

## Введение

21 век – век быстрого темпа жизни. Век стрессов, глобальных экологических проблем, новых информационных технологий. В связи с этим, чтобы обучаемые в результате обучения умели и были готовы упреждать негативные последствия и предвидеть последствия своих действий, условия обеспечения безопасности должны базироваться на следующих компонентах цели:

- коренные преобразования общества;
- личная ответственность каждого человека перед собой и обществом;
- глубокое знание и практические умения;
- здоровый образ жизни.

Программа кружка « Я – ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН РОССИИ » разработана на основе общественного заказа – пожеланий старшеклассников и их родителей, а также рекомендаций военного комиссариата.

Для учащихся особенно привлекательна возможность получить ответы на актуальные вопросы жизни и деятельности, с которыми они столкнутся после окончания школы, при приобретении специальности.

Рабочая программа кружка «Я – ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН РОССИИ» составлена для учащихся 9 класса в соответствии с примерной программой «Российская электронная школа», с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы.

Программа кружка рассчитана на 34 ч. в год (1ч. в неделю)

Кружок создан с целью формирования у детей и подростков социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот и гражданин».

**Патриот** – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

**Гражданин России** - это человек, который с получением основного документа удостоверяющего личность гражданина России (т.е. паспорта гражданина России), приобретает права, обязанности и гражданскую ответственность.

**Гражданская ответственность** – возникающая по закону обязанность возмещать вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу других лиц и окружающей природной среде.

### Актуальность программы.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы общеобразовательной школы.

## **Цель и задачи программы кружка.**

Целью программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

*Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:*

- усиление акцента на изучение в школе истории и культуры Отечества и родного края;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- популяризация научно – исследовательской и научной деятельности учащихся;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

## **Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов

мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Требование к уровню подготовки**

В результате изучения программы учащиеся должны:

#### **А) знать:**

- ❖ Установленные Конституцией РФ, трудовым законодательством права и обязанности гражданина России, требования к гражданам РФ допризывного и призывного возраста, пути подготовки к выполнению своих обязанностей;
- ❖ Виды документов гражданина РФ, порядок и сроки их получения;
- ❖ Порядок обращения в органы исполнительной власти, судебные инстанции, правоохранительные органы и другие государственные структуры по гражданско – правовым вопросам;
- ❖ Пути улучшения допризывной подготовки и приобретения военной профессии;
- ❖ Методы укрепления здоровья и совершенствования физической подготовки;
- ❖ Способы обеспечения безопасности в различных условиях и выживания в экстремальных ситуациях;

#### **Б) уметь:**

- ❖ Выполнять установленные Конституцией РФ, Гражданским кодексом и трудовым законодательством обязанности гражданина России, требования к гражданам РФ допризывного и призывного возраста;
- ❖ Добиваться решения гражданско – правовых вопросов законным путём;
- ❖ Планировать собственную жизнедеятельность с позиций здоровьесбережения и безопасности;

- ❖ Определять пути выхода из сложных и опасных ситуаций, принимать обоснованные решения и прогнозировать их последствия;
- ❖ Обеспечить безопасность – личную и окружающих – в различных условиях повседневной жизни, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

## **Поурочное планирование кружка «Я- Патриот и Гражданин России» для 9 класса**

### **Раздел 1(Основы комплексной безопасности)**

Урок 01. Национальная безопасность России

Урок 02. Права и обязанности граждан в сохранении национальной безопасности (в/у)

Урок 03. Информационная безопасность

Урок 04. Охрана природы

### **Раздел 2 (Защита населения при ЧС)**

Урок 05. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации (в/у)

Урок 06. Защита населения

Урок 07. Комплексная безопасность в школе

Урок 08. Обеспечение личной безопасности в ситуациях, связанных с проявлением подростковой агрессии и жестокости

### **Раздел 3 (Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации)**

Урок 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористических актов и вооруженных конфликтов ( в/у)

Урок 10. Угроза безопасности в социуме ( в/у)

Урок 11. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений ( в/у)

Урок 12. Социально-опасные болезни (наркомания, алкоголизм) ( в/у)

### **Раздел 4 (Основы здорового образа жизни)**

Урок 13. Социально-опасные болезни (ВИЧ-инфекция, СПИД) (в/у)

Урок 14. Семья и брак ( в/у)

Урок 15. Функции семьи и здоровый образ жизни ( в/у)

