

**Оказание психолого-педагогической, медицинской,
социальной помощи обучающимся
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»**

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает три взаимосвязанных компонента:

- изучение личности учащегося;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- непосредственную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по предупреждению социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация и т.д.), познавательных (недоразвитие отдельных психических процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении) проблем адаптационного периода.

В связи с этим выделяются основные направления работы.

1. Психолого-педагогическая диагностика адаптационного периода;
2. Исследование мотивационной сферы: школьная мотивация;
3. Исследование эмоционально-волевой сферы: самооценка, эмоционально-психологическое состояние, школьная тревожность, произвольность деятельности и саморегуляции.
4. Аналитическая работа.
5. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса – проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
6. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
7. Профилактическая работа
8. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися, испытывающими трудности в школьной адаптации).

Психолого-педагогическое консультирование обеспечивается специалистами ПМПк: --
учитель-логопед,

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- медицинский работник,
- педагогаи.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по АОП НОО, СИПР для детей с F71, индивидуальному учебному плану для детей, обучающихся на дому.