

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 24 г. Йошкар-Олы»
(протокол № 8 от 20 марта 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 24 г. Йошкар-Олы»



Н.Н. Афанасьева

20 марта 2025 года

Отчет результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы» за 2024 год

Аналитическая справка по результатам самообследования

Структура самообследования:

1. Общие сведения о школе. Организация учебного процесса.
2. Администрация образовательного учреждения. Система управления организацией.
3. Кадровый состав.
4. Анализ успеваемости в начальной, основной и средней школе.
5. Внутришкольный контроль и оценка качества образования в 2024 году.
6. Организация внеурочной деятельности.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Основные направления работы школы в 2024 году.

Раздел 1 Общие сведения о школе. Организация учебного процесса

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Афанасьева Надежда Николаевна
Адрес организации	424040, Республика Марий Эл, ул. Кирпичная, 2а
Телефон, факс	64-65-63 (приемная), 64-28-43
Адрес электронной почты	school24ola@mail.ru mail.mari-el.gov.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Лицензия	Л035-01267-12/00247925 выдана 20 апреля 2015 года Министерством образования Республики Марий Эл

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01267-12/01135666
--	--

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В системе дополнительного образования школы действуют кружки и секции волейбола, «Спортивные игры», «Юный турист», «Ступеньки к прекрасному», Театральный кружок «Крылья талантов», ВПО «Школа безопасности «Защитник 24»

Кружки и секции являются ресурсом для создания благоприятного микроклимата и организации досуга для учащихся. Участие в спортивных мероприятиях - эффективный способ вовлечения молодежи в профилактику, потому что спорт увлекает в здоровый образ жизни и является важным методом профилактической работы.

Прием детей в школу осуществляется на основании положения о Порядке приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 г. Йошкар-Олы», и в соответствии приказом управления образования № 7 от 15.01.24 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций г. Йошкар-Олы за территориями городского округа «Город Йошкар-Ола» в 2024 году»

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Школа работает в 2 смены. Во вторую смену обучаются 2а 3б. Остальные классы учатся в 1 смену.

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии;

Продолжительность урока:– 40 минут.

- в 1-х классах динамическая пауза 9.40 – 10.20, в первом полугодии и 10.00 – 10.40 во втором полугодии

Режим учебных занятий:

начало учебных занятий первой смены с 8-00, второй смены с 13.00 согласно расписанию.

Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	40 минут
Чередование предметов: начальные классы	В соответствии СП
5-11-е кл.	В соответствии СП
Наличие сдвоенных уроков: начальные классы	Нет
5-9 классы	Технология - в 5-8-х классах
10 -11 классы	Обществознание в 10-11 классах Алгебра в 10-11 классах Физическая культура в 10-11 классах
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	в 5-х классах - по 5-6 уроков; в 6-х классах - по 6 уроков; в 7-8-х классах – по 6-7уроков.
	в 9-11 классах - по 6-7 уроков

Образовательный процесс в 2023-2024 был организован с учетом возрастных, психофизиологических особенностей и состояния здоровья обучающихся.

Раздел 2 Администрация образовательного учреждения. Система управления организацией

Администрация образовательного учреждения: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
МО	Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано: шесть предметных методических объединений четыре творческие группы в рамках программы развития школы. -методическое объединение учителей математики, физики, информатики; -методическое объединение учителей русского языка и литературы; -методическое объединение учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания

	методическое объединение учителей иностранных языков; методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ, технологии
--	--

3. Кадровый состав

Характеристика кадрового состава.

Качественный состав педагогического коллектива.

Педагогический коллектив школы - 43 человека.

Педагоги, имеющие категории -29 человек, что составляет всего 69 % всего педагогического состава.

В том числе:

высшую квалификационную категорию – 19 , из них- 4 учителя начальной школы

первую квалификационную категорию – 10, из них- 6 учителей начальной школы

В 2023 -2024 учебном году произошло значительное увеличение педагогической нагрузки, в связи с сокращением педагогического состава и образованием вакансии учителей русского языка, начальных классов, иностранного языка и технологии.

