

		заданий и упражнений.	в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	различного характера основных понятий		деятельности	навыков, полученных при изучении данной темы.	
47	Контроль ная работа №5 по теме «Изменения, происходящие с веществами».	Уметь применять знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения темы «Изменения, происходящие с веществами», при выполнении контрольной работы.	Ставить учебные цели	Сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Формулирует собственное мнение и позицию	Выставляет собственное целостное мировоззрение	Контроль ЗУН, полученных при изучении данной темы. Контрольная работа № 5 1 час.	14.03
ТЕМА № 6. РАСТВОРЕНИЕ. РАСТВОРЫ. СВОЙСТВА РАСТВОРОВ ЭЛЕКТРОЛИТОВ								
48-49	Растворен ие. Растворим ость веществ в воде.	Знать определение понятия «растворы», признаки химического взаимодействия при растворении, условия растворения веществ в воде, классификацию растворов.	Ставить учебные цели	Сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Овладение навыками для практической деятельности	Растворы. Гидраты. Кристаллогидраты. Тепловые явления при растворении. Насыщенные, ненасыщенные и перенасыщенные растворы.	18.03 28.03 §34

45	Типы химических реакций на примере воды.	Уметь характеризовать: свойства воды; составлять уравнения химических реакций характеризующих химические свойства воды и определять их тип.	Ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблем	Проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым знаниям и способам решения задач	формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, ставят понятные для партнера понятия	Формирование ответственного отношения к учению используя специальные подобранные средства. Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности	Средства ИКТ Презентация «Типы химических реакций» Л.О.	07.03.	§33 упр 1-5
46	Подготовка к контрольной работе.	Уметь применять знания, умения и навыки при выполнении тренировочных	Принимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия	Самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблем	учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве	Выражают адекватное понимание причин успеха и неуспеха учебной	Повторение и систематизация знаний, умений и	11.03.	Повторить 25-33

	реакции замещения от других типов реакций, знать условия течения и уметь составлять уравнения реакций взаимодействия металлов с растворами кислот и солей, используя ряд активности металлов.	свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	проблем различного характера основных понятий		учебной деятельности	ие реакций данного типа. Средства ИКТ Презентация « Типы химических реакций » Л.О.		
44 Реакции обмена.	Знать определение реакций обмена и нейтрализации, условия протекания реакций обмена до конца. Уметь отличать реакции обмена от других типов реакций, составлять уравнения данного типа, определять возможность протекания реакций обмена до конца.	Принимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблем различного характера основных понятий	учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве	Выражают адекватное понимание причин успеха и неуспеха учебной деятельности	Сущность реакций обмена и составление уравнений реакций данного типа. Реакция нейтрализации. Условия течения реакций между растворам и кислот, щелочей и солей до конца.	04.03	§32 упр 3-6

		составлять уравнения реакций данного типа.				в сотрудничестве о нематаллах, аллотропии их свойствах Р:1.3.4.6	их веществ. Средства ИКТ Презентация « Типы химических реакций » ЛО.		
42	Реакции соединения	Знать определение реакций соединения. Уметь отличать реакции соединений от других типов реакций, составлять уравнения реакций данного типа	1. Формировать умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; 2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	1. Формировать умение проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; 2. Формировать учащегося представление о номенклатуре неорганических соединений;	1. Совершенствовать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; 2. Развивать умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;	Развитие внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;	Сущность реакций соединения и составление реакций данного типа Средства ИКТ Презентация « Типы химических реакций » ЛО.	18.02	§30 упр 2,1,5
43	Реакции замещения	Знать определение реакций замещения. Уметь отличать	Принимают и сохраняют учебную задачу, планируют	Самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении	учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве	Выражают адекватное понимание причин успеха и неуспеха	Сущность реакций замещения, составлен	28.02	§31 упр 2-5

		составлять уравнения реакций на основе закона сохранения массы веществ, составлять коэффициенты.			и познавательных задач		Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций. Средства ИКТ диск К. и М. Презентация «Закон сохранения массы веществ. Химическое уравнение»		§29 Упр. 1,2,4,5
41	Реакции разложения.	Знать определение реакций разложения и соединения. Уметь отличать реакции разложения и соединения от других типов,	Формирование понятия реакции разложения	Умение работать с учебником, дополнительно литературой и периодической системой	Умение сотрудничать с учителем в поиске информации и сборе понятий информации, металлах, и слушать его. свойствах Аргументирую Р:1.3.4.6 свою позицию Регулятивные координируют ее с позиции партнерского формирования		Классификация практических реакций по числу и составу исходных и получившихся веществ.	14.02	