

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
от 6 июля 2023 г
Протокол № 17

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 24 г.
Йошкар-Олы»
Н. Н. Афанасьева



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ Военно-патриотический кружок «Курс молодого бойца (КМБ)»

Возраст детей: 15-17 лет

Срок реализации - 3 года

Режим работы: 1 час в неделю.

Программа разработал:

преподаватель-организатор ОБЖ

Тищенко Александр

Альбертович

Йошкар-Ола
2023 год

1. Пояснительная записка

В условиях, когда наша страна проводит специальную военную операцию (СВО) на Украине, по денацификации и демилитаризации режима, перед педагогом ставится очень важная и сложная задача - воспитывая молодое поколение россиян, научить их быть достойными гражданами и патриотами своей Великой страны. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание у молодежи чувства защитника своего Отечества. Защитник и воин - это олицетворение любви к своей стране. Нужно ли в школе специально организованное изучение основ военного дела? Да, безусловно.

В настоящее время в силу разных причин, происходит активизация националистических, религиозно – экстремистских, а иногда и просто криминальных группировок, и партий, которые более эффективно, чем государство, работают с подростками и молодёжью, используя ее в своих интересах и целях.

В сложившейся ситуации, молодёжь не всегда делает правильный выбор, поскольку оказалась нарушенной идеологическая и моральная преемственность между прошлым и настоящим. Жизненное самоопределение школьников, которое всегда было непростым, в современных условиях стало невероятно сложным. Сложившаяся ситуация вызывает у обучающихся пассивность, нигилизм, агрессию, нравственное равнодушие и создаёт трудности в определении ими правильных духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

Роль общеобразовательной школы и системы дополнительного образования- Помощь учащимся в определении и указание им правильного направления для выбора ими стиля жизни, профессии, своего будущего.

Военно – патриотическое воспитание является основой для подготовки защитников своей Родины, людей с активной гражданской позицией, морально устойчивых, физически развитых людей.

Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов, определяет основные пути развития военно – патриотического воспитания молодежи, ее основные компоненты, позволят сформировать у наших учащихся готовность к служению своему Отечеству и выбору профессии военнослужащего. Программа является дополнением к школьному курсу раздела «Основы военной службы».

Содержание данной программы разработано на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» Федерального Закона № 32 – ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», постановления Правительства РФ от 24.06.2000г. №551 «О военно – патриотических молодежных и детских объединениях».

2. Место курса в образовательном процессе

Программа факультативного курса «КМБ» для обучающихся 9-11 классов является составной частью образовательной программы школы, построена с учётом профильного направления деятельности школы - кадетские классы.

Программа курса «КМБ» является пропедевтической частью курса «Основы военной службы». Включает взаимосвязанные разделы: пояснительную записку, тематический план, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу.

В программе курса конкретизируется содержание предметных тем, дается последовательность изучения тем и разделов курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, что является основой для определения перечня учебно-материального обеспечения, необходимого для качественной организации учебного процесса.

Курс предусматривает ознакомление обучающихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Обеспечивает начальный уровень знаний, позволяющий обучающимся продолжить образование на третьей ступени обучения с целью поступления в военно-учебные заведения Министерства обороны РФ.

Программа курса рассчитана на 102 учебных часа (по 34 часа ежегодно в 10 классе, 33 часа в 9 и 11 классе).

2. Цели и задачи курса

В настоящее время в связи с оснащением армии и флота новой техникой значительно усложнились задачи обучения и воспитания молодых воинов. Владеть в короткие сроки современным оружием, стать достойным защитником своего Отечества - дело сложное, поэтому каждый молодой гражданин, должен заранее готовить себя к защите Отечества, глубоко сознавать свою гражданскую ответственность перед Родиной и народом. Освоение факультативного курса «Курс молодого бойца (КМБ)», поможет молодым людям подготовиться к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

Цель курса: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Основные задачи курса:

- усиление практической направленности в изучении основных вопросов военной службы и в прикладной физической подготовке;
- формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков по основам военной службы;

- ориентирование на службу в Вооружённых Силах РФ, МЧС России и других силовых структурах;
- выработка качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие стремления к здоровому образу жизни.

3. Методы и формы обучения

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Теоретические занятия являются составной частью программы курса и предназначены для расширения и обобщения теоретических знаний, получаемых при изучении курса «Основы военной службы».

