Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»
(протокол № 9 от 27 марта 2023года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»
_____ Н.Н. Афанасьева
27 марта 2023 года

Отчет результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»» **за 2022 год**

Аналитическая справка по результатам самообследования

Структура самообследования:

1. Общие сведения о школе. Организация учебного процесса.
2. Администрация образовательного учреждения. Система управления организацией.
3. Кадровый состав.
4. Анализ успеваемости в начальной, основной и средней школе.
5. Внутришкольный контроль и оценка качества образования в 2022 году.
6. Организация внеурочной деятельности.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Основные направления работы школы в 2022году.

Раздел 1 Общие сведения о школе. Организация учебного процесса

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Афанасьева Надежда Николаевна
Адрес организации	424040, Республика Марий Эл, ул. Кирпичная, 2а
Телефон, факс	64-65-63 (приемная), 64-28-43
Адрес электронной почты	school24ola@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа « Город Йошкар-Ола»
Лицензия	Серия 12Л01 №0000382

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В системе дополнительного образования школы действуют кружки и секции баскетбола и волейбола, «Спортивные игры», «Юный турист», «Школа безопасности», «Тропинка к своему Я», «Затейники», «Ступеньки к прекрасному», ВПО «Школа безопасности. «Защитник 24»

Кружки и секции являются ресурсом для создания благоприятного микроклимата и организации досуга для учащихся.
Участие в спортивных мероприятиях - эффективный способ вовлечения молодежи в профилактику, потому что спорт вовлекает в здоровый образ жизни и является важным методом профилактической работы.

Прием детей в школу осуществляется на основании положения о Порядке приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 г. Йошкар-Олы», и в соответствии приказом управления образования № 355 от 20.12.2019 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций г. Йошкар-Олы за территориями городского округа «Город Йошкар-Ола» в 2021 году»

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Школа работает в 2 смены. Во вторую смену обучаются 3а 3г 4а 4г. Остальные классы учатся в 1 смену.
Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии;
Продолжительность урока:– 40 минут.
- в 1-х классах динамическая пауза 9.40 – 10.20, в первом полугодии и 10.00 – 10.40 во втором полугодии

Режим учебных занятий:

начало учебных занятий первой смены с 8-00, второй смены с 13.00 согласно расписанию.

Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	40 минут
Чередование предметов: начальные классы	В соответствии СП

5-11-е кл.	В соответствии СП
Наличие сдвоенных уроков:	
начальные классы	Нет
5-9 классы	Технология - в 5-8-х классах
10 -11 классы	Обществознание в 10-11 классах Алгебра в 10-11 классах Физическая культура в 10-11 классах Литература в 10-11 классах
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	в 5-х классах - по 5-6 уроков; в 6-х классах - по 6 уроков; в 7-8-х классах – по 6-7уроков.
	в 9-11 классах - по 6-7 уроков

Образовательный процесс в 2021-2022 был организован с учетом возрастных, психофизиологических особенностей и состояния здоровья обучающихся. В соответствии с СП СП3.1/2.4.3.598-20 Школа разработала графики входа учеников через 2 входа: для начальных классов и для учащихся 5-11 классов. Учащиеся, работники школы проходили через утренний фильтр с обязательной термометрией и антисептической обработкой рук, было составлено ступенчатое расписание для минимизации контактов обучающихся, составлены графики проветривания кабинетов, рекреаций, графики посещения школьной столовой. В каждом кабинете работал рециркулятор воздуха.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Раздел 2 Администрация образовательного учреждения. Система управления организацией

Администрация образовательного учреждения: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
МО	Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано: шесть предметных методических объединений четыре творческие группы в рамках программы развития школы. -методическое объединение учителей математики, физики, информатики; -методическое объединение учителей русского языка и литературы; -методическое объединение учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания методическое объединенте учителей иностранных языков; методическое объединенте учителей начальных классов; методическое объединение учителей физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ, технологии

