

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы»
имени Героя Российской Федерации Дамира Эдуардовича Шаймарданова»
(МБОУ «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы»)**

П Р И К А З

от «28» августа 2026 года

№ 77-о

Об утверждении планов
на 2026-2027 учебный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основании решения педагогического совета № 1 от 25 мая 2026 года,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить учебный план начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» имени Героя Российской Федерации Дамира Эдуардовича Шаймарданова» на 2026-2027 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить учебный план основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» имени Героя Российской Федерации Дамира Эдуардовича Шаймарданова» на 2026-2027 учебный год (Приложение 2).
3. Утвердить учебный план среднего общего образования (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» имени Героя Российской Федерации Дамира Эдуардовича Шаймарданова» на 2026-2027 учебный год (Приложение 3).
4. Утвердить План внеурочной деятельности для 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» имени Героя Российской Федерации Дамира Эдуардовича Шаймарданова» на 2026-2027 учебный год (Приложение 4).
5. Возложить ответственность за исполнение учебных планов и планов внеурочной деятельности МБОУ «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» на 2026-2027 учебный год на заместителей директора Зайцеву Е.А., Петухову В.Н., Хореву И.В.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.И. Кузнецов

**План
внеурочной деятельности 1-11-х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс
«Школа № 29 г. Йошкар-Олы»
имени Героя Российской Федерации
Дамира Эдуардовича Шаймарданова»
на 2026-2027 учебный год**

Общие положения

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательной программы).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372;
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

- обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";
 - Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
 - Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (№1984/03 от 09.07.2026);
 - Методические рекомендации - <https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/>
 - Устав образовательной организации
 - Образовательные программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-11 классах отводится на курс «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель.

Внеурочная деятельность НОО организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность ООО организуется по направлениям:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам,

культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность СОО включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (отражает внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, деятельность юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках Движения первых).
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников. (содержит предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО).

План внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП может модифицироваться в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным. При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- **Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.
- **Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.
- **Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.
- **Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности:

- непосредственное духовно нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности:

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная

деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Результаты внеурочной деятельности могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс в журнале внеурочной деятельности.

**внеурочной деятельности
1 классы**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	1а	1б	1в
Спортивно - оздоровительное	Дзюдо			
	Комплексная программа «Дом Орлят»			
Проектно - исследовательское	Комплексная программа «Дом Орлят»			
Коммуникативное	Программа «Разговор о важном»	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
	Программа по нравственному воспитанию «Азбука нравственности»			3
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Дом Орлят»			
Информационная культура	Программа «Читательская грамотность»	1	1	1
	Мир деятельности	1	1	
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Дом Орлят»			
	Олимпиадная математика	3	1	
«Учение с увлечением!»	Комплексная программа «Дом Орлят»			
	Счастливый английский		1	
Итого часов в неделю		7	6	6
Итого часов в год		238	204	204

План
внеурочной деятельности
2 классы

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	2а	2б	2в
Спортивно - оздоровительное	Комплексная программа «Дом Орлят» Дзюдо			
Проектно - исследовательское	Комплексная программа «Дом Орлят»			
	«Проект»	1	1	1
Коммуникативное	Программа «Разговор о важном»	1	1	1
	Программа по нравственному воспитанию «Азбука нравственности»	3		
	«Орлята России»	1	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Дом Орлят»			
Информационная культура	Читательская грамотность		1	1
	Мир деятельности	1	1	
	Финансовая грамотность		1	
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Дом Орлят»			
	Олимпиадная математика	1		
	Готовлюсь к олимпиадам			
«Учение с увлечением!»	Комплексная программа «Дом Орлят»			
Итого часов в неделю		8	6	4
Итого часов в год		272	204	136

**План
внеурочной деятельности
3 классы**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	3а	3б	3в	3г
Спортивно - оздоровительное	Комплексная программа «Дом Орлят»				
	Дзюдо				
Проектно - исследовательское	Комплексная программа «Дом Орлят»				
	«Проект»	1	1	1	
Коммуникативное	Программа «Разговор о важном»	1	1	1	1
	Программа по нравственному воспитанию «Азбука нравственности»	3			
	Орлята России	2	1	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Дом Орлят»				
Информационная культура	Читательская грамотность		1	1	1
	Мир деятельности	1			
	Финансовая грамотность				1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Дом Орлят»				
	Готовлюсь к олимпиадам				
	Олимпиадная математика	2			
«Учение с увлечением!»	Комплексная программа «Дом Орлят»				
Итого часов в неделю		10	4	4	4
Итого часов в год		340	136	136	136

