

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы»
имени Героя Российской Федерации Дамира Эдуардовича Шаймарданова»
(МБОУ «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы»)**

П Р И К А З

от «28» августа 2023 года

№ 71- о

Об утверждении планов
на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основании решения педагогического совета № 12 от 25 мая 2023 года,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить учебный план начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» имени Героя Российской Федерации Дамира Эдуардовича Шаймарданова» на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить учебный план основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» имени Героя Российской Федерации Дамира Эдуардовича Шаймарданова» на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).
3. Утвердить учебный план среднего общего образования (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» имени Героя Российской Федерации Дамира Эдуардовича Шаймарданова» на 2023-2024 учебный год (Приложение 3).
4. Утвердить План внеурочной деятельности для 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» имени Героя Российской Федерации Дамира Эдуардовича Шаймарданова» на 2023-2024 учебный год (Приложение 4).
5. Возложить ответственность за исполнение учебных планов и планов внеурочной деятельности МБОУ «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» на 2023-2024 учебный год на заместителей директора Кудрявцеву Е.И., Петухову В.Н., Хореву И.В.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.И.Кузнецов

План
внеурочной деятельности 1-11-х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс
«Школа № 29 г. Йошкар-Олы»
имени Героя Российской Федерации
Дамира Эдуардовича Шаймарданова»
на 2023-2024 учебный год

Общие положения.

План внеурочной деятельности образовательной организации является одним из основных организационным механизмом реализации образовательных программ образовательного учреждения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности:

- разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- оптимизация процессов воспитания и социализации школьников;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;

- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель.

Внеурочная деятельность начального общего образования организуется по направлениям:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- **Художественно-эстетическая, творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

– **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

– **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

– **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность основного общего и среднего общего образования организуется по направлениям:

– **Духовно-нравственное воспитание, ценностное развитие** направлено на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

– **Интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся.** Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

– **Формирование функциональной грамотности:** читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Организация интегрированных курсов, метапредметных кружков, факультативов;

– **Развитие личности и самореализация учащихся (профориентация)** направлено на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

– **Творческое и физическое развитие учащихся.** Занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных

студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.;

– **Педагогическая поддержка учащихся и благополучие в пространстве школы.** Сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

– **Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

– **Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

– **Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

– **Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

**План
внеурочной деятельности
1 классы**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д	1е
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры			1			
	Комплексная программа «Дом»						
Проектно - исследовательское	Комплексная программа «Дом»						
Коммуникативное	Программа «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	Программа по нравственному воспитанию «Азбука нравственности»	3	3				
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Дом»						
Информационная культура	Программа «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Дом»						
«Учение с увлечением!»	Комплексная программа «Дом»						
Итого часов в неделю		5	5	3	2	2	2
Итого часов в год		170	170	102	68	68	68

**План
внеурочной деятельности
2 классы**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	2а	2б	2в	2г	2д	2е
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры				1		
	Комплексная программа «Дом»						
Проектно - исследовательское	Комплексная программа «Дом»						
	«Проект»	1	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Программа «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	Программа по нравственному воспитанию «Азбука нравственности»	3	3				
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Дом»						
	«Социальный танец»			1	1	1	1
Информационная культура	Программа «Выразительное чтение»	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Дом»						
	Готовлюсь к олимпиадам		1	1			1
«Учение с увлечением!»	Комплексная программа «Дом»						
Итого часов в неделю		6	7	5	5	4	5
Итого часов в год		204	238	136	136	102	136

**План
внеурочной деятельности
3 классы**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно - оздоровительное	Гимнастика				1	
	Комплексная программа «Дом»					
Проектно - исследовательское	Комплексная программа «Дом»					
	«Проект»	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Программа «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Программа по нравственному воспитанию «Азбука нравственности»	3	3			
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Дом»					
	Социальный танец					
Информационная культура	«Азбука финансовой грамотности»		1		1	1
	Практикум по математике			1		
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Дом»					
	Готовлюсь к олимпиадам	2	2			2
«Учение с увлечением!»	Комплексная программа «Дом»					
Итого часов в неделю		7	8	4	5	6
Итого часов в год		238	272	102	136	170

