться:

- по инициативе администрации школы;
- по инициативе Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»;
- по решению судебных органов в соответствии с действующим законодательством.

/Положение обсуждено и принято педагогическим советом школы/

(протокол №2 от 09.11.2017)/

## Приложение 1

### Форма одежды кадета

1. Установленная форменная одежда носится обучающимися в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы» строго в соответствии с настоящим Положением и является строго обязательной.
2. Не должно быть сочетания гражданской одежды и форменного обмундирования. Знаки отличия, форма одежды учащихся кадетского класса должны строго соблюдаться
3. Форменная одежда подразделяется по видам на: парадную форму одежды, повседневную форму одежды.
4. Обучающиеся кадетского класса носят форму одежды: парадную - в дни государственных праздников и на официальных мероприятиях с привлечением обучающихся школы, в других случаях - по решению администрации школы; повседневную - во всех остальных случаях.
5. Парадная форма одежды (для мужского пола):
  - фуражка шерстяная черного цвета с околышем красного цвета с кокардой золотого цвета/ пилотка шерстяная черного цвета с кокардой золотого цвета;
  - китель шерстяной черного цвета;
  - брюки шерстяные черного цвета с лампасами красного цвета;
  - рубашка с длинными рукавами белого цвета;
  - галстук черного цвета с закрепкой золотистого цвета;
  - носки черного цвета;
  - полуботинки или ботинки хромовые черного цвета;
  - аксельбант;
  - перчатки белого цвета.
6. Парадная форма одежды (для женского пола):
  - пилотка шерстяная черного цвета с кокардой золотого цвета;
  - жакет шерстяной черного цвета/ куртка шерстяная черного цвета ;
  - юбка шерстяная черного цвета на два сантиметра выше колен;

- рубашка белого цвета;
- галстук черного цвета с закрепкой золотистого цвета;
- колготки телесного цвета;
- туфли черного цвета с каблуком не выше 4 сантиметров;
- аксельбант;
- перчатки белого цвета.

7. Повседневная форма одежды (для мужского пола):

- фуражка шерстяная черного цвета с околышем красного цвета с кокардой золотого цвета/ пилотка шерстяная черного цвета с кокардой золотого цвета;
- китель шерстяной черного цвета/ куртка шерстяная черного цвета;
- брюки шерстяные черного цвета с лампасами красного цвета;
- рубашка с длинными рукавами кремового цвета;
- галстук черного цвета с закрепкой золотистого цвета;
- носки черного цвета;
- полуботинки или ботинки хромовые черного цвета.

Повседневная форма одежды (для женского пола):

- пилотка шерстяная черного цвета с кокардой золотого цвета;
- **жакет** шерстяной черного цвета/ куртка шерстяная черного цвета;
- юбка шерстяная черного цвета на два сантиметра выше колен/ брюки шерстяные черного цвета с лампасами красного цвета ;
- рубашка кремового цвета;
- галстук черного цвета с закрепкой золотистого цвета;
- колготки телесного цвета;
- туфли черного цвета с каблуком не выше 4 сантиметров.

8. Прическа кадета должна быть аккуратной, соответствовать традициям русской армии, принятым в кадетском корпусе нормам и не носить элементов экстравагантности.

9. В причёске кадета-мальчика должен быть обеспечен плавный переход от коротко остриженных волос на висках и затылке к более длинным на макушке. Допустимая длина верхней пряди волос на макушке

(челка) не может превышать 3 сантиметра, а на затылке – 1 сантиметр.

10. Не допускается ассиметричная стрижка по длине волос с разных сторон головы, а также «искусственные» проборы на макушке и различные «насечки» на висках и затылке.

11. В причёске кадета–девочки:

11.1. волосы должны быть аккуратно собраны в одну или две косички;

11.2. не допускаются распущенные волосы свисающие на лицо;

11.3. при короткой стрижке разрешается использование невидимок.

11.4. не допускается использование ярких украшений для волос.

12. Обувь кадета должна быть всегда начищенной, кадет должен иметь сменную обувь – туфли.

## Приложение 2.

### Взаимоотношения между администрацией, педагогами школы и кадетами.

1. Приказ - это распоряжение начальника, обращение к подчиненному (подчиненным) и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее определенный порядок, положение.
  - 1.1. Приказ может быть отдан письменно или устно. Письменный приказ в школе является правовым актом (основным распорядительным документом), издаваемым на правах единоначалия директором школы. Устные приказы отдаются всеми начальниками.
  - 1.2. Приказ должен соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации и Устава школы.
  - 1.3. Приказы отдаются в порядке подчиненности. Кадет, получив приказ, отвечает: "Есть!" и затем выполняет его. О выполнении приказа кадет должен доложить педагогу, заместителю командира взвода, командиру отделения, отдавшему приказ.
  - 1.4. Кадету не могут отдаваться приказы и распоряжения, не имеющие отношения к образовательному процессу, повседневной жизни и деятельности или направленные на нарушение Устава школы и законодательства Российской Федерации.
2. Кадетское приветствие является воплощением товарищеской сплоченности, свидетельством взаимного уважения, проявлением общей культуры. Все кадеты при встрече (обгоне) представителей администрации, педагогов должны их приветствовать, при этом соблюдать правила, установленные Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.
  - 2.1. Для приветствия в строю (на месте) преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки (классный руководитель, заместитель командира взвода), подает команду "Смирно, равнение на - ПРАВО (на - ЛЕВО, на – СРЕДИНУ)" и докладывает директору школы (преподавателю-организатору ОБЖ и допризывной подготовки, классному руководителю, педагогу). Например: «Товарищ директор школы, кадетские классы на итоговое построение построены. Доложил преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки Чайников».
  - 2.2. На приветствие директора «Здравствуйтесь товарищи кадеты» все кадеты, находящиеся в строю или вне строя, отвечают: «Здравия желаем, товарищ директор школы».
  - 2.3. На прощание кадеты отвечают: «До свидания». В конце ответа обязательно добавляется слово «товарищ» и звание или должность. Например: «До свидания, товарищ, преподаватель».
3. При проведении учебных занятий дежурный по классу отдает команду «Встать. Смирно». При прибытии преподавателя в класс к нему подходит дежурный по классу и докладывает о готовности к занятиям. Например: «Товарищ преподаватель, 5 а класс к уроку русского языка

готов. По списку 25 человек. На занятии присутствует 24 человека. Кадет Иванов болен. Дежурный по классу кадет Петров. Доклад окончен».

4. Кадеты обязаны, кроме того, приветствовать:
  - могилу Неизвестного солдата;
  - братские могилы воинов, павших за свободу и независимость Отечества;
  - знамя Корпуса;
  - похоронные процессии, сопровождаемые воинскими подразделениями.
5. При обращении директора к кадету он принимает строевую стойку и представляется. Например: «Кадет Сидоров», «Вице – младший сержант Иванов». Кадеты без головного убора сопровождают рукопожатие легким наклоном головы.
6. Если директор поздравляет кадета или благодарит его, то кадет отвечает ему: «Служу Отечеству».
7. Если директор поздравляет кадет, находящихся в строю, они отвечают протяжным троекратным «Ура», а если начальник благодарит, кадеты, находящиеся в строю, отвечают: «Служим Отечеству».
8. Кадеты должны постоянно быть примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти кадетскую честь и честь Корпуса, защищать свое достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о чести Кадетского корпуса в целом.