План
внеурочной деятельности
4 классы

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Спортивно - оздоровительное	Дзюдо						
	Комплексная программа «Дом Орлят»						
Проектно - исследовательское	Комплексная программа «Дом Орлят»						
	«Проект»	1	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Программа «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	Программа по нравственному воспитанию «Азбука нравственности»	2	2				
	ЮИД «Дорожный патруль»						2
	Орлята России	1	1	2	1	1	2
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Дом Орлят»						
Информационная культура	ИКТ						
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
	Мир деятельности	1	1				
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Дом Орлят»						
	Готовлюсь к олимпиадам						
	Олимпиадная математика	2	2				
«Учение с увлечением!»	Комплексная программа «Дом Орлят»						
Итого часов в неделю		9	9	5	4	4	7
Итого часов в год		306	306	170	136	136	238

**План
внеурочной деятельности
5 классов**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	5д
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Формирование читательской грамотности «Мой марийский язык»		1			
	«Математика для увлеченных»					1
Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Комплексная программа «Самый классный класс»					
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Программа «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Программа «Город на ладони»				1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Комплексная программа «Самый классный класс»					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Комплексная программа «Самый классный класс»					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Комплексная программа «Самый классный класс» ШСК					
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО						
Итого часов в неделю		1	2	1	2	2
Итого часов в год		34	68	34	68	68

**План
внеурочной деятельности
6 классов**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	6а	6б	6в	6г	6д
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Занимательная география Математика для увлеченных			1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Программа «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Программа «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Комплексная программа «Самый классный класс»					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Комплексная программа «Самый классный класс»					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Комплексная программа «Самый классный класс» ШСК					
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО						
Итого часов в неделю		2	2	3	3	2
Итого часов в год		68	68	102	102	68

План

внеурочной деятельности

7 классов

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	7а	7б	7в	7г	7д
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Удивительный мир биологии				1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Программа «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
	Единая модель профориентации	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Программа «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Театр +Я			2		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	ШСК «Комета» (волейбол,)					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Комплексная программа «Самый классный класс»					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Комплексная программа «Самый классный класс»					
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО	ШСК					
Итого часов в неделю		3	3	5	4	3
Итого часов в год		102	102	170	136	102

План

внеурочной деятельности 8 классов

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	8а	8б	8в	8г	8е
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Формирование естественнонаучной грамотности	1		1		
	Формирование математической грамотности	1	1	1		1
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление		1			
	Разговорный английский язык в межличностном общении					1
Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Программа «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
	Единая модель профориентации	1		1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Программа «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Школа будущего лидера		2			
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Комплексная программа «Самый классный класс»					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Волейбол					
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО						
Итого часов в неделю		5	5	5	3	4
Итого часов в год		170	170	170	102	136

План внеурочной деятельности

9 классов

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	9а	9б	9в	9г	9д	9е
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность, историческое просвещение	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Финансовая грамотность					1	
	Формирование естественно-научной грамотности		1	1		1	1
	Формирование математической грамотности	1	1	1	1	1	1
	Формирование читательской грамотности	1		1	1		
	На пути к успеху		1				1
	Великие достижения соотечественников			1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Программа «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1
	Программа «Закон и порядок»				2		
	Единая модель профориентации	1	1		1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Программа «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Комплексная программа «Самый классный класс» Клуб Патриот				1		
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Комплексная программа «Самый классный класс»						
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Стрелковое дело				2		
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО							
Итого часов в неделю		5	6	6	10	6	5
Итого часов в год		170	204	204	340	204	170

План

**внеурочной деятельности
10-11 классы**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	10а	10б	11а	11б
Внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Программа «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
	Формирование естественно-научной грамотности		1		1
	Литературная гостиная				1
	Математика в экономике Трудные вопросы геометрии	2 1		1	1
	Россия – моя история			1	
	Комплексная программа «Самый классный класс»				
	Разговорный английский				1
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Комплексная программа «Самый классный класс»				
	Стрелковое дело			2	
	Программа «Закон и порядок»			2	
	Клуб волонтеров «Ритм сердца»		2		
Итого часов в неделю		5	5	8	6
Итого часов в год		170	170	272	204