Педагоги, имеющие **звания и награды**:

Звание « Почетный работник образования Российской Федерации» - **3ч.(Богомоллова Н.В., Пахмутова О.П., Галибина Р.З.);**

Звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 ч(**Шупчинская Л.Ю.);**

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – **7ч (Ефремова О.А., Китаева Т.А., Конакова Т.Ю., Лебедева Е.А., Прохоренко Э.Н., Чернышова Е.В., Левина С.В.)**

Награждены Почетной грамотой Правительства РФ – **3ч (Шупчинская Л.Ю., Тищенко А.А., Романова И.А.)**

Награждены медалью МЧС России – **1ч (Тищенко А.А.).**

Педагогические работники:

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Студенты	Среднее специальное
	Общее кол-во	В т.ч. кандидаты и доктора наук		
43	43	0	0	0

По педагогическому стажу работы:

До1года	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	6	3	2	4	3	8	16

Молодых специалистов - 3 человека

Школа успешно внедряет технологии проблемного, проектного обучения, технологии деятельностного подхода в обучении, интерактивные и кейс технологии, а также дифференцированные развивающие технологии индивидуального стиля учебной деятельности школьника с использованием образовательных платформ: Учи.ру, Я-Класс, РЭШ, ИнтернетУрок, РешуЕГЭ, РешуОГЭ. За 2023-24 учебный год курсы повышения квалификации прошли 27 человек, в том числе по «Обновленным ФГОС» и современным подходам организации и проведения уроков, по воспитательной и профориентационной деятельности.

Раздел 3. Анализ успеваемости в начальной, основной и средней школе

Состав обучающихся в 2024-2025 учебном году-929 человек

Количество классов – 32

Средняя наполняемость классов по школе составила 25 человек.

- Начальная школа – 14 классов
- Основная школа –16 классов
- Средняя школа – 2 класса

Анализ движения учащихся позволяет заметить, что выбытие происходило в основном по причине: смена места жительства в пределах города или за его пределами.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 3 года.

Учебный год	Всего уч-ся (конец года)	Подлежащие аттестации (без 1 классов)	«5»	«4» и «5»	% кач.	«2»	% успев.
2020-21	938	831+107	87	379	56,1	4	99,5
2021-22	946	825+121	84	359	53,7	14	99,3
2022-2023	967	852+115	89	481	56,5	8	99,3
2023-2024	966	877	80	458	52.2	11	99.3

Приведённая статистика показывает понижение качества по школе и повышение неуспевающих по итогам года. Все обучающиеся, условно переведённые ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс

В начальной школе в 2023-2024 учебном году обучалось 445 учеников.

Это 15 классов – комплектов. Обучение в начальной школе проходит по УМК «Школа России».

Состояние преподавания, уровня обученности учащихся по итогам 2023 – 2024 учебного года.

	1 класс	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Кол-во уч-ся на конец учебного года	91	113	120	108	432
Закончили учебный год: «отличники»	-	16	16	9	41
«ударники»	-	61	58	57	176
Не успевают	-	1	0	2	3
% успеваемости	-	99,1	100	100	99,7
% качества	-	67,9	62	68,6	61

Основная школа

Анализ успеваемости и качества по основной школе по параллелям

	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс	итого
Кол-во уч-ся на конец учебного года	95	103	93	99	96	486
закончили учебный год: «5»	12	10	3	0	6	31
«4 и 5»	48	37	24	29	34	172
не успевают	0	1	6	1	0	7
% успеваемости	100	99	93,5	99	100	98,3
% качества	63,3	46	29	29,6	43	42,2

Задача школы на следующий учебный год создать дополнительную мотивацию обучающихся с использованием новых педагогических технологий. 7 обучающихся в 5-9 классах были условно переведены в следующий класс с последующей ликвидацией академической задолженности.

Средняя школа

Анализ успеваемости и качество успеваемости по средней школе.

Кол-во уч-ся на конец учебного года	48
Закончили учебный год: «5»	10
«4 и 5»	29
Не успевают	0
% успеваемости	100
% качества	81,3

Данная таблица показывает достаточно хороший уровень подготовки обучающихся школы

Раздел 5.Внутришкольный контроль и оценка качества образования в 2024 году

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по математике и русскому языку и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА;
- проведено диагностическое тестирование для учащихся 9, 11 классов;
- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА.

