

Управление образования администрации городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
от 6 июля 2023 г.  
Протокол № 17

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 24 г.  
Йошкар-Олы»  
  
И. И. Афанасьева



**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
Военно-патриотическое объединение  
«Защитник 24»**

Возраст детей: 12-17 лет

Срок реализации - 1 год

Режим работы: 2 часа в неделю.

Программа разработал:  
преподаватель-организатор ОБЖ

**Тищенко Александр**

**Альбертович**

г. Йошкар-Ола, 2023 год

## Пояснительная записка

Перед системой образования России стоит очень важная и сложная задача - воспитывая молодое поколение россиян, научить их быть достойными гражданами своей Великой страны. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма.

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, как активная сопричастность с её многовековой историей и культурой, с её достижениями, победами, трагедиями и проблемами.

Нужно ли в школе специально организованное патриотическое воспитание? Да, безусловно. Сегодня патриотическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы вернуть обществу утерянное естественное чувство любви к своей Родине. Вернуть чувство гордости за свою страну.

В настоящее время в силу разных причин, происходит активизация националистических, религиозно – экстремистских, а иногда и просто криминальных группировок и партий, которые более эффективно, чем государство, работают с подростками и молодёжью, используя в своих интересах и целях «лжепатриотические» установки.

В сложившейся ситуации, молодёжи тяжело сделать правильный выбор, поскольку оказалась нарушенной идеологическая и моральная преемственность между прошлыми настоящим. Жизненное самоопределение школьников, которое всегда было непростым, в современных условиях стало невероятно сложным. Сложившаяся ситуация вызывает у обучающихся пассивность, нигилизм, агрессию, нравственное равнодушие и создаёт трудности в определении ими правильных духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

Роль общеобразовательной школы и системы дополнительного образования- Помощь учащимся в определении и указание им правильного направления для выбора ими стиля жизни, профессии, своего будущего.

Военно – патриотическое воспитание является основой для подготовки людей с активной гражданской позицией, морально устойчивых, физически развитых защитников своей Родины.

Программа ориентирована на учащихся 6-11 классов, определяет основные пути развития военно – патриотического воспитания молодежи, ее основные компоненты, позволят сформировать у наших учащихся готовность к служению своему Отечеству и выбору профессии военнослужащего.

Содержание данной программы разработано на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» Федерального Закона № 32 – ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», постановления Правительства РФ от 24.06.2000г. №551 «О военно – патриотических молодежных и детских объединениях».

**Направленность** - военно – патриотическая, военно - прикладная;

**Уровень освоения** – профессионально ориентированный.

**Цель программы:**

Патриотическое, гражданско – нравственное воспитание личности, формирование готовности к защите Отечества, изучение, развитие и совершенствование навыков по защите своей страны. Активная пропаганда здорового образа жизни. Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия по физической подготовке и стрелковому делу.

**Задачи дополнительной образовательной программы:**

По итогам реализации программы **ВПВ** ожидается следующий результат:

**Обучающиеся должны**

**Знать:**

- историю создания ВС России;
- историю ВОВ;
- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

**Уметь:**

- выполнять строевые приемы на месте и в движении (без оружия);
- выполнять неполную разборку (сборку) АК (габаритный макет);
- правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- грамотно действовать при возникновении ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- стрелять из оружия (пневматическая винтовка);

**Условия реализации**

Срок реализации – 1 год, 62 часа, 2 раза в неделю; с 01.10.

- возраст обучающихся 12 – 17 лет;
- принимаются все желающие (наличие знаний в области ОВС приветствуется);
- группа разновозрастная (дополнительный набор допускается);

**Формы организации:**

- коллективная;
- индивидуально-групповая.

### **Формы занятий:**

- встреча;
- лекция (использование наглядных пособий, плакатов, ИКТ);
- игра;
- презентация (использование видео материалов и ИКТ),
- практическое занятие (средства индивидуальной защиты, макет АК, ИКТ, лазерный тренажер);
- соревнования, слеты, викторины;

**При реализации программы подведение итогов проводится в форме контрольных испытаний.**

Занятия строятся по обычной схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию.

### **Программа состоит из четырех взаимосвязанных между собой разделов:**

1. «Гражданская оборона» и «Основы Воинской Службы»;
2. Военно- спортивная подготовка;
3. Военно- патриотическая подготовка;
4. Огневая (стрелковая) подготовка.

