

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 г. ЙОШКАР - ОЛЫ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от «27» марта 2023г.

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


Афанасьева Н.Н.

«27» марта 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПАТРИОТЫ РОССИИ»

ИДпрограммы:

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 7-13 лет

Срок освоения программы: 3 недели

Объем часов: 8 часов

Разработчик программы: Сулова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» социально-гуманитарной направленности. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны. Знание истории и культуры малой родины поможет сформировать у детей чувства патриотизма и толерантности, укрепит связь поколений

Актуальность программы - определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Республике Марий Эл.

Молодое поколение на сегодняшний день имеет слабое представление о нравственной культуре, традициях и героических примерах из исторического прошлого нашей Родины. Богатое духовное наследие российских народов практически остается невостребованным. Так как национальная доктрина образования признает роль дополнительного образования сферой не только формирования и реализации творческих способностей, но и воспитания высоких нравственных принципов, то для гармоничного развития современной личности педагогически целесообразно приобщение учащихся в рамках проектной деятельности к сокровищам духовной и национальной культуры народов России, традициям проведения государственных праздников.

Отличительные особенности программы –

- краткосрочность;
- представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику - Дню России;

Адресат программы- учащиеся в возрасте 7- 13 лет. Интересы школьников неустойчивы, ситуативны. Более выражен интерес этих детей к предметам эстетического цикла (рисование, лепка, пение, музыка). По своей направленности дети этого возраста индивидуалисты. Лишь постепенно под влиянием воспитания у них начинает складываться коллективистическая направленность. Большое значение для этого имеет организация коллективно-распределительной работы учащихся в малых группах (звенья, бригады, кружки), при которой работа каждого зависит от результатов работы остальных и когда каждый отвечает не только за свою личную работу, но и за работу всей группы.

Срок освоения программы – 3 недели

Формы обучения – очная

Уровень программы - ознакомительный

Особенности организации образовательного процесса:

Программа реализуется на базе школы в ДОЛ « Семицветик » в разновозрастных группах.

1.2.Цели и задачи программы

Цель: формирование социального опыта учащихся в процессе реализации краткосрочного проекта по теме «Патриоты России».

Задачи:

обучающие:

- познакомить с историей и традициями государственного праздника - Дня России;
- расширить опыт проектной деятельности.

развивающие:

- содействовать социализации учащихся;
- развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде.

воспитательные:

- формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников

1.3.Объем программы – 8 часов

1.4.Содержание программы

1. Введение в программу

Теория: Информация о программе. День России — это один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране. Поначалу он назывался «День независимости России». А появился этот праздник потому, что 12 июня 1990 года на Первом съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете России. Это означало, что Россия стала отдельным, самостоятельным государством, основанным на принципах равноправия и партнерства. Тогда, в 1990 году, Указом Президента РФ Б. Н. Ельцина день 12 июня был объявлен государственным праздником России. А в 1994 году Президент издал новый Указ, по которому праздник стал называться «День России».

У каждого государства есть свой флаг и свой герб. Раньше, когда наша страна еще называлась СССР, у нее был красный флаг, в верхнем углу которого были изображены звезда, серп и молот. Но Декларация о государственном суверенитете России обозначила, что появилось новое государство, а значит, необходимо было создать новые Государственный герб и Государственный флаг. Для организации этой работы была создана Правительственная комиссия. После долгого обсуждения комиссия предложила, чтобы флаг России был трехцветным — бело-сине-красным, а на российском гербе был изображен золотой двуглавый орел на красном поле. И в 1993 году Указами Президента Б. Н. Ельцина флаг и герб были утверждены.

Герб России. Герб с золотым двуглавым орлом на красном поле напоминает гербы конца XV-XVII веков. Рисунок орла похож на те рисунки, что украшали памятники эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет — как всей Российской Федерации, так и ее частей. Скипетр и держава олицетворяют государственную власть и единое государство. Изображение всадника, поражающего копьем дракона, — это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества. Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России символизирует неразрывность отечественной истории. Герб современной России — новый, но его составные части выполнены в традициях истории нашего государства.