Подготовка к государственно - итоговой аттестации за курс основного общего и среднего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

До итоговой аттестации в 9 классах были допущены 73 обучающихся

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали обязательные предметы: математика и русский язык, два предмета по выбору. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, 5 обучающихся получили аттестат с отличием

В 2024 году в ходе аттестации получены следующие результаты:

Мониторинг качества образования по годам:

Результаты ОГЭ

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших			% качества			% успеваемости			Средний балл		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Математика	75	71	96	64	51	85,4	100	100	97	3,7	3,5	3,96
2	Русский язык	75	71	96	84	79	75	100	100	98	4,1	4	4,02

3	Физика	2	5	7	50	80	57,1	100	100	100	3,5	3,8	3,86
4	Биология	7	4	11	71,4	100	55	100	100	100	3,7	4,2	4
5	География	56	64	66	76,7	72	77,3	100	100	97	4,0	3,9	4
6	Химия	6	-	4	66,6	-	100	100	-	100	4,1	-	4
7	Обществознание	44	32	48	45,4	91	56,25	100	100	93,8	3,6	3,2	3,56
9	Английский язык	9	4	9	77,7	100	67	100	100	100	4,7	4,2	4
10	Информатика и ИКТ	23	29	34	26,8	41	77	100	100	100	3,2	3,4	3,8
11	История	2	1	3	50	100	33	100	100	100	3,5	4	3

Оценивая ситуацию в целом, можно сказать, что результаты экзаменов по основным образовательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору сданы на достаточно хорошем уровне.

11 класс

Результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 года

Название предмета	Количество сдававших			Средний балл по предмету			Количество выпускников, получивших 100 баллов			% успеваемости		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	22	27	24	65,4	76,2	69,88	0	0	0	100	100	100
Математика базовый	6	8	10	4,1	4,1	4,8		0	0	100	100	100
Математика профильный	16	19	14	55,5	56	67,57	0	0	0	93,7	100	100
Ин. язык (англ.)	1	3	5	72	58	64,8	0	0	0	100	100	100
Литература	0	1	2	-	57	89	0	0	0	100	100	100
География	1	1	-	34	51	-	0	0	-	0	100	-
Биология	1	2	2	38	58	48	0	0	0	100	100	100
Обществознание	12	12	12	55,9	70	63,41	0	0	0	91,6	100	100
История	2	2	3	49	51	50,33	0	0	0	100	100	100
Химия	1	2	1	91	67	58	0	0	0	100	100	100
Физика	6	7	9	43,6	51,4	59,44	0	0	0	66,6	100	100
Информатика	3	6	3	72	52	60		0	0	100	100	100

Раздел 6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ☐ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ☐ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ☐ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- ☐ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ☐ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ☐ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ☐ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ☐ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Виды внеклассной деятельности

В учебном году внеклассная и внеурочная деятельность складывается из

- внеурочной деятельности в соответствии с планом традиционных мероприятий и праздников и общешкольных коллективных творческих дел, во второй половине учебного года в формате онлайн и оффлайн;
- внеклассной работы с обучающимися по планам классных руководителей;

Запланированные традиционные мероприятия и праздники проводились в различных форматах

- День Знаний.
- Алло, мы ищем таланты
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя
- Конкурс чтецов «День белых журавлей»
- Фестиваль театральных постановок на тему: Русские народные сказки
- День защитника Отечества
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- Международный женский день
- Неделя здоровья
- Последний звонок
- День матери
- Новогодний вернисаж
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Фестиваль «Победный Май»
- Торжественное вручение аттестатов

Наряду с общешкольными традиционными мероприятиями и праздниками важным системным элементом в воспитательной работе, обеспечивающим решение задач всех направлений и 100% охват обучающихся воспитательным воздействием, является классный час

Самой значимой категорией организаторов воспитательного процесса являются классные руководители. Кадровый состав в школе позволяет вести эффективно работу с классными коллективами.

Ребенок живет реальной сегодняшней жизнью. Ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, творческая и социально значимая. Условия для её организации, созданные в школьном дополнительном образовании, во внеурочной деятельности, а также в социуме, дополняют друг друга.