3. Кадровый состав

Характеристика кадрового состава.
Качественный состав педагогического коллектива.
Педагогический коллектив школы - 49 человек.
Педагоги, имеющие категории -31 человек, что составляет всего 65% всего педагогического состава.
В том числе:
высшую квалификационную категорию – 18 , из них- 3учителя начальной школы
первую квалификационную категорию – 13, из них- 8 учителей начальной школы
В 2021 -2022 учебном году произошло значительное увеличение педагогической нагрузки, в связи с сокращением педагогического состава и образованием по 2 вакансии учителей математики, начальных классов и технологии.
Педагоги, имеющие **звания и награды:**
Звание « Почетный работник образования Российской Федерации» - **4ч.(Смирнова В.В., Фроленкова О.Н., Пахмутова О.П.)**;
Звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 ч(**Шупчинрская Л.Ю.);**
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – **2ч (Ефремова О.А..Исаева Е.А.,Левина С.В.)**
Награждены Почетной грамотой Правительства РФ – 3ч.(Шупчинская Л.Ю.,Тищенко А.А.,Романова И.А.)
Награждены медалью МЧС России – 1ч (Тищенко А.А.).
Педагогические работники:
По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Студенты	Среднее специальное
	Общее кол-во	В т.ч. кандидаты и доктора наук		
49	47	0	1	1

По педагогическому стажу работы :

До1года	**1-3 года**	**4-5 лет**	**6-10 лет**	**11-15 лет**	**16-20 лет**	**21-25 лет**	**26 и более**
1	**9**	**3**	**6**	**2**	**6**	**5**	**17**

Молодых специалистов - 2 человек, из них учителей начальной школы- 2.

Школа успешно внедряет технологии проблемного, проектного обучения, технологии деятельностного подхода в обучении, интерактивные и кейс технологии, а также дифференцированные развивающие технологии индивидуального стиля учебной деятельности школьника с использованием образовательных платформ: Учи.ру, Я-Класс, РЭШ, ИнтернетУрок
В 2021 - 22 году. в условиях распространения короновирусной инфекции и переходом школы на дистанционное обучение, педагоги школы были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн- обучения.
За летний период педагогам было необходимо:
1 Пройти курсы повышения квалификации в сфере использования современных, в Т.Ч. компьютерных образовательных платформ и интернет- сервисов и повышения собственной ИКТ- компетентности.
2. Приобрести навык организации дистанционного обучения с новыми образовательными платформами и онлайн- сервисами.
В условиях распространения короновирусной инфекции 22 педагога основной и средней школы (63%) регулярно, согласно расписания, использовали онлайн технологии дистанционного обучения (zoom и discord), 37% учителей регулярно, согласно расписания, использовали онлайн и офлайн технологии электронного обучения.(VK).
100% педагогов начальной школы использовали онлайн и офлайн технологии электронного обучения с выходом на образовательную платформу УЧИ.РУ

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 19 человек, в том числе по «Обновленным ФГОС» и современным подходам организации и проведения уроков. **1 человек получил заочное высшее педагогическое образование.**

Раздел 3. Анализ успеваемости в начальной, основной и средней школе

Состав обучающихся в 2021-2022 учебном году-946 человек

Количество классов – 36
Средняя наполняемость классов по школе составила 25 человек.

- Начальная школа – 16 классов
- Основная школа –18 классов
- Средняя школа – 2 класса

Анализ движения учащихся позволяет заметить, что выбытие происходило в основном по причине: смена места жительства в пределах города или за его пределами.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 3 года.

Учебный год	Всего уч-ся(конец го	Подлежащие аттестации (без 1 классов)	«5»	«4» и «5»	% кач.	«2»	% успев.
2019-20	924	816+108	68	383	55,3	2	99,7
2020-21	938	831+107	87	379	56,1	4	99,5
2021-22	946	825+121	84	359	53,7	14	99,3

Приведённая статистика показывает снижение качества по школе и рост неуспевающих по итогам года. Все обучающиеся, условно переведённые ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс

В начальной школе в 2021-2022 учебном году обучалось 446 учеников.

Это 16 классов – комплектов. Обучение в начальной школе проходит по УМК « Школа России». Для обучающихся первых классов организованы группы продленного дня, которые в 2021-2022 учебном году посещало 100 первоклассников.

Состояние преподавания, уровня обученности учащихся по итогам 2021 - 2022 учебного года.

