

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Йошкар-Олы»**

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ленинский проспект, 10А; тел.: (8362) 21-56-88

П Р И К А З

от «01» сентября 2017года

№80/5-о

Об утверждении локальных актов

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мнения педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 г.Йошкар-Олы» (протокол от 29.08.2017 года №1),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о формах обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 г. Йошкар-Олы» (Приложение 1).
2. Ввести в действие Положение о формах обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 г. Йошкар-Олы» с 01.09.2017 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.И.Кузнецов

Положение о формах обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Йошкар-Олы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Йошкар-Олы» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413); Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Йошкар-Олы» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок:

- реализации в Школе принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

– индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение учащимися занятий, проводимых в Школе, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая систематические аудиторные занятия (уроки, лекции, семинары, практические занятия и пр.) и самостоятельную подготовку в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– заочная форма – форма обучения, предполагающая самостоятельную подготовку и допускающая аудиторные занятия в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников;
- самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в Школе реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности учащегося, состояния его здоровья.

Объем обязательных занятий педагогических работников с учащимися:

- по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочной форме обучения составляет не менее 50% и не более 80% от очной формы обучения;
- заочной форме обучения – не менее 15% и не более 30% от очной формы обучения.

2.2. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в Школе может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным образовательным программам для очно-заочной и заочной форм обучения, который разрабатывается Школой самостоятельно.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) предоставляется право пользования всеми ресурсами Школы и ее инфраструктурой.

2.6. По желанию учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в Школе по данной форме обучения и оформляется приказом директора.

2.7. Количество вакантных мест по различным формам обучения определяется муниципальным заданием по оказанию муниципальных

образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Учащийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

3.2. Учащийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний учащийся или родители (законные представители) учащихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в Школу, а также во время обучения в Школе.

3.3. Выбор формы обучения, а также изменение формы обучения осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся, достигших возраста 18 лет и оформляется приказом директора.

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику. Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.2. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

4.3. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы Школы.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для всех учащихся, включая:

– нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по

состоянию здоровья не могут посещать Школу;

– выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд Российской Федерации, на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т.п.

Группы учащихся по очно-заочной и заочной формам могут быть укомплектованы из учащихся различных классов одной параллели.

5.3. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах Школа предоставляет учащемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть или полугодие, расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; в случае обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к электронным ресурсам, в том числе логин и пароль, правила пользования электронными ресурсами.

5.4. Применение очно-заочной формы обучения для реализации плана внеурочной деятельности осуществляется согласно настоящему Положению. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной формы обучения могут применяться: виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы и олимпиады, веб-семинары, иные виды учебной деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.5. Образовательный процесс для учащихся, обучающихся по заочной форме обучения, организуется в виде экзаменационных сессий, включающих в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.6. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в Школе являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.7. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ при очно-заочной и заочной формах обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от коллегиальных органов управления и администрации Школы.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, который устанавливает устав Школы.

6.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.