**Условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ** в **МБОУ**

**« Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы».**

В 2022 - 2023 учебном году оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся в МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы» направлено на 15 школьников с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 обучающиеся начальной школы, 6 человек – инвалидов, из них 3 в начальной школе, из трое – инвалидов с ОВЗ.

В школе разработана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:
- работа школьного ПМПк :

Психолого-педагогическое консультирование обеспечивается специалистами ПМПк:

- педагог-психолог,

-социальный педагог,

-медицинский работник,

-педагоги.

- сотрудничество с городской ПМПк;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- разработка программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ;
- сотрудничество с городской детской поликлиникой №3;
- работа консультационного пункта для родителей при школьном ПМПк.

 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает три взаимосвязанных компонента:

* изучение личности учащегося;
* создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
* непосредственную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по предупреждению социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация и т.д.), познавательных (недоразвитие отдельных психических процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении) проблем адаптационного периода.
В связи с этим выделяются основные направления работы.

1. Психолого-педагогическая диагностика адаптационного периода:
2. Исследование мотивационной сферы: школьная мотивация;
3. Исследование эмоционально-волевой сферы: самооценка, эмоционально-психологическое состояние, школьная тревожность, произвольность деятельности и саморегуляции.
4. Аналитическая работа.
5. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса – проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
6. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
7. Профилактическая работа
8. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися, испытывающими трудности в школьной адаптации).

Все обучающиеся с ОВЗ полностью интегрированы в учебный процесс, осваивают основные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по АОП НОО, АОП ООО, индивидуальному учебному плану для детей, обучающихся на дому, с учетом индивидуальных психофизических особенностей и медицинскими рекомендациями для каждого ребенка.

 Обучение детей с ОВЗ и инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть также организовано образовательной организацией на дому, в том числе в дистанционном режиме, включая современные средства связи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальные учебники, учебные пособия** | **Питание** |  **Доступ в здание** | **Доступ к информационным системам** | **Специальные технические средства обучения**  |
| имеются в фонде библиотеки | бесплатные завтраки и дополнительное питание для обучающихся с ОВЗ начальной школы | при необходимости крыльцо школы обеспечено кнопкой для вызова. | обеспечен в библиотеке  | Имеются: компьютер, наушники, веб-камера,принтер(в том числе для дистанционного обучения)  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Консультативная помощь родителям** | **Коррекционные занятия специалистов ПМПк** | **Групповые и индивидуальные занятия с педагогами** | **Услуги ассистента (тьютора)** | **Учебные кабинеты и объекты для практических занятий** |
| По расписанию специалистов | По индивидуальному плану | еженедельно | по необходимости  | Кабинет психолога.Библиотека, Спортивный городокСтадион  |