## **Раздел 5 (Основы медицинских знаний)**

Урок 16. Первая помощь пострадавшим от алкогольного и наркотического опьянения ( в/у)

Урок 17. Первая помощь пострадавшим при террористических актах ( в/у)

## **Раздел 6 (Я-Патриот и Гражданин России)**

Урок 18. История российской государственной символики. Современная российская символика (история государственных символов России и СССР в XXI веке)

Урок 19. Конституционные права и обязанности, удостоверяемые свидетельством о рождении, паспортом, ИНН, страховым свидетельством Пенсионного фонда РФ

Урок 20. Трудовое законодательство в РФ, регламентирующее порядок приема на работу, перехода, увольнения, права и обязанности работодателя и работника

Урок 21. Решение проблемных вопросов в гражданско – правовых отношениях. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ

Урок 22. Порядок обращения в органы исполнительной власти, судебные инстанции, правоохранительные органы и другие государственные структуры

Урок 23. Административная и уголовная ответственность граждан РФ перед законом и обществом. Последствия утраты личных документов гражданина РФ

Урок 24. Конституционные обязанности и права гражданина РФ по защите Отечества. Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»

Урок 25. Обязанности граждан РФ допризывного и призывного возраста. Как стать офицером ВС РФ. Военно – учебные заведения и правила приёма в них

## **Раздел 7 (Школа выживания)**

Урок 26-27.Способы выживания в природе -2 ч

Урок 28-29.Топография и ориентирование- 2ч

Урок 30-31.Порядок движения по азимутам -2 ч

Урок 32. Порядок выживания в природе -1 ч

Урок 33-34. Обобщение личного опыта -2 ч

Урок 35. Итоговое занятие

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ		КОЛ-ВО ЧАСОВ	дата
<b>Раздел 1(Основы комплексной безопасности)</b>			
1. Национальная безопасность России		1	
2. Права и обязанности граждан в сохранении национальной безопасности		1	
3. Информационная безопасность		1	
4. Охрана природы		1	
<b>Раздел 2 (Защита населения при ЧС)</b>			
5. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации		1	
6. Защита населения		1	
7. Комплексная безопасность в школе		1	
8. Обеспечение личной безопасности в ситуациях, связанных с проявлением подростковой агрессии и жестокости		1	
<b>Раздел 3 (Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации)</b>			
9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористических актов и вооруженных конфликтов	1		
10. Угроза безопасности в социуме	1		
11. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений	1		
12. Социально-опасные болезни (наркомания, алкоголизм)	1		
<b>Раздел 4 (Основы здорового образа жизни)</b>			
13. Социально-опасные болезни (ВИЧ-инфекция, СПИД)	1		
14. Семья и брак	1		
15. Функции семьи и здоровый образ жизни	1		
<b>Раздел 5 (Основы медицинских знаний)</b>			
16. Первая помощь пострадавшим от алкогольного и наркотического опьянения		1	
17. Первая помощь пострадавшим при террористических актах		1	
<b>РАЗДЕЛ 6. ( Я- Патриот и Гражданин России)</b>			

18. История российской государственной символики. Современная российская символика (история государственных символов России и СССР в XXI веке)	1	1	
19. Конституционные права и обязанности, удостоверяемые свидетельством о рождении, паспортом, ИНН, страховым свидетельством Пенсионного фонда РФ	1	1	
20. Трудовое законодательство в РФ, регламентирующее порядок приема на работу, перехода, увольнения, права и обязанности работодателя и работника	1	1	
21. Решение проблемных вопросов в гражданско – правовых отношениях. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ	1	1	
22. Порядок обращения в органы исполнительной власти, судебные инстанции, правоохранительные органы и другие государственные структуры	1	1	
23. Административная и уголовная ответственность граждан РФ перед законом и обществом. Последствия утраты личных документов гражданина РФ	1	1	
24. Конституционные обязанности и права гражданина РФ по защите Отечества. Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»	1	1	
25. Обязанности граждан РФ допризывного и призывного возраста. Как стать офицером ВС РФ. Военно – учебные заведения и правила приёма в них	1	1	
<b>РАЗДЕЛ 7 (Школа выживания)</b>			
26-27.Способы выживания в природе		2	
28-29.Топография и ориентирование		2	
30-31.Порядок движения по азимутам		2	
32. Порядок выживания в природе		1	
33-34.Обобщение личного опыта		2	
35. Итоговое занятие		1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>35</b>	