

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оцениванию обучающихся по различным предметам (дисциплинам), в том числе при оценивании метапредметных компетентностей обучающихся. Положение обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы общего образования, позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

**1.2.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы» (далее – Школа).

**1.3.** В настоящем положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- метапредметные результаты – это обобщённые способы деятельности (регулятивные, коммуникативные, познавательные универсальные учебные достижения учащихся);
- система оценивания – система мер по измерению результатов образования;
- шкала оценивания – это система оценивания, принятая гимназией;
- УУД - универсальные учебные действия;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

**1.4.** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается в Школе текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

#### **2.Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

**2.1.** Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС);
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

**2.2.** Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ учащегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное учащимся письменное домашнее задание;
- предложенное учащемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;

- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого, не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 10 минут;
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого учащегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование. - контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- контроль техники чтения.

Такая текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник учащегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения. Проверка указанных письменных работ, за исключением домашнего сочинения, должна быть осуществлена учителем в течение трех дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник учащегося. Учитель может выставить отметки в журнал в неполном объеме.

Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, как то:

Если за данный вид работы учащиеся получили более 25% неудовлетворительных отметок, то учитель обязан отработать тему на следующем уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего провести повторный контроль знаний, умений и навыков с обязательной записью в журнале.

**2.3.** Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

**2.4.** Фиксация предметных результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе..

**2.5.** Результаты текущего контроля заносятся в классный журнал и дневник учащегося (в том числе электронный).

**2.6.** Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - Портфолио учащегося.

**2.7.** Объектом оценки личностных результатов выступают сформированные у обучающихся универсальные учебные действия, включаемые в три основных блока:

- самоопределение — сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- смыслообразование — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва;
- морально-этическая ориентация — знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

**2.8.** При оценке метапредметных результатов оцениваются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**2.9.** Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана Школы

**2.10.** Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

**2.11.** Четвертная отметка обучающимся 2-9-х классов и полугодовая отметка обучающимся 10-11 классов выставляется как округлённое до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти (полугодия) по данному предмету. При отсутствии трех текущих отметок у обучающегося отметка за четверть (полугодие) не выставляется. В колонке оценок за четверть (полугодие) делается запись «н/а». Если учащимся пропущено (по болезни или без уважительной причины) 50% учебного времени, даже при наличии текущих отметок, за четверть (полугодие) выставляется «Н/А», в этом случае «Н/А» считать отметкой «2» - неудовлетворительно, за исключением случаев, когда учащийся сдал пропущенные темы.

**2.12.** Оценка результатов текущей успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам осуществляется согласно рекомендациям ПМПК и прописывается в АОП и СИПРе.

**2.13.** Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**3.1.** Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу для обучающихся 2-11 классов по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 1 классах проводится по итогам учебного года по безотметочной системе (качественная оценка). «усвоил», «неусвоил»

**3.2.** Основной формой промежуточной аттестации является выставление обучающимся годовых отметок.

**3.3.** Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-9 классов как округлённое до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету, за исключением тех случаев, когда равное количество тех или иных оценок. В этом случае определяющей становится отметка за третью четверть. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10-11 классов как округлённое до целого числа среднее арифметическое полугодических отметок, полученных обучающимся по данному предмету, за исключением тех случаев, когда равное количество тех или иных отметок. В этом случае определяющей становится отметка за второе полугодие.

**Примечание:** учитель может выставить оценку за год выше номинальной оценки за 3 четверть в случае успешного выполнения итоговых работ за год.

**3.4.** Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Наличие у обучающихся неудовлетворительных годовых оценок и (или) их отсутствие (н/а) по одному или нескольким предметам являются академической задолженностью. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**3.5** Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

**3.6** Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой.

**3.7.** Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

**3.8** Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

**3.9** Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

**3.10** Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**3.11** Промежуточная аттестация по предмету, курсу может сопровождаться итоговой административной работой. Формы проведения таких работ, сроки, перечень предметов утверждаются директором. Обязанность довести до сведения обучающихся перечень предметов, форму и сроки итоговых административных работ возлагается на классных руководителей.

**3.12** Результаты итоговой контрольной работы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх рабочих дней после проведения работы. Разъяснения по поводу выставленных отметок проводятся в индивидуальном порядке. Отметки за итоговую аттестационную работу выставляются в журнал в соответствии с датой её проведения.

**3.13** Отметки за четверть, полугодие, год выставляются в журнал не позднее, чем за 2 последних дня учебных занятий соответствующего периода.

**3.14** Оценивание на уроках физической культуры обучающихся, имеющих проблемы в состоянии здоровья, подтвержденные медицинскими заключениями (справками), осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 30 мая 2012 г. № МД-583/19).

**3.15.** Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения классных журналов и электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

**3.16.** Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе и по адаптированной образовательной программе и/или обучающиеся на дому по состоянию здоровья, проходят промежуточную аттестацию так же, как и все учащиеся Школы, за исключением случаев медицинского характера, в том числе и рекомендаций ПМПК, согласно календарному учебному графику.

**3.17.** Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях

#### **4.Семейная форма обучения (или самообразование)**

**4.1** Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного обучения и самообразования проводится один раз в полугодие, 1 раз в четверть по заявлению родителей (законных представителей) или учащихся по всем учебным дисциплинам учебного плана Школы в соответствующем классе.

**4.2.** Формы прохождения промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, диктант с грамматическими заданиями, защита проектов, рефератов, собеседование, устный экзамен.

**4.3** На заседании предметной МО утверждаются контрольные материалы и форма проведения промежуточной аттестации.

**4.4** График прохождения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе и согласуется с родителями.

**4.5.** Для проведения промежуточной аттестации приказом по Школе создаётся предметная комиссия. Каждая работа проверяется двумя членами комиссии: учителем и ассистентом, которые фиксируют в протоколе результат и ставят свои подписи.

**4.6** На основании протоколов оформляется справка о результатах прохождения промежуточной аттестации в двух экземплярах, один из которых передаётся учащемуся или родителям (законным представителям).

**4.7** Результаты прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом по Школе.