1.Общий % успеваемости по итогам года – **99%**
2.Общий % качества обучения по итогам года – **67%**

	1 класс	**2 классы**	**3 классы**	**4 классы**	**Итого**
Кол-во уч-ся на конец учебного года	121	112	108	105	446
Закончили учебный год: «отличники»	-	12	21	18	51
«ударники»	-	64	56	48	168
Не успевают	-	1	1	-	2

% успеваемости	100	99	99	100	99
% качества	-	67	71	62	67

По итогам года 1 ученица во втором классе не усвоила программу, была переведёна условно. Данная ученица не ликвидировала академическую задолженность в первый раз и была переведена условно в 3 класс и направлена на ПМПК для определения образовательного маршрута. По итогам года 1 ученик в третьем классе не усвоил программу, был переведен условно и направлен на ПМПК. Данный ученик ликвидировал академическую задолженность и переведен в 4 класс по АОП согласно рекомендациям ПМПК.
По итогам года в 4-ых классах проходило итоговое диагностическое тестирование по ИКТ-компетентности. По итогам диагностического тестирования ученики показали следующие результаты:

Всего учащихся, выполнявших работу	***Ниже базового уровня*** *0-25 баллов*	***Базовый уровень*** *26 - 42 балла*	***Повышенный уровень*** *43 - 52 баллаа*
96	**6 (6,25%)**	**53 (55 %)**	**37 (38.5%)**

По итогам обучения начальной школы 52 выпускника 4-ых классов овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования **на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.** 53 выпускника 4-ых классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способных использовать их **для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач** средствами данных предметов.

Основная школа

Анализ успеваемости и качества по основной школе по параллелям

	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8класс**	**9 класс**
Кол-во уч-ся на конец учебного года	96	101	103	77	75
закончили учебный год: «5»	7	5	4	3	8
«4 и 5»	36	52	34	19	25
не успевают	3	2	2	5	0
% успеваемости	96,8	98	98	93,5	100
% качества	43,2	56,4	36,8	22,8	44

Анализ успеваемости и качества по основной школе

Кол-во уч-ся на конец учебного года	442
Закончили учебный год: «5»	33
«4 и 5»	191
Не успевают	12
% успеваемости	97,6
% качества	44,8

Из приведенных данных видно, что качество обученности низкое в 7, 8 классах, 36%. и 22,8%.Это объясняется сложным подростковым возрастом, когда появляются другие интересы подростков, кроме учёбы. Задача школы на следующий учебный год состояла в том, чтобы создать дополнительную мотивацию обучающихся с использованием новых педагогических технологий. 12 обучающихся в 5-9 классах были условно переведены в следующий класс с последующей ликвидацией академической задолженности.

Средняя школа

Анализ успеваемости и качество успеваемости по средней школе.

Кол-во уч-ся на конец учебного года	48
Закончили учебный год: «5»	6
«4 и 5»	25
Не успевают	0
% успеваемости	100
% качества	52

Данная таблица показывает достаточно хороший уровень подготовки обучающихся школы

Раздел 5.Внутришкольный контроль и оценка качества образования в 2022 году

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
-мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по математике и русскому языку и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
-мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА;
- проведено диагностическое тестирование для учащихся 9, 11 классов;
- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА.

Подготовка к государственно - итоговой аттестации за курс основного общего и среднего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

До итоговой аттестации в 9 классах были допущены 75обучающихся

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали обязательные предметы: математика и русский язык, два предмета по выбору. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, 8 обучающихся получили аттестат с отличием

В 2022 году в ходе аттестации получены следующие результаты:
Мониторинг качества образования по годам:

Результаты ОГЭ

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших			% качества			% успеваемости			Средний балл		
		2020-2021	2021-2022		2020-2021	2021 2022		2020-2021	2021-2022		2020-2021	2021-2022	
1	Математика	71	75		71,4	64		100	100		3,8	3,7	
2	Русский язык	71	75		76	84		100	100		4,1	4,1	
3	Физика		2			50			100			3,5	
4	Биология		7			71,4			100			3,7	
5	География		56			76,7			100			4,0	
6	Химия		6			66,6			100			4,1	
7	Обществознание		44			45,4			100			3,6	
9	Английский язык		9			77,7			100			4,7	

10	Информатика и ИКТ		23			26,8			100			3,2	
11	История		2			50			100			3,5	

Оценивая ситуацию в целом, можно сказать, что результаты экзаменов по основным образовательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору сданы на достаточно хорошем уровне.

