

**О Т Ч Е Т**  
**о реализации инновационного проекта (программы)**  
**за 2019 год**

1. Полное наименование организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы».

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – воспитание и социализация детей и молодежи.

3. Наименование инновационного проекта (программы) – «Создание модели кадетского образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности».

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2018-2020 годы.

№ п/ п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p><i>Приказ Министерства образования №169 от 28.02.2018 г «О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям»</i></p> <p><i>Приказ №21/1 от 05.03.2018 «Об организации работы инновационной площадки в 2017-2018 учебном году»</i></p> <p><i>Приказ №102 от 30.08.2018 «Об организации работы инновационной площадки в 2018-2019 учебном году»</i></p> <p><i>Положение о кадетских классах (в новой редакции) (приказ №102 от 30.08.2018)</i></p> <p><i>Положение о Совете кадетов (приказ №102 от 30.08.2018)</i></p> <p><i>Положение о званиях (приказ №102 от 30.08.2018)</i></p> <p><i>Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающегося (в новой редакции) (приказ №102 от 30.08.2018)</i></p> <p><i>Протоколы заседаний педагогического совета (от 29.03.2018 г. №7, от 30.08.2018 г. №1)</i></p>
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники:	<p><i>1)внебюджетные источники – 13000 рублей;</i></p> <p><i>2)спонсорские средства - 26380 рублей</i></p>

	<p>а) средства грантов;</p> <p>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);</p> <p>г) др. источники</p>	
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии;</p> <p>оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы;</p> <p>тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий;</p> <p>приобретение оргтехники; повышение квалификации;</p> <p>заработная плата;</p> <p>другое</p>	<p>1)Платные образовательные услуги: Изготовление стенда Кадет, Патриот, Гражданин на первом этаже.</p> <p>2)Спонсорские средства: -Изготовление растяжки Жизнь-Отечеству, Честь - никому! – 2800 рублей. -Приобретение микшера для школьной акустической системы-4500 рублей. - Приобретение стоек для школьной акустической системы-6700 рублей. -Изготовление значка Юнармейца 219*20=4380рублей. - Изготовление удостоверений кадетов 100*80=8000рублей.</p>
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p>Количество участников инновационной деятельности: педагогов-34 (все), родителей-330 (5-11 классы), обучающихся-692(все)</p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>Фактически полученные показатели составляют 90-92%. Западают показатели по 1 критерию – ГИА, качество промежуточной аттестации</p>
6.	<p>Перечень наиболее существенных критериев достижения цели</p>	<p>1)Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся начальной, основной и средней школы;</p> <p>2)мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений (кадет, их родителей (законных представителей), педагогических работников) качеством предоставления образовательной услуги с использованием социологического метода анкетного опроса;</p> <p>3)анализ уровня воспитанности, личностного роста и социализации кадет;</p> <p>4)результаты участия кадет в олимпиадах и конкурсах различного уровня</p>
7.	<p>Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)</p>	<p>Пока затрудняемся, мало объективных данных. Нарбатываем опыт.</p>

8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ДОСААФ Республики Марий Эл;</li> <li>2) Региональное отделение "Кадетское братство";</li> <li>3) Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия";</li> <li>4) отдел специального назначения «Ястреб» УФСИН России по РМЭ;</li> <li>5) Марийское региональное отделения "Беркут»;</li> <li>6) Общественная организация пограничников РМЭ "Застава";</li> <li>7) воинская часть 34096 (шефы школы)</li> <li>8) Отделение Росгвардии по Республике Марий Эл;</li> <li>9) ООО «Нашим детям»</li> <li>10) ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат»</li> </ol>
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<p>Опыт работы по реализации инновационной программы был заслушан на заседании школьного методического объединения классных руководителей (протокол от 09.01.2020 г. №2).</p> <p>Кроме того, планируется проведение школьного педагогического совета 25.03.2020года. Повестка: «Технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников».</p>
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<p>07 февраля 2019 года проведен республиканский семинар: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся» для всех категорий педагогических работников г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл</p>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<p>11.02.2019 – Встреча с ветеранами Региональной общественной организации пограничников Республики Марий Эл «Застава» - 96 классы (26 человека);</p> <p>14.02.2019 – Урок мужества в 5 а, 5 б классах с представителями ракетной воинской части – 46 человек</p> <p>22.02.2019 - Смотр строя и песни – все обучающиеся 5-11 классов</p>