Количественные показатели занятости детей во внеурочное время за три последних года повышаются

Результативность участия в конкурсах с 1 января 2024 по декабрь 2024
М - муниципальный, Р- региональные, Республика, Ф – федеральные, всероссийские,
М/Н – международные

1	Военно патриотическое соревнование «Берегиня» среди девушек воспитанниц ВПО (5 МАРТА)	М	Тищенко А. А.	5 девушек 2 юноши	1 место
2	Городской научно –интеллектуальный марафон «Ходят слухи, что наука – утомительная штука» (10 ФЕВРАЛЯ)	М	Романова И. А.	6-е классы	3 место
3	Городская конференция «Йошкар – Ола глазами детей», посвященная 440 – летию города (27 АПРЕЛЯ 2024)	М	Рябинин Н. Е.	1 участница – кадет 11 класса	1 место
4	Региональный конкурс детских рисунков «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» (АПРЕЛЬ)	Р	Кожевникова Л. М.	6а – 3 участника 6 б – 1 участник 4а – 6 участников 4в – 13 участников	Старыгина Мария – Приз зрительских симпатий «Мой папа – Герой! Победитель
5	Детский фестиваль «Модный показ» в рамках проекта Главы Республики Марий Эл «Марийская зима» (МАРТ)	М	Кожевникова Л. М.	20 участников	участие
6	Городской интеллектуальный эколого-биологический марафон «По стопам В. И. Вернадского»	М	Романова И. А.	5 участников	участие
7	Городской турнир по химии «Ломоносовский турнир» команда «Химики – 24» (март 2024)	М	Рябинин Н. Е.	3 участника	3 место
8	Городской творческий фестиваль «Город детства»	М	Кожевникова Л. М.	3 2 чел.	участие 2 место
9	XX городской слет-соревнование обучающихся общеобразовательных учреждений города Йошкар-Олы «Школа безопасности»	М	Тищенко А. А.	12	2 место
10	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	М	Тищенко А. А.	10	1 место
11	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Р	Тищенко А. А.	10	2 место
12	Весна. Победа. Юность.	М	Кожевникова. Л. М.	28 1	Участие 1 место

13	Диктант Победы	Всерос.	Смирнова В. В.	22	участие
14	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	М	Шегунова Н. С., Пахмутова О. П.	21	4 место
15	Смотр строя и песни	М	Кожевникова Л. М., Тищенко А. А., кадеты 10 класса	6-е классы (28 чел.)	участие
16	ВСИ «ПОБЕДА»	Всероссийские	Тищенко А. А. . ВПО «Защитник»	7в, 8а, б, 9а, 9в	Участие (Дорога Победителей – 6 место из 87 субъектов)
17	Городской конкурс видеороликов «Моя семья соблюдает ПДД»	М	Крылова Л. В	1 участник – 3г кл	Специальный приз жюри
18	Первая помощь (2 команды)	Рег.	Тищенко А. А.	10 участников	1 и 2 места
19	Конкурс творческих работ «О мамах с любовью»	Гор.	Кожевникова Л. М. Васильева А. В.	2	2 место 1 место
20	Конкурс творческих работ «О папах с любовью»	Гор	Кожевникова Л. М.	3	2 место

Востребованность выпускников

класс	всего	В ВУЗах		СПО	Работают	Продолжают обучение в 10 кл.
		РМЭ	За пределами			
9	96	-	-	58	0	37
11	23	15	7	1	0	0

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39111 единиц;
- книгообеспеченность учебниками– 100 процентов;
- обращаемость – 0,4;
- объем учебного фонда – 15136 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций из регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	15136	12393
2	Педагогическая	296	95
3	Художественная	23289	1966
4	Справочная	390	1127

Учебный фонд с 2023 года комплектуется в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 832 диска. Книгообеспеченность библиотеки учебниками достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы

Раздел 8. Материально-техническая база

Школа оснащается современным оборудованием.