Занятия строятся не только как обычный урок, особенность их проведения заключается в практической направленности. С этой целью предусмотрены практические занятия по тактической, огневой и строевой подготовке, для которых оборудуются учебные места и площадки, имеются технические средства обучения, дидактические материалы. Практические занятия являются составной частью программы факультативного курса и предназначены для более глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

4. Ожидаемый результат изучения курса

В результате работы обучающиеся получат представления:

- об предназначении ВС РФ, их структуре, организации, целях, задачах, деятельности, традициях;
- о требованиях воинских Уставов, размещении военнослужащих, распределении времени, распорядке дня;
- о назначении и составе суточного наряда, обязанностях лиц суточного наряда;
- о порядке подготовки караулов, обязанностях часового;
- о правилах техники безопасности при выполнении учебных стрельб;
- о действиях солдата в бою, обязанностях солдата в бою.

Приобретаемые навыки:

- выполнение строевых приемов;
- использование средств индивидуальной защиты;
- подготовки оружия к применению и стрельбе.

Программа обеспечивает воспитательный эффект. У учащихся воспитывается чувство готовности к защите Отечества, патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию.

5. Система формы контроля уровня достижений обучающихся

Образовательные результаты изучения данного факультативного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение практических заданий);
- итоговый контроль в форме практических заданий (по разделам практики).

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно; участие в военно-спортивных соревнованиях (по строевой, огневой подготовке).

6. Содержание тем учебного курса "КМБ"

9 класс

Тема 1. Сила воинских традиций (12 часов)

Тема 2. Общевоинские уставы ВС РФ (УГ и КС) (6 часов)

Тема 3. Строевая подготовка (16 часов)

10 класс

Тема 1. Правовые основы военной службы (10 часов)

Тема 2. Общевоинские уставы ВС РФ (Устав внутренней службы) (8 часов)

Тема 3. Строевая подготовка (16 часов)

11 класс

Тема 1. Морально-психологические основы военной службы (10 часов)

Тема 2. Общевоинские уставы ВС РФ (Устав внутренней службы) (8 часов)

Тема 3. Строевая подготовка (16 часов)

7. Учебно-тематический план

9 класс

Тема 1. Сила воинских традиций(12 часов)

1. Офицерский корпус России (2 часа)
2. Младший командный состав (2 часа)
3. Российский солдат (2 часа)
4. Выдающиеся военные ученые и конструкторы (2 часа)
5. Армия и культура (2 часа)
6. Воинские звания в ВС РФ (2 часа)

Тема 2. Общевоинские уставы ВС РФ (УГ и КС) (6 часов)

1. Общие положения (1 час)
2. Гарнизонное патрулирование (1 час)
3. Организация караульной службы (4 часа)

Тема 3. Строевая подготовка (16 часов)

1. Теоретические основы (4 часа)
2. Строевые приёмы и движения без оружия (12 часов)

(Всего 34 часа)

10 класс

Тема 1. Правовые основы военной службы (10 часов)

1. Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом (2 часа)
2. Порядок прохождения военной службы (2 часа)
3. Правовой статус военнослужащих (2 часа)
4. Юридическая ответственность военнослужащих (2 часа)
5. Военные аспекты международного права (2 часа)

Тема 2. Общевоинские уставы ВС РФ (Устав внутренней службы) (8 часов)

1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих (2 часа)
2. Взаимоотношения между военнослужащими (2 часа)

3. Обязанности солдата (матроса) (2 часа)
4. Размещение военнослужащих (2 часа)

Тема 3. Строевая подготовка(16 часов)

1. Теоретические основы(4 часа)
2. Строевые приёмы и движения без оружия(12 часов)

(Всего 34 часа)

11 класс

Тема 1. Морально-психологические основы военной службы (10 часов)

1. Патриотизм, верность воинскому долгу, участь солдата (2 часа)
2. Дружба, войсковое товарищество (2 часа)
3. Дисциплинированность- важнейшее качество личности воина (2 часа)
4. Психологическая готовность воина к бою (2 часа)
5. Воинский этикет и культура общения военнослужащих (2 часа)

Тема 2. Общевоинские уставы ВС РФ (Устав внутренней службы) (8 часов)

1. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих (2 часа)
2. Суточный наряд (общие положения) (2 часа)
3. Безопасность военной службы (2 часа)
4. Охрана здоровья военнослужащих (2 часа)

Тема 3. Строевая подготовка (16 часов)

1. Теоретические основы (4 часа)
2. Строевые приёмы и движения без оружия(12 часов)

(Всего 33 часа)

Методическое обеспечение программы

Список литературы:

1. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» Марийский полиграфическо-издательский комбинат Йошкар – Ола, 1996.
2. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986.
3. Уставы ВС РФ. <https://structure.mil.ru/files/morf/m.ilitary/npa/Ustav1.pdf>
4. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал- Пресс», М, 1992.
5. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон» Санкт-Петербург МСМХСВ, 1995.
6. Ю.А. Науменко «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА», Москва, «Военное издательство», 1985.
7. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие», СПб.: ООО "Издательство "Полигон", 2005.