

## **Аннотация к рабочей программе по физике для 8 класса**

Программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в стандарте основного общего образования, в соответствии с программой основного общего образования( Физика 7-9 классы. А.В. Перышкин, Филонович Н.В., Гутник Е.М.), учебником физики(Перышкин А.В., Физика 8 класс. М.,Дрофа, 2013 г.). Она определяет содержание учебного материала, его структуру, последовательность изучения, пути формирования системы знаний, умений, способов деятельности, развития учащихся их социализации и воспитания. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 8 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22.08.2004 г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5.03.2004 г. №1089)
3. Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные МО РФ.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных(допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Школьный курс физики является системообразующим для естественно-научных предметов, изучаемых в школе. Это связано с тем, что в основе содержания курсов химии, физической географии, биологии лежат физические законы. Физика дает учащимся научный метод познания и позволяет получать объективные знания об окружающем мире.

В 8 классе продолжается формирование основных физических понятий, овладение методом познания, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданному алгоритму.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Освоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
2. Формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

3. Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
4. Формирование убежденности в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
5. Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
6. Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся.

Для достижения поставленных целей учащимся необходимо овладеть методом научного познания и методами исследования явлений природы, знания о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления. У учащихся необходимо сформировать умения наблюдать физические явления и проводить экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов. В процессе изучения физики должны быть усвоены такие общенаучные понятия. Как природное явление, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки, а также понимание ценности науки для удовлетворения потребностей человека.

#### **Задачи:**

1. Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления.
2. Овладения знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии.
3. Усвоение идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов.
4. Формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебник «Физика» в основной общеобразовательной школе относится к числу обязательных и входит в Федеральный компонент учебного плана. Рабочая программа физики в 8 классе рассчитана на 70 часов в год ( по 2 часа в неделю).

#### **Основные разделы , изучаемые по курсу физики 8 класса:**

1. Тепловые явления – 14 часов
2. Изменение агрегатных состояний вещества- 10 часов
3. Электрические явления -27 часов
4. Электромагнитные явления- 7 часов
5. Световые явления- 8 часов
6. Резерв- 4 часа

#### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы.

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершению темы (раздела) школьного курса с целью проверки уровня сформированности знаний и умений учащихся

**УМК:**

1. Перышкин А.В. Физика 8 класс- учебник для общеобразовательных учреждений, М. Дрофа, 2015 г.
2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 класс, М. Просвещение
3. А.Е.Марон, Е.А.Марон Дидактический материал по физике 8 класс , М. Дрофа, с 2009 г.
4. Кирик Л.А. Физика -8 Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы ,М. Илекса, с 2005 г.
5. А.В. Чеботарева Тесты по физике к учебнику А.В. Перышкина «Физика 8 кл» , М. изд «Экзамен»