11 класс
Результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 года

Результаты ЕГЭ за 2019-2022 учебный год учебный годы

Название предмета	Количество сдававших			Средний балл по предмету			Количество выпускников, получивших 100 баллов			Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»			% успеваемости		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
Русский язык	23	**39**	**22**	69,1	**73,3**	**65,4**		0	0	0	**0**	**0**		**100**	**100**
Математика базовый			**6**			**4,1**						**0**			**100**
Математика профильный	17	**33**	**16**	59,2	**63,3**	**55,5**		0	0	2	**0**	**1**		**88,2**	**93,7**
Ин. язык(анг.)		**4**	**1**		**62**	**72**		0	0		**0**	**0**			**100**
Ин. язык (нем.)			**0**												
Литература		**1**	**0**		**84**	**-**		0	0		**0**	**0**			**100**
География		**1**	**1**		**51**	**34**		0	0		**0**	**1**			**0**
Биология	1	**6**	**1**	93	**50,6**	**38**		0	0	0	**0**	**0**		**100**	**100**
Обществознание	13	**16**	**12**	41,2	**58,1**	**55,9**		0	0	0	**2**	**1**		**61,5**	**91,6**
История		**1**	**2**		**75**	**49**		0	0		**0**	**0**			**100**
Химия	2	**4**	**1**	73	**46**	**91**		0	0	0	**1**	**0**		**100**	**100**
Физика	11	**14**	**6**	46,7	**50,5**	**43,6**		0	0	0	**1**	**2**		**100**	**66,6**
Информатика		**3**	**3**		**76,3**	**72**		0			**0**	**0**			**100**

В 2021-2022учебном году все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, 1 обучающаяся получила аттестат в резервные сентябрьские сроки, 1 обучающийся получили аттестат с отличием, 5 обучающихся не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: 2-по физике, 1-по обществознанию, 1 по географии, 1-по профильной математике

Раздел 6. Организация внеурочной деятельности
Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7) организует профориентационную работу со школьниками;
8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочные занятия МБОУ СОШ № 24 реализуются через комплексные программы внеурочной деятельности «Непоседы»(1-4 классы) и «Мир, в котором мы живем» (5-11 классы). Дополнительные образовательные программы, воспитательные программы, разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждённые педагогическим советом. В плане внеурочной деятельности указан объём в часах на каждое направление внеурочной деятельности, определённое основной образовательной программой на год. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями и учителями-предметниками 1-11х классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

В целях укрепления здоровья, формирования двигательного опыта, воспитания здорового образа жизни, развития современной физической культуры «Планета здоровья» в 4 классе, секции «Пионербол» в 5-6х классах, «Волейбол» в 7-11 классах. «Курс молодого бойца» в 8х классах, «Школа безопасности» в 10-11х классах

С целью патриотического воспитания учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитания нравственных чувств и этического сознания проводятся «Земля мой дом» во 2 классе, «Путешествие по родному краю» в 7х классах

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся введены занятия по научно-познавательному направлению: организована работа по направлению «Занимательная грамматика», «Развивающая математика», «Занимательный русский» в 3-4 классах, «Я исследователь» в 1 классе. В 1 и 3х классах «Почемучка», «Мир математики» в 3х классах. «Занимательная математика» в 6х классах, «Математика вокруг нас» в 7х классах.

Для формирования у обучающихся первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное организованы для учащихся 1 класса «Вокруг света» и «Хочу все знать» в1х и 5х классах.

Основным содержанием социального направления является перевод ребёнка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели. Социальное творчество школьников – это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. «Основы финансовой грамотности» в 5х и 9х классах.

Формы организации деятельности: воспитательные мероприятия, социальные акции и проекты, экскурсии, встречи и т.п.

Виды внеклассной деятельности

В учебном году внеклассная и внеурочная деятельность складывается из

- внеурочной деятельности в соответствии с планом традиционных мероприятий и праздников и общешкольных коллективных творческих дел, во второй половине учебного года в формате онлайн и оффлайн;
- внеклассной работы с обучающимися по планам классных руководителей;
- работы системы школьного дополнительного образования и ГПД;

Запланированные традиционные мероприятия и праздники проводились в различных форматах

- День Знаний.
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя
- Последний звонок
- День матери
- Новогодний вернисаж
- 8 марта
- Торжественное вручение аттестатов

Наряду с общешкольными традиционными мероприятиями и праздниками важным системным элементом в воспитательной работе, обеспечивающим решение задач всех направлений и 100% охват обучающихся воспитательным воздействием, является классный час

Самой значимой категорией организаторов воспитательного процесса являются классные руководители. Кадровый состав в школе позволяет вести эффективно работу с классными коллективами.