**План
внеурочной деятельности
4 классы**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Спортивно - оздоровительное	Гимнастика				1		
	Комплексная программа «Дом»						
Проектно - исследовательское	Комплексная программа «Дом»						
	«Проект»	1	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Программа «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	Программа по нравственному воспитанию «Азбука нравственности»		3	3			
	Дорожный патруль					2	
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Дом»						
	Социальный танец	1			1	1	1
Информационная культура	Практикум по математике	1	1	1	1	1	1
	Занимательная информатика	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Дом»						
	Готовлюсь к олимпиадам	2		2			2
«Учение с увлечением!»	Комплексная программа «Дом»						
Итого часов в неделю		7	7	9	6	7	7
Итого часов в год		204	238	306	170	136	204

**План
внеурочной деятельности
5 классов**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	5д	5е
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Комплексная программа «Самый классный класс»						
Интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»						
Формирование функциональной грамотности	Комплексная программа «Самый классный класс»						
Развитие личности и самореализация учащихся (профориентация)	Комплексная программа «Самый классный класс»						
Творческое и физическое развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Волейбол	1					
Педагогическая поддержка учащихся и благополучие в пространстве школы	Комплексная программа «Самый классный класс»						
Итого часов в неделю		2	1	1	1	1	1
Итого часов в год		70	35	35	35	35	35

**План
внеурочной деятельности
6 классов**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	6а	6б	6в	6г	6д	6е
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Великие чудеса света		1		1		
	Музейное дело				2		
Интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Практикум по математике			1			1
Формирование функциональной грамотности	Комплексная программа «Самый классный класс»						
Развитие личности и самореализация учащихся (профориентация)	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	«Россия – мои горизонты»	1	1				
Творческое и физическое развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Литературная гостиная					1	
	Волейбол			1			
Педагогическая поддержка учащихся и благополучие в пространстве школы	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Школа будущего лидера						
Итого часов в неделю		2	3	3	4	2	2
Итого часов в год		70	102	102	136	70	70

**План
внеурочной деятельности
7 классов**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	7а	7б	7в	7г	7д	7е
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Мой край родной – частица Родины большой					1	
Интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Практикум по математике	1	1				
Формирование функциональной грамотности	Комплексная программа «Самый классный класс»						
Развитие личности и самореализация учащихся (профориентация)	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	«Россия – мои горизонты»	2					
Творческое и физическое развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Волейбол				1		
Педагогическая поддержка учащихся и благополучие в пространстве школы	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Школа будущего лидера			1			
Итого часов в неделю		4	2	2	2	2	1
Итого часов в год		136	70	35	70	70	35

**План
внеурочной деятельности
8 классов**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	8а	8б	8в	8г	8д	8е
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Музеи мира	1	1		1		1
Интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»						
Формирование функциональной грамотности	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Курс естественнонаучной грамотности					1	
Развитие личности и самореализация учащихся (профориентация)	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	«Россия – мои горизонты»	1					
Творческое и физическое развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Волейбол			1			
Педагогическая поддержка учащихся и благополучие в пространстве школы	Комплексная программа «Самый классный класс»						
	Школа будущего лидера						
Итого часов в неделю		3	2	2	2	2	2
Итого часов в год		102	70	70	70	70	70

**План
внеурочной деятельности
9 классов**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	9а	9б	9в	9г	9д
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Музеи мира		1			
Интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Повторяем русский язык				1	
Формирование функциональной грамотности	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Курс естественнонаучной грамотности	1				
	Функциональная грамотность (интегрированный курс)					1
Развитие личности и самореализация учащихся (профориентация)	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Творческое и физическое развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Волейбол			1		
Педагогическая поддержка учащихся и благополучие в пространстве школы	Комплексная программа «Самый классный класс»					
	Школа будущего лидера					
Итого часов в неделю		3	3	3	3	3
Итого часов в год		102	102	102	102	102

**План
внеурочной деятельности
10-11 классы**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	10а	10б	11а	11б
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Комплексная программа «Самый классный класс»				
Интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»				
	Решений уравнений и неравенств с параметрами			1	1
	Развитие познавательных навыков			1	
Формирование функциональной грамотности	Комплексная программа «Самый классный класс»				
	Курс естественнонаучной грамотности		1		1
	Функциональная грамотность (интегрированный курс)				1
Развитие личности и самореализация учащихся (профориентация)	Комплексная программа «Самый классный класс»				
	«Россия – мои горизонты»		1		1
	«Закон и порядок»	1		1	
Творческое и физическое развитие учащихся	Комплексная программа «Самый классный класс»				
	Бальные танцы	4		3	
Педагогическая поддержка учащихся и благополучие в пространстве школы	Комплексная программа «Самый классный класс»				
	Волонтеры «Ритм сердца»		1		1
Итого часов в неделю		6	4	7	6
Итого часов в год		35	102	102	170