Флаг России. Флаг является одним из важных символов государства. Государственный Флаг России — символ единения и согласия, национальной принадлежности и культуры. И если вы подойдете к правительственному зданию, то непременно увидите, что над ним развевается российский флаг.

Флаг — это знак уважения к Родине. За осквернение флага следует строгое наказание, как за оскорбление государства.

Каждый цвет российского флага имеет свое значение:

белый — мир, чистота, совершенство;

синий — вера и верность;

красный — энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество.

Флаг Российской Федерации вывешивается на стенах зданий государственных учреждений или поднимается на мачтах-флагштоках в дни государственных праздников.

2. Проект «Патриоты России»

Теория: Введение в проектную деятельность. Идея проекта. Проблематизация. Выбор темы. Целеполагание.

Практика: Планирование. Игра на командообразование. Работа с источниками информации. Разработка проекта. Разработка презентации проекта. Защита проекта.

3. Праздник «Я люблю тебя, Россия!»

Сценарий праздничной программы: Я люблю тебя, Россия!

3.1. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

1. У учащихся формируется интерес к изучению истории и культурных традиций проведения государственных праздников
2. Формируется внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений оценивать поступки
3. Формируются начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире

Предметные результаты:

1. По окончании обучения, учащиеся будут знать историю и традиции государственного праздника - Дня России;
2. Расширят навыки продуктивной работы в рамках проектной деятельности

Метапредметные результаты:

1. Формулировать собственное мнение и позицию
2. Учащиеся получают опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия,
3. Разовьют навыки работы в команде

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПАТРИОТЫ РОССИИ»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации//текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Введение в программу	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение/ викторина
2	Праздник «Я люблю тебя, Россия!»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение/ праздник
3	Проект «Патриоты России»	5	2	3	Педагогическое наблюдение/ защита проекта
Итого объем программы		8	3	5	

2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПАТРИОТЫ РОССИИ».

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	июнь	02	13.00-14.00	Беседа Викторина	1	Введение в программу	кабинет	Педагогическое наблюдение/ викторина
2	июнь	07	13.30-14.00	Беседа	0,5	Праздник «Я люблю тебя, Россия!» Подготовка	кабинеты	Педагогическое наблюдение
3	июнь	13	13.00-14.30	праздник	1,5	Праздник «Я люблю тебя, Россия!»	Площадка перед школой	Педагогическое наблюдение/ праздник

	июнь	09 14	13.30-14.00	беседа	2	Проект «Патриоты России» теория	кабинеты	Педагогическое наблюдение
	июнь	15 16 19	13.30-14.00		3	Проект «Патриоты России»	кабинеты	Педагогическое наблюдение Защита проектов

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в учебном кабинете, оснащённом необходимой мебелью (столы, стулья) и оборудованием: ноутбуком, проектором, экраном, наглядными пособиями.

Кадровое обеспечение

В реализации программы будут заняты педагоги, имеющие опыт работы с детьми в организации образовательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и опыт работы с детьми в рамках воспитательных программ, реализуемых в летний период.

<i>ФИО педагога, реализующего программу</i>	<i>Должность, место работы</i>	<i>Образование</i>
Шупчинская Л.Ю	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ№24»	Высшее
Конакова Т.Ю	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ№24»	Высшее
Глебова Т.А	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ№24»	Высшее
Тойгильдина Г.В	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ№24»	Высшее
Шамсутдинова О.И	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ№24»	Высшее
Габделнасырова Е. М	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ№24»	Высшее

Информационно-методическое обеспечение.