Ребенок живет реальной сегодняшней жизнью. Ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, творческая и социально значимая. Условия для её организации, созданные в школьном дополнительном образовании, во внеурочной деятельности, а также в социуме, дополняют друг друга.

Количественные показатели занятости детей во внеурочное время за три последних года повышаются

Результативность участия конкурсов с 1 января 2022 по декабрь 2022
М - муниципальный, Р- региональные, Республика, Ф – федеральные, всероссийские,
М/Н – международные

№	Название	уровень	руководитель	участники	Результат
1	Конкурс презентаций «Есть такая профессия Родину защищать»	Р	Пахмутова О.П.	Григорьева Н	1м
2	Школа безопасности	М	Тищенко А.А.		1м
3	Рожественские встречи (англ яз)	Р	Суслопарова Е.Э.		1м
4	Город мастеров	М	Зейнетдинова А.А.	Новокшанова А	2м
5	Весна. Победа Юность	М	Зейнетдинова А.А. Китаева Т.А.	Новокшанова А Теплова Ксения	3м 2м
6	Безопасное колесо	М	Зейнетдинова А.А.	Пантелеев Н	Побеитель
7	Город детства	М	Романова И.А.	Чернядьева Д	2м
8	Зарница Поволжья	Р	Тищенко А.А.	Команда 14 чел	3м
9	Зарница Поволжья	М	Тищенко А.А.		1м
10	«Мой первый шаг в науку»	Р	Романова И.А.		1м
11	Конкурс презентаций «Сохраним первоцветы»	Р	Романова И.А.		2м
12	Военно-спортивный слет «Ратник»	Р	Тищенко А.А.		1м
13	Выставка цветов	М	Романова И.А.		3м
14	Всероссийский конкурс сочинений		Швецова Н.Е. Попенина А.В.	Норкина Н Новикова И	3м С
15	Конкурс смотр знаменных групп	Р	Тищенко А.А.	ВПО «Защитник 24»	1м
16	Красота божьего мира		Барановская Л.В. Конакова Т.Ю.	Григорьева	С С
17	«Живи, мой край, Мари», конкурс посв. Дню рождения РМЭ	М	Барановская Л.В Шамсутдинова О.И. Суслова Л.А. Елькина Е.Н. Конакова Т Ю.	Наумова М Казакова З	3м 3м С С С
18	«Жемчужина Поволжья»	М	Мусанова В.К.	4 чел команда	1м
19	Смотр конкурс знаменных групп	Р	Тищенко А.А.	ВПО «Защитник 24»	1м
20	Соревнования «Первая помощь»	М	Тищенко А.А	ВПО «Защитник 24»	1м
21	Развивайся с нами	Р	Тищенко А.А.		1м 1м 3м

22	Героям посвящается	М	Китаева Т.А. Кузнецова Е.А.	Теплова Ксения Пакулин Илья	3м 3м
23	Конкурс, посвященный Дню рождения РМЭ	М	Барановская Л.В Шамсутдинова О.И.	Наумова Мария Казакова Злата	3м 3м
24	Планета толерантности	М	Горлова М.В. Глебова Т.А.	Морозова,Коновалова… Мамаева Кира	1м 3м
25	Новогодняя игрушка	М	Конакова Т.Ю.	Коптелина С -1б Коляченков И-1б	3м 2м
26	Муниципальный этап олимпиады школьников	М		Морозова Злата Скочилов Павел Бородин Игорь	Призер Призер Призер
27	КЭС-баскет	М	Пасынкова К.О.	команда	2м

Востребованность выпускников

класс	всего	В ВУЗах		СПО	Работают	Продолжают обучение в 10 кл
		РМЭ	За пределами			
9	75	-	-	42	0	33
11	22	11	5	6	0	0

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 39341 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 0,45;

− объем учебного фонда – 15366 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	15366	14419
2	Педагогическая	296	72
3	Художественная	23289	2768
4	Справочная	390	522

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 828 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном ***сайте школы*** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях ***библиотеки Школы***. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 8.Материально-техническая база

Школа оснащается современным оборудованием.

Показатели развития материально- технической базы школы (шт.)	2014	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество компьютеров	34	35	37	39	38	36	77	77
Количество компьютеров в локальной сети	22	25	25	25	25	25	14	21
Количество компьютеров в сети Интернет	16	17	25	25	25	40	46	46
Количество ноутбуков	2	9	12	14	14	22	49	48
Количество проекторов	6	12	23	24	28	29	31	31
Количество МФУ	4	4	10	9	10	10	25	24
Количество принтеров	3	4	9	9	9	11	5	11

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», ШКОЛОЙ ПОЛУЧЕНО 28 ноутбуков и 15 МФУ.

