

Управление образования администрации городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО  
методическим советом  
школы  
Протокол заседания МС  
№ 1 от 22.08 2020  
Председатель МС НН  
/ Афанасьева Н.Н. /

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
ОА /Ефремова О.А./  
31.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
НС /Смышляев Н.С./  
01.09 2020 г.



**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
направление «Общеинтеллектуальное»  
**«Основы финансовой грамотности»**

Программу разработал:  
учитель права и  
обществознания  
Китаева Т.А.

г. Йошкар-Ола

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности 8-9 класс» разработана в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

– Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;

При составлении рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности» использовались Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях.

Актуальность данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам, широким слоям населения, с другой стороны - легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам.

Очевидно, что эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности. Это требует от образовательной организации комплексного подхода к разработке программы курса «Основы финансовой грамотности» и способам ее реализации.

**ЦЕЛЬ:** развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД).

**ЗАДАЧИ:** формирование личности социально-развитой, критически мыслящей;  
воспитание конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя  
ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

На изучение курса «Основы финансовой грамотности отводится 1 час в неделю в 8 и 9 классах, всего 69 часов за два года обучения.

### **Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

#### **Личностные результаты изучения курса:**

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских

качеств;

– мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

– осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия:**

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных

– условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия:**

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

#### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

## **Предметные результаты**

### **Выпускник научится:**

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

## **Содержание курса «Основы финансовой грамотности»**

### **Модуль 1. Личное финансовое планирование**

Вводная часть

Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;
- Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;
- Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

### **Модуль 2. «Расчетно-кассовые операции»**

Основные понятия

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги:

- Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;
- Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

### **Модуль 3. «Депозит»**

Основные понятия

Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги

- Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;
- Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);

– Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

#### **Модуль 4. «Кредит»**

Основные понятия

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав

заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги:

– Практикум. «Закключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;

– Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»;

– «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;

– Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

#### **Модуль 5. «Страхование»**

Основные понятия

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикумы и тренинги:

– Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;

– Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;

– Мини-проект. «Закключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;

– Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

#### **Модуль 6. «Пенсии»**

Основные понятия

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги:

– Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования;

– Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

## Модуль 7. «Налоги»

Основные понятия

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги:

- Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;
- Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

## Модуль 8. «Пирамиды и финансовое мошенничество»

Основные понятия

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Практикумы и тренинги:

- Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

### Тематическое планирование 8 класс.

Дата урока	Название модуля / тема урока	Основные вопросы	Основные понятия
	Модуль 1. «Расчетно-кассовые операции».		Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции,
	1. Содержание и назначение предмета		банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом),
	2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – независимый регулятор финансовой системы России.		риски при пользовании банкоматом,
	3. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – защитник прав потребителей финансовых услуг.		риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.
	4. Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц		
	5. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при		

	пользовании банкоматом		
	6. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при использовании интернет-банкингом		
	7. Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»		
	8. Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»		
	9. Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».		
	10. Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».		
	Модуль 2. «Личное финансовое планирование». 11. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.		
	12. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.
	13. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.		
	14. Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	15. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	16. Деловой практикум. Составляем личный		



	финансовый план и бюджет.		
	17. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.		
	Модуль 3. «Депозит» 18. Накопления и инфляция. Влияние инфляции на стоимость активов.	Зачем и как копить деньги? Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция.	
	19. Что такое депозит и какова его природа.	Откуда берет свое начало депозит. Что такое банк. Что такое депозит.	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ
	20. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	Как банки определяют процентные деньги по депозитам. В чем основные преимуществ и недостатки депозитов.	измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по
	21. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит.	депозиту, депозитный договор, простойпроцентный рост, процентный рост с капитализацией,
	22. Как читать и заключать договор с банком. Практикум. «Изучаем депозитный договор».	Что содержится в депозитном договоре. Как выбирать условия депозита.	банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.
	23. Управление рисками по депозиту.	Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Откуда берутся деньги для выплаты компенсаций вкладчикам разорившихся банков.	
	24. Мини-проект. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев.	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах.	
	<b>Модуль 4. «Кредит»</b> 25. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	Что такое банковский кредит. Основные виды кредита.	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность),

	26. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит.	Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.
	27. Основные характеристики кредита. Виды платежей. Что такое срочность кредита.		
	28. Аннуитетные и дифференцированные платежи.		
	29. Автокредит. Льготный процент по автокредиту.		
	30. Кредит как часть личного финансового плана. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	Как обеспечивается возвратность кредита.	
	31. Как уменьшить стоимость кредита. Кредитная история.	Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссии.	
	32. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	Как уменьшить плату за страховки.	
	33. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	34. Практикум: кейс «Покупка машины»		
	35. Реализация творческого проекта «Моя финансовая грамотность».		

### Тематическое планирование 9 класс.

Дата урока	Название модуля / тема урока	Основные понятия
	1. Модуль 4. «Кредит»	
	2. Практикум. «Закключаем кредитный договор».	
	3. Практикум. «Закключаем кредитный договор».	
	4. Практикум. «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит».	
	5. Практикум. «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит».	

	6. Мини-проект. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика».	
	7. Мини-проект. «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)».	
	8. Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	
	9. Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	
	Модуль 5. «Страхование» 10. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	
	11. Учимся понимать договор страхования	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.
	12. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	
	13. Как использовать страхование в повседневной жизни	
	14. Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	
	15. Практикум. Кейс «Страхование жизни»	
	16. Тренинг. «Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг».	
	17. Мини-проект. «Закключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	
	18. Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».	

	<p>Модуль 6. «Пенсии» 19. Что такое пенсия. Что такое пенсионные фонды.</p>	<p>Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p>
	<p>20. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</p>	
	<p>21. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.</p>	
	<p>22. Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».</p>	
	<p><b>Модуль 7. «Налоги»</b> 23. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. 24. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. 25. Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. 26. Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение ..</p> <p><b>Модуль 8. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»</b> 27. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. 28. Мошенничества с банковскими картами. 29. Махинации с кредитами. 30. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. 31. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение» 32. Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. 33. Реализация творческого проекта «Моя финансовая грамотность». 34. Реализация творческого проекта «Моя финансовая грамотность».</p>	<p>Пропорциональная, прогрессивная .Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.</p>