		<p>04.04.2109 – Выход в Музей локальных войн в Афганистане и Чечне на базе призывного пункта – обучающиеся 4 а класс – 28 человек</p> <p>26.04.2019 – Открытие Городской военно-патриотической акции «Вахта Памяти» - кадеты 10 класса – 17 человек</p> <p>30.04.2019 – Почетный караул у Монумена воинской славы – кадеты 10 класса – 15 человек</p> <p>06.05.2019 – Митинг, посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне на базе Росгвардии Республики Марий Эл – кадеты 8-9 классы– 58 человек</p> <p>07.05.2019 – Встреча участников Республиканского Автопробега, посвященного 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне – все обучающиеся школы</p> <p>08.05.2019 – возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза В. и. Соловьева – кадеты 6а и 6 б классов – 18 человек</p> <p>08.05.2019 – Возложение цветов к Вечному огню – обучающиеся 5б класса – 23 человека</p> <p>09.05.2019 – Митинг на Марковском кладбище, посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне – кадеты 7 а и 7б классов – 22 человека</p> <p>09.05.2019 – Парад Победы – кадеты 8-11 классов – 40 человек</p> <p>09.05.2019 – Городская акция «Свеча Памяти» - кадеты 9 а класса – 20 человек</p> <p>02.08.2019 – День ВДВ и День Памяти Героя России подполковника Марка Евтюхина – кадеты 8а класса – 17 человек</p> <p>01.09.2019–Торжественное построение, посвященное Дню Знаний – все обучающиеся и кадеты школы</p> <p>21.11.2019 – Посвящение в кадеты – все кадеты 5-11 классов</p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	Домрачев С.Ю. «Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационной программы» (школьный уровень)
13.	Апробация методик и технологий (в	Еженедельное занятие по строевой

	учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	подготовке в 5-х классах
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	Нет
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	1)Результаты ГИА 2018г. и 2019 г., 2)результаты промежуточной аттестации по четвертям и полугодиям в 2018-2019 учебном году, 3)мониторинг удовлетворённости обучающихся, родителей качеством предоставления образовательной услуги – анкетный опрос, март 2019г., 4)степень сформированности ключевых компетенций у обучающихся: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного самосовершенствования. Ведение портфолио индивидуальных достижений обучающегося
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	Домрачев С.Ю. Учебная программа по внеурочной деятельности «Кадетский час» для 5-х классов
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	Выпуск сборника материалов республиканского семинара «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся»
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	1. Чайников Л.Г. VI Республиканская научно-практическая конференция «О передовых практиках патриотического воспитания обучающихся из опыта работы инновационных площадок на базе МБОУ СОШ№3 (развитие кадетского движения). 2. Хайбуллин В.А. V межрегиональная научно-практическая конференция «Славься, Отечество», посвященная Дню народного единства.
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	1)12 лет кадетскому движению в школе, накоплен большой опыт работы; 2)наличие кадетского корпуса численностью 330 человека, что позволяет вести широкомасштабную работу по гражданско-

		<p>патриотическому воспитанию обучающихся;</p> <p>3)опыт работы с социальными партнёрами;</p> <p>4)внедрение ФГОС в учебно-воспитательный процесс, овладение новыми технологиями</p>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	<p>1)низкая мотивация обучающихся к учебной деятельности;</p> <p>2)условия социального окружения;</p> <p>3)низкий социальный статус родителей, нежелание сотрудничать со школой</p>