

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО

методическим советом
школы

Протокол заседания МС

№ 1 от 28.08.2020

Председатель МС НН

/ Афанасьева Н.Н. /

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Ефремова О.А. /

31.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Смышляев Н.С. /

01.09 2020 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
направление «Духовно-нравственное»
«Патриот»

Программу разработал:
учитель математики
Горлова М.Х

г. Йошкар-Ола

Настоящая программа предназначена для развития и формирования гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества.

Актуальность программы кружка «Патриот» связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования: усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества.

Цель данной программы:

- Познакомить учащихся с героическими страницами нашей истории;
- развивать у учащихся интерес к военному делу, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое;
- выработать у учащихся исторический к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса;
- дать ученику возможность реализовать свои интерес к выбранному предмету;
- способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, патриотизма.
- Способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности.

Задачи программы:

- Воспитание бережного отношения к истории Родины и чувства благодарности за ратные подвиги своих соотечественников – воинов ВС РФ
- Пробуждение у молодежи желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм.
- Доведение до молодежи боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами в мирные и военные годы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате реализации данной программы ожидается:

- формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи;
- формирование взаимопонимания между семьей и ребенком. воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.
- формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности;
- воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям, формирование общечеловеческих ценностей.
- формирование добросовестного и ответственного отношения к общественно-полезному труду и труду, связанному со служением Отечеству, стремлением к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.
- формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Направление (название блока)	Основное содержание	Формы работы
	История Марийского края, своего города, школы, семьи,	Посещение музеев, театров. Экскурсии, праздники,

«Я живу на родной земле»	жизнь и творчество знаменитых земляков Возрождение и развитие культурных традиций своей страны и родного края.	встречи с интересными людьми, вечера.
«Здоровый гражданин – здоровая нация!»	Пропаганда и формирование здорового образа жизни ученика - гражданина России. Развитие экологической культуры.	Дискуссии, диспуты. Участие в спортивно-массовых мероприятиях: спортивных соревнованиях, военно-спортивных праздниках, конкурсах. Походы
«Красота и гармония в творчестве»	Приобщение учащихся к творческой деятельности, самореализация, приобщение к духовным ценностям. Развитие творчества учащихся неразрывно связано со знакомством с жизнью и творчеством интересных людей своего края, страны.	Просмотр видео фильмов. Знакомство с патриотическими песнями.
«Защитники Отечества – истинные сыны России»	Знакомство и изучение военной и трудовой истории Отечества, жизни и деятельности истинных сынов России. Благотворительная деятельность в адрес ветеранов, пострадавших от различных событий. Пропаганда героических профессий.	Просмотр документальных и художественных фильмов о войне, о защитниках Родины. Встречи с ветеранами войны, Афганистана и чеченских событий – нашими земляками.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «ПАТРИОТ»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Содержание деятельности	Дата проведения
1.	« Кто он такой Дмитрий Донской »	
2.	«Я горжусь своим городом.....».	
3.	Знакомство с героями Великой Отечественной войны 1945 года. Вклад наших земляков в победу.	
4.	«Мы один народ- у нас одна страна»	
5.	«Сила России в единстве народа!»	
6.	«Героизм участников обороны Севастополя»	
7	«Первая мировая война»	
8.	«Битва под Сталинградом»	
9	«Они прославляют нашу отчизну»	
10.	«Главный закон моей жизни»	

11	«Государственная символика»	
12.	«Мы граждане – России»	
13	«Российские достопримечательности»	
14	«Край, в котором я живу»	
15	«Служу Отчизне»	
16	Литература и поэзия – сила слова	
17	Массовый героизм в Великой Отечественной войне.	
18	Деятели культуры в годы Великой Отечественной войны.	
19	Героизм в наше время.	
20	« Что есть долг». Дискуссия.	
21	« Чем я могу быть полезен Родине?»	
22	Музыка – тонкая материя	
23	«Крым – Россия »	
24	Патриоты современной России.	
25	«Милосердие на поле брани» рассуждения	
26	«Диагностика отношения к жизненным ценностям»	
27	« Я выбираю спорт и здоровье!»	
28	Гражданское самосознание	
29	Гражданский долг	
30	Гражданская ответственность	
31	« Моя семья – мое богатство»	
32	"Профессии моих родителей"	
33	«Крепка семья – крепка Россия»	
34	«Профессиональные склонности» тестирование	
35	МЫ- будущее нашей страны	