**Учебно-тематический план военно – патриотического кружка  
«Защитник 24» на учебный год.**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Примечание
	Вводное занятия с обучающимися в кружке, по порядку организации и требованиям, предъявляемым к учащимся	1	1		
<b>Раздел I «Гражданская оборона и Основы военной службы»</b>					
1	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	1		1	
2	«РХБЗ. Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться. Действия л/с в условиях РХБЗ».	2	1	1	
3	Первая помощь при ранениях и травмах	2	1	1	
4	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	2	1	1	
5	Общевоинские уставы. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	1	1		
6	Общевоинские уставы. «Права военнослужащего. Дисциплинарная и уголовная ответственность».	1	1		Встреча с представителем военной комендантуры
7	Первая помощь при ожогах и отравлениях продуктами горения.	2	1	1	
8	Средства защиты органов дыхания. Противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка. Способы защиты органов дыхания при возникновении различных ЧС.	2	1	1	Выполнение норматива по одеванию противогаза и ОЗК
9	Структура ВС РФ. Виды и рода войск.	1	1		
10	Воинские звания и знаки различия в ВС РФ и других	1	1		

	силовых ведомствах.				
<b>Раздел II «Военно-спортивная подготовка»</b>					
12	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах.	1		1	
13	Ориентирование на местности. Определение сторон света, движение по азимуту.	3	1	2	
14	Совершенствование и контроль в упражнении – бег на 100 м	1		1	Состязание; определяем победителя в возрастных группах
15	Совершенствование и контроль в беге на 1км.	1		1	
16	Подтягивание на перекладине (м); Сгибание-разгибание туловища (д) – 30 сек.	1		1	Состязание; определяем победителя в возрастных группах
17	Международные сигналы и способы передачи	2	1	1	
21	Тренировка в челночном беге 10x10	1		1	
22	Метание гранаты в цель с расстояния 15м, размер мишени 1м на 1м	1		1	Вес (м) 500г (д) 300г соревнования
<b>Раздел III «Военно-патриотическое воспитание»</b>					
23	Основные этапы создания Российской армии с XIVв до 1917г.	1	1		
24	Этапы становления ВС после 1917г.	1	1		
25	Викторина на знание истории Российской армии	1		1	состязание
26	Вооруженные силы в годы ВОВ	2		2	Встречи с ветеранами ВОВ
27	Вооруженные силы в локальных конфликтах	1		1	Встреча с ветеранами локальных войн
28	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	1	1		
29	Викторина на лучшее знание Дней воинской славы	1		1	состязание
30	Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия	1	1		

	и заслуги в бою и военной службе				
31	Патриотизм – духовно нравственная основа личности военнослужащего, гражданина своей страны	1	1		
32	Символы воинской чести. Итоговое занятие.	1	1		
<b>Раздел IV «Огневая (стрелковая) подготовка»</b>					
33	Стрелковое оружие России	1	1		Просмотр учебного фильма
34	Автомат Калашникова – личное оружие солдата.	1	1		
35	ТТХ АК. Порядок неполной разборки – сборки.	3	1	2	
36	Разборка – сборка АК (оборудованный стол)	4		4	
37	Разборка-сборка АК в положении лежа (армейский норматив) отработка	3	1	2	
38	Соревнование по неполной разборке-сборке АК	1		1	Скорость, правильность
39	Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)	3	1	2	Лазерный тренажер АК и ПМ.
40	Общие сведения о пневматическом оружии	1	1		
41	Меры безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия	1	1		Учебный фильм, наглядные пособия
43	Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)	3		3	Расстояние до мишени 10м
45	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)	3		3	Состязания в возрастных группах
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	

# Методическое обеспечение программы

## Список литературы:

1. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». Марийский полиграфическо - издательский комбинат Йошкар – Ола, 1996
2. « Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно - техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М., 1986 г.
3. Уставы ВС РФ. Строевой Устав. <https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav>
4. С.С. Халетова, Н.Х. Шакиров «Оказание первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях. Здоровый образ жизни». Марийский полиграфическо-издательский комбинат. Йошкар – Ола, 1995.
5. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие». ООО "Издательство "Полигон", 2005.
6. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал - Пресс», М, 1992 г.
7. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», Санкт-Петербург. [https://shooting-ua.com/dop\\_arhiv/dop\\_2/books/Istor\\_sovet\\_orujija.pdf](https://shooting-ua.com/dop_arhiv/dop_2/books/Istor_sovet_orujija.pdf)
8. Ю.А. Науменко «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА», Москва, «Военное издательство», 1985 г.
9. Д.Н, Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военно издательство», М., 1986 г.  
.Блюм М.А. Спортивное оружие.- М., ДОСААФ, 1954.
10. Данилов А.П. Современное спортивное оружие и его отладка.- М., ДОСААФ, 1964
11. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
12. Пулевая стрельба. Правила соревнований. –М., Россвет, 1995.
13. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М., ДОСААФ, 1972.
14. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. – КГАФК, 1996.