Показатели развития материально-технической базы школы (шт.)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество компьютеров	37	39	38	36	77	77	74	68
Количество компьютеров в локальной сети	25	25	25	25	14	21	22	55
Количество компьютеров в сети Интернет	25	25	25	40	46	46	46	55
Количество ноутбуков	12	14	14	22	49	48	49	47
Количество проекторов	23	24	28	29	31	31	31	32
Количество МФУ	10	9	10	10	25	24	20	20
Количество принтеров	9	9	9	11	5	11	12	13

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», ШКОЛОЙ ПОЛУЧЕНО 28 ноутбуков и 15 МФУ.

Все субъекты образовательного процесса имеют доступ к единой базе образовательных ресурсов и ресурсов сети «Интернет».

100 % кабинетов начальных классов оснащены мебелью и мультимедийным компьютерным оборудованием в соответствии с ФГОС.

100% основной и средней школы компьютерным оборудованием, из них 100% кабинетов основной и средней школы оснащены мультимедийным оборудованием.

В школе имеется спортивный зал площадью 272,6 кв.м., где в 2016 году был установлен скалодром, малый спортивный зал - 65 кв.м. спортивная площадка, где созданы необходимые условия для занятий физкультурой и физического развития школьников. Кружки различного направления развивают у детей умения и навыки, учат применять полученные знания в повседневной жизни.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 36 из них оснащены компьютерной, 30 из них - мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 3.1/2.4.3.598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Раздел 9. Основные направления работы школы:

- 1) Методическая тема и оценка выполнения цели и задач по итогам учебного года, поставленных перед педагогами образовательной организации «Интеллектуально-творческий потенциал личности: психолого-педагогические условия развития».

Направления методической работы

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий), аттестация педагогических кадров на соответствующие категории.
2. Внеурочная деятельность по предмету. Предметные недели. Конкурсы.
3. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
4. Работа по повышению педагогического мастерства (обобщение и представление опыта работы учителей: открытые уроки, публикации, разработка методических материалов на различных уровнях, тематические заседания методических объединений)
5. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
6. Заседания методического совета, методических объединений
7. Контрольно-оценочная деятельность учителя

Эффективные формы методической работы.

Педагогический совет, методический совет, методические « пятиминутки», школьные семинары, заседания методических объединений, предметные недели, аттестационные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства.

1.1. Инновационная деятельность

Работа по данной теме ведётся с 2019-2020 учебного года, который являлся ориентировочным, ознакомительным периодом.

1 этап (2019-2020 годы): организационно - диагностический

Цель: выявление одарённых детей, формирование системы работы с одаренными обучающимися и воспитанниками в школе.

Задачи:

- изучение нормативной базы;
- разработка программы работы с одаренными обучающимися и воспитанниками;
- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества;
- изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации программы.

Создание:

- банка данных по одаренным детям;
- банка творческих работ, обучающихся и воспитанников;
- рекомендаций по работе с одаренными детьми.

Организация:

- выявление одаренных детей;
 - системы дополнительного образования;
 - внеклассной работы по предмету
- ; • индивидуальных занятий с одаренными детьми

2020-2024 учебные годы - практический этап работы над данной проблемой.

В рамках программы развития школы существует 5 творческих групп, которые занимаются разработкой и исследованием проблемы интеллектуально-творческого развития личности:

- Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей у детей младшего школьного возраста
- Социальная одарённость и лидерство
- Интеллектуальная одарённость
- Здоровье сберегающее сопровождение одарённых детей
- Художественно-эстетические, языковые способности учащихся: психолого-педагогические условия обучения и воспитания

Формы методической работы:

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- практико-ориентированные заседания методического объединения, участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- методические недели и декады. самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- наставничество;
- консультирование по научно-методическим вопросам;

-индивидуальная методическая помощь
-инновационная работа;

Инновационная деятельность:

Кейс -технология, технология активного обучения. Проблемное обучение, игровая технология, информационно-коммуникативная технология, интерактивные технологии обучения, развивающего обучения, обучение в сотрудничестве

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	966
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	864/47,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/ 45,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230/2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68
1.19.1	Регионального уровня	54
1.19.2	Федерального уровня	15
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42ч/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42ч/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29ч/69%
1.29.1	Высшая	19ч/45%
1.29.2	Первая	10ч/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10ч//24%
1.30.2	Свыше 30 лет	11ч/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5ч/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14ч/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14364/ 15ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	966ч/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,90 кв.м на 1ч