

Рассмотрено и  
рекомендовано к  
утверждению  
педагогическим советом  
(протокол № 2 от 09.11  
16г).



«Утверждаю»

Директор школы

Смьшляев Н.С.

## Положение

о специальной индивидуальной образовательной программе развития  
обучающегося с ОВЗ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г.Йошкар-Олы»

### 1. Общие положения

Данное положение разработано в соответствии Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2),

требованиями ФГОС от 19.12.2014г. приказ № 1599;

адаптированной основной общеобразовательной программы, варианта 2, нацеленной на образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учетом их образовательных потребностей;

заключения ПМПК .

1.1. Специальная индивидуальная образовательная программа развития (далее – СИПР) - документ, содержащий в себе совокупность учебных курсов, разделов программы, форм и способов их освоения, которые

позволяют создать условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на определенной ступени, этапе образования.

1.2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п 6