

Условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы».

В школе разработана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- работа школьного ПМПк :

Психолого-педагогическое консультирование обеспечивается специалистами ПМПк:

- педагог-психолог,

-социальный педагог,

-медицинский работник,

-педагоги.

- сотрудничество с городской ПМПк;

- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;

- разработка программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ;

- сотрудничество с городской детской поликлиникой №3;

- работа консультационного пункта для родителей при школьном ПМПк.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает три взаимосвязанных компонента:

- изучение личности учащегося;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- непосредственную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по предупреждению социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация и т.д.), познавательных (недоразвитие отдельных психических процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении) проблем адаптационного периода. В связи с этим выделяются основные направления работы.

1. Психолого-педагогическая диагностика адаптационного периода;
2. Исследование мотивационной сферы: школьная мотивация;
3. Исследование эмоционально-волевой сферы: самооценка, эмоционально-психологическое состояние, школьная тревожность, произвольность деятельности и саморегуляции.
4. Аналитическая работа.
5. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса – проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
6. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
7. Профилактическая работа
8. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися, испытывающими трудности в школьной адаптации).

Все обучающиеся с ОВЗ полностью интегрированы в учебный процесс, осваивают основные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по АОП НОО, АОП ООО, индивидуальному учебному плану для детей, обучающихся на дому, с учетом индивидуальных психофизических особенностей и медицинскими рекомендациями для каждого ребенка.

Обучение детей с ОВЗ и инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть также организовано образовательной организацией на дому, в том числе в дистанционном режиме, включая современные средства связи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Специальные учебники, учебные пособия	Питание	Доступ в здание	Доступ к информационным системам	Специальные технические средства обучения
имеются в фонде библиотеки	бесплатные завтраки и дополнительное питание для обучающихся с ОВЗ начальной школы	при необходимости крыльцо школы обеспечено кнопкой для вызова.	обеспечен в библиотеке	Имеются: компьютер, наушники, веб-камера, принтер (в том числе для дистанционного обучения)

Консультативная помощь родителям	Коррекционные занятия специалистов ПМПК	Групповые и индивидуальные занятия с педагогами	Услуги ассистента (тьютора)	Учебные кабинеты и объекты для практических занятий
По расписанию специалистов	По индивидуальному плану	еженедельно	по необходимости	Кабинет психолога. Библиотека, Спортивный городок Стадион