Все субъекты образовательного процесса имеют доступ к единой базе образовательных ресурсов и ресурсов сети «Интернет».

100 % кабинетов начальных классов оснащены мебелью и мультимедийным компьютерным оборудованием в соответствии с ФГОС.

100% основной и средней школы компьютерным оборудованием, из них 85% кабинетов основной и средней школы оснащены мультимедийным оборудованием.

В школе имеется спортивный зал площадью 272,6кв.м., где в 2016 году был установлен скалодром, малый спортивный зал -65кв.м. спортивная площадка, где созданы необходимые условия для занятий физкультурой и физического развития школьников. Кружки различного направления развивают у детей умения и навыки, учат применять полученные знания в повседневной жизни.

В 2013 году проведен капитальный ремонт столовой с заменой технологического оборудования и столового зала с заменой мебели и посуды.

В 2016 году в актовом зале школы, площадью 205 кв.м., проведен косметический ремонт с заменой линолеума Обновлено мультимедийное оборудование и акустическая система. В 2019 году проведена реконструкция школьного гардероба , а также замена дверей на металлические и оконных блоков на пластиковые в холле раздевалки

В 2019 и 2020году в учебных кабинетах начального образования проведена полная замена оконных блоков на пластиковые.

Учебно – материальная база школы постоянно усовершенствуется, но оснащенность школы и ее кабинетов не успевает за насущными потребностями и требованиями к организации образовательного процесса по причине недостаточного финансирования.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В Школе оборудованы

37 учебных кабинетов, 36 из них оснащены компьютерной, 30 из них - мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;
− один компьютерный класс;
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.
Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП СП3.1/2.4.3.598-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиия к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Раздел 9 .Основные направления работы школы:
В 2020-2021 учебном году Школа работала по теме: «Интеллектуально-творческий потенциал личности: психолого-педагогические условия развития».

Основные направления работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, открытые уроки и внеклассные мероприятия).
3. Внеурочная деятельность по предмету
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами
5. Работа по повышению педагогического мастерства (обобщение и представление опыта работы учителей: открытые уроки, публикации, разработка методических материалов на различных уровнях)
6. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
7. Работа с учащимися
8. Заседания методического совета
9. Контрольно-оценочная деятельность учителя

Эффективные формы методической работы
Педагогический совет, методический совет, методические « пятиминутки», школьные семинары, предметные недели, аттестационные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства

Инновационная деятельность-участие всех педагогов школы в проекте «Школа цифрового века»

Инновационная деятельность Работа по данной теме ведётся с 2019-2020 учебного года, который являлся ориентировочным, ознакомительным периодом.
1 этап (2019-2020 годы): организационно - диагностический
Цель: выявление одарённых детей, формирование системы работы с одаренными обучающимися и воспитанниками в школе.
Задачи:
• изучение нормативной базы, подзаконных актов;

• разработка программы работы с одаренными обучающимися и воспитанниками;
• проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества;
• изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации программы.
Создание:
• банка данных по одаренным детям;
• банка творческих работ, обучающихся и воспитанников;
• банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
• рекомендаций по работе с одаренными детьми.
Организация:
• выявление одаренных детей;
• системы дополнительного образования;
• внеклассной работы по предмету
;• индивидуальных занятий с одаренными детьми
2020-2024 учебные годы - практический этап работы над данной проблемой.
В рамках программы развития школы существует 5 творческих групп, которые занимаются разработкой и исследованием проблемы интеллектуально-творческого развития личности:

- Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей у детей младшего школьного возраста
- Социальная одарённость и лидерство
- Интеллектуальная одарённость
- Здоровье сберегающее сопровождение одарённых детей
- Художественно-эстетические, языковые способности учащихся: психолого-педагогические условия обучения и воспитания

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	946

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	446
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384/46,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146
1.19.1	Регионального уровня	145

1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47ч/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47ч/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2ч/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2ч/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31ч/63%
1.29.1	Высшая	18ч/37%
1.29.2	Первая	13ч/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25ч
1.30.1	До 5 лет	13ч//27%
1.30.2	Свыше 30 лет	12ч/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7ч/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	14ч/29%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14364/ 15ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946ч/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,90 кв.м на 1ч