1. <https://www.detkityumen.ru/biblio/category144/holidays/2448/>
2. [http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь от А до Я](http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я)
3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantcionnoe-obuchenie/2020/06/12/kak-rasskazat-detyam-o-12-iyunya-dne-rossii>
- 4.10. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2019/04/21/pamyatki-po-rabote-nad-proektom-v>

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется педагогом в конце каждого занятия с целью определения качества усвоения детьми содержания конкретной темы занятия.

Формой текущего контроля - является педагогическое наблюдение.

Педагогическое наблюдение поможет педагогу проанализировать уровень освоения учебного материала детьми, собственное педагогическое воздействие на детей и определить возможности оказания индивидуальной помощи детям в освоении учебного материала и формировании навыков социализации

Промежуточная аттестация в данной программе может быть викторина, защита проекта.

Аттестация по итогам освоения программы проводится так же в форме устного отзыва.

Показателем уровня освоения курса программы считается устный положительный отзыв ребенка о возможности организовать свое свободное время – провести игру, занять творческой деятельностью себя и друзей, безопасно организовать свой отдых.

2.5. Оценочные материалы.

Викторина применяется как форма проведения входного контроля. В ходе викторины оцениваются знания, коммуникационные навыки (в т ч при работе в команде), заинтересованность, активность, проявление лидерских качеств. Результаты наблюдения заносятся в персональный лист наблюдения.

Критерии оценивания проекта

Наименование критерия

Результат

Критерий 1.

Постановка цели проекта

Цель не сформирована

Цель сформирована нечетко

Цель сформирована, но не обоснована

Цель четко сформирована и убедительно обоснована

Критерий 2.

Планирование путей достижения цели проекта

План отсутствует

Представленный план не ведет к достижению цели проекта

Представлен краткий план достижения цели проекта

Представлен развернутый план достижения цели проекта

Критерий 3.

Глубина раскрытия темы проекта

Тема проекта не раскрыта

Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)

Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты не глубоко)

Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе

Критерий 4.

Разнообразие источников информации, целесообразность их использования

Использована не соответствующая теме и цели проекта информация

Критерий 5.

Анализ хода работы, выводы и перспективы

Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы

Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы

Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте

Представлен анализ ситуаций, складывающихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы

Критерий 6.

Степень самостоятельности, творческий подход к работе в проектах

Работа шаблонная, показывающая формальное отношение

Проявлен незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрирована самостоятельность в работе, не использованы возможности творческого подхода

Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность, предпринята попытка представить собственного взгляда на тему проекта, применены элементы творчества

Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта

Критерий 7.

Качество проведения презентации

Презентация не проведена

Выступление не соответствует требованиям проведения презентации

Выступление соответствует требованиям проведения презентации, не показано умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения

Выступление соответствует требованиям проведения презентации, показано владение культурой общения с аудиторией

Критерий 8.

Качество проектного продукта

Проектный продукт отсутствует

Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетикой, удобством использования, соответствия заявленным целям)

2.6. Список литературы

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты!/. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - М.: «ВАКО», 2016. – 174 с.
2. Буданова, Г.П. Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей в общеобразовательных школах. / Г.П. Буданова, Л.Н Буйлова , Н.В. Кленова. //Вестник образования России, - № 7, - 2015. –С. 65-70.
3. Голубев, Т.С. Государственная символика России. / Т.С. Голубева. //Начальная школа. – 2021. - №7. – С.45-47.
4. Жиренко, О.Е. Я – гражданин России! / О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. - М.: «ВАКО», 2016. – 129с.
5. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков. - Л.:Питер. - 1988. – 98с.
6. Печень, Н.А. Символы воинской славы./ Н.А. Печень. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 204с.
7. <https://www.detkityumen.ru/biblio/category144/holidays/2448/>
8. <http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь от А до Я>
9. <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantcionnoe-obuchenie/2020/06/12/kak-rasskazat-detyam-o-12-iyunya-dne-rossii>
- 10.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2019/04/21/pamyatki-po-rabote-nad-proektom-v>

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 06.07.2021г. № 656 (Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.).
4. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» от 2021 г.