Аннотация к рабочей программе по технологии
6 класс

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 29.12.2014года№1644;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 25 декабря 2013 года);
- Концепция духовно—нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки РМЭ о реализации единых подходов при разработке ООП ООО от 14. 05.2015 №3418;
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов основной образовательной программы;
- Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2006).

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования необходимое количество часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 6 классах по 54 часа (с октября по апрель месяц), из расчета 2 учебных часа в неделю.

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)

Тема 1. Интерьер жилого дома (1 ч)
Тема 2. Комнатные растения в интерьере (1 ч)

Раздел «Кулинария» (8 ч)

Тема 1. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (2 ч)
Тема 2. Блюда из птицы (2 ч)
Тема 3. Заправочные супы (2 ч)
Тема 4. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (2 ч)

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч)

Тема 1. Свойства текстильных материалов (2 ч)
Тема 2. Конструирование швейных изделий (4 ч)
Тема 3. Моделирование швейных изделий (2 ч)
Тема 4. Швейная машина (2 ч)
Тема 5. Технология изготовления швейных изделий (12 ч)

Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч)

Тема 1. Вязание крючком (4 ч)
Тема 2. Вязание спицами (4 ч)

Раздел «Технологии творческой и исследовательской деятельности» (14 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (14 ч)

Итого: 54 часа

Форма контроля

«Текущий» контроль осуществляется в устных и письменных формах. Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов.

Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты. Эти виды контроля учитель может использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Практика показывает, что совмещение устного опроса одного - двух учеников с возможно большим охватом остальных дает значительную экономию по времени и развернутую картину информации учителю о знаниях

